

**PENGUNAAN METODE *INDEX CARD MATCH* UNTUK  
MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR PENDIDIKAN  
KEWARGANEGARAAN PADA MATERI LEMBAGA EKSEKUTIF  
( PTK Pada Peserta Didik Kelas IV SDN 02 Sringin, Jumantono, Tahun  
Ajaran 2015/2016)**



**Oleh :  
ADIWIDIWAN ARIFIN  
K7112003**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS SEBELAS MARET  
SURAKARTA  
DESEMBER 2016**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Adiwidiawan Arifin  
NIM : K7112003  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)

menyatakan bahwa skripsi saya berjudul **“PENGUNAAN METODE *INDEX CARD MATCH* UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN PADA MATERI LEMBAGA EKSEKUTIF ( PTK Pada Peserta Didik Kelas IV SDN 02 Sringin, Jumantono, Tahun Ajaran 2015/2016)”** ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya

Surakarta, 1 November 2016

Yang membuat pernyataan



Adiwidiawan Arifin

**PENGUNAAN METODE *INDEX CARD MATCH* UNTUK  
MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR PENDIDIKAN  
KEWARGANEGARAAN PADA MATERI LEMBAGA EKSEKUTIF  
( PTK Pada Peserta Didik Kelas IV SDN 02 Sringin, Jumantono, Tahun  
Ajaran 2015/2016)**



Oleh :  
**Adiwidiawan Arifin**  
**K7112003**

**Skripsi**

**Diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar  
Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Sekolah Dasar**

**Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Sebelas Maret  
Surakarta  
Desember 2016**

**PENGESAHAN**

Skripsi dengan judul **“PENGUNAAN METODE *INDEX CARD MATCH* UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN PADA MATERI LEMBAGA EKSEKUTIF ( PTK Pada Peserta Didik Kelas IV SDN 02 Sringin, Jumantono, Tahun Ajaran 2015/2016)”**

Oleh:

Nama : Adiwidiawan Arifin

NIM : K7112003

Telah disahkan oleh Dosen Pembimbing Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta pada:

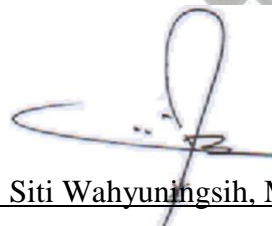
Hari : Selasa

Tanggal : 25 Oktober 2016

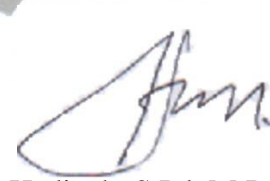
Persetujuan Pembimbing

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II

  
Dra. Siti Wahyuningsih, M.Pd

NIP. 19610121 198601 2 001

  
Hadiyah, S.Pd, M.Pd

NIP. 19580727 198503 2 003

Mengetahui,

Kepala Program PGSD



Drs. Hadi Mulyono, M.Pd.

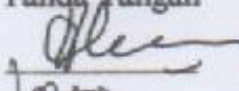
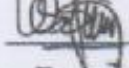
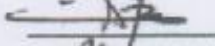
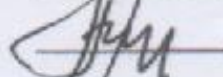
NIP. 19561009 198012 1 001

## PENGESAHAN SKRIPSI

Nama : Adiwidiawan Arifin  
 NIM : K7112003  
 Judul Skripsi: Penggunaan Metode *Index Card Match* Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Pendidikan Kewarganegaraan Pada Materi Lembaga Eksekutif (PTK Pada Peserta Didik Kelas IV SDN 02 Sringin, Jumanthono, Tahun Ajaran 2015/2016)

Skripsi ini telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta pada hari Rabu, tanggal 02 November 2016 dengan hasil LULUS dan revisi maksimal 3 bulan. Skripsi telah direvisi dan mendapat persetujuan dari Tim Penguji.

Persetujuan hasil Revisi oleh Tim Penguji :

	Nama Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
Ketua	: Drs. Hadi Mulyono, M.Pd		20-12-2016
Sekretaris	: Dra. Lies Lestari, M.Pd		19-12-2016
Anggota I	: Dra. Siti Wahyuningsih, M.Pd		13-12-2016
Anggota II	: Hadiyah, S.Pd, M.Pd		06-12-2016

Skripsi disahkan oleh Kepala Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar pada :  
 Hari : Selasa  
 Tanggal : 20-12-2016

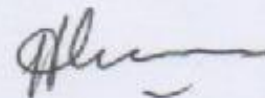
Mengesahkan



Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
 Universitas Sebelas Maret,

