

**PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS TEKS NARASI MELALUI
MODEL *CIRCUIT LEARNING* DI KELAS V SD NEGERI TEGALSARI
NO. 60 TAHUN AJARAN 2019/2020**



SKRIPSI

Oleh:

FULUSIA NURMAWATI

K7116066

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA
2020**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Fulusia Nurmawati

NIM : K7116066

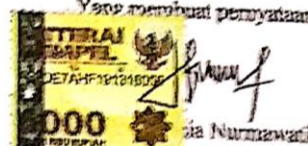
Jurusan/Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

menyatakan bahwa skripsi saya berjudul **"PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS TEKS NARASI MELALUI MODEL *CIRCUIT LEARNING* PADA SISWA KELAS V SD NEGERI TEGALSARI NO. 60 TAHUN AJARAN 2018/ 2019"** ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Surakarta, Januari 2020

Saya membuat pernyataan



HALAMAN PENGAJUAN

PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS TEKS NARASI MELALUI
MODEL *CIRCUIT LEARNING* PADA SISWA KELAS V SD NEGERI
TEGALSARI NO.60 TAHUN AJARAN 2018/2019

Oleh :

Fulusia Nurmawati

K7116066

Skripsi

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Mendapatkan Gelar Sarjana
Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS SEBELAS MARET

SURAKARTA

JANUARI

2020

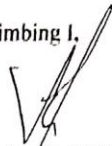
PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : *Fulusia Nurmawati*
NIM : K7116066
Judul Skripsi : Peningkatan Keterampilan Menulis Teks Narasi
Melalui Model *Circuit Learning* pada Siswa Kelas V
SD Negeri Tegalsari No. 60 Tahun Ajaran 2018/
2019

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan Tim Penguji
Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret
Surakarta.

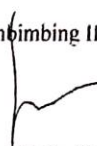
Surakarta, Januari 2020

Pembimbing I,



Dr. Rukayah, M.Hum.
NIP 19570827 198203 2 002

Pembimbing II,



Drs. Tri Budiharto, M.Pd.
NIP 19591221 198803 1 001

PENGESAHAN SKRIPSI


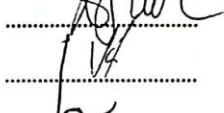
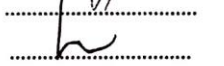

Nama : Fulusia Nurmawati

NIM : K7116066

Judul Skripsi : Peningkatan Keterampilan Menulis Teks Narasi Melalui Model *Circuit Learning* pada Siswa Kelas V SD Negeri Tegalsari No.60 Tahun Ajaran 2019/ 2020

Skripsi ini telah disetujui untuk di pertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta pada hari Kamis tanggal 30 Januari 2019 dengan hasil LULUS dan revisi maksimal satu bulan.

Skripsi ini telah direvisi dan mendapat persetujuan Tim Penguji:

	Nama Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
Ketua	Dr. Hartono, M.Hum		30-01-2020
Sekretaris	Dra. Jenny I. S. P, M.Pd		30-01-2020
Anggota I	Dr. Rukayah, M.Hum		30-01-2020
Anggota II	Drs.Tri Budiarto, M.Pd		30-01-2020

Skripsi ini telah disahkan oleh Kepala Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar pada:

Hari : Kamis

Tanggal : 30 Januari 2020

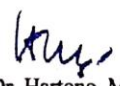
Mengesahkan,

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret

Kepala Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Dr. Mardiyana, M.Si
NIP. 19660225 199302 1 002


Dr. Hartono, M.Hum
NIP. 19670617 199203 1 002

ABSTRAK

Fulusia Nurmawati, **Peningkatan Keterampilan Menulis Teks Narasi Melalui Model *Circuit Learning* Pada Siswa Kelas V SD Negeri 2 Tegalsari No. 60 Tahun Ajaran 2018/2019. Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.** Surakarta, Desember 2019.

