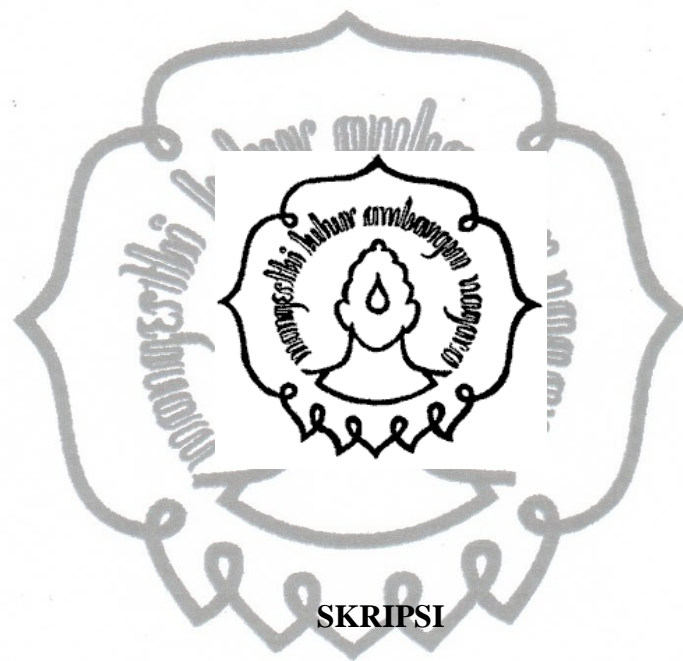


**PENGUNAAN PERMAINAN MONOPOLI UNTUK MENINGKATKAN  
PEMAHAMAN KONSEP PERSATUAN DAN KESATUAN**  
*(Penelitian Tindakan Kelas pada Siswa Kelas V Sekolah Dasar Tahun Ajaran  
2019/2020)*



Oleh:  
**Maradhika Noer Hutoyo**  
**K7116106**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**  
**UNIVERSITAS SEBELAS MARET**  
**SURAKARTA**  
**2020**

**PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Maradhika Noer Hutoyo  
NIM : K7116106  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

menyatakan bahwa skripsi saya berjudul **“PENGUNAAN PERMAINAN MONOPOLI UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP PERSATUAN DAN KESATUAN (*Penelitian Tindakan Kelas pada Siswa Kelas V Sekolah Dasar Tahun Ajaran 2019/2020*)”** ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Surakarta, Januari 2020

Yang membuat pernyataan



Maradhika Noer Hutoyo

**PENGUNAAN PERMAINAN MONOPOLI UNTUK MENINGKATKAN  
PEMAHAMAN KONSEP PERSATUAN DAN KESATUAN**  
*(Penelitian Tindakan Kelas pada Siswa Kelas V Sekolah Dasar Tahun Ajaran  
2019/2020)*



**Diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar  
Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS SEBELAS MARET  
SURAKARTA  
2020**

**PERSETUJUAN**

Skripsi dengan judul **"PENGUNAAN PERMAINAN MONOPOLI UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP PERSATUAN DAN KESATUAN (Penelitian Tindakan Kelas pada Siswa Kelas V Sekolah Dasar Tahun Ajaran 2019/2020)"**

Oleh:

Nama : Maradhika Noer Hutoyo

NIM : K7116106

Telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.

Hari :

Tanggal :

Surakarta, Januari 2020

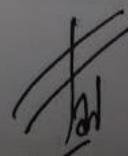
Persetujuan Pembimbing

Pembimbing I



Drs Hasan Mahfud, M. Pd  
NIP. 19590515 198703 1 002

Pembimbing II



Fadhil Purnama Adi, S.H., M.H.  
NIP. 19890914 2016 01 01

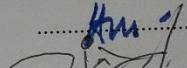
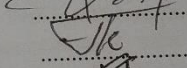
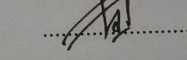
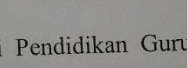


**HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI**

Nama : Maradhika Noer Hutoyo  
 NIM : K7116106  
 Judul Skripsi : **PENGUNAAN PERMAINAN MONOPOLI UNTUK  
 MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP  
 PERSATUAN DAN KESATUAN (Penelitian Tindakan  
 Kelas pada Siswa Kelas V Sekolah Dasar Tahun Ajaran  
 2019/2020)**

Skripsi ini telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta pada hari 29 Januari 2020 dengan hasil LULUS dengan revisi maksimal 1 bulan. Skripsi telah direvisi dan mendapat persetujuan dari Tim Penguji.