Prof. Dr. Joko Nurkamto, M.Pd  
 NIP. 196101241987021001

Kepala Program Studi  
 Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Drs. Hadi Mulyono, M.Pd.  
 NIP. 19561009 198012 1 001



## ABSTRAK

Adiwidiawan Arifin. K7112003. **Penggunaan Metode *Index Card Match* Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Pendidikan Kewarganegaraan Pada Materi Lembaga Eksekutif ( PTK Pada Peserta Didik Kelas IV SDN 02 Sringin, Jumantono, Tahun Ajaran 2015/2016)**. Skripsi. Surakarta: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta; Juli 2016

Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan motivasi belajar pendidikan kewarganegaraan pada materi lembaga eksekutif melalui penggunaan metode *Index Card Match*, pada peserta didik kelas IV SDN 02 Sringin, Jumantono Tahun Pelajaran 2015/2016.

Bentuk penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas sebanyak dua siklus. Tiap siklus terdiri dari dua pertemuan. Tiap pertemuan terdiri dari 4 tahapan yaitu perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi, dan refleksi. Subjek penelitian ini adalah peserta didik kelas IV SDN 02 Sringin Jumantono yang berjumlah 26 peserta didik. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, angket, dokumentasi, dan tes. Uji validitas data yang digunakan dalam penelitian ini adalah triangulasi sumber dan triangulasi teknik. Teknik analisis data yang digunakan adalah teknik analisis model interaktif.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa penggunaan metode *Index Card Match (ICM)* dapat meningkatkan motivasi belajar PKn peserta didik kelas IV SDN 02 Sringin tahun 2015/2016. Hal tersebut dapat dibuktikan dengan adanya data motivasi belajar peserta didik pra tindakan dengan rata-rata skor sebesar 2,4. Pada pra tindakan peserta didik yang mencapai ketuntasan sebesar 38,5% (10 peserta didik). Kemudian data tersebut menunjukkan peningkatan yang cukup signifikan pada pasca tindakan (siklus II) dengan rata-rata skor 3,3. Pada pasca tindakan (siklus II) peserta didik yang mencapai ketuntasan sebesar 100% (26 peserta didik).

Kata Kunci: Metode Pembelajaran *Index Card Match*, Motivasi Belajar PKn, Lembaga Eksekutif

### ABSTRACT

*Adiwidiawan Arifin. K7112003. Implementation of Index Card Match Learning Method to Improve Learning Motivation of Civic Education on Executive Institutions Content, Class Action Research on Student on Grade IV SDN 02 Sringin, Jumantono, Year 2015/2016. Minithesis. Surakarta: The Faculty of Education and Teacher Training Sebelas Maret University, Oktober 2016.*

*The purpose of this research was to improve student's motivation on learning civic education on executive institutions content by implementation of Index Card Match on student on grade IV SDN 02 Sringin, Jumantono, Year 2015/2016*

*This research was classroom action research, it conducted in two cycles. Each cycles consist of two confluence. Each cycles consist of four phases, namely: planning, implementation, observation, and reflection. The subjects of this research were students on grade IV SDN 02 Sringin, Jumantono, Year 2015/2016 as many as 26 students. The data collecting technique were observation, questionnaire, documentation, and test. The data validity were triangulation of resources and triangulation of technique. The technique of analyzing data was the interactive model analysis.*

*Based on the results of this study concluded that implementation of Index Card Match can improve student's motivation on learning civic education on student on grade IV SDN 02 Sringin, Jumantono, Year 2015/2016. This can be evidenced by the data of pre-action student's learning motivation with an average score of 2.4. Students who achieve mastery in the pre-action is 38.5% (10 students). Then, the data showed a significant increase in after-action (second cycle) with an average score of 3.3. Students who achieve mastery in the after-action (second cycle) is 100% (26 students).*

*Keywords: Learning Method Index Card Match, Learning Motivation of Civics Education, Executive Institute*

## MOTTO

Dan Allah mengeluarkanmu dari perut ibumu dalam keadaan tidak mengetahui  
sesuatupun, dan Dia memberi kamu pendengaran, penglihatan, dan hati agar kamu  
bersyukur.

