

**PENGARUH PERAWAKAN PENDEK TERHADAP KEMAMPUAN  
KOGNITIF DAN KONDISI PSIKOSOSIAL ANAK DI SEKOLAH DASAR**

**SKRIPSI**

**Untuk Memenuhi Persyaratan**

**Memperoleh Gelar Sarjana Kedokteran**



**ZAHRA DZAKIYATIN NISA**

**G0015239**

**FAKULTAS KEDOKTERAN**

**UNIVERSITAS SEBELAS MARET**

**SURAKARTA**

**2018**

**PENGESAHAN SKRIPSI**

**Skripsi dengan judul: Pengaruh Perawakan Pendek terhadap Kemampuan Kognitif dan Kondisi Psikososial Anak di Sekolah Dasar**

Zahra Dzakiyatin Nisa, NIM: G0015239, Tahun: 2018

Telah diuji dan sudah disahkan di hadapan **Dewan Penguji Skripsi**

Fakultas Kedokteran Universitas Sebelas Maret

Pada Hari Kamis, tanggal 3 Januari 2019

**Pembimbing Utama**

Nama : **Husnia Auliyatul Umma, dr., Sp.A, M.Kes**

NIP : -

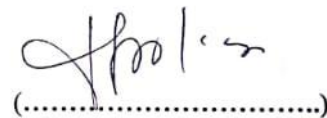


(.....)

**Pembimbing Pendamping**

Nama : **Heni Hastuti, dr., MPH**

NIP : 198809252013021



(.....)

**Penguji**

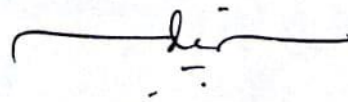
Nama : **Muhammad Riza, dr., Sp.A, M.Kes**

NIP : 197611202010011002



(.....)

Ketua Tim Skripsi



**Kusmadewi Eka Damayanti, dr., M.Gizi**  
NIP 19830509 200801 2 005



Surakarta, 3 Januari 2019

Kepala Program Studi

**Sinu Andhi Jusup, dr., M.Kes**  
NIP 19700607 200112 1 002

## PERNYATAAN

Dengan ini menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan penulis juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Surakarta, 3 Januari 2019



**Zahra Dzakiyatin Nisa**

NIM. G0015239

## ABSTRAK

**Zahra Dzakiyatin Nisa, G0015239, 2018.** Pengaruh Perawakan Pendek terhadap Kemampuan Kognitif dan Kondisi Psikososial Anak di Sekolah Dasar.

**Latar Belakang:** Pertumbuhan pada anak merupakan suatu proses yang dapat diukur. Anak dikategorikan berperawakan pendek apabila hasil pengukuran TB/U berada di bawah presentil 3 standar CDC. Tingginya angka perawakan pendek pada anak akan berdampak pada peningkatan mortalitas, morbiditas, dan gangguan pada perkembangan kognitif anak. Selain itu, perawakan pendek juga akan memberikan dampak pada kondisi psikis anak. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh perawakan pendek terhadap kemampuan kognitif dan kondisi psikososial anak di sekolah dasar dan menganalisis pengaruh usia, jenis kelamin dan kondisi sosial ekonomi keluarga dalam menentukan kemampuan kognitif dan kondisi psikososial anak di sekolah dasar.

**Metode:** Penelitian ini bersifat observasional analitik dengan rancangan *cross sectional*. Subyek penelitian adalah siswa kelas 3-5 SD N Pasar Kliwon 01 yang berjumlah 81 anak. Pengambilan sampel dilakukan dengan teknik *consecutive sampling*. Tinggi badan diukur menggunakan *microtoise*. Kemampuan kognitif anak dinilai dari hasil rapor mata pelajaran matematika, bahasa Indonesia, dan IPA. Kondisi psikososial anak dinilai dari PSC-17. Data yang diperoleh dianalisis menggunakan uji *Chi Square* dan regresi logistik dengan program SPSS 16.0 *for windows*.

