

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, A. (1996). *Pendidikan Jasmani Adaptif*. Jakarta: Departemen Pendidikan Kebudayaan, Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi, Proyek Pendidikan Tenaga Akademik.
- Agustin, I.(2016). Manajemen Pendidikan Inklusi Di Sekolah Dasar Sumpersari 1 Kota Malang. *Education and Human Development Journal*.1(1)27-33.
- Agustini, I. P., Tomi, A., Sudjana, I. N. (2016). Peningkatan Ketrampilan Gerak Dasar Lokomotor menggunakan Metode Bermain Dalam Pembelajaran Pendidikan Jasmani Siswa Kelas III C SDN Krian 3 Kabupaten Sidoarjo. *Jurnal Pendidikan Jasmani*. 2(26), 239-237.
- Aini, I. K. (2011). Strategi Pembelajaran Pendidikan Jasmani Adaptif. *Jassi_Anakku*. 10(2), 26-31.
- Algozzine, B. dan Ysseldyke, J. (2006). *Teaching Students With Mental Retardation*. California: Corwin Press A Sage Publication Company.
- Alhassan, dkk. (2012). Effect of Lokomotor Skill Program on Minority Preschoolers Physical Activity Levels. *Pediatric Exercise Science*. 3(24). 56-63.
- Altanis, dkk. (2013). Children with Motor Impairment Play a Kinect Learning Game: First Finding from Pilot Case in Authentic Classroom Environment. *Interaction Design and Architecture(s) Journal*.1(9), 91-104.
- Andayani, R & Himawanto, W. (2015). Pengaruh Pembelajaran Lokomotor Terhadap Kemampuan Motorik Pada Anak Kelas 1 Tunagrahita (C1) SLB Putera Asih Kota Kediri. *Efektor UNP Kediri*. 1(26),1-11.
- Anggraini, N. D, dkk. (2014). Pengembangan Pembelajaran Teknik Dasar Service Bawah Bola Voli Untuk Siswa Kelas VII SMP Negeri 5 Malang. *Jurnal Olahraga Pendidikan*. 1(1), 81-87.
- Apriyanto, N. (2012). *Seluk-Beluk Tunagrahita dan Strategi Pembelajarannya*. Jogjakarta: Javalitera.
- Ardiansyah, F. (2014). Pengaruh Permainan Tradisional Terhadap Efektivitas Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan. *Jurnal Pendidikan Olahraga dan Kesehatan*. 2(3), 671-674.
- Ariastuti, R & Herawati, V. D. (2016). Optimalisasi Peran Sekolah Inklusi. *Jurnal Pengabdian Pada Masyarakat*. 1(1), 38-47.

- Astati. (1995). *Terapi Okupasi , Bermain dan Musik Untuk Anak Tunagrahita*. Direktorat Pendidikan dan Kebudayaan. Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi.
- Awalia, R & Mahmudah, S. (2016). Studi Diskriptif Kemampuan Interaksi Sosial Anak Tunagrahita Ringan. *Jurnal Pendidikan Khusus*.1-16.
- Badan Standar Nasional Pendidikan. (2006). *Standar Isi Pendidikan Jasmani Kelas 1-6*.
- Bahagia, Y. (2010). *Pengembangan Media Pengajaran Penjaskes*. Departemen Pendidikan Nasional. Direktorat Jendral Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Basyri, H. A. (2015). Survei Proses Pembelajaran Guru Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan Terhadap Siswa Inklusi. *Jurnal Pendidikan Olahraga dan Kesehatan*. 03(01), 115 – 120.
- Bremer, E & Lloyd, M. (2014). The Importance of Fundamental Motor Skill Proficiency for Physical Activity in Elementary School Age Females. *PHENex Journal*, (Online), 6 (2), 1-12, (<http://ojs.acadiau.ca/index.php/phenex/article/view/1535>.) diakses pada 19 Agustus 2017.
- Bakhtiar, S. (2015). *Merancang Pembelajaran Gerak Dasar Anak*. Padang: UNP Press Padang.
- Chalidah, E. S. (2005). *Terapi Permainan Bagi Anak yang Memerlukan Layanan Pendidikan Khusus*. Departemen Pendidikan Nasional. Jakarta: Direktorat Pembinaan Pendidikan Tenaga Kependidikan dan Ketenagaan Perguruan Tinggi.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2008). *Panduan Pengembangan Bahan Ajar*. Direktorat Jendral Manajemen Pendidikan Dasar dan Menengah. Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Atas.
- Delphie, B. (2012). *Pembelajaran Anak Tuna Grahita*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Direktorat Pembinaan Sekolah Luar Biasa. (2009). *Pedoman Khusus Penyelenggaraan Pendidikan Inklusi*. Jakarta: Direktorat Jendral manajemen Pendidikan Dasar dan Menengah. Departemen Pendidikan Nasional.
- Djuniartiningsih. (2012). Penerapan Metode Bermain Balok dapat Meningkatkan Kreativitas Anak Kelompok B di TK Merpati Pos. *Ejournal Unesa*. 3(2), 181-197.
<https://www.google.co.id/search?q=jurnal+permainan+menyusun+balok&o>