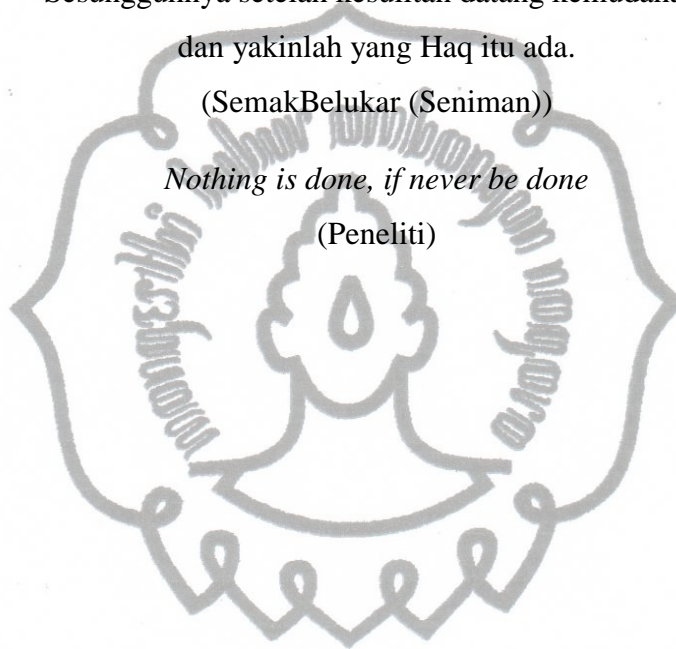
(QS. An-Nahl: 78)

Sesungguhnya setelah kesulitan datang kemudahan,  
dan yakinlah yang Haq itu ada.

(Semak Belukar (Seniman))

*Nothing is done, if never be done*

(Peneliti)





## **PERSEMBAHAN**

Dengan penuh syukur kepada Allah SWT, skripsi ini saya persembahkan untuk:

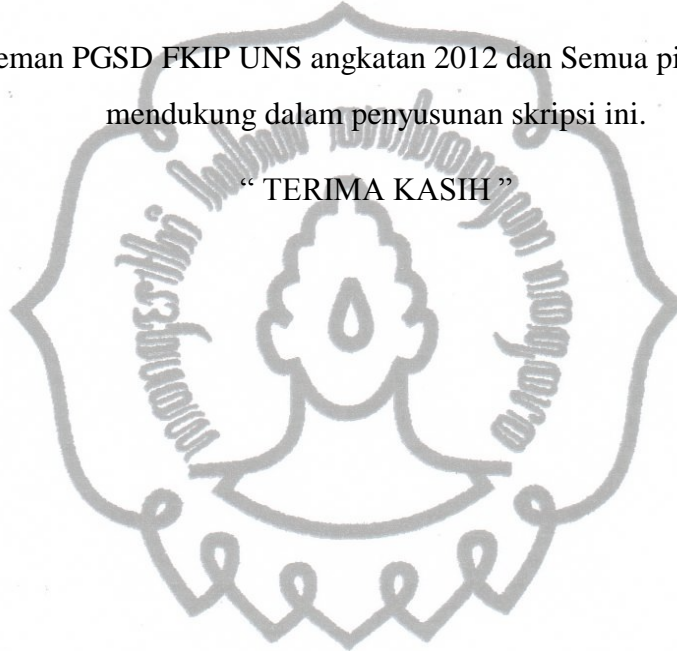
Kedua Orang Tua saya Bapak Daryanto, S.Pd & Ibu Sutinah, S.Pd

Kedua Kakak saya Willyanto Wardhana dan Dhendiawan Dwiatma

Teman-teman kelas A PGSD FKIP UNS angkatan 2012.

Teman-teman PGSD FKIP UNS angkatan 2012 dan Semua pihak yang telah mendukung dalam penyusunan skripsi ini.

“TERIMA KASIH”



## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, karena telah memberi rahmat dan karunia-Nya berupa ilmu, inspirasi, kesehatan dan keselamatan. Atas kehendak-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Penggunaan Metode *Index Card Match* Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Pendidikan Kewarganegaraan Pada Materi Lembaga Eksekutif Pada Peserta Didik Kelas IV SDN 02 Sringin, Jumantono, Tahun Ajaran 2015/2016”.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagian persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret Surakarta. Penulis menyadari bahwa terselesaikannya skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, dan pengarahan dari berbagai pihak. Untuk itu, penulis menyampaikan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. Joko Nurkamto, M.Pd Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.
2. Drs. Hadi Mulyono, M.Pd Kepala Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.
3. Dra. Siti Wahyuningsih, M.Pd., Dosen Pembimbing I, yang selalu memberikan motivasi dan bimbingan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Hadiyah, S.Pd, M.Pd., Dosen Pembimbing II, yang selalu memberikan motivasi dan bimbingan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Suparni, S.Pd., Kepala Sekolah SDN 02 Sringin Jumantono yang telah memberikan izin tempat penelitian.
6. Sutinah, S.Pd., Guru Kelas IV, Serta Peserta didik kelas IV SDN 02 Sringin Jumantono atas kerjasama dan partisipasinya dalam penelitian ini.
7. Semua pihak yang turut membantu dalam penyusunan skripsi ini yang tidak mungkin disebutkan satu persatu.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna, hal ini diantara lain karena keterbatasan penulis. Meskipun demikian, penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca umumnya.

