

**ANALISIS PERBANDINGAN METODE PEMBELAJARAN DENGAN  
PEMANFAATAN VIDEO TUTORIAL DAN TUTOR SEBAYA  
TERHADAP HASIL BELAJAR KOGNITIF PESERTA DIDIK PADA  
MATA PELAJARAN TEKNIK ANIMASI 2 DIMENSI KELAS XI  
DI SMK NEGERI 6 SURAKARTA**



**SKRIPSI**

**DISUSUN OLEH:**

**Maria Linda Kartika Mukti**

**K3513036**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENGETAHUAN**

**UNIVERSITAS SEBELAS MARET**

**2017**

**PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama	: Maria Linda Kartika Mukti
NIM	: K3313036
Program studi	: Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer

Menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul **"ANALISIS PERBANDINGAN METODE PEMBELAJARAN DENGAN PEMANFAATAN VIDEO TUTORIAL DAN TUTOR SEBAYA TERHADAP HASIL BELAJAR KOGNITIF PESERTA DIDIK PADA MATA PELAJARAN TEKNIK ANIMASI 2 DIMENSI KELAS XI DI SMK NEGERI 6 SURAKARTA"** ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Surakarta, Agustus 2017

Yang membuat pernyataan



Maria Linda Kartika Mukti

**ANALISIS PERBANDINGAN METODE PEMBELAJARAN DENGAN  
PEMANFAATAN VIDEO TUTORIAL DAN TUTOR SEBAYA  
TERHADAP HASIL BELAJAR KOGNITIF PESERTA DIDIK PADA  
MATA PELAJARAN TEKNIK ANIMASI 2 DIMENSI KELAS XI  
DI SMK NEGERI 6 SURAKARTA**



**Oleh:**

**MARIA LINDA KARTIKA MUKTI**

**K3513036**

**Skripsi**

**Ditulis dan diajukan untuk memenuhi syarat mendapatkan gelar Sarjana**

**Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS SEBELAS MARET**

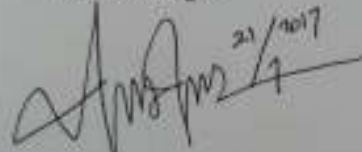
**SURAKARTA**

**Agustus 2017**

**PERSETUJUAN**

Nama : Maria Linda Kartika Mukti  
NIM : K3513036  
Judul Skripsi : Analisis Perbandingan Metode Pembelajaran Dengan Pemanfaatan Video Tutorial Dan Tutor Sebaya Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Teknik Animasi 2 Dimensi Kelas XI Di Smk Negeri 6 Surakarta

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.

**Persetujuan Pembimbing.****Pembimbing I,**Basori S.Pd., M.Pd

NIP. 197904202005011002

**Pembimbing II,**Cucuk W Budiyanto ST., Ph.D

NIP. 197803250161001

### PENGESAHAN

Nama : Maria Linda Kartika Mukti  
 NIM : K3513036  
 Judul Skripsi : Analisis Perbandingan Metode Pembelajaran Dengan Pemanfaatan Video Tutorial Dan Tutor Sebaya Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Teknik Animasi 2 Dimensi Kelas XI Di Smk Negeri 6 Surakarta

Skripsi ini telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta pada hari Jumat, 18 Agustus 2017 dengan hasil LULUS dan revisi maksimal 2 bulan. Skripsi telah direvisi sesuai balikan dari Tim Penguji.

Persetujuan hasil revisi oleh Tim Penguji

	Nama Terang	Tanda Tangan	Tanggal
Ketua :	Dr. Agus Efendi M.Pd		20-8-2017
Sekretaris :	Dwi Maryono S.St., M. Kom		29-8-2017
Anggota I :	Basori S.Pd., M.Pd		29-8-2017
Anggota II :	Cucuk W. Budiyanto ST., Ph.D		20/8/2017

Skripsi disahkan oleh Kepala Program Studi Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer pada

Hari : *Senin*  
 Tanggal : *4-9-2017*

Mengesahkan



Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
 Universitas Sebelas Maret,

Prof. Dr. Joko Narkanto, M.Pd.  
 NIP. 196701241987021001

Kepala Program Studi

Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer

Dr. Agus Efendi, M.Pd  
 NIP. 19670819199303100

## ABSTRAK

*Maria Linda KartikaMukti. K3513036. ANALISIS PERBANDINGAN METODE PEMBELAJARAN DENGAN PEMANFAATAN VIDEO TUTORIAL DAN TUTOR SEBAYA TERHADAP HASIL BELAJAR KOGNITIF PESERTA DIDIK PADA MATA PELAJARAN TEKNIK ANIMASI 2 DIMENSI KELAS XI DI SMK NEGERI 6 SURAKARTA. Skripsi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta. Juli 2017.*

Tujuan penelitian ini adalah untuk (1) mengetahui perbedaan hasil belajar dari pemanfaatan video tutorial dan tutor sebaya (2) untuk mengetahui keefektifan antara pemanfaatan video tutorial dan tutor sebaya terhadap hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran Teknik Animasi 2 Dimensi kelas XI.