**Hasil:** Dari 81 responden, sebanyak 50 siswa termasuk dalam kategori tinggi badan normal dan sebanyak 31 siswa termasuk dalam kategori perawakan pendek. Anak berperawakan pendek cenderung memiliki kemampuan kognitif ( $p=0,047$ ) dan kondisi psikososial ( $p=0,027$ ) lebih rendah dibandingkan anak dengan tinggi badan normal. Faktor jenis kelamin ( $p= 0,058$ ), usia ( $p=0,233$ ) dan kondisi sosial ekonomi ( $p= 0,767$ ) tidak terbukti memberikan pengaruh pada kemampuan kognitif anak. Faktor usia ( $p= 0,264$ ), jenis kelamin ( $p= 0,913$ ), dan kondisi sosial ekonomi ( $p= 0,138$ ) tidak terbukti secara statistik dalam menentukan kondisi psikososial anak.

**Simpulan:** Terdapat pengaruh yang bermakna secara statistik antara perawakan pendek terhadap kemampuan kognitif dan kondisi psikososial anak di sekolah dasar. Faktor jenis kelamin, usia, dan sosial ekonomi tidak memberikan pengaruh yang signifikan terhadap kemampuan kognitif dan kondisi psikososial anak.

---

**Kata kunci:** Perawakan pendek, kemampuan kognitif, kondisi psikososial

## ABSTRACT

**Zahra Dzakiyatin Nisa, G0015239, 2018.** *The Effect of Short Stature on Children's Cognitive abilities and psychosocial.* .

**Background :**Children growth is a process that can be measured. Children are categorized as short statures when the measurement results of TB/U are below the 3<sup>rd</sup> percentile of CDC growth chart standard. Increased short stature numbers on children will have an impact on increasing morality, morbidity, and disruption on children's cognitive development. Besides, short stature will have an impact on children's psychological condition. The purposed of this research are to know the impact of short stature on the performance of children in elementary school and analysis based on age, sex, and family socio-economic condition in determining the performance of children in elementary school.

**Research Method :**This research is observational analytic with cross sectional design. Students of Pasar Kliwon 01 Elementary School, 3<sup>rd</sup> – 5<sup>th</sup> grades, as the research subject which consist of 81 students. Sampling taken through consecutive sampling technique. The height is measured by using microtoise. Cognitive ability on children is assessed according to their mathematics report, languages (Indonesian), and natural sciences. Children psychosocial condition are assessed from PSC-17. The results of data are analysed by using Chi Square test and logistic regression with SPSS 16.0 for windows.

**Result :** The subject of this research consist of 50 students with normal height and 31 students with short stature. Children short stature tend to have lower cognitive abilities ( $p = 0,047$ ) and psychosocial condition ( $p = 0,027$ ) than normal height. Sex factor ( $p=0,058$ ), age ( $p = 0,233$ ) and socio-economic ( $p = 0,767$ ) are not shown to influence children's cognitive abilities. Age ( $p = 0,264$ ), sex ( $p = 0,913$ ), and socio-economic ( $p = 0,138$ ) are not proven the statistic in determining children's psychosocial.

**Conclusion :**There is statistically significant effect in short stature performance children in elementary school. Age, sex, and socio-economic do not significantly influence on children's psychosocial and children's cognitive ability.

---

**Keywords:** Short stature, cognitive ability, psychosocial.



## PRAKATA

Puji syukur kepada Allah SWT, penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengaruh Perawakan Pendek terhadap Kemampuan Kognitif dan Kondisi Psikososial Anak di Sekolah Dasar.”