Surakarta, Desember 2016



Penulis,

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERNYATAAN .....	ii
HALAMAN PENGAJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
ABSTRAK .....	vi
ABSTRACT.....	vii
MOTTO.....	viii
PERSEMBAHAN .....	ix
KATA PENGANTAR .....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR .....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian .....	4
D. Manfaat Penelitian .....	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA .....	6
A. Kajian Teori dan Penelitian Yang Relevan.....	6
1. Hakikat Metode <i>Index Card Match</i> (ICM) .....	6
2. Hakikat Motivasi Belajar Pendidikan Kewarganegaraan (Pkn) .....	10
3. Penelitian yang Relevan.....	25
B. Kerangka Berpikir.....	27
C. Hipotesis Tindakan .....	29

BAB III METODE PENELITIAN.....	30
A.    Tempat Dan Waktu Penelitian .....	30
1.    Tempat Penelitian .....	30
2.    Waktu Penelitian.....	30
B.    Pendekatan Dan Jenis Penelitian .....	30
C.    Subjek Penelitian .....	32
D.    Data Dan Sumber Data .....	33
E.    Teknik Pengumpulan Data.....	34
F.    Uji Validitas Data .....	36
G.    Analisis Data.....	37
H.    Indikator Kinerja.....	39
I.    Prosedur Penelitian .....	40
BAB IV HASIL TINDAKAN DAN ANALISA .....	46
A.    Deskripsi Kondisi Awal.....	46
B.    Deskripsi Pelaksanaan Tindakan .....	48
C.    Perbandingan Hasil Tindakan Antar Siklus .....	76
D.    Pembahasan.....	79
BAB V.....	83
SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN .....	83
A.    SIMPULAN .....	83
B.    IMPLIKASI .....	83
C.    SARAN .....	84
DAFTAR PUSTAKA .....	86



## DAFTAR TABEL

Tabel	
3.1 Indikator Kinerja .....	40
4.1 Distribusi Skor Motivasi Belajar PKn Pra Siklus .....	47
4.2 Skor Aktivitas Peserta Didik Siklus I.....	54
4.3 Skor Kinerja Guru Siklus I.....	55
4.4 Distribusi Nilai Evaluasi Siklus I Pertemuan I .....	56
4.5 Distribusi Nilai Evaluasi Siklus I Pertemuan II .....	57
4.6 Distribusi Frekuensi Nilai Evaluasi Siklus I .....	58
4.7 Distribusi Skor Motivasi Belajar PKn Siklus I .....	60
4.8 Skor Aktivitas Peserta Didik Siklus II .....	68
4.9 Skor Kinerja Guru Siklus II .....	69
4.10 Distribusi Nilai Evaluasi Siklus II Pertemuan I .....	70
4.11 Distribusi Nilai Evaluasi Siklus II Pertemuan II.....	71
4.12 Distribusi Frekuensi Nilai Evaluasi Siklus II.....	72
4.13 Distribusi Skor Motivasi Belajar PKn Siklus II .....	74
4.14 Perbandingan Aktivitas Peserta Didik Antar Siklus .....	76
4.15 Perbandingan Kinerja Guru Antar Siklus .....	77
4.16 Perbandingan Nilai Evaluasi PKn (Kognitif) Antar Siklus.....	77
4.17 Perbandingan Skor Hasil Angket Motivasi Antar Siklus.....	78
4.18 Nilai rata-rata dan Persentase Ketuntasan Motivasi Belajar PKn pada Kondisi Pra Siklus, Siklus I dan Siklus II .....	80
4.19 Skor Rata-rata Hasil Observasi Kinerja Guru dan Aktivitas Peserta Didik pada Kondisi Pra Siklus, Siklus I dan Siklus II .....	80
4.20 Perbandingan Nilai Evaluasi PKn (Kognitif) Antar Siklus.....	81

