

**INTEGRASI *SWOT* KUANTITATIF DAN KUALITATIF
UNTUK MENYUSUN PERENCANAAN STRATEGIS BIDANG
PENDIDIKAN**

**(Studi Kasus di Eks-Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan
Alam (PMIPA) FKIP UNS Surakarta)**



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA
Desember 2016**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Madyo Ide Saksomo
NIM : K2512049
Program Studi : Pendidikan Teknik Mesin

Menyatakan bahwa skripsi saya berjudul “INTEGRASI *SWOT* KUANTITATIF DAN KUALITATIF UNTUK MENYUSUN PERENCANAAN STRATEGIS BIDANG PENDIDIKAN (Studi Kasus di Eks-Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam (PMIPA) FKIP UNS Surakarta)” ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Surakarta, Desember 2016

Yang membuat pernyataan



Madyo Ide Saksomo

**INTEGRASI *SWOT* KUANTITATIF DAN KUALITATIF
UNTUK MENYUSUN PERENCANAAN STRATEGIS BIDANG PENDIDIKAN
(Studi Kasus di Eks-Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
(PMIPA) FKIP UNS Surakarta)**

Oleh:
Madyo Ide Saksomo
K2512049

Skripsi

Diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar Sarjana
Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Teknik Mesin

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA
Desember 2016**

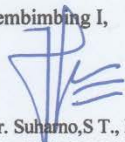
PERSETUJUAN

Nama :Madyo Ide Saksomo
NIM :K2512049
Judul Skripsi :INTEGRASI SWOT KUANTITATIF DAN
KUALITATIF UNTUK MENYUSUN
PERENCANAAN STRATEGIS BIDANG
PENDIDIKAN (Studi Kasus Di Eks-Jurusan
Pendidikan Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam
(PMIPA) FKIP UNS Surakarta)

Skripsi ini disetujui untuk dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universits Sebelas Maret Surakarta.

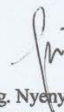
Persetujuan Pembimbing

Pembimbing I,



Dr. Suharno, S.T., M.T.
NIP 19710603 200604 1 001

Pembimbing II,




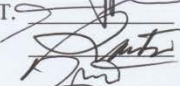

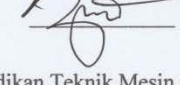
Dr.Eng. Nyenyep Sriwardani S.T. M.T
NIP 19780113 200212 1 009

PENGESAHAN SKRIPSI

Nama : Harisyah Nasution
 NIM : K2512040
 Judul skripsi : Kaji Eksperimental Penggunaan Komposit Kampas Rem Serbuk
 Bonggol Jagung pada Sepeda Motor Yamaha Jupiter Z

Skripsi ini telah dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta pada hari Selasa, 13 Desember 2016 dengan hasil lulus dan masa revisi 2 bulan. Skripsi telah direvisi dan mendapatkan persetujuan dari Tim Penguji.

Persetujuan hasil revisi oleh Tim Penguji:

Nama Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
Ketua : Dr. Suharno, S.T., M.T.		5 / 17
Sekretaris : Dr.Eng. Herman Saputro, M.Pd., M.T.		4 / 17
Anggota I : Drs. Ranto, M.T.		28 / 16
Anggota II : Budi Harjanto, S.T., M.Eng.		20 / 16

Skripsi disahkan oleh Kepala Program Studi Pendidikan Teknik Mesin pada

Hari : Kamis
 Tanggal : 05 Januari 2017

Mengesahkan

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
 Universitas Sebelas Maret



Prof. Dr. Joko Nurkamto, M. Pd.
 NIP. 19610124 198702 1 001

Kepala Program Studi
 Pendidikan Teknik Mesin



Dr. Suharno, S. T., M. T.
 NIP. 19710603 200604 1 001

ABSTRAK

Madyo Ide Saksomo. K2512049. **INTEGRASI SWOT KUANTITATIF DAN KUALITATIF UNTUK MENYUSUN PERENCANAAN STRATEGIS BIDANG PENDIDIKAN (Studi Kasus di Eks-Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam (PMIPA) FKIP UNS Surakarta)**. Skripsi, Surakarta:Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta, November 2016.