Tujuan penelitian ini untuk meningkatkan keterampilan menulisteks narasi melalui model *Circuit Learning* pada siswa kelas V SD Negeri Tegalsari No. 60 Tahun Ajaran 2019/ 2020. Penelitian tindakan kelas ini dilaksanakan dalam dua siklus, setiap siklus dilaksanakan dalam 2 pertemuan. Subjek dari penelitian ini adalah guru kelas dan siswa kelas V SD Negeri Tegalsari No. 60 Tahun Ajaran 2018/2019 yang berjumlah 30 siswa. Penelitian ini menggunakan teknik wawancara, observasi, tes dan dokumentasi. Analisis data penelitian ini yaitu pengumpulan data, reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Teknik validitas data menggunakan validitas isi, triangulasi sumber dan triangulasi teknik.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa penggunaan model pembelajaran *Circuit Learning* dapat meningkatkan keterampilan menulis teks narasi pada setiap siklus. Data dari hasil pratindakan yaitu belum ada yang tuntas KKM, pada siklus I diperoleh hasil ketuntasan klasikal pada kelas tersebut sebesar 41.18%, kemudian pada siklus II sebesar 82.35%.

Berdasarkan uraian di atas maka dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran *Circuit Learning* dapat meningkatkan keterampilan menulis teks narasi pada siswa kelas V SD Negeri Tegalsari No. 60 Tahun 2018/2019.

Kata kunci: keterampilan menulis, teks narasi, model pembelajaran *Circuit Learning*

ABSTRACT

Fulusia Nurmawati, Improving Narrative Text Writing Skills through the Circuit Learning Model in Grade V Students of SD Negeri 2 Tegalsari No. 60 Academic Year 2018/2019. Thesis Faculty of Teacher Training and Education. Surakarta, December 2019.

The purpose of this study was to improve the narrative text writing skills through the Circuit Learning model in the fifth grade students of SD Negeri Tegalsari No. 60 Academic Year 2018/2019. This class action research was conducted in two cycles, each cycle carried out in 2 meetings. The subjects of this study were classroom teachers and fifth grade students at SD Negeri Tegalsari No. 60 Academic Year 2018/2019 totaling 30 students. This research uses interview, observation, test and documentation techniques. Analysis of the data of this research is data collection, data reduction, data presentation and drawing conclusions. The data validity technique uses content validity, source triangulation and technique triangulation.

The results of this study indicate that the use of the Circuit Learning learning model can improve narrative text writing skills in each cycle. Data from the results of the pre-action is that there is no complete KKM, in the first cycle the classical completeness results obtained in that class amounted to 41.18%, then in the second cycle of 82.35%.

Based on the description above, it can be concluded that the application of the Circuit Learning learning model can improve narrative text writing skills in fifth grade students of SD Negeri Tegalsari No. 60 of 2018/2019.

Keywords: *writing skills, narrative text, Circuit Learning learning models*

MOTTO

Pada saat sebuah pintu sukses tertutup,
pintu sukses yang lain akan segera terbuka.

Maka, janganlah terlampau lama terpaku di depan pintu yang tertutup
sehingga lupa melihat pintu sukses yang telah terbuka



PERSEMBAHAN

Atas berkat Allah Subhanahu Wa Ta'ala, dengan penuh ketulusan hati, penulis mempersembahkan skripsi ini untuk:

Bapak dan Ibu Tercinta

Terimakasih Almarhum Bapak Moh.Mashudi dan Ibu Kasmawati atas arahan, bimbingan, pengajaran dan pengalaman yang telah diberikan sehingga membuat penulis menjadi manusia yang tegar dan kuat.

Kakakku Tercinta

Terimakasih Moh.Misbahul Munir Dasika Hudi, Yeska Hesta Liani dan Nurul Shofiatin Zuhro untuk setiap doa dan dukungan yang diberikan untukku.

Adikku yang ku sayangi

Terimakasih Dita Sofiana Sari untuk setiap doa dan dukungan yang diberikan untukku.

Dosen PGSD FKIP UNS

Yang selalu memberikan arahan, motivasi dan bimbingan dengan tulus

Teman-Teman Kelas A PGSD UNS 2016

Terimakasih untuk setiap inspirasi, motivasi, kebahagiaan, kebersamaan dan kenangan yang telah dilalui selama menuntut ilmu di PGSD UNS.

