

Ririen Wardiani, T841208005, 2019. *Model Pembelajaran Menulis Narasi Berbasis Penyeimbangan Fungsi Belahan Otak Kanan dan Kiri Siswa Sekolah Dasar di Kabupaten Ponorogo*. Disertasi. Promotor: Prof. Dr. Sarwiji Suwandi, M.Pd. (Promotor), Prof. Dr. Andayani, M.Pd. (Kopromotor I), Prof. Dr. Budiyo, M.Sc. (Kopromotor II).

### ABSTRAK

Kemampuan menulis narasi siswa masih kurang, dibutuhkan model pembelajaran sebagai solusi untuk mengatasi masalah itu. Tujuan penelitian pengembangan ini adalah untuk: (1) mendeskripsikan kualitas pembelajaran menulis narasi pada latar penelitian, (2) mendeskripsikan model pembelajaran menulis narasi yang dibutuhkan siswa dan guru, (3) menemukan pengembangan model pembelajaran menulis narasi berbasis penyeimbangan fungsi belahan otak kanan dan kiri, (4) menemukan keefektifan model pembelajaran tersebut, dan (5) mendeskripsikan hasil diseminasi model pembelajaran menulis narasi berbasis penyeimbangan fungsi belahan otak kanan dan kiri.

Jenis penelitian yang dipergunakan dalam penelitian ini adalah penelitian pengembangan yang dikembangkan oleh Borg dan Gall (2003, 571) yang telah dimodifikasi. Penelitian dilakukan melalui 4 langkah, yaitu: (1) tahap pendahuluan, (2) tahap pengembangan model, (3) tahap pengujian model, dan (4) tahap diseminasi. Pengumpulan data dilakukan melalui studi dokumen, observasi, wawancara, dan angket. Analisis datanya pada tahap eksplorasi dengan analisis data model interaktif. Tahap pengembangan model dilakukan pendekatan penelitian secara bersiklus. Pengujian model dilakukan dengan melakukan penelitian eksperimen.

Hasil penelitian menunjukkan berupa temuan pokok sebagai berikut: (1) pada tahap eksplorasi dapat dilihat kualitas pembelajaran menulis narasi yang dilakukan guru masih berpusat pada guru dan bersifat teoretis, (2) siswa dan guru membutuhkan model pembelajaran menulis narasi, (3) berdasarkan hasil penelitian pada tahap eksplorasi, peneliti mengembangkan model pembelajaran menulis narasi berbasis penyeimbangan fungsi belahan otak kanan dan kiri dengan struktur sintagmatig yang diawali dengan kegiatan pantik emosi, clustering, ekspresi, sunting, refleksi, dan diakhiri pajang, (4) model pembelajaran menulis narasi berbasis penyeimbangan fungsi belahan otak kanan dan kiri lebih efektif diterapkan dalam pembelajaran menulis narasi berdasarkan analisis data dengan uji beda dua rata-rata ( $t_{tes}$  independen) diperoleh hasil nilai  $t_{hitung}$  hasil postes sebesar 6,244. Karena  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $6,244 > 1,985$ ), (5) diseminasi hasil penelitian ini adalah dengan cara menyebarluaskan melalui publikasi ilmiah baik dalam bentuk prosiding maupun jurnal bereputasi.

Kata Kunci: model pembelajaran, menulis narasi, penyeimbangan fungsi belahan otak kanan dan kiri, penelitian dan pengembangan

Ririen Wardiani, T841208005, 2019. *Learning Models Writing Narratives Based on Balancing the Function of Right and Left Brain Hemisphere Elementary School Students in Ponorogo District* Dissertation. Promotor: Prof. Dr. Sarwiji Suwandi, M.Pd. (Promotor), Prof. Dr. Andayani, M.Pd. (Co-promotor I), Prof. Dr. Budiyo, M.Sc. (Co-promotor II).

### ABSTRACT

*The ability to write student narratives is still lacking, the learning model is needed as a solution to overcome that problem. The objectives of this development study were to: (1) describe the quality of learning to write narratives in the research setting, (2) describe the narrative writing learning model needed by students and teachers, (3) find the development of narrative-based learning models based on balancing right and left hemispheric functions, (4) find the effectiveness of the learning model, and (5) describe the results of the dissemination of learning models to write narratives based on balancing the functions of the right and left hemispheres.*

*The type of research used in this study is a development research developed by Borg and Gall (2003, 571) that has been modified. The study was carried out through 4 steps, namely: (1) the preliminary stage, (2) the stage of model development, (3) the stage of model testing, and (4) the dissemination stage. Data collection is done through document studies, observations, interviews, and questionnaires. Analysis of the data at the exploration stage with interactive model data analysis. The development phase of the model is carried out in a cyclical research approach. Model testing is done by conducting experimental research.*

*The results of the study show the following main findings: (1) in the exploration phase can be seen the quality of learning to write narratives conducted by the teacher is still teacher-centered and theoretical, (2) students and teachers need a narrative writing learning model, (3) based on research results at the exploration stage, researchers developed a learning model for writing narratives based on balancing right and left hemispheric functions with a syntagmatic structure that begins with emotional reflection, clustering, expression, editing, reflection, and ending, (4) learning models writing narratives based on function balancing the right and left cerebral hemispheres are more effectively applied in learning to write narratives based on data analysis with two different test averages (independent ttes) obtained by the results of the t-test posttest results of 6.244. Because  $t_{count} > t_{table}$  ( $6.244 > 1.985$ ), (5) dissemination of the results of this study is by disseminating it through scientific publications both in proceedings and reputable journals.*

*Keywords: learning models, writing narratives, balancing right and left hemisphere function, research and development*