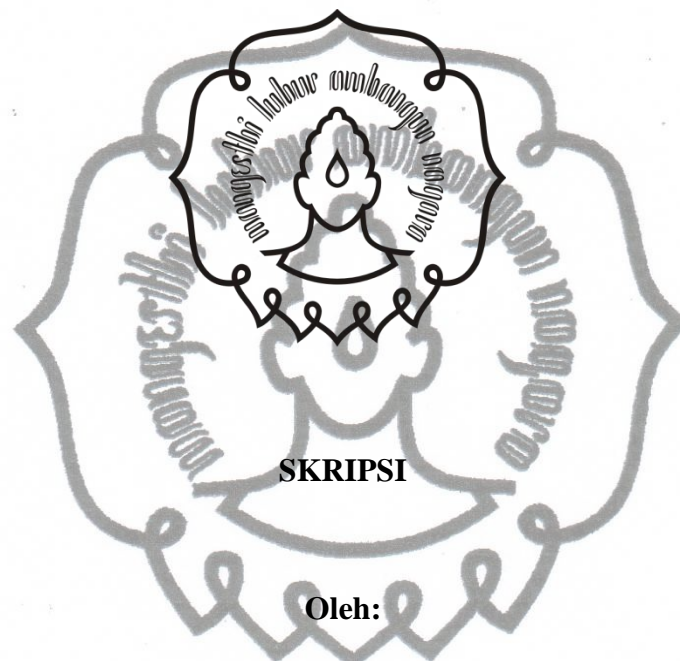


**ANALISIS PENERAPAN PEMBELAJARAN BERBASIS *HOTS*  
PADA PROGRAM KEAHLIAN OTOMATISASI TATA KELOLA PERKANTORAN  
SMK NEGERI DI KOTA SURAKARTA**



**SKRIPSI**

**Oleh:**

**Andreas Bagas Kiswara**

**K7515004**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS SEBELAS MARET**

**SURAKARTA**

**Agustus 2019**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Andreas Bagas Kiswara

NIM : K7515004

Program Studi : Pendidikan Administrasi Perkantoran

Menyatakan bahwa skripsi saya berjudul **“ANALISIS PENERAPAN PEMBELAJARAN BERBASIS HOTS PADA PROGRAM KEAHLIAN OTOMATISASI TATA KELOLA PERKANTORAN SMK NEGERI DI KOTA SURAKARTA”** ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

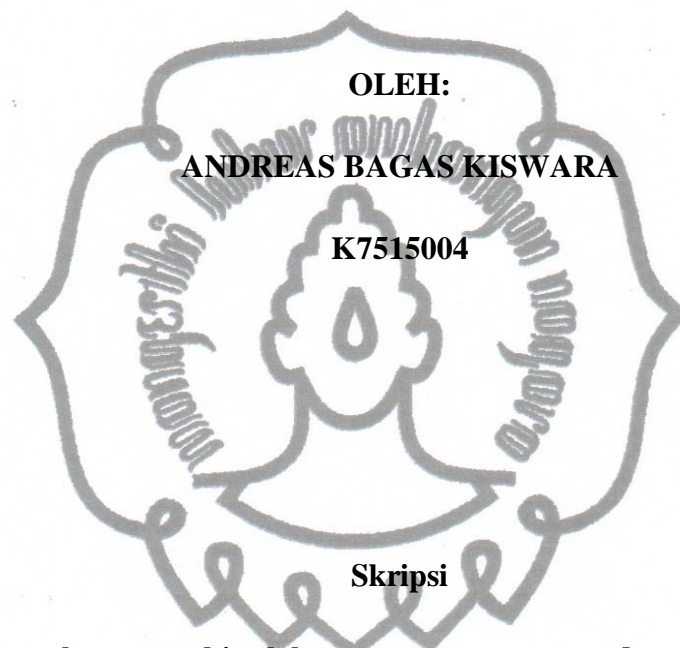
Surakarta, 24 Juli 2019

Yang membuat pernyataan,



Andreas Bagas Kiswara

**ANALISIS PENERAPAN PEMBELAJARAN BERBASIS *HOTS*  
PADA PROGRAM KEAHLIAN OTOMATISASI TATA KELOLA PERKANTORAN  
SMK NEGERI DI KOTA SURAKARTA**



**Diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar Sarjana  
Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS SEBELAS MARET  
SURAKARTA  
Agustus 2019**

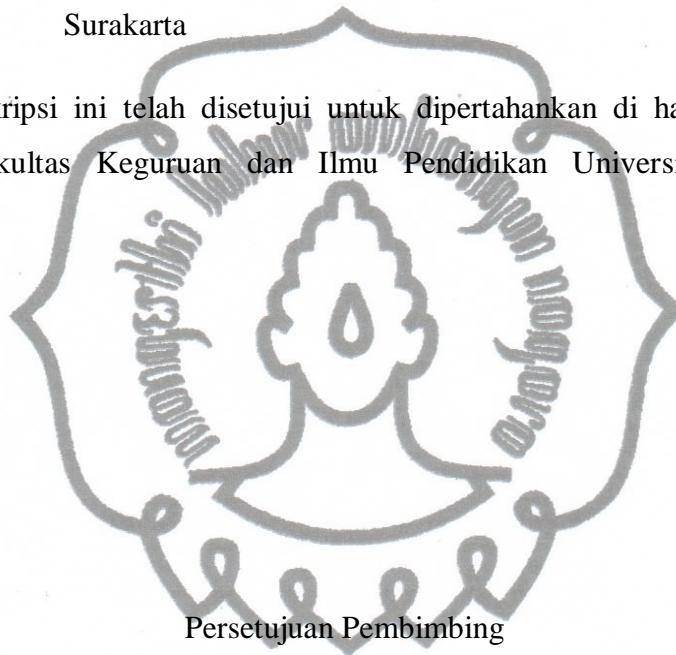
## PERSETUJUAN

Nama : Andreas Bagas Kiswara

NIM : K7515004

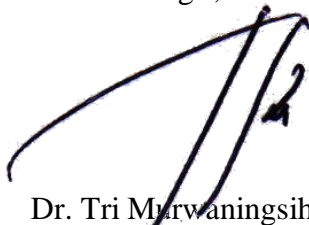
Judul Skripsi : Analisis Penerapan Pembelajaran Berbasis *HOTS* Pada Program Keahlian Otomatisasi Tata Kelola Perkantoran SMK Negeri di Kota Surakarta

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.



Persetujuan Pembimbing

Pembimbing I,



Dr. Tri Murwaningsih, M.Si  
NIP 19661202 199203 2 002

Pembimbing II,



Susantiningrum, S.Pd.,SE.,MAB.  
NIP 19761229 200501 2 002

**PENGESAHAN SKRIPSI**



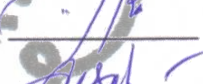
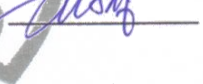
Nama : Andreas Bagas Kiswara

Nim : K7515004

Judul skripsi : Analisis Penerapan Pembelajaran Berbasis *HOTS* Pada Program Keahlian Otomatisasi Tata Kelola Perkantoran SMK Negeri di Kota Surakarta

Skripsi ini telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret pada hari Senin, tanggal 26 Juli, dengan hasil LULUS. Skripsi telah direvisi dan mendapat persetujuan dari Tim Penguji.

Persetujuan hasil revisi oleh Tim Penguji:

	<b>Nama Penguji</b>	<b>Tanda Tangan</b>	<b>Tanggal</b>
Ketua	: Dr. Hery Sawiji, M.Pd		<u>13-09-2019</u>
Sekretaris	: Anton Subarno, S.Pd., M.Pd., Ph.D		<u>13-09-2019</u>
Anggota I	: Dr. Tri Murwaningsih, M.Si		<u>13-09-2019</u>
Anggota II	: Susantiningrum, S.Pd., SE., MAB.		<u>13-09-2019</u>

Skripsi disahkan oleh Kepala Program Studi Pendidikan Administrasi perkantoran pada:

