

**DAFTAR PUSTAKA**

- Ali, Mohammad, & Asrori, Mohammad. 2005. *Psikologi Remaja Perkembangan Peserta Didik*. Jakarta: PT Bumi Antariksa.
- Anggraini, D., Kartono, & Veronica R. B. 2015. Keefektifan Pembelajaran CORE Berbantuan Kartu Kerja pada Pencapaian Kemampuan Masalah Matematika dan Kepercayaan Diri Siswa Kelas VIII. *Unnes Journal of Mathematics Education*, 4 (3), 1-9.
- Arifah, Y.N., Rochmad, & Sugiman. 2016. Keefektifan Model Pembelajaran CORE Berbantuan Strategi Studi Kasus terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa SMP. *Unnes Journal of Mathematics Education*, 5 (2), 124-130.
- Arikunto, Suharsimi. 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S., dkk. 2011. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Azizah, L., S. Mariani, & Rochmad. 2012. Pengembangan Peringkat Pembelajaran Model CORE Bernuansa Konstruktivistik untuk Meningkatkan Kemampuan Koneksi Matematis. *Unnes Journal of Mathematics Education Research*, 2 (1), 100-105.
- Azwar, Saifuddin. 2010. *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Chistella, Chalia., & Soekamto, Hadi. 2017. A Comparison between Generative Learning Model and CORE Learning Model: The Influence on Learner's Higher Order Thinking Skill. *IOSR Journal or Reasearch and Method in Education*, 2 (7), 48-52.
- Curwen, Margaret Saucedo., dkk. 2010. Increasing Teachers' Metacognition Develops Students' Higher Learning during Content Area Literacy Instruction: Findings from the Read-Write Cycle Project. *Journal of University of California*, 19 (2), 127-151.

- Departemen Pendidikan dan Kebudayaan. 1988. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Giancoli, Douglas C. 2001. *Fisika*. Jakarta: Erlangga.
- Hamdani. 2011. *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Pustaka Setia.
- Hamiyah, Nur., & Jauhar