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat kelulusan tingkat sarjana di Fakultas Kedokteran Universitas Sebelas Maret Surakarta. Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak lepas dari kerjasama dan bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu, penulis menghaturkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. Hartono, dr. M.Si, selaku Dekan Fakultas Kedokteran Universitas Sebelas Maret Surakarta.
2. Sinu Andhi Jusup, dr., M.Kes selaku Ketua Program Studi Kedokteran Fakultas Kedokteran Universitas Sebelas Maret Surakarta.
3. Kusmadewi Eka Damayanti, dr., M.Gizi, selaku Ketua Tim Skripsi Fakultas Kedokteran Universitas Sebelas Maret Surakarta beserta seluruh staff skripsi yang telah membantu menyelesaikan skripsi ini.
4. Ibu Norma dan seluruh guru SD N Pasar Kliwon 01 Surakarta yang telah memberikan izin kepada saya untuk melakukan penelitian di SD N Pasar Kliwon 01 Surakarta.
5. Endang Dewi Lestari, dr., Sp. A (K), MPH (Almh) , Husnia Auliyatul Umma, dr., Sp. A, M. Kes dan Heni Hastuti, dr., MPH selaku pembimbing yang telah berkenan membagikan waktu dan ilmunya untuk membimbing saya dengan sabar, baik, dan penuh motivasi sehingga skripsi saya dapat berjalan dengan lancar.
6. Muhammad Riza, dr., Sp. A(K), M. Kes selaku penguji yang telah berkenan menguji dan mendampingi saya serta memberikan ide, saran, dan nasehat yang sangat berguna bagi saya.
7. Untuk keluarga saya, abi, umi, Iza, Uli, Bana, Ita dan semua yang senantiasa mendukung dan mendoakan saya.
8. Teman-teman Asventure, Orion, Sinergi Karya, Socool Jolie, ASPA dan sahabat saya Nurul, Bella, Muthia, Nely, Novi, Gema, Ellak yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu.
9. Pihak-pihak yang berperan dalam penulisan skripsi ini, yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu.