q=jurnal+permainan+menyusun+balok&gs_l=psy-ab.3..33i22i29i30k114.7901.11067.0.13341.10.10.0.0.0.0.296.1352.0j2j4.6.0....0...1.1.64.psy-ab..4.6.1338...35i39k1.0.V1uz6BJCz58. Diakses 25 September 2017.

- Efendi, M. (2008). *Pengantar Psikopedagogik Anak Berkelainan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Efracimidou, dkk.(2016). The Effect of A Music and Movement Program On Gait, Balance and Psycological Parametress of Adult With Cerebral Palsy. *International Journal of Special Education*. 31(2). 1-17.
- Foreman, P. *Integration and Inclusion in Action*. 2nd Edition. Nelson Australia Pty Limited. Southbank Victoria.
- Fudyartanta, K. (2012). *Psikologi Perkembangan*. Pustaka Pelajar: Yogyakarta.
- Garnida, D. (2009). Sistem Dukungan (Supporting System) dalam Penyelenggaraan Pendidikan Inklusif. *Journal P4TK dan PLB*.
- _____. (2015). *Pengantar Pendidikan Inklusif*. Bandung: PT.Refika Aditama.
- Hakim, A. R. (2015). Pengaruh Keseimbangan dan Tingkat Usia Anak Tunagrahita Mampu Didik Terhadap Kemampuan Motorik Kasar. *Jurnal Ilmiah Penjas*. 1(1), 36-48.
- Hanief, Y. N. & Sugito. (2015). Membentuk Gerak Dasar Pada Siswa Sekolah Dasar Melalui Permainan Tradisional. *Jurnal Sportif*. 1(1) , 60-73.
- Hasan, S. Dkk. (2015). Pengembangan Model Permainan Gerak Dasar Lempar Untuk Siswa Kelas V SDN Tawangargo 4 Karangploso Malang. *Jurnal Pendidikan Olahraga*. 4(2), 182-200.
- Holis, A. (2016). Belajar Melalui Bermain untuk Pengembangan Kreativitas dan Kognitif Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Universitas Garut*. Volume 9. No 1, 23-37.
- Hurlock, E.B. (1980). *Psikologi Perkembangan Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang kehidupan*. Edisi Kelima. Jakarta: Erlangga.
- Indardi, N. (2015). Pengulangan Teknik Permainan Kasti Terhadap Peningkatan Kemampuan Motorik Kasar Anak Tunagrahita Ringan. *Journal of Physical Education, Health and Sport*. 2(1), 44-49.
- Irfandi. (2015). Pengembangan Model Pembelajaran Gerak Dasar Lokomotor (PGDL) Untuk Siswa SD. *Jurnal Genta Mulia*. Volume VII. Nomor 2. Juli-Desember. Hal 1-20.

- Isaacs, L. D. (2012). *Human Motor Development*. Singapore: International Edition.
- Jeong, H. J, dkk. (2017). The Fundamental Movement Skill of Male Students with Intellectual Disabilities in Korea. *European Journal of Sciences, EJES*. 4(1), 62-75.
- Kasityadiningrum, G. (2012). *Pengembangan Buku Panduan Permainan Edukatif Bagi pendidik Mata Pelajaran IPA SMP/MTs (Bahan Kimia Kajian)*. <http://digilib.uin-suka.ac.id/8074/1/BAB%20I%2C%20V%2C%20DAFTAR%20PUSTAKA.pdf>. Diakses pada hari senin, tanggal 2 April 2018 pukul 21.50 WIB.
- Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan. (2013). *Modul Pelatihan Pendidikan Inklusif*. Jakarta: Direktorat Jendral Pendidikan Dasar. Direktorat Pembinaan Pendidikan Khusus dan Layanan Khusus Pendidikan Dasar.
- Kerangka Dasar & Struktur Kurikulum (2013) Sekolah Dasar/Madrasah Ibtidaiyah*. Diperoleh dari <http://silabusrppkurikulum2013.blogspot.co.id/2013/07/kerangka-dasar-dan-struktur-kurikulum.html#.WZmgT7YxVH0> diakses pada tanggal 20 Agustus 2017.
- Kemis & Rosnawati A. (2013). *Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus Tunagrahita*. Jakarta: PT. Luxima Metro Media.
- Kirkby, D. (1992). *Teaching Of Mathematics*. New York: Cambridge University Press.
- Kurdi. (2014). Model Pembelajaran Motorik Dengan Pendekatan Bermain Menggunakan Agility Ladder Untuk Anak Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan*. 2(1), 194-203.
- Kustawan, D. (2013). *Manajemen Pendidikan Inklusif*. Jakarta: Luxima.
- Lutan, R. (2001). *Perencanaan Pembelajaran Penjaskes*. Jakarta: Depdikbud. Direktorat Jendral Pendidikan Dasar Menengah. Bagian Proyek Penataran Guru SLTP setara DII.
- Mangunsong, F. (2009). *Psikologi dan Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus*. Depok: LPSP3 UI.
- _____. (2014). *Psikologi dan Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus Jilid Kesatu*. Depok: LPSP3 UI.
- Marthan, L K. (2007). *Manajemen Pendidikan Inklusif*. Jakarta: Depdiknas.