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah jenis kuantitatif metode quasi eksperimen dengan tipe *posttest only*. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini dengan observasi dan soal *posttest*.

Hasil yang diperoleh dari penelitian ini adalah (1) adanya perbedaan hasil belajar peserta didik antara pemanfaatan video tutorial dan tutor sebaya dengan hasil perhitungan nilai *posttest* masing-masing kelas dengan menggunakan uji t *independet* sebesar 0,032. (2) pemanfaatan tutor sebaya dalam penelitian ini lebih efektif daripada pemanfaatan video tutorial, hal ini diperoleh dari hasil perhitungan uji gain pada masing-masing kelas. Pada kelas video tutorial mendapat hasil perhitungan sebesar 0,32 sedangkan pada kelas tutor sebaya mendapat hasil perhitungan sebesar 0,58.

**Kata kunci :** video tutorial, tutor sebaya, animasi 2 dimensi, hasil belajar

## ABSTRACT

*Maria Linda KartikaMukti.* K3513036. **ANALYSIS COMPARISON OF LEARNING METHOD WITH THE USE OF VIDEO TUTORIAL AND PEER TUTOR ON A COGNITIVE LEARNING OUTCOMES OF EMPLOYEES IN EACH LECTURING TECHNIQUE ANIMATION 2 DIMENSIONAL CLASS XI IN SMK NEGERI 6 SURAKARTA.** Mini Thesis, Teacher Training and Education Faculty of SebelasMaret University, Surakarta. July 2017.

The purpose of this research is (1) to know the difference of learning result from utilization of tutorial video and peer tutor (2) to know effectiveness between tutorial video usage and peer tutor on student learning outcomes in the subject of Animation Technique 2 Dimension class XI.

The research method used in this research is quantitative type of quasi experimental with posttest only. Technique of collecting data in this research with observation and posttest evaluation.

The results obtained from this study are (1) the difference of learning outcomes of learners between the use of tutorial video and peer tutor with the result of posttest value calculation of each class by using independent t test is 0.032. (2) the use of peer tutors in this study is more effective than the use of video tutorials, this is obtained from the results of the gain test calculation in each class. In the video tutorial class gets the result of calculation is 0.32 while the peer tutor class gets the calculation result is 0.58.

Keywords: video tutorial, peer tutor, 2 dimensional animation, learning outcomes

## MOTTO

Keistimewaan dalam kehidupan adalah menjadi diri sendiri

(Joseph Campbell)

Lakukan yang terbaik sekarang atau tidak sama sekali. Teruslah berusaha dalam mewujudkan mimpimu, tidak perdul sulitnya jalan yang harus dilalui. Berdirilah sebanyak kamu dijatuhkan. Tidak ada sesuatu yang sia-sia, jangan menyerah dan hiduplah dengan baik.

(Maria Linda Kartika Mukti)

Buat setiap hari bermakna. Anda harus melalui hari ini dengan irama. Biarkan seluruh kehidupanmu berirama seperti lagu.

(Sai Baba)

Waktumu terbatas. Jangan menyia-nyiakannya dengan menjalani dengan hidup orang lain.

(Steve Jobs)

Berhimpilah seakan kau akan didup selamanya. Hiduplah seakan kau akan mati hari ini.

(James Dean)



## PERSEMBAHAN

Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberkati dan memberikan jalan yang terbaik untuk saya sehingga saya mampu melewati tahap ini dengan baik. Ku persembahkan karya sederhana ini kepada orang yang sangat kukasih dan kusayangi:

Bapak, ibunda keluarga

“Yang telah mengorbankan tenaga, pikiran dan materi untuk saya, selalu mendengarkan keluhan saya selama ini, tidak pernah lelah untuk memberikan semangat untuk menyelesaikan apa yang telah saya mulai dan yang selalu mendoakan dalam setiap langkah yang saya ambil.”