Hari : *Jum'at*

Tanggal : *13 September 2019*

Mengesahkan

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Sebelas Maret



Dr. Mardiyana, M.Si

NIP. 19660225 199302 1 002

Kepala Program Studi  
Pend. Administrasi Perkantoran



Dr. Hery Sawiji, M.Pd

NIP. 19610518 198903 1 001

## ABSTRAK

Andreas Bagas Kiswara. K7515004. **ANALISIS PENERAPAN PEMBELAJARAN BERBASIS *HOTS* PADA PROGRAM KEAHLIAN OTOMATISASI TATA KELOLA PERKANTORAN SMK NEGERI DI KOTA SURAKARTA.** Skripsi, Surakarta: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta, Agustus 2019.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui: (1) pelaksanaan pembelajaran berbasis *HOTS* pada Program Keahlian Otomatisasi Tata Kelola Perkantoran (OTKP) SMK Negeri di Kota Surakarta; (2) kendala dalam pelaksanaan pembelajaran berbasis *HOTS* pada Program Keahlian OTKP SMK Negeri di Kota Surakarta; (3) solusi yang dilakukan untuk mengatasi kendala dalam pelaksanaan pembelajaran berbasis *HOTS* pada Program Keahlian OTKP SMK Negeri di Kota Surakarta.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus. Sumber data berasal dari 12 informan di SMK Negeri 1 Surakarta, SMK Negeri 3 Surakarta, dan SMK Negeri 6 Surakarta, meliputi Wakil Kepala Sekolah Bidang Kurikulum, Kepala Program Keahlian OTKP, guru Program Keahlian OTKP, dan peserta didik Program Keahlian OTKP. Teknik pengumpulan data adalah wawancara, observasi, dan analisis dokumen. Validitas data menggunakan teknik triangulasi sumber dan triangulasi metode. Analisis data menggunakan teknik analisis interaktif. Prosedur penelitian terdiri dari tahap pra lapangan, tahap lapangan, tahap analisis data, dan tahap penyusunan laporan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa : (1) Pelaksanaan pembelajaran pada tiga SMK yang diteliti menerapkan pembelajaran berbasis *HOTS* setelah digunakannya Kurikulum 2013. Pada tahap persiapan pembelajaran, rencana pelaksanaan pembelajaran sudah tersusun secara lengkap dan sistematis berdasarkan buku pegangan pembelajaran berorientasi pada keterampilan berpikir tingkat tinggi. Selanjutnya, pada tahap pelaksanaan pembelajaran pendekatan yang digunakan dengan *Student Center Learning (SCL)* misalnya dengan diskusi kelompok, kemudian presentasi hasil diskusi tersebut. Tahap evaluasi pembelajaran, soal-soal yang digunakan pada saat *post test* masih terbatas pada level mengingat namun ada beberapa guru yang sudah menerapkan soal sampai dengan level *HOTS*. Masih ada beberapa guru yang belum menerapkan pembelajaran berorientasi pada *HOTS*. (2) Ditemukan kendala dalam pelaksanaan pembelajaran berbasis *HOTS* meliputi: pemahaman dan kesiapan guru terhadap pembelajaran berbasis *HOTS*; dalam menyusun perencanaan dan evaluasi pembelajaran; sarana dan prasarana pembelajaran yang belum memadai. (3) Solusi yang dilakukan untuk mengatasi kendala tersebut yaitu meliputi: mengadakan kegiatan sosialisasi dan *workshop*



terkait pembelajaran berbasis *HOTS*, dengan menggunakan model pembelajaran yang bervariasi, dan memberikan motivasi kepada peserta didik, serta kegiatan pengadaan sarana prasarana.

Kata Kunci: Pelaksanaan pembelajaran, *Higher Order Thinking Skills (HOTS)*, Sekolah Menengah Kejuruan (SMK)



### ABSTRACT

Andreas Bagas Kiswara. K7515004. **AN ANALYSIS ON HOTS-BASED LEARNING APPLICATION IN OFFICE MANAGEMENT AUTOMATION SPECIALTIES IN PUBLIC VOCATIONAL HIGH SCHOOLS IN SURAKARTA CITY.** Thesis, Surakarta: Teacher Training and Education Faculty of Surakarta Sebelas Maret University, August 2019.

