

**PENGEMBANGAN KURIKULUM BIMBINGAN  
BERBASIS STANDAR KOMPETENSI BIDANG SOSIAL  
PESERTA DIDIK SMA**



**SKRIPSI**

**Oleh:**

**FARAH TIANA DHION**

**K3115014**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS SEBELAS MARET**

**SURAKARTA**

**Juli 2019**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Farah Tiana Dhion  
NIM : K3115014  
Program Studi : Bimbingan dan Konseling

Menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul **“Pengembangan Kurikulum Bimbingan Berbasis Standar Kompetensi Bidang Sosial Peserta Didik SMA”** ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Surakarta, Juli 2019

Yang membuat pernyataan



Farah Tiana Dhion

**PENGEMBANGAN KURIKULUM BIMBINGAN  
BERBASIS STANDAR KOMPETENSI BIDANG SOSIAL  
PESERTA DIDIK SMA**

Oleh:

**FARAH TIANA DHION  
K3115014**

Skripsi

diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar  
Sarjana Pendidikan pada Program Studi Bimbingan dan Konseling

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS SEBELAS MARET  
SURAKARTA**

**Juli 2019**

## PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Farah Tiana Dhion

NIM : K3115014

Judul Skripsi : Pengembangan Kurikulum Bimbingan Berbasis Standar Kompetensi Bidang Sosial Peserta Didik SMA

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.

Surakarta, Juli 2019

Pembimbing I



Rian Rokhmad Hidayat, S.Pd., M.Pd.  
NIP 198903152014041001

Pembimbing II



a.n.

Ma'rifatin Indah Kholili, S.Pd., M.Pd.  
NIP 199104022018032001

## PENGESAHAN SKRIPSI

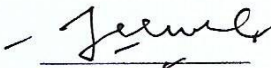

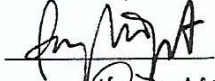
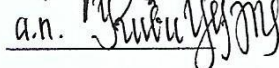
Nama : Farah Tiana Dhion

NIM : K3115014

Judul Skripsi : Pengembangan Kurikulum Bimbingan Berbasis Standar Kompetensi Bidang Sosial Peserta Didik SMA

Skripsi ini telah dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta pada hari Selasa, 09 Juli 2019 dengan hasil LULUS dan revisi maksimal 3 bulan. Skripsi telah direvisi dan mendapat persetujuan dari Tim Penguji.


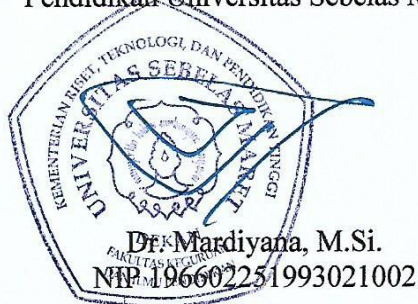
Persetujuan hasil revisi oleh Tim Penguji:

	Nama Penguji	Tanda Tangan
Ketua	: Dr. Naharus Surur, M.Pd.	
Sekretaris	: Agus Tri Susilo, S.Pd., M.Pd.	
Penguji I	: Rian Rokhmad Hidayat, S.Pd., M.Pd.	
Penguji II	: Ma'rifatin Indah Kholili, S.Pd., M.Pd.	a.n. 

## Mengesahkan

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret,

Kepala Program Studi Bimbingan dan Konseling



Dr. Edy Legowo, M.Pd.  
NIP 195703241983031002

## ABSTRAK

Farah Tiana Dhion. **PENGEMBANGAN KURIKULUM BIMBINGAN BERBASIS STANDAR KOMPETENSI BIDANG SOSIAL PESERTA DIDIK SMA**. Skripsi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta. Juli 2019.

Penelitian ini dilakukan untuk dapat menghasilkan sebuah produk berupa pengembangan kurikulum bimbingan berbasis standar kompetensi bidang sosial peserta didik SMA yang dapat digunakan oleh Guru Bimbingan dan Konseling agar menjadi lebih efektif dan efisien dalam segi waktu.