Almamaterku Tercinta

Universitas Sebelas Maret Surakarta

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah Subhanahu Wa Ta'ala karena atas berkat dan rahmat-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **"PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS TEKS NARASI MELALUI MODEL *CIRCUIT LEARNING* PADA SISWA KELAS V SD NEGERI TEGALSARI NO. 60 TAHUN AJARAN 2018/2019"** dengan tepat waktu.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagian persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret Surakarta. Peneliti menyadari bahwa terselesaikannya skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, dan pengarahan dari berbagai pihak. Untuk itu, peneliti menyampaikan terimakasih kepada:

1. Dr. Mardiyana, M.Si, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.
2. Dr. Hartono, M.Hum., Kepala Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret Surakarta.
3. Dr. Rukayah, M.Hum., Pembimbing I yang telah memberikan motivasi dan bimbingan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Drs. Tri Budiarto, M.Pd., Pembimbing II yang telah memberikan pengarahan dan bimbingan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Wahyudi Winarta, S.Ag., Kepala Sekolah SD Negeri Tegalsari No.60 Surakarta, yang telah memberi kesempatan dan tempat guna pengambilan data penelitian.
6. Agus Tianto, S.Pd., selaku guru kelas V SD Negeri Tegalsari No. 60 Surakarta yang telah memberi bimbingan dan bantuan dalam penelitian.
7. Peserta didik kelas V SD Negeri Tegalsari No. 60 Surakarta yang telah berpartisipasi dalam pelaksanaan penelitian ini.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna dan hal ini antara lain karena keterbatasan peneliti. Meskipun demikian, peneliti berharap semoga proposal ini bermanfaat bagi pembaca dan pengembangan ilmu.

Surakarta, 2020
Mahasiswa

Fulusia Nurmawati
NIM K7116066



DAFTAR ISI

COVER	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	Error! Bookmark not defined.
HALAMAN PENGANTAR	iii
PERSETUJUAN PEMBIMBING	Error! Bookmark not defined.
PENGESAHAN SKRIPSI	Error! Bookmark not defined.
ABSTRAK	vi
<i>ABSTRACT</i>	vii
MOTTO	viii
PERSEMBAHAN	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian	3
D. Manfaat Penelitian	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA BERPIKIR, DAN HIPOTESIS	6
A. KAJIAN PUSTAKA	6
1. Hakikat Keterampilan Menulis Teks Narasi	6
2. Model Pembelajaran <i>Circuit Learning</i>	Error! Bookmark not defined.
3. Model <i>Circuit Learning</i> dalam Pembelajaran Keterampilan Menulis Rangkaian Karya Teks Narasi	Error! Bookmark not defined.
B. PENELITIAN YANG RELEVAN	11
C. KERANGKA BERPIKIR	12
D. HIPOTESIS	13
BAB III METODE PENELITIAN	14
A. Tempat dan Waktu Penelitian	14
1. Tempat Penelitian	14

2. Waktu Penelitian	14
B. Desain Penelitian	15
C. Subyek Penelitian.....	16
D. Data dan Sumber Data	16
1. Data	16
2. Sumber Data.....	16
E. Teknik Pengumpulan Data.....	17
1. Observasi.....	17
2. Wawancara.....	17
3. Tes.....	18
4. Analisis Dokumen.....	18
F. Teknik Uji Validitas Data	18
1. Validitas Isi	19
2. Triangulasi	19
G. Teknik Analisis Data.....	20
1. Reduksi Data.....	21
2. Display Data.....	21
3. Penarikan Simpulan	21
H. Indikator Kinerja Penelitian	22
I. Prosedur Penelitian	22
BAB IV HASIL TINDAKAN DAN PEMBAHASAN	26
A. Hasil Tindakan	26
1. Data Pratindakan	26
2. Hasil Tindakan Siklus I.....	30
3. Hasil Tindakan Siklus II	42
B. Pembahasan Penelitian.....	56
DAFTAR PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
LAMPIRAN.....	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR TABEL