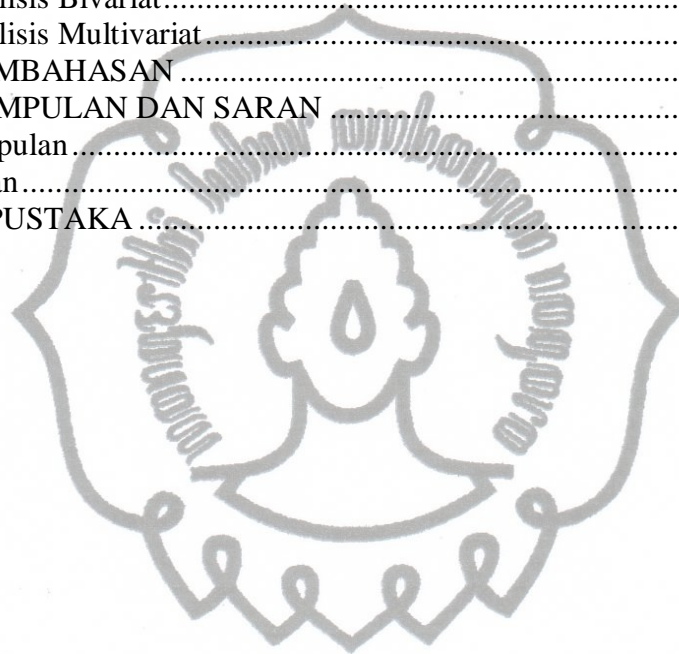
Surakarta, 3 Januari 2019

Zahra Dzakiyatin Nisa

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PENGESAHAN .....	ii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iii
ABSTRAK .....	iv
PRAKATA .....	vi
DAFTAR ISI .....	vii
DAFTAR LAMPIRAN.....	ix
DAFTAR TABEL .....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	4
C. Tujuan Penelitian .....	4
D. Manfaat Penelitian.....	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA .....	6
A. Tinjauan Pustaka .....	6
1. Anak.....	6
a. Pengertian.....	6
b. Prevalensi.....	6
c. Pertumbuhan Anak .....	7
d. Pengukuran Antropometri pada Anak .....	8
2. Short Stature.....	10
a. Definisi.....	10
b. Epidemiologi.....	11
c. Etiologi.....	12
d. Patogenesis .....	13
e. Penegakan Diagnosis .....	16
f. Prosedur Pemeriksaan.....	20
g. Komplikasi .....	21
h. Tatalaksana.....	22
i. Pencegahan.....	23
3. Performa Anak di Sekolah Dasar .....	23
a. Prestasi Belajar .....	24
b. Kondisi Psikososial.....	27
4. Pengaruh Short Stature terhadap Kemampuan Kognitif dan Kondisi Psikososial Anak di Sekolah .....	32
B. Kerangka Pemikiran .....	36
C. Hipotesis .....	37
BAB III METODE PENELITIAN .....	38
A. Jenis penelitian.....	38
B. Waktu dan Tempat Penelitian.....	37
C. Subyek Penelitian.....	39
D. Teknik Pengambilan Sampel dan Besar Sampel.....	40
E. Rancangan Penelitian .....	41

F. Identifikasi Variabel .....	42
G. Definisi Operasional Variabel.....	42
H. Instrumen Penelitian.....	45
I. Cara Kerja.....	46
J. Teknik Analisis Data Statistika.....	46
BAB IV HASIL.....	48
A. Persiapan Penelitian .....	48
B. Pelaksanaan Penelitian .....	48
C. Analisis Univariat.....	49
D. Analisis Bivariat.....	53
E. Analisis Multivariat.....	54
BAB V PEMBAHASAN .....	57
BAB VI SIMPULAN DAN SARAN .....	69
A. Simpulan.....	69
B. Saran.....	69
DAFTAR PUSTAKA .....	71





### DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1.** Kurva Pertumbuhan CDC .....
- Lampiran 2.** Dokumentasi Pengambilan Data .....
- Lampiran 3.** Hasil Analisis Data .....
- Lampiran 4.** PSC-17 dan *inform consent*.....
- Lampiran 5.** Surat Kelayakan Etik .....
- Lampiran 6.** Surat Izin Penelitian.....
- Lampiran 7.** Data Penelitian.....



**DAFTAR TABEL**

<b>Tabel 2.1</b>	Penyebab Kelainan Pertumbuhan Berdasarkan Rasio U/L .....	17
<b>Tabel 2.2</b>	Pertambahan Pertumbuhan Berdasarkan Usia .....	19
<b>Tabel 2.3</b>	Usia Kronologis dan Usia Tulang dalam Berbagai Kondisi Anak .....	20
<b>Tabel 3.1</b>	Konversi Nilai Kurikulum 2013.....	43
<b>Tabel 3.2</b>	<i>Cutoff Score</i> PSC-17.....	44
<b>Tabel 4.1</b>	Distribusi Karakteristik Tinggi Badan Menurut Jenis Kelamin, Usia, Nilai Rapor, dan Kondisi Psikososial .....	50
<b>Tabel 4.2</b>	Distribusi Karakteristik Sampel Menurut Usia.....	52
<b>Tabel 4.3</b>	Distribusi Karakteristik Sampel Menurut Keadaan Sosial Ekonomi .....	52
<b>Tabel 4.4</b>	Hasil Analisis Pengaruh Tinggi Badan terhadap Kemampuan Kognitif Siswa .....	53
<b>Tabel 4.5</b>	Hasil Analisis Pengaruh Tinggi Badan terhadap Kondisi Psikososial Siswa.....	54
<b>Tabel 4.6</b>	Hasil Analisis Pengaruh Jenis Kelamin, Usia, dan Kondisi Sosial Ekonomi terhadap Kemampuan Kognitif Siswa.....	55
<b>Tabel 4.7</b>	Hasil Analisis Pengaruh Jenis Kelamin, Usia, dan Kondisi Sosial Ekonomi terhadap Kondisi Psikososial Siswa.....	55

## DAFTAR GAMBAR

<b>Gambar 2.1</b> Kerangka Pemikiran .....	36
<b>Gambar 3.1</b> Rancangan Penelitian .....	41
<b>Gambar 4.1</b> Bagan Pemilihan Sampel.....	49