Persetujuan hasil revisi oleh Tim Penguji:

	Nama Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
Ketua :	Dr. Hartono, M. Hum		31 Januari 2020
Sekretaris :	Karsono, S. Sn, M. Sn		31 Januari 2020
Anggota I :	Drs. Hasan Mahfud, M. Pd		31 Januari 2020
Anggota II :	Fadhil Purnama Adi, S. H, M.		31 Januari 2020

H

Skripsi disahkan oleh Kepala Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar pada:

Hari : Jumat  
 Tanggal : 31 Januari 2020

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kepala Program Studi Pendidikan  
 Guru Sekolah Dasar

Universitas Sebelas Maret,



Dr. Mardiyana, M. S

NIP 19660225 199302 1 002

Dr. Hartono, M. Hum

NIP 19670617 199203 1 002

## ABSTRAK

Maradhika Noer Hutoyo. K7116106. PENGGUNAAN PERMAINAN MONOPOLI UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP PERSATUAN DAN KESATUAN (*Penelitian Tindakan Kelas pada Siswa Kelas V Sekolah Dasar Tahun Ajaran 2019/2020*). Skripsi, Surakarta: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret, Surakarta, Januari 2020. Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang bertujuan untuk meningkatkan pemahaman konsep persatuan dan kesatuan pada siswa kelas V Sekolah Dasar Tahun Ajaran 2019/2020.

Penelitian ini berlangsung dua siklus. Masing-masing siklus terdiri 2 pertemuan dan meliputi empat komponen: persiapan, tindakan, refleksi dan observasi. Teknik analisis data berupa pengumpulan data, reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik validitas data penelitian menggunakan triangulasi sumber dan triangulasi teknik.

Berdasarkan hasil tindakan, dapat diketahui bahwa permainan monopoli dapat meningkatkan pemahaman konsep persatuan dan kesatuan siswa pada siklus I dan siklus II. Pada prasiklus, nilai rata-rata 69,88 (24%%). Setelah menggunakan permainan monopoli pada siklus I nilai rata-rata naik 81,49 dengan persentase ketuntasan 69%. Pada siklus II pertemuan 2 nilai rata-rata 85,98 dengan persentase ketuntasan 90%. Berdasarkan data di atas dapat disimpulkan bahwa permainan monopoli dapat meningkatkan pemahaman konsep persatuan dan kesatuan pada siswa kelas V SD Negeri Genengsari Kabupaten Sukoharjo tahun ajaran 2019/2020

Kata Kunci : pemahaman konsep, persatuan, kesatuan, permainan monopoli

## ABSTRACT

Maradhika Noer Hutoyo. K7116106. USE OF MONOPOLY GAME TO INCREASE THE UNDERSTANDING OF THE CONCEPT OF UNITY AND UNITY (Classroom Action Research in Class V Students of Elementary School Year 2019/2020). Skripsi, Surakarta: Teacher Training and Education Faculty Sebelas Maret University, Surakarta, January 2020. This research is a Classroom Action Research (CAR) which aims to improve the understanding of the concept of unity and unity in fifth grade students of Elementary School 2019/2020 Academic Year.

This research lasted for two cycles. Each cycle consists of 2 meetings and includes four components: preparation, action, reflection and observation. Data analysis techniques include data collection, data reduction, data presentation and conclusion drawing. Data collection techniques using observation, interviews and documentation. The validity of the research data using source triangulation and technique triangulation.

Based on the results of the action, it can be seen that the monopoly game can improve students' understanding of the concept of unity and cohesion in cycle I and cycle II. In pre-cycle, the average value is 69.88 (24 %%). After using the monopoly game in the first cycle, the average value rose 81.49 with a 69% completeness percentage. In the second cycle meeting 2 the average value of 85.98 with 90% completeness. Based on the above data it can be concluded that the monopoly game can improve the understanding of the concept of unity and unity in fifth grade students of SD Genengsari State Sukoharjo in the academic year 2019/2020.