Penelitian ini merupakan penelitian dan pengembangan dengan mengadaptasi konsep Penelitian dan Pengembangan Plomp & Nieveen (2013). Kegiatan penelitian dan pengembangan terdiri atas *preliminary reasearch*, *prototyping stage*, dan *assessment phase*. Subjek uji ahli adalah dua ahli dalam bidang bimbingan dan konseling. Data yang dikumpulkan adalah berupa data kuantitatif dan kualitatif yang diperoleh dari hasil uji ahli. Teknik pengumpulan data untuk mengukur kelayakan produk dengan menggunakan lembar penilaian uji ahli dengan mengacu pada aspek ideal dan formal dari representasi kurikulum menurut Akker (2010). Analisis data dengan menggunakan *inter-rater agreement model* dari Gregory (2015). Hasil uji kelayakan produk yang dikembangkan menunjukkan hasil 1,00 (validitas tinggi) dan pada aspek formal menunjukkan hasil 1,00 (validitas tinggi).

Simpulan yang diperoleh menunjukkan bahwa dari hasil validasi produk, pengembangan kurikulum bimbingan berbasis standar kompetensi bidang sosial peserta didik SMA telah diterima oleh ahli BK dan sudah siap untuk diujikan kepada praktisi yaitu Guru Bimbingan dan Konseling dan uji efektivitas.

**Kata Kunci:** Pengembangan, Produk, Program Layanan Bimbingan dan Konseling.

## ABSTRACT

*Farah Tiana Dhion. DEVELOPMENT OF GUIDANCE CURRICULUM BASED ON COMPETENCE STANDARDS FOR SOCIAL AREA IN HIGH SCHOOL. Thesis, Teacher Training and Education Faculty, Sebelas Maret University, Surakarta. July 2019.*

*This research was conducted to be able to produce a product in the form of developing a guidance curriculum based on social field competency standards of high school students that can be used by Guidance and Counseling Teachers to be more effective and efficient in terms of time.*

*This research is research and development by adapting the concepts of Plomp & Nieveen's Research and Development (2013). Research and development activities consist of preliminary reasearch, prototyping stage, and assessment phase. The expert test subjects are two experts in the field of guidance and counseling. The collected data is in the form of quantitative and qualitative data obtained from expert test results. Data collection techniques is to measure product feasibility by using expert test assessment sheets with reference to the ideal and formal aspects of Curriculum Representation according from Akker (2010). Data analysis using Gregory's inter-rater agreement model (2015). The results of the feasibility test of the product developed showed a result of 1.00 (high validity) and the formal aspect showed a result of 1,00 (high validity).*

*The conclusions obtained indicate that from the results of product validation in the form of developing a guidance curriculum based on the social area competency standards of high school students it has been received by Guidance and Counseling experts and is ready to be tested to practitioners namely Guidance and Counseling Teachers and effectiveness testing.*

**Keywords:** *Development, Product, Guidance and Counseling Service Program.*

## MOTTO

“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya”.

(QS. Al – Baqarah, 2: 286)

“Cukuplah Allah bagiku, tidak ada Tuhan selain Dia. Hanya kepada-Nya aku bertawakal, dan Dia adalah Tuhan yang memiliki ‘Arsy (singgasana) yang agung”.

(QS. At – Taubah, 9: 129)

“Sesungguhnya Allah tidak akan mengubah keadaan suatu kamu sebelum mereka mengubah keadaan diri mereka sendiri”.

(QS. Ar – Ra’d, 13: 11)

“Berdoalah kepada-Ku, niscaya akan Aku kabulkan untukmu”.

(QS. Ghafir, 40: 60)

“Maka sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan”.

(QS. Al – Insyirah, 94: 5)

“Bekerjalah untuk kepentingan duniamu seolah-olah engkau hidup selamanya dan bekerjalah untuk kepentingan akhiratmu seolah-olah engkau akan mati esok hari”.

(H.R. Ibnu Asakir)

“Usaha, Doa, dan Tawakal”



## PERSEMBAHAN

Yang paling utama dari segalanya. Puji syukur kepada Allah SWT karena telah memberikan kekuatan, kesanggupan, dan kesabaran dalam menyelesaikan skripsi ini.

Kupersembahkan skripsi ini untuk:

1. Bapak dan Ibu tercinta. Bapak Heri Supardiono terima kasih atas perjuangan, pengorbanan, motivasi, semangat, cinta, kasih, dan doa yang tiada terputus selama ini. Ibu Titik Siti Kholifah terima kasih untuk semangat, motivasi, kesabaran, bimbingan, cinta, kasih, dan doa yang selalu tercurah. Kalian adalah alasanku untuk selalu berjuang. Semoga Allah senantiasa memberikan keberkahan untuk kita semua. Aamiin.
2. Semua keluargaku. Terimakasih atas bantuan, doa, dan motivasi yang telah diberikan
3. Almamater Universitas Sebelas Maret Surakarta. Terima kasih telah memberikan kesempatan untuk dapat menimba ilmu di tempat ini.

## KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan kehadiran Allah SWT karena telah memberikan rahmad serta karunia-Nya berupa ilmu, inspirasi, kesehatan, kekuatan, dan keselamatan. Atas kehendak-Nya tersebut peneliti mampu menyelesaikan skripsi dengan judul **“PENGEMBANGAN KURIKULUM BIMBINGAN BERBASIS STANDAR KOMPETENSI BIDANG SOSIAL PESERTA DIDIK SMA”**.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagian persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana pada Program Studi Bimbingan dan Konseling, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret Surakarta. Peneliti menyadari bahwa terselesaikannya skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, dan pengarahan dari berbagai pihak. Untuk itu, peneliti menyampaikan terima kasih kepada:

1. Dr. Mardiyana, M.Si., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta yang telah memberikan fasilitas selama peneliti belajar dan memberikan izin untuk penelitian.
2. Dr. Edy Legowo, M.Pd., Kepala Program Studi Bimbingan dan Konseling, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta yang telah memberikan kesempatan untuk menyelesaikan studi dengan penyusunan skripsi.
3. Rian Rokhmad Hidayat, S.Pd., M.Pd., selaku Pembimbing I, yang selalu memberikan motivasi, semangat, dan bimbingan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Ma'rifatin Indah Kholili, S.Pd., M.Pd., selaku Pembimbing II, yang selalu memberikan pengarahan serta bimbingan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Dr. Wagimin, M.Pd., Dosen Program Studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta yang telah berkenan untuk menjadi validator dari produk yang peneliti kembangkan.

6. Agus Tri Susilo, S.Pd., M.Pd, Dosen Program Studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta yang telah berkenan untuk menjadi validator dari produk yang peneliti kembangkan.
7. Semua Dosen dan Staf Program Studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.
8. Teman-teman satu penelitian Erna, Rina, dan Sita terimakasih atas semua perjuangan, bantuan dan semangatnya.
9. Teman-teman kontrakan keramen Suci, Elisa, Erna, dan Ani yang selalu memeriahkan kontrakan keramen walaupun isinya cuma berlima. Tanpa ocehan, tawa, dan tangis kalian kontrakan sepi. Terimakasih karena sudah menjadi partner dalam kondisi apapun.
10. Amelya Rizki Widyaningrum. Teman KKN yang masih selalu setia menjadi partnerku sampai saat ini. Terima kasih untuk dukungannya dan wejangannya. Silva Fauziah Nadawi temanku sedari TK sampai sekarang yang sudah menjadi teman sambatku terimakasih untuk tempat sambat dan semua semangatnya.
11. Teman-teman BK UNS Angkatan 2015. Terima Kasih telah membuat kehidupan kuliahku menjadi berwarna.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna dan hal ini antara lain karena keterbatasan peneliti. Meskipun demikian, peneliti berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca dan pengembangan ilmu.

Surakarta, Juli 2019

Peneliti,

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERNYATAAN .....	ii
HALAMAN PENGAJUAN.....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN .....	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
HALAMAN ABSTRAK.....	vi
HALAMAN MOTTO.....	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR GAMBAR .....	xv
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	7
C. Rumusan Masalah .....	7
D. Tujuan Penelitian dan Pengembangan .....	7
E. Manfaat Penelitian dan Pengembangan .....	7
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN KERANGKA BERPIKIR</b>	
<b>A. KAJIAN PUSTAKA</b>	
1. Pengertian Program Bimbingan dan Konseling Komprehensif .....	9
2. Komponen Program Bimbingan dan Konseling Komprehensif .....	11
3. Tujuan Program Bimbingan dan Konseling Komprehensif.....	12
4. Pengembangan Program Bimbingan dan Konseling Komprehensif .....	13