The objective of research was to find out: (1) the implementation of HOTS-based learning in Office Management Automation Specialties in Public Vocational High Schools in Surakarta City; (2) constraints with the implementation of HOTS-based learning in Office Management Automation Specialties in Public Vocational High Schools in Surakarta City; and (3) solution taken to deal with the constraints with the implementation of HOTS-based learning in Office Management Automation Specialties in Public Vocational High Schools in Surakarta City.

This study was a qualitative research with case study approach. Data source derived from 12 informants coming from SMK Negeri 1 Surakarta, SMK Negeri 3 Surakarta, and SMK Negeri 6 Surakarta including Deputy of Headmaster for Curriculum Division, Chairperson of Office Management Automation Specialties program, teachers of Office Management Automation Specialties program, and students of Office Management Automation Specialties program. Techniques of collecting data used were interview, observation, and document analysis. Data validation was carried out using source and method triangulations. Data analysis was carried out using interactive analytical technique. Research procedure consisted of pre-field, field, data analysis, and report writing stages.

The results of research were as follows. (1) The implementation of learning in three Vocational High Schools studied applied HOTS-based learning after the use of 2013 curriculum. In the learning preparation stage, learning implementation plan has been organized completely and systematically based on textbook oriented to high-order thinking skill. Furthermore, in learning implementation stage, the approach used was Student Center Learning (SCL), for example with group discussion and then presentation of discussion result. In the learning evaluation stage, the questions used in the posttest were still limited to memorizing level only, but some teachers have applied the questions up to HOTS level. Some teachers have not applied HOTS-oriented learning. (2) Constraints found in the implementation of HOTS-based learning were: teachers' understanding on and preparedness for HOTS-based learning; learning plan and evaluation; inadequate learning infrastructure. (3) Solutions taken to deal with the constraints included: holding socialization and workshop activities related HOTS-based learning, using varying learning model, and motivating the students.

Keywords: Learning implementation, *Higher Order Thinking Skills (HOTS)*, Vocational High School (SMK)



## MOTTO

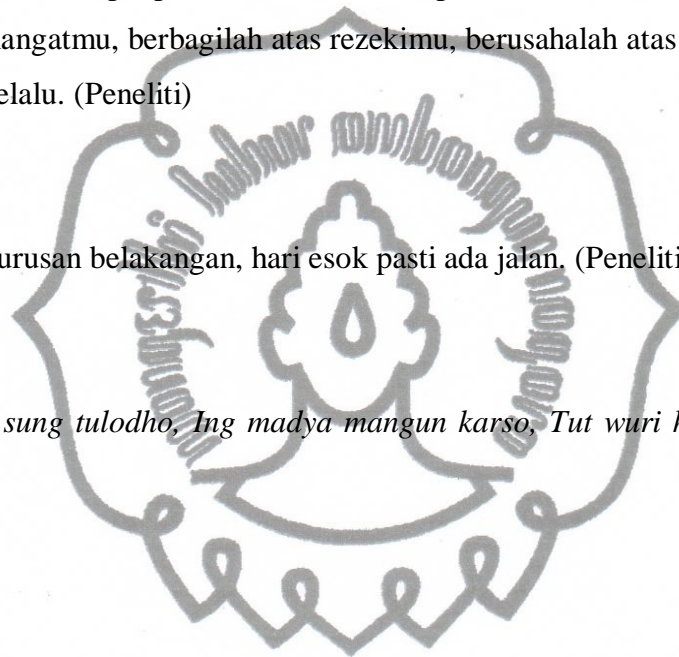
*Great man, aren't born great but they grow great,*

Orang besar tidak terlahir besar, melainkan dia tumbuh besar. (Lustrum Atmi)

Dimanapun dan kapanpun haruslah tau siapa dirimu. Tundukkan pandanganmu, jagalah semangatmu, berbagilah atas rezekimu, berusaha lah atas kemampuanmu, dan berdoalah selalu. (Peneliti)

Pukul dulu urusan belakangan, hari esok pasti ada jalan. (Peneliti)

*Ing ngarso sung tulodho, Ing madya mangun karso, Tut wuri handayani* (Ki Hajar Dewantara)



## PERSEMBAHAN

Teriring syukurku pada-Mu, kupersembahkan karya ini untuk:

Keluargaku,

“Ibu, Mas, Mbak, dan Adik doamu yang tidak terputus, kerja keras tiada henti, pengorbanan, kasing sayang, perhatian, serta dukungan yang tidak terbatas. Membuatku bangga memiliki keluarga seperti kalian. Terimakasih

Bapak/ Ibu Dosen

“Terima kasih kepada Bapak Ibu Dosen yang telah memberikan begitu banyak ilmu yang bermanfaat dan memberikan saran serta dukungan selama proses penyusunan skripsi”

Keluarga Asisten Program Studi PAP

“Terima kasih telah memberikan pengalaman yang sangat berharga dan kenangan indah meniti masa depan.”

Sahabat seperjuangan PAP FKIP 2015

“Terima kasih atas perjuangan dan kerjasama selama ini.”

## KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan ke hadirat Allah SWT. karena telah memberikan rahmat dan karunia-Nya berupa ilmu, inspirasi, kesehatan, dan keselamatan. Atas kehendak-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul: **“ANALISIS PENERAPAN PEMBELAJARAN BERBASIS HOTS PADA PROGRAM KEAHLIAN OTOMATISASI TATA KELOLA PERKANTORAN SMK NEGERI DI KOTA SURAKARTA”**.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagian persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana pada Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret Surakarta. Peneliti menyadari bahwa terselesaikannya skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, dan pengarahan dari berbagai pihak. Untuk itu, peneliti menyampaikan terima kasih kepada:

1. Dr. Mardiyana, M.Si., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta yang telah memberikan izin gula penyusunan skripsi ini.
2. Dr. Hery Sawiji, M.Pd., selaku Kepala Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta yang telah menyetujui izin penyusunan skripsi ini.
3. Dr. Tri Murwaningsih, M.Si., selaku pembimbing I yang telah memberikan pengarahan, bimbingan, dukungan, dan motivasi selama proses penyusunan skripsi sehingga dapat terselesaikan.
4. Susantiningrum, S.Pd.,SE.,MAB., selaku pembimbing II telah mengarahkan, memberikan motivasi, saran, dan bimbingan selama proses penyusunan skripsi sehingga dapat terselesaikan.
5. Tim penguji skripsi yang telah membantu proses penyelesaian skripsi.
6. Kepala Sekolah SMK Negeri 1 Surakarta yang telah memberikan izin penelitian sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
7. Kepala Sekolah SMK Negeri 3 Surakarta yang telah memberikan izin penelitian sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

8. Kepala Sekolah SMK Negeri 6 Surakarta yang telah memberikan izin penelitian sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
9. Atik Yuwatiningsih, S.Pd., selaku Kepala Program Keahlian Otomatisasi Tata Kelola Perkantoran SMK Negeri 1 Surakarta yang telah memberikan izin dan bersedia menjadi narasumber dalam penyusunan skripsi ini.
10. Ika Sari Padminingsih, S.Pd., M.Pd., selaku Kepala Program Keahlian Otomatisasi Tata Kelola Perkantoran SMK Negeri 3 Surakarta yang telah memberikan izin dan bersedia menjadi narasumber dalam penyusunan skripsi ini.
11. Ari Susilandari, S.Pd., selaku Kepala Program Keahlian Otomatisasi Tata Kelola Perkantoran SMK Negeri 6 Surakarta yang telah memberikan izin dan bersedia menjadi narasumber dalam penyusunan skripsi ini.
12. Ibuku tersayang yang selalu bekerja keras untuk menunjang pendidikanku, mendoakan, memberi semangat, dan dorongan dalam menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Semua membuatku bangga. Tak ada kasih yang seindah dan keabadi kasih sayang ibu. Terimakasih.
13. Mas Andi, Mas Ropi, Mbak Cintya, dan Dik Dita yang selalu memdoakan dan memberi perhatian selama mengenyam pendidikan dan memberikan nasehat-nasehat yang mulia. Terimakasih
14. Teman-teman PAP angkatan 2015, terimakasih atas segala kenangan indah dan perjuangan meniti masa depan.
15. Berbagai pihak yang selalu membantu peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna dan hal ini antara lain karena keterbatasan peneliti. Meskipun demikian, peneliti berharap semoga skripsi ini bermanfaat untuk pembaca dan pengembangan ilmu.