Keywords: concept understanding, unity, monopoly game

## MOTTO

*“ Jangan engkau bersedih, sesungguhnya Allah bersama kita ”*

**-Q.S. At-Taubah : 40-**

*“ Manisnya keberhasilan dapat menghapus pahitnya kesabaran ”*

**-Ali bin Abi Thalib R.A-**

*“ Barang siapa belum merasakan pahitnya belajar walau sebentar, Ia akan merasakan hinanya kebodohan sepanjang hidupnya. Dan barang siapa ketinggalan belajar dimasa mudanya, maka bertakbirlah untuknya empat kali karena kematiannya ”*

**-Imam Asy-Syafi'i-**

*“ Siapa yang menuntut ilmu untuk negeri akhirat Ia akan meraih keutamaan dari keistiqomahan dalam agama, betapa meruginya orang-orang yang mencari ilmu karena ingin mendapat pujian dari manusia ”*

**-Imam Abu Hanafiah-**

*“ Perjuangkanlah Akhiratmu, maka Allah akan mengurus semua urusan didunia dan akhiratmu ”*

**-Maradhika Noer Hutoyo-**



## PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirobbil'alamin, segala puji syukur bagi Allah SWT Yang Maha Segalanya telah memberikan rahmat, kemudahan dan kelancaran sehingga laporan ini dapat terselesaikan dengan baik. Dengan penuh cinta, skripsi ini saya persembahkan untuk :

Bapak Bambang Hutoyo dan Ibu Nur Hidayasih,

“Doamu yang selalu mengalir, kerja keras dan pengorbanan yang tak terbatas, selalu memberikan kasih sayang, perhatian penuh dan selalu membimbingku dengan keikhlasan dan kesabaran yang tiada hentinya. Terima kasih atas segalanya demi kesuksesan anakmu ini”

Keempat Kakakku ( Jamal, Oktri, Ninggar, dan Octo )

“Terima kasih karena telah senantiasa memberikan semangat, motivasi dan mendorong setiap langkahku menuju kesuksesan”

Keluarga Besar Bani Soeroto dan Bani Matwan Hartono

“Terima kash telah memberikan semangat dan perhatian dalam segala langkahku.”

Ust. Rofiq Jauhari dan Keluarga Kahfi

“Terima kasih telah menjadi sosok yang memberikan penyemangat, motivasi dan selalu mendukungku dalam segala hal.”

Para Dosen Program Studi PGSD FKIP UNS

“Terima kasih atas segala dedikasi ilmu dan bimbingan kepada kami selama menuntut ilmu di PGSD UNS.”

Almamater Tercinta Universitas Sebelas Maret

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya yang berupa kesehatan jasmani dan rohani, ilmu yang bermanfaat dan kesejahteraan. Berkat karunai-Nya peneliti dapat menyelesaikan proposal skripsi dengan judul **PENGUNAAN PERMAINAN MONOPOLI UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP PERSATUAN DAN KESATUAN** (Penelitian Tindakan Kelas pada Siswa Kelas V Sekolah Dasar Tahun Ajaran 2019/2020).

Proposal skripsi ini disusun guna melakukan penelitian yang akan digunakan dalam skripsi yang menjadi persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana pada Program Studi Pendidikan Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret Surakarta. Peneliti menyadari bahwa selesainya proposal ini tidak lepas dari bimbingan dan arahan dari berbagai pihak. Maka dari itu peneliti mengucapkan terima kasih kepada :

1. Dr. Mardiyana, M. Si., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta yang memberikan izin penelitian.
2. Dr. Hartono , M. Hum., Kepala Program Studi Pendidikan Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta yang memberikan izin penelitian.
3. Drs. Hasan Mahfud, M. Pd., Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan arahnya sehingga proposal skripsi peneliti dapat selesai dengan baik.
4. Fadhil Purnama Adi, S. H, M. H., Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan arahnya sehingga proposal skripsi peneliti dapat selesai dengan baik.
5. Dwi Hastuti S. Pd. M. Pd., Kepala SD Negeri Genengsari 03 yang telah memberikan izin, kesempatan dan tempat untuk pengambilan data dalam penelitian.