Rena Anggita Putri, Isabela Maharani dan Sri Puji Lestari

“Temankaligus sahabat sekaligus saudara, terimakasih selalu menemani langkahku kapanpun dan dimanapun. Menjadi tempat bercerita dan bertukar pikiran yang mengasyikkan”

Teman-teman PPL SMK Negeri 6 Surakarta 2016

Teman-teman KKN Manyarejo 2016

Teman-teman PTIK Angkatan 2013 dan Almamater UNS yang tercinta

Adikadikku kelas XIMM 1 dan XI MM 2

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa, atas segala limpahan nikmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Analisis Perbandingan Metode Pembelajaran Dengan Pemanfaatan Video Tutorial Dan Tutor Sebaya Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Teknik Animasi 2 Dimensi Kelas XI Di Smk Negeri 6 Surakarta”.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana pada Program Studi Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret.

Selesainya penulis skripsi ini, tidak terlepas dari bantuan dan dukungannya dari berbagai pihak. Untuk itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Joko Nurkamto, M.Pd. selaku Dekan FKIP dan para Wakil Dekan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta, yang telah memberi ijin menyusun skripsi.
2. Dr. Agus Efendi, M.Pd. selaku Kepala Program Studi Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta, yang telah memberi ijin menyusun skripsi.
3. Dwi Maryono, S.Si., M.Kom selaku pembimbing akademik
4. Basori S.Pd., M.Pd. selaku dosen pembimbing I yang selalu memberikan motivasi, pengarahan, dan bimbingan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Cucuk W Budiyanto ST., Ph.D. selaku dosen pembimbing II yang selalu memberikan motivasi, pengarahan, dan bimbingan dalam penyusunan skripsi ini.
6. Segenap dosen Program Studi Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer atas ilmu yang telah diberikan.
7. Drs. Ties Setyaningsih, M.Pd, MM selaku Kepala SMK Negeri 6 Surakarta, yang telah memberi kesempatan dan tempat guna pengambilan data penelitian.

8. Yuliyani Siyamtingtyas, S.Kom., selaku guru matapelajaran Teknik Animasi 2 Dimensi SMK Negeri 6 Surakarta, yang telah memberibimbing dan bantuandalampenelitian.
9. Para siswakeselas XI MM1 dan XI MM2 SMK Negeri 6 Surakarta yang telahberpartisipasidalampelaksanaanpenelitianini.
10. Semuapihak yang turutmembantudalam penyusunan skripsi ini yang tidak mungkindisebutkansatupersatu.

Penulis menyadari masih ada kekurangan dalam skripsi ini.

Oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun ke sempurna dalam skripsi ini.

Akhir kata penulis berharap semoga skripsi ini dapat diterima dan bermanfaat bagi semuapihak.

Semoga Tuhan Yang Maha Esa selalumembimbingkitasemua. Amin.

Surakarta, Agustus 2017

Penulis

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERYATAAN .....	ii
HALAMAN PENGAJUAN.....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
HALAMAN ABSTRAK.....	vi
HALAMAN ABSTRACT .....	vii
HALAMAN MOTTO .....	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DARTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah .....	5
C. Pembatasan Masalah .....	6
D. Rumusan Masalah .....	6
E. Tujuan Penelitian .....	6
F. Manfaat Penelitian .....	6
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA BERPIKIR, DAN HIPOTESIS</b>	
A. Kajian Pustaka.....	8
B. Kerangka Berpikir.....	17
C. Hipotesis.....	18
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Tempat dan Waktu Penelitian .....	19
B. Desain Penelitian.....	19

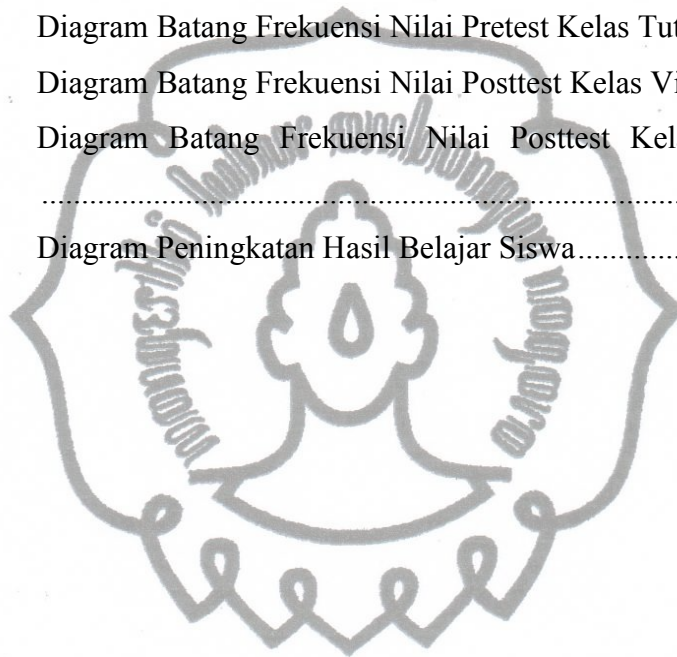
C. Populasi dan Sampel .....	20
D. Teknik Pengumpulan Sampel .....	20
E. Teknik Pengumpulan Data.....	21
F. Teknik Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen.....	21
G. Teknik Analisis Data.....	23
H. Prosedur Penelitian.....	24
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN</b>	
A. Hasil Penelitian.....	26
B. Pengujian Persyaratan Analisis.....	34
C. Pengujian Hipotesis.....	36
D. Pembahasan Hasil Analisis Data.....	37
<b>BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN</b>	
A. Simpulan.....	41
B. Implikasi.....	42
C. Saran.....	42
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	44
<b>LAMPIRAN</b> .....	46