- Mubarok, R. (2016). Efektivitas Latihan Gerak Lokomotor untuk Meningkatkan Kemampuan Motorik Kasar pada Siswa Tunagrahita Ssedang Kelas 3 di SLB Wiyata Dharma 3 Sleman. Skripsi. Diperoleh dari http://eprints.uny.ac.id/45793/1/Roykhan%20Mubarok_12103244011.pdf. Diakses pada 26 September 2017.
- Mujianto, E. G. (2015). Pengembangan Model Pembelajaran Penjas Adaptif Melalui Permainan Rainbow Flag pada Siswa Tunarungu SMPLB Negeri Semarang. *Journal of Physical Education, Health and Sport*. Volume 2. No 1, 32-37.
- Murtingsih, S. (2013). Peningkatan Kemampuan Gerak melalui Senam Irama Anak Tunagrahita Kelas V di SLB/C Dharma Wanita Lebo Sidoarjo. *Jurnal Pendidikan eJournal Unesa*.1-13.
- Nurmeliawati, T. (2016). *Modul Guru Pembelajar Sekolah Luar Biasa Tunagrahita*. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. Direktorat Jendral Guru dan Tenaga Kependidikan. Bandung: PPPPTK dan PLB.
- Nurvitasari, M. D. (2016). Penerapan Aspek Perkembangan Anak Usia Dini Dalam Media Macca (Susun Balok Interaktif). *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*. 1(5),95-104.
- Nonis P. K. dan Jernice T. S. Y. (2014). The Gross Motor Skills of Children With Mild Learning Disabilities. *International Journal of Special Education*. 29(2)1-6.
- Nwokah, dkk. (2013). The Use of Play Materials in Early Intervention, The Dilemma of Poverty. *American Journal of Play*. 5(2),187-218.
- Pembinaan Pendidikan Khusus dan Layanan Khusus Pendidikan Dasar. (2011). *Permendiknas Nomor 70 Tahun 2009*. Jakarta: Direktorat. Direktorat Jendral Pendidikan Dasar. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 32 Tahun 2008 tentang Standar Kualifikasi Akademik dan Kompetensi Guru Pendidikan Khusus.
- Purwanto, H. (1998). *Ortopedagogik Umum*. Yogyakarta: Institut Keguruan dan Ilmu Pendidikan Yogyakarta.
- Putri, U,R, dkk. (2016). Pengaruh Permainan Konstruktif Terhadap Kemampuan Motorik Halus Anak Kelompok A2 Rabaitulmutaallim Tegalinggah Singaraja. *E-journal Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Pendidikan Ganesha*. 4(3),1-10.
- Rahyubi, H. (2016). *Teori-Teori Belajar dan Aplikasi Pembelajaran Motorik*. Nusa Media: Bandung. *commit to user*