Table 2.1 Aspek Penilaian Keterampilan Menulis Teks Narasi	9
Table 4.1 Nilai Kinerja Guru dan Aktivitas Peserta Didik Pra Tindakan.....	26
Table 4.2 Distribusi Frekuensi Nilai Pratindakan	28
Table 4.3 Hasil Observasi Aktivitas Peserta Didik Siklus I.....	35
Tabel 4.4 Skor Rata-rata Observasi Aktivitas Peserta Didik Siklus I.....	35
Tabel 4. 5 Pencapaian Observasi Kinerja Guru Siklus Awalan.....	37
Tabel 4. 6 Skor Rata-rata Kinerja Guru Siklus I.....	37
Tabel 4.7 Distribusi Frekuensi Nilai Terampil Kepenulisan Teks Narasi Siklus I39	
Tabel 4.8 Hasil Observasi Peserta didik dalam Pembelajaran Keterampilan Menulis Rangkaian karya Narasi Siklus I Peserta didik Kelas V SD negeri Tegalsari No. 60 Surakarta.....	40
Tabel 4.1 Skor Rerata Kinerja Guru Siklus II.....	46
Tabel 4.9 Hasil Observasi Aktivitas Peserta Didik Siklus II.....	47
Tabel 4.10 Capaian Rerata Observasi Aktivitas Peserta Didik Siklus II.....	48
Tabel 4. 2 Hasil Observasi Kinerja Guru Siklus II.....	48
Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Terampilnya Kepenulisan pada Teks Narasi Siklus II.....	50
Tabel 4.4 Skor Rata-rata setiap Aspek Penilaian Keterampilan Menulis Teks Narasi Siklus II.....	51
Tabel 4.11 Perbandingan Skor Rerataan Aktivitas Peserta Didik.....	52
Tabel 4.5 Perbandingan Skor Rata-rata Kinerja Guru.....	53
Tabel 4.6 Perbandingan Nilai Terampilnya Kepenulisan pada Teks Narasi.....	56

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berfikir.....	13
Gambar 3.1 Komponen Analisis Data Model Interaktif	22
Gambar 3.2 Prosedur Penelitian.....	23
Gambar 4.1 Nilai Kinerja Guru dan Aktivitas Peserta Didik Pra Tindakan	27
Gambar 4.2 Grafik Distribusi Frekuensi Nilai Pratindakan	29
Gambar 4.3 Grafik Hasil Observasi Aktivitas Peserta Didik Siklus...36	
Gambar 4. 4 Skor Rata-rata Kinerja Guru Siklus I.....38	
Gambar 4.5 Grafik Distribusi Frekuensi Nilai Terampil Kependidikan Teks Narasi Siklus Pengawasan.....39	
Gambar 4. 7 Grafik Capaian Observasi Aktivitas Peserta Didik Siklus Akhir.....47	
Gambar 4. 8 Skor Rata-rata Kinerja Guru Siklus II.....49	
Gambar 4.9 Grafik Distribusi Frekuensi Nilai Keterampilan Menulis pada Teks Narasi Siklus II.....53	
Gambar 4.1 Perbandingan Nilai Keterampilan Menulis pada Teks Narasi.....	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Jadwal Penelitian	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 2. Hasil Wawancara Pra Tindakan	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 3. Hasil Observasi Kinerja Guru dalam Menggunakan Model Pembelajaran Circuit Learning	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 4. Hasil Observasi Aktivitas Siswa	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 5. Nilai Pra Tindakan.....	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 6. Pedoman Penilaian Karangan	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 7. Lembar Observasi Aktivitas Peserta Didik Siklus I	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 8. Hasil Observasi Pelaksanaan Pembelajaran Guru Siklus I.....	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 9. Hasil Penilaian Keterampilan Menulis Teks Narasi Siklus I ...	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 10. Lembar Observasi Aktivitas Peserta Didik Siklus II.....	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 11. Hasil Observasi Pelaksanaan Pembelajaran Guru Siklus II ...	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 12. Hasil Penilaian Keterampilan Menulis Teks Narasi Siklus II	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 13. Presensi Kehadiran Peserta Didik Siklus I	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 14. Presensi Kehadiran Peserta Didik Siklus II	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 15. Dokumentasi Tindakan.....	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 16. Hasil Wawancara Setelah Penerapan Model Circuit Learning	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 17. Surat Izin Menyusun Skripsi	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 18. Surat Keputusan Dekan tentang Izin Menyusun Skripsi	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 19. Permohonan Izin Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 20. Surat Keterangan	Error! Bookmark not defined.