## DAFTAR GAMBAR

Gambar	
2.1 Skema Kerangka Berpikir .....	29
3.1 Komponen Analisis Data .....	39
3.2 Model Siklus Penelitian Tindakan Kelas .....	41
4.1 Distribusi Skor Motivasi Belajar PKn Pra Siklus .....	47
4.2 Grafik Aktivitas Peserta Didik Siklus I.....	54
4.3 Grafik Kinerja Guru Siklus I.....	55
4.4 Distribusi Nilai Evaluasi Siklus I Pertemuan I .....	56
4.5 Distribusi Nilai Evaluasi Siklus I Pertemuan II.....	57
4.6 Grafik Frekuensi Nilai Evaluasi Siklus I .....	59
4.7 Grafik Skor Motivasi Belajar PKn Siklus I.....	60
4.8 Grafik Aktivitas Peserta Didik Siklus II .....	68
4.9 Grafik Kinerja Guru Siklus II .....	69
4.10 Distribusi Nilai Evaluasi Siklus II Pertemuan I.....	70
4.11 Distribusi Nilai Evaluasi Siklus II Pertemuan II.....	71
4.12 Grafik Frekuensi Nilai Evaluasi Siklus II .....	73
4.13 Grafik Skor Motivasi Belajar PKn Siklus II .....	74
4.14 Grafik Perbandingan Aktivitas Peserta Didik Antar Siklus.....	76
4.15 Grafik Perbandingan Kinerja Guru Antar Siklus.....	77
4.16 Grafik Perbandingan Nilai Evaluasi PKn (Kognitif) Antar Siklus .....	78
4.17 Grafik Perbandingan Skor Hasil Angket Motivasi Antar Siklus .....	79

## DAFTAR LAMPIRAN

### Lampiran

1	: Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....	88
2	: Daftar Peserta Didik Kelas IV SDN 02 Sringin Jumantho.....	89
3	: Pedoman Penilaian Lembar Angket Motivasi Belajar PKn.....	90
4	: Daftar Skor Pra Siklus.....	92
5	: Daftar Rata – rata Skor Pra Siklus .....	93
6	: Pengolahan Skor Pra Siklus .....	94
7	: Daftar Skor Siklus I.....	95
8	: Daftar Rata – rata Skor Pra Siklus .....	96
9	: Pengolahan Skor Pra Siklus .....	97
10	: Daftar Skor Siklus II .....	98
11	: Daftar Rata – rata Skor Pra Siklus .....	99
12	: Pengolahan Skor Pra Siklus .....	100
13	: Perbandingan Skor Rata-rata Lembar Angket .....	101
14	: Pedoman Penilaian Lembar Observasi Kinerja Guru .....	102
15	: Lembar Penilaian Observasi Kinerja Guru Pra Siklus.....	113
16	: Lembar Penilaian Observasi Kinerja Guru Siklus I.....	115
17	: Lembar Penilaian Observasi Kinerja Guru Siklus II .....	117
18	: Pedoman Penilaian Lembar Observasi Aktivitas Peserta Didik .....	119
19	: Lembar Penilaian Aktivitas Peserta Didik Pra Siklus.....	127
20	: Lembar Penilaian Aktivitas Peserta Didik Siklus I.....	128
21	: Lembar Penilaian Aktivitas Peserta Didik Siklus II .....	129
22	: Daftar Nilai Evaluasi Siklus I Pertemuan I.....	130
23	: Pengolahan Data Nilai Evaluasi Siklus I Pertemuan I.....	131
24	: Daftar Nilai Evaluasi Siklus I Pertemuan II.....	132
25	: Pengolahan Data Nilai Evaluasi Siklus I Pertemuan II.....	133
26	: Daftar Nilai Rata-rata Siklus I .....	134
27	: Pengolahan Data Nilai Rata-rata Siklus I .....	135
28	: Daftar Nilai Evaluasi Siklus II Pertemuan I.....	136
29	: Pengolahan Nilai Evaluasi Siklus II Pertemuan I .....	137

30	: Daftar Nilai Evaluasi Siklus II Pertemuan II .....	138
31	: Pengolahan Nilai Evaluasi Siklus II Pertemuan II.....	139
32	: Daftar Nilai Evaluasi Siklus II .....	140
33	: Pengolahan Nilai Rata-rata Siklus II.....	141
34	: Silabus Pembelajaran .....	142
35	: Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I Pertemuan I.....	145
36	: Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I Pertemuan II .....	159
37	: Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II Pertemuan I .....	173
38	: Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II Pertemuan II.....	187
39	: Lembar Angket Peserta Didik Pra Siklus .....	201
40	: Lembar Angket Peserta Didik Siklus I .....	202
41	: Lembar Angket Peserta Didik Siklus II .....	203
42	: Lembar Evaluasi PKn Peserta Didik Siklus I .....	204
43	: Lembar Evaluasi PKn Peserta Didik Siklus II.....	205
44	: Foto-foto Siklus I.....	206
45	: Foto-foto Siklus II.....	207