6. Najib Banawi S. Pd., Guru Kelas V SD Negeri Genengsari 03 yang telah bekerja sama dan memberikan arahan dalam melakukan pengambilan data untuk penelitian.
7. Siswa kelas V SD SD Negeri Genengsari 03 yang telah bekerja sama dan berpartisipasi dalam pengambilan data untuk pelaksanaan penelitian.
8. Rekan-rekan mahasiswa PGSD UNS 2016 yang telah memberikan semangat dan bantuan dalam penyelesaian proposal skripsi Penelitian Tindakan Kelas.

Peneliti menyadari bahwa dalam penulisan dan penyusunan proposal skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan peneliti. Peneliti mengharapkan kritik dan saran yang membangun. Peneliti berharap proposal skripsi ini dapat bermanfaat bagi para pembaca dan perkembangan ilmu pengetahuan dan dunia pendidikan.

Surakarta, Oktober 2019

Peneliti,

Maradhika Noer Hutoyo

NIM. K7116106

## DAFTAR ISI

JUDUL .....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
PERSETUJUAN .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
ABSTRAK .....	vi
ABSTRACT .....	vii
MOTTO .....	viii
PERSEMBAHAN .....	ix
KATA PENGANTAR .....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR .....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
PENDAHULUAN .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A. Latar Belakang .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B. Rumusan Masalah .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
C. Tujuan Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
D. Manfaat Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB II.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA BERPIKIR DAN HIPOTESIS .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A. Kajian Pustaka.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B. Penelitian yang Relevan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
C. Kerangka Berpikir .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
D. Hipotesis.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB III .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
METODE PENELITIAN.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

A. Tempat dan Waktu Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B. Desain Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
C. Subjek Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
D. Data dan Sumber Data .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
E. Teknik Pengumpulan Data .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
F. Uji Validitas Data .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
G. Teknik Analisis Data .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
H. Indikator Kerja .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
I. Prosedur Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB IV .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
HASIL TINDAKAN DAN PEMBAHASAN .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A. Deskripsi Pratindakan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B. Pembahasan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB V .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A. Simpulan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B. Implikasi .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
C. Saran .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
DAFTAR PUSTAKA .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
LAMPIRAN .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
SILABUS PEMBELAJARAN .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>



## DAFTAR TABEL

TABEL 4. 1 DISTRIBUSI FREKUENSI NILAI PEMAHAMAN KONSEP PERSATUAN DAN KESATUAN

.....**ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.**

TABEL 4. 2 NILAI PEMAHAMAN KONSEP PERSATUAN DAN KESATUAN SIKLUS I PERTEMUAN I

.....**ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.**

TABEL 4. 3 NILAI PEMAHAMAN KONSEP PERSATUAN DAN KESATUAN SIKLUS I PERTEMUAN II

.....**ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.**

TABEL 4. 4 KINERJA GURU SIKLUS I .....**ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.**