**DAFTAR TABEL**

	Halaman
Tabel 3.1 Desain Penelitian.....	20
Tabel 4.1 Hasil Uji Validasi Instrumen Soal Tes.....	27
Tabel 4.2 Rangkuman Statistik Hasil Pretest.....	28
Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Data Pretest Kelas Video Tutorial.....	28
Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi Data Pretest Kelas Tutor Sebaya.....	29
Tabel 4.5 Rangkuman Statistik Hasil Pretest.....	30
Tabel 4.6 Distribusi Frekuensi Data Posttest Kelas Video Tutorial.....	31
Tabel 4.7 Distribusi Frekuensi Data Posttest Kelas Tutor Sebaya.....	32
Tabel 4.8 Peningkatan Hasil Belajar (Standart Gain).....	33
Tabel 4.9 Hasil Uji Normalitas.....	34
Tabel 4.10 Hasil Uji Keseimbangan.....	34
Tabel 4.11 Hasil Uji Homogenitas.....	35
Tabel 4.12 Rangkuman Hasil Hipotesis.....	36
Tabel 4.13 Rangkuman Hasil Perhitungan Uji Gain.....	37

**DAFTAR GAMBAR**

	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Berfikir.....	18
Gambar 3.1 Prosedur Penelitian.....	25
Gambar 4.1 Diagram Batang Frekuensi Nilai Pretest Kelas Video Tutorial ....	29
Gambar 4.2 Diagram Batang Frekuensi Nilai Pretest Kelas Tutor Sebaya.....	30
Gambar 4.3 Diagram Batang Frekuensi Nilai Posttest Kelas Video Tutorial....	31
Gambar 4.4 Diagram Batang Frekuensi Nilai Posttest Kelas Tutor Sebaya .....	32
Gambar 4.5 Diagram Peningkatan Hasil Belajar Siswa.....	33



**DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1. Instrumen Penelitian Sebelum Validasi.....	46
Lampiran 2. Instrumen Penelitian Setelah Validasi.....	54
Lampiran 3. Daftar Nama Siswa Kelas XI MM1 .....	58
Lampiran 4. Daftar Nama Siswa Kelas XI MM2 .....	59
Lampiran 5. Daftar Nilai Kelas XI MM1(Eksperimen).....	60
Lampiran 6. Daftar Nilai Kelas XI MM2 (Kontrol) .....	61
Lampiran 7. Hasil Uji Keseimbangan.....	62
Lampiran 8. Hasil Uji Normalitas.....	62
Lampiran 9. Hasil Uji Homogenitas Nilai Posttest Kelas Eksperimen.....	63
Lampiran 10. Hasil Uji Homogenitas Nilai Posttest Kelas Kontrol .....	63
Lampiran 11. Hasil Uji Homogenitas Nilai Pretest Kelas Eksperimen .....	63
Lampiran 12. Hasil Uji Homogenitas Nilai Pretest Kelas Kontrol.....	63
Lampiran 13. Hasil Uji Hipotesis Pertama .....	64
Lampiran 14. Dokumentasi Validasi Instrumen .....	65
Lampiran 15. Dokumentasi Pretest.....	66
Lampiran 16. Dokumentasi Pemanfaatan Video Tutorial.....	67
Lampiran 17. Dokumentasi Pemanfaatan Tutor Sebaya.....	68
Lampiran 18. Surat Izin Menyusun Skripsi .....	69
Lampiran 19. Surat Izin Permohonan Penelitian .....	70
Lampiran 20. Surat Izin Permohonan Penelitian Kesekolah .....	71
Lampiran 21. Surat Keterangan Selesai Penelitian (Validasi Soal).....	72
Lampiran 22. Surat Keterangan Selesai Penelitian .....	73