Penelitian ini bertujuan untuk menemukan (1) posisi kuadran pada masing-masing program studi di eks-jurusan PMIPA FKIP UNS menggunakan analisis *Strength Weakness Opportunity Threat* yang disingkat *SWOT* (2) menemukan perencanaan strategis Program Studi di eks-jurusan PMIPA FKIP UNS sebagai upaya pengembangan bidang pendidikan. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dan kualitatif dengan populasi yang terdiri dari dosen, mahasiswa dan alumni 5 tahun terakhir masing-masing Program Studi di eks-jurusan PMIPA FKIP UNS Surakarta. Teknik pengambilan sampel menggunakan *purposive sampling*. Pengumpulan data menggunakan angket/kuesioner, observasi dan dokumentasi. Analisis data menggunakan teknik *flow model*.

Hasil penelitian ini adalah posisi kuadran dari Program Studi Pendidikan Matematika, Pendidikan Fisika, Pendidikan Kimia dan Pendidikan Biologi yang berada di kuadran I dan menggunakan strategi progresif. Perencanaan strategis yang dapat diterapkan pada Program Studi Pendidikan Fisika dalam upaya pengembangan menggunakan metode matriks *SWOT* adalah: (1) Mengadakan kegiatan untuk lebih mengenalkan Program Studi kepada masyarakat dan sekolah. (2) Pengadaan beasiswa bagi mahasiswa yang berprestasi. (3) Menyusun arah dan dasar kebijakan pengembangan kurikulum yang mengacu pada Standar Kompetensi Lulusan (SKL) tujuan serta visi dan misi. (4) Pemberdayaan kompetensi dosen melalui studi lanjut didalam maupun luar negeri. (5) Pengecekan peralatan secara berkala. (6) Peningkatan kreativitas dosen dalam melakukan belanja untuk memaksimalkan anggaran. (7) Peningkatan kreativitas dosen dalam mengajar. (8) Perencanaan program dirancang sesuai kebutuhan program studi. (9) Meningkatkan kerjasama dengan dunia kerja, baik industri atau bidang pendidikan. (10) Pengadaan pembelajaran dan ujian kompetensi berbasis *e-learning*. (11) Meningkatkan kerjasama institusional dibidang pendidikan maupun non pendidikan. (12) Melakukan pengenalan prodi kepada masyarakat luas. (13) Peningkatan penelitian payung untuk bahan skripsi mahasiswa.

Kata Kunci : *SWOT*, Bidang Pendidikan, Perencanaan Strategis

ABSTRACT

Madyo Ide Saksomo. K2512049. SWOT INTEGRATION IN QUANTITATIVE AND QUALITATIVE FOR SETTING THE STRATEGIC PLANNING EDUCATION (Case Study in Ex-Department of Mathematics and Natural Sciences Teacher Training and Education Faculty UNS Surakarta). Thesis, Surakarta: Faculty of Teacher Training and Education Sebelas Maret University, November 2016.

This research aims are to (1) discover a quadrant position of each Study Program in the Ex-department Teacher Training and Education Faculty UNS utilize SWOT analysis (2) discover a strategic planning study programs in the Ex-department Teacher Training and Education Faculty UNS as an attempt development of education. This research use a quantitative and qualitative approach with a population consisting of lecturers, college students and graduate student of the last 5 years ago. The number of the samples of research was determined by the purposive sampling technique. The data of research were collected through questionnaire, interview and documentation. The data were analysed by flow model technique.

The results of research show that quadrant position of Study Program Mathematics Education, Physics Education, Chemistry Education and Biology Education are located in first quadrant and use progressive strategies. Strategic planning which can be applied to the Study Program of Physical Education to develop use SWOT matrix method as follow: (1) Organize activities to be more introduce study program to the community and the school, (2) Procurement of scholarships for outstanding students, (3) Develop a direction and basic policy curriculum development that refers to purpose Graduate competence standard along vision and mission, (4) Empowerment competence of lecturers through further studies at both domestic and abroad, (5) Checking the equipment periodically, (6) To increase the creativity of lecturers administer expenditure for maximizing of budgets, (7) Increase the creativity of lecturers in teaching, (8) Planning the program designed to suit the needs of the study program, (9) Increase cooperation with the world of work, either industrial or educational fields, (10) Procurement of learning and exam competency based on e-learning, (11) To enhance institutional cooperation in the field of education and also non education, (12) Perform the introduction of study programs to the general public, and (13) Increased the research for student thesis material.

Keywords: SWOT, Education, Strategic Planning

MOTTO

“Hai orang-orang yang beriman, jadikanlah sabar dan sholatmu sebagai penolongmu,
sesungguhnya Allah beserta orang-orang yang sabar”

(Q.S. Al-Baqarah: 153)

Jangan menyerah atas impianmu, impian memberimu tujuan hidup. Ingatlah, sukses bukan
kunci kebahagiaan tapi kebahagiaan adalah kunci sebuah kesuksesan. Semangat!

(kata-kata bijak)

Berfikir positif dan optimis terlihat seperti kalimat puisi yang sepele tapi sangat penting
dalam peran mengambil keputusan yang akan menentukan kesuksesan atau kehancuran

(Hendro Arminto)

Skripsi jangan dipikirin tapi dikerjakan

(Alis Ide Kusuma)

PERSEMBAHAN

Dengan rasa syukur kehadiran ALLAH swt, kupersembahkan karya ini untuk :

Bapak dan Ibu Tercinta

“Saya mempersembahkan kepada bapak dan ibu yang telah memotivasi, membimbing dan mendukung dalam berbagai aspek sehingga saya mampu menyelesaikan dan menuntaskan kuliah dengan lancar,

Alis Ide Kusuma dan Windi Ide Armiani

“terima kasih kepada kakak-kakakku yang selalu membantu dan memberi semangat kepada saya sebagai *mood booster* saya sehingga tidak *stress* dalam mengerjakan skripsi ”

Teman seperjuangan PTM 2012

“Terima kasih atas bantuan dan kebersamaan selama kuliah, selalu menjalin silaturahmi dan komunikasi dimanapun di masa depan”

Keluarga Kost Nomaden

“Terima kasih kalian mengiringi langkahku dan mengajarkan apa arti persahabatan”

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah Yang Maha Pengasih dan Penyayang, yang memberi ilmu, inspirasi dan kemuliaan atas kehendak-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul ” **INTEGRASI SWOT KUANTITATIF DAN KUALITATIF UNTUK MENYUSUN PERENCANAAN STRATEGIS BIDANG PENDIDIKAN (Studi Kasus Di Eks-Jurusan Pendidikan Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam (PMIPA) FKIP UNS Surakarta)**”.

Skripsi ini disusun unruk memenuhi persyaratan untuk mendapatkan gelar sarjana pada Program Studi Pendidikan Teknik Mesin, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret Surakarta. Peneliti menyadari bahwa terselesaikannya skripsi ini tidak lepas dari bantuan, bimbingan, dan pengarahan dari berbagai pihak. Untuk itu, peneliti menyampaikan terima kasih kepada:

1. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta yang telah memberi izin penyusunan skripsi.
2. Dr. Suharno,S.T., M.T., Ketua Program Studi Pendidikan Teknik Mesin, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret Surakarta.
3. Dr. Suharno,S.T., M.T., selaku Pembimbing I, yang selalu memberikan motivasi dan bimbingan dalam penyusunan skripsi.
4. Dr.Eng. Nyenyep Sriwardani S.T. M.T. selaku Pembimbing II, yang selalu memberikan pengarahan dan bimbingan dalam penyusunan skripsi.
5. Seluruh staf dan karyawan FKIP UNS yang telah membantu memperlancar penyelesaian skripsi ini.
6. Dosen-dosen Program Studi Pendidikan Matematika, Pendidikan Fisika, Pendidikan Kimia, Pendidikan Biologi.
7. Mahasiswa Program Studi Matematika, Fisika, Kimia, Biologi
8. Semua Pihak yang membantu dalam penyusunan skripsi ini yang tidak mungkin disebutkan satu persatu.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan karena keterbatasan peneliti. Meski demikian, peneliti berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca dan pengembangan ilmu.

Surakarta, Desember 2016

Penulis



DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
HALAMAN PENGAJUAN	iii
HALAMAN PERSETUJUAN	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
HALAMAN ABSTRAK	vi
HALAMAN MOTTO	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
 BAB I PENDAHULUAN	 1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	3
C. Pembatasan Masalah	3
D. Rumusan Masalah	3
E. Tujuan Penelitian	4
F. Manfaat Penelitian	4
 BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN KERANGKA BERPIKIR	 5
A. Kajian Pustaka	5
B. Kerangka Berpikir	23
 BAB III METODE PENELITIAN	 24
A. Tempat dan Waktu Penelitian	24
B. Metode dan Pendekatan Penelitian	24

C. Data dan Sumber Data	26
D. Teknik Pengambilan Sampel	28
E. Teknik Pengumpulan Data	28
F. Teknik Uji Validitas Data	29
G. Teknik Analisis Data	30
H. Prosedur Penelitian	31
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	33
A. Deskripsi Lokasi/Obyek Penelitian	33
B. Deskripsi Studi Penelitian	33
C. Pembahasan	39
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	84
A. Simpulan	84
B. Implikasi	85
C. Saran	85
DAFTAR PUSTAKA	86
LAMPIRAN	88