Surakarta, Agustus 2019

Peneliti

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERNYATAAN.....	ii
HALAMAN PENGAJUAN .....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN .....	iv
HALAMAN PENGESAHAN .....	v
HALAMAN ABSTRAK.....	vi
HALAMAN <i>ABSTRACT</i> .....	viii
HALAMAN MOTTO .....	ix
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	x
KATA PENGANTAR .....	xi
DAFTAR ISI .....	xiii
DAFTAR GAMBAR .....	xvi
DAFTAR TABEL .....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xviii
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian .....	5
D. Mafaat Penelitian .....	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN KERANGKA BERPIKIR .....	7
A. Kajian Pustaka .....	7
B. Kerangka Berpikir.....	27
BAB III METODE PENELITIAN .....	28
A. Tempat dan Waktu Penelitian .....	28
B. Metode dan Pendekatan Penelitian .....	29
C. Data dan Sumber Data .....	31
D. Teknik Pengambilan Sampel.....	33
E. Pengumpulan Data.....	34
F. Uji Validitas Data .....	38

G. Teknik Analisis Data.....	40
H. Prosedur Penelitian .....	43
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....	45
A. Hasil Penelitian.....	45
1. Deskripsi Lokasi Penelitian .....	45
a. SMK Negeri 1 Surakarta.....	46
b. SMK Negeri 3 Surakarta.....	47
c. SMK Negeri 6 Surakarta.....	48
2. Deskripsi Penerapan Pelaksanaan Pembelajaran Berbasis <i>HOTS</i> pada Program Keahlian Otomatisasi Tata Kelola Perkantoran SMK Negeri di Kota Surakarta .....	48
3. Deskripsi Kendala Dalam Pelaksanaan Pembelajaran Berbasis <i>HOTS</i> Pada Program Keahlian Otomatisasi Tata Kelola Perkantoran di SMK Negeri Kota Surakarta.....	69
4. Deskripsi Solusi untuk Mengatasi Kendala Dalam Pelaksanaan Pembelajaran Berbasis <i>HOTS</i> Pada Program Keahlian Otomatisasi Tata Kelola Perkantoran di SMK Negeri Kota Surakarta.....	78
B. Pembahasan .....	93
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN .....	102
A. Simpulan.....	102
B. Implikasi.....	103
C. Saran.....	104
DAFTAR PUSTAKA .....	106
LAMPIRAN .....	110



**DAFTAR TABEL**

Tabel	Halaman
2.1 Format Pasangan KD Pengetahuan dan Keterampilan .....	14
2.2 Format Penetapan Target KD Pengetahuan dan Keterampilan .....	14
2.3 Revisi Taksonomi Bloom .....	17
3.1 Jadwal Pelaksanaan Penelitian .....	28
4.1 Tabel Jumlah Guru dan Peserta Didik SMK Negeri di Kota Surakarta.....	48
4.2 Hasil Penelitian .....	86



**DAFTAR GAMBAR**

Gambar	Halaman
2.1 Tingkatan Proses Kognitif menurut Anderson dan Karthwohl .....	17
2.2 Kombinasi Dimensi Pengetahuan dan Proses Berpikir.....	22
2.3 Kerangka Berpikir.....	27
3.1 Skema Model Analisis Interaktif .....	42
3.2 Skema Prosedur Penelitian .....	44



**DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran	Halaman
1. Panduan Wawancara .....	111
2. Field Note .....	112
3. Silabus .....	135
4. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran .....	140
5. Soal Ulangan Akhir Semester.....	161
6. Surat-surat Penelitian .....	168