- Roesdiyanto. (2012). *Permainan dan Olahraga Tinjau Antropologi Olahraga*. Malang: Universitas Negeri Malang.
- Sadock, B, J & Sadock, V, A. (2004). *Kaplan & Sadock Buku Ajar Psikiatri Klinis Edisi 2*. Indonesia: Penerbit Buku Kedokteran EGC.
- Salim, A. (2010). *Pengembangan Model Modifikasi Kurikulum Sekolah Inklusif Berbasis Kebutuhan Individu Peserta Didik*. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*. 16(1),21-34.
- Saputra, Y. (2005). *Perkembangan Gerak*. Jakarta: Direktorat PSLB.
- Septyani dan Sumaryanti. (2015). Pengaruh Aktivitas Akuatik Terhadap Kemampuan Motorik Kasar Anak Tunagrahita Ringan Kelas Atas. *Jurnal Medikora*. 16(2),1-12.
- Smith, J. D., (2014). *Sekolah Inklusif Konsep dan Penerapan Pembelajaran*. Bandung: Nuansa Cendikia.
- Sofinar. (2012). Perilaku Sosial Anak Tunagrahita Sedang. *E-JupeKhu (Jurnal Pendidikan Khusus)*. 1(1). Nomor 1,133-141
- Somantri, S. (2012). *Psikologi Anak Luar Biasa*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Sugiartanti, D. & Masitoh, S. (2015). Permainan Lari Balok Terhadap Kemampuan Gerak Dasar Lokomotor Anak Tunagrahita Sedang. *Jurnal Pendidikan Khusus*. 1-14.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Supandi. (1992). *Strategi Belajar Mengajar Pendidikan Jasmani dan Kesehatan*. Jakarta: Depdikbud Dirjen Dikti Proyek Pembinaan Tenaga Kependidikan.
- Sutama. (2011). *Metode Penelitian Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif, PTK, R&D*. Surakarta: Fairuz Media.
- Suyanto dan Mudjito. (2012). *Masa Depan Pendidikan Inklusif*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Direktorat Jendral Pendidikan Dasar.
- Tarmansyah. (2007). *Inklusi Pendidikan untuk Semua*. Jakarta: Depdiknas.
- Tedjasaputra, M. S. (2008). *Bermain, Mainan dan Permainan Untuk Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: PT. Grasindo.

- Tegeh IM, dkk. (2014). *Model Penelitian Pengembangan*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Triharso, Agung. (2013). *Permainan Kreatif dan Edukatif Untuk Anak Usia Dini*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Umar, R dan Masitoh. (2014). Upaya Meningkatkan Kemampuan Kognitif Anak Melalui bermain Balok di TK Laboratorium PG Paud Palembang. Diperoleh dari [http://pgpaud.fkip.unsri.ac.id/userfiles/file/Upaya%20Meningkatkan%20Kemampuan%20Kognitif%20Anak%20Melalui%20Bermain%20Balok%20Di%20TK%20Laboratorium%20PG%20PAUD%20Palembang%20Kecamatan%20Sukarami\(1\).pdf](http://pgpaud.fkip.unsri.ac.id/userfiles/file/Upaya%20Meningkatkan%20Kemampuan%20Kognitif%20Anak%20Melalui%20Bermain%20Balok%20Di%20TK%20Laboratorium%20PG%20PAUD%20Palembang%20Kecamatan%20Sukarami(1).pdf). Diakses 25 September 2017.
- Utama, B. (2017). *Teori Bermain*. Diperoleh dari <http://staffnew.uny.ac.id/upload/131863840/pendidikan/Materi+Ajar+T++BERMAIN.pdf> diakses 24 September 2017.
- Utari, Y.I & Indahwati, N. (2015). Upaya Meningkatkan Gerak Dasar Lokomotor Anak Tunagrahita Ringan Melalui Permainan Tradisional. *Jurnal Pendidikan Olahraga dan Kesehatan*. 3(2). 279-282.
- Wahyudi., & Kristiawati R. (2016). *Gambaran Sekolah Inklusif Di Indonesia*. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan. Pusat Data dan Statistik Pendidikan dan Kebudayaan.
- Wardoyo, N,S. (2014). Pengembangan Kemampuan Motorik Halus Anak Melalui Permainan Balok Pada Kelompok A TK Karangpelem 1 Kedawung Sragen. http://eprints.ums.ac.id/29814/9/02_NASKAH_PUBLIKASI.pdf. diakses pada hari Senin 2 April 2018 pukul 19.28.
- Widodo. (2016). Pengembangan Pembelajaran Permainan Adaptif Berbasis Perkembangan Aktual Bagi Anak Berkebutuhan Khusus. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*. 1(1),59-79.
- Widyastuti, S. D. (2014). *Permainan Balok Berpengaruh terhadap Kemampuan kognitif Anak*. Naskah Publikasi. Diperoleh dari <http://eprints.ums.ac.id/33963/1/NASKAH%20PUBLIKASI.pdf>. Diakses 25 September 2017.
- Wihandoko, D. (2012). *Pengelolaan Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan bagi Anak Berkebutuhan Khusus Pada Sekolah Dasar Penyelenggara Program Inklusi*. Artikel Publikasi Ilmiah.
- Yudanto. (2005). Pengembangan Gerak dasar Lari dan Lompat Melalui Pendekatan Bermain di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Jasmani Indonesia*. Volume 3. Nomor 1, 69-77.