TABEL 4. 5 DISTRIBUSI NILAI PEMAHAMAN KONSEP PERSATUAN DAN KESATUAN SIKLUS II

PERTEMUAN I .....**ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.**

TABEL 4. 6 NILAI PEMAHAMAN KONSEP PERSATUAN DAN KESATUAN SIKLUS II PERTEMUAN II

.....**ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.**

TABEL 4. 7 PERBANDINGAN NILAI PEMAHAMAN KONSEP PERSATUAN DAN KESATUAN

ANTARSIKLUS .....**ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.**

TABEL 4. 8 PERBANDINGAN NILAI KINERJA GURU ANTARSIKLUS ..... **ERROR! BOOKMARK NOT  
DEFINED.**

## DAFTAR GAMBAR

GAMBAR 4. 1 GRAFIK DISTRIBUSI FREKUENSI PEMAHAMAN KONSEP PERSATUAN DAN KESATUAN.	.....	<b>ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.</b>
GAMBAR 4. 2 GRAFIK PERSENTASE PRATINDAKAN KETUNTASAN PEMAHAMAN KONSEP PERSATUAN DAN KESATUAN	.....	<b>ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.</b>
GAMBAR 4. 3 GRAFIK DISTRIBUSI FREKUENSI NILAI PEMAHAMAN KONSEP PERSATUAN DAN KESATUAN SIKLUS I PERTEMUAN I	.....	<b>ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.</b>
GAMBAR 4. 4 GRAFIK PERSENTASE SIKLUS 1 PERTEMUAN 1 KETUNTASAN PEMAHAMAN KONSEP PERSATUAN DAN KESATUAN	.....	<b>ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.</b>
GAMBAR 4. 5 GRAFIK DISTRIBUSI FREKUENSI NILAI PEMAHAMAN KONSEP PERSATUAN DAN KESATUAN SIKLUS I PERTEMUAN II	.....	<b>ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.</b>
GAMBAR 4. 6 GRAFIK PERSENTASE SIKLUS 1 PERTEMUAN 2 KETUNTASAN PEMAHAMAN KONSEP PERSATUAN DAN KESATUAN	.....	<b>ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.</b>
GAMBAR 4. 7 GRAFIK DISTRIBUSI FREKUENSI NILAI PEMAHAMAN KONSEP PERSATUAN DAN KESATUAN SIKLUS II PERTEMUAN I	.....	<b>ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.</b>
GAMBAR 4. 8 GRAFIK PERSENTASE SIKLUS 2 PERTEMUAN 1 KETUNTASAN PEMAHAMAN KONSEP PERSATUAN DAN KESATUAN	.....	<b>ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.</b>
GAMBAR 4. 9 GRAFIK DISTRIBUSI FREKUENSI NILAI PEMAHAMAN KONSEP PERSATUAN DAN KESATUAN SIKLUS II PERTEMUAN II	.....	<b>ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.</b>
GAMBAR 4. 10 GRAFIK PERSENTASE SIKLUS 2 PERTEMUAN 2 KETUNTASAN PEMAHAMAN KONSEP PERSATUAN DAN KESATUAN	.....	<b>ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.</b>
GAMBAR 4. 11 GRAFIK PERBANDINGAN NILAI PEMAHAMAN KONSEP PERSATUAN DAN KESATUAN ANTARSIKLUS	.....	<b>ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.</b>
GAMBAR 4. 12 GRAFIK PERBANDINGAN NILAI KINERJA GURU ANTARSIKLUS	.....	<b>ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.</b>

## DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN 1 JADWAL PENELITIAN .....	<b>ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.</b>
LAMPIRAN 2 PEDOMAN DAN HASIL WAWANCARA GURU PRATINDAKAN .....	<b>ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.</b>
LAMPIRAN 3 PEDOMAN DAN HASIL WAWANCARA SISWA PRATINDAKAN .....	<b>ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.</b>
LAMPIRAN 4 SOAL PRATINDAKAN .....	<b>ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.</b>
LAMPIRAN 5 SILABUS PENELITIAN .....	<b>ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.</b>
LAMPIRAN 6 RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN .....	<b>ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.</b>
LAMPIRAN 7 REKAPITULASI NILAI PENELITIAN .....	<b>ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.</b>
LAMPIRAN 8 PEDOMAN DAN HASIL WAWANCARA SISWA PRATINDAKAN .....	<b>ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.</b>
LAMPIRAN 9 LEMBAR OBSERVASI KINERJA GURU .....	<b>ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.</b>
LAMPIRAN 10 DOKUMENTASI PENELITIAN .....	<b>ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.</b>
LAMPIRAN 11 PERMOHONAN VALIDASI PAKAR .....	<b>ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.</b>
LAMPIRAN 12 SURAT PERMOHONAN IZIN PENELITIAN REKTOR .....	<b>ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.</b>
LAMPIRAN 13 SURAT IZIN PENELITIAN .....	<b>ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.</b>
LAMPIRAN 14 SURAT IZIN MENYUSUN SKRIPSI .....	<b>ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.</b>
LAMPIRAN 15 SURAT KETERANGAN TELAH MELAKUKAN PENELITIAN .....	<b>ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.</b>