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Posisi Organisasi Berdasarkan pendekatan kuantitatif.....	21
Gambar 2.2 Kerangka Berpikir.....	23
Gambar 3.1 Prosedur Penelitian	32
Gambar 4.1 Struktur Organisasi dan Manajemen Pendidikan Fisika.....	34
Gambar 4.2 Struktur Organisasi dan Manajemen Pendidikan Kimia.....	35
Gambar 4.3 Struktur Organisasi dan Manajemen Pendidikan Biologi.....	36
Gambar 4.4 Posisi Kuadran Program Studi Pendidikan Matematika.....	41
Gambar 4.5 Posisi Kuadran Masing-Masing Variabel Pendidikan Matematika.....	41
Gambar 4.6 Posisi Kuadran Program Studi Pendidikan Fisika.....	46
Gambar 4.7 Posisi Kudran Program Studi Pendidikan Fisika Setiap Variabel.....	47
Gambar 4.8 Posisi Kuadran Program Studi Pendidikan Kimia.....	52
Gambar 4.9 Kudran Program Studi Pendidikan Kimia Setiap Variabel.....	52
Gambar 4.10 Posisi Kudran Program Studi Pendidikan Biologi.....	57
Gambar 4.11 Posisi Kudran Program Studi Pendidikan Biologi Setiap Variabel.....	58

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Data Borang Akreditasi Pendidikan Matematika.....	8
Tabel 2.2 Data Borang Akreditasi Pendidikan Fisika.....	9
Tabel 2.3 Data Borang Akreditasi Pendidikan Kimia.....	10
Tabel 2.4 Data Borang Akreditasi Pendidikan Biologi.....	12
Tabel 2.5 Matriks <i>SWOT</i>	21
Tabel 3.1 Bobot Masing-masing Variabel hasil Validasi Ahli.....	31
Tabel 4.1 Faktor/ Variabel Yang Berpengaruh Terhadap Kinerja Perguruan Tinggi dan Bobotnya.....	38
Tabel 4.2 Rekapitulasi Penilaian <i>SWOT</i> Prodi Pendidikan Matematika.....	39
Tabel 4.3 Perhitungan Analisis <i>SWOT</i> Kekuatan/ Strength, Variabel Visi Misi Pada Program Studi Pendidikan Matematika.....	40
Tabel 4.4 Rekapitulasi Penilaian <i>SWOT</i> Prodi Pendidikan Fisika.....	46
Tabel 4.5 Rekapitulasi Penilaian <i>SWOT</i> Prodi Pendidikan Kimia.....	51
Tabel 4.6 Rekapitulasi Penilaian <i>SWOT</i> Prodi Pendidikan Biologi.....	57
Tabel 4.7 Matriks <i>SWOT</i> Visi Misi.....	63
Tabel 4.8 Matriks <i>SWOT</i> Mahasiswa.....	64
Tabel 4.9 Matriks <i>SWOT</i> Kurikulum.....	65
Tabel 4.10 Matriks <i>SWOT</i> Dosen.....	66
Tabel 4.11 Matriks <i>SWOT</i> Sarana Prasarana.....	67
Tabel 4.12 Matriks <i>SWOT</i> Keuangan.....	68
Tabel 4.13 Matriks <i>SWOT</i> Proses Belajar Mengajar.....	69
Tabel 4.14 Matriks <i>SWOT</i> Manajemen.....	70
Tabel 4.15 Matriks <i>SWOT</i> Peran Dunia Usaha dan Dunia Kerja.....	71
Tabel 4.16 Matriks <i>SWOT</i> Sistem Informasi.....	72
Tabel 4.17 Matriks <i>SWOT</i> Kerjasama.....	73
Tabel 4.18 Matriks <i>SWOT</i> Peran Pemerintah.....	74
Tabel 4.19 Matriks <i>SWOT</i> Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat.....	75
Tabel 4.20 Renstra Pendidikan Fisika.....	83

DAFTAR LAMPIRAN

1 Perhitungan analisis <i>SWOT</i> Progam Studi Pendidikan Fisika.....	90
2 Daftar Kegiatan Seminar Proposal Skripsi.....	108
3 Surat Ijin Penyusunan Skripsi.....	110
4 Surat Permohonan Izin Penelitian.....	112