5. Struktur Pengembangan Program Bimbingan dan Konseling Komprehensif.....	19
6. Tugas Perkembangan Peserta Didik Sekolah Menengah Atas dan Kejuruan.....	21
7. Standar Kompetensi Siswa Bidang Sosial.....	22
8. Rencana Pelaksanaan Layanan.....	24
B. Kerangka Berpikir.....	25
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Metode Penelitian dan Pengembangan.....	28
B. Desain Penelitian dan Pengembangan.....	28
C. Prosedur Penelitian dan Pengembangan.....	30
D. Waktu Penelitian.....	31
E. Isi Produk.....	32
F. Uji Produk.....	33
G. Teknik Analisis Uji Produk.....	34
H. Definisi Konseptual dan Operasional Variabel Penelitian.....	36
I. Asumsi Penelitian dan Pengembangan.....	37
J. Keterbatasan Penelitian dan Pengembangan.....	37
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Hasil Proses Pengembangan	
1. Hasil Kajian Teoretis.....	38
2. Hasil Pengembangan Prototipe-1 Kurikulum Bimbingan Berbasis Standar Kompetensi Bidang Sosial Peserta Didik SMA.....	39
3. Hasil Uji Prototipe-1 Kurikulum Bimbingan Berbasis Standar Kompetensi Bidang Sosial Peserta Didik SMA.....	42
4. Revisi Produk (Prototipe-2).....	45
B. Pembahasan.....	46
<b>BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN</b>	
A. Simpulan.....	54
B. Implikasi.....	54
C. Saran.....	55

DAFTAR PUSTAKA ..... 56  
LAMPIRAN..... 62

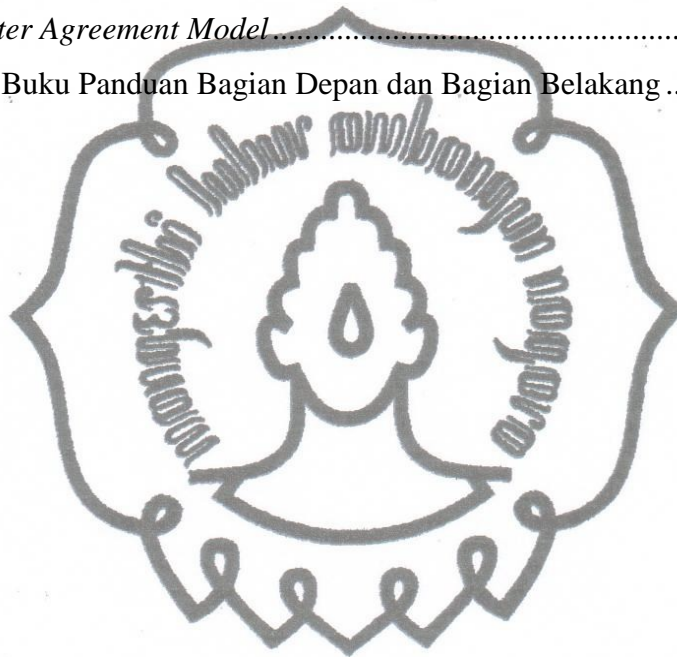


## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Isi Produk Pengembangan Kurikulum Bimbingan .....	32
3.2 Representasi Kurikulum.....	34
4.1 Hasil Kajian Teoretis Pengembangan Kurikulum Bimbingan Bimbingan dan Konseling Bidang Sosial di Sekolah Menengah Atas dan Kejuruan .....	39
4.2 Hasil Penilaian Aspek Ideal Ahli Bimbingan dan Konseling .....	42
4.3 Hasil Penilaian Aspek Formal Ahli Bimbingan dan Konseling .....	43
4.4 Hasil Penilaian Aspek Ideal Ahli Bimbingan dan Konseling .....	43
4.5 Hasil Penilaian Aspek Formal Ahli Bimbingan dan Konseling .....	43
4.6 Hasil Analisis Kontingensi Aspek Ideal Ahli Bimbingan dan Konseling .....	44
4.7 Hasil Analisis Kontingensi Aspek Formal Ahli Bimbingan dan Konseling .....	44
4.8 Kritik dan Saran dari Ahli Bimbingan dan Konseling .....	45

## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Kerangka Berpikir Penelitian.....	27
3.1 Prosedur Penelitian Desain Pendidikan .....	29
3.2 Waktu dan Jenis Kegiatan.....	31
3.3 <i>Inter-rater Agreement Model</i> .....	35
4.1 Sampul Buku Panduan Bagian Depan dan Bagian Belakang .....	40





## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Penilaian Validasi Ahli Bimbingan dan Konseling.....	62
2. Surat Keputusan Dekan FKIP tentang Izin Penyusunan Skripsi.....	70
3. Surat Permohonan Izin Penelitian .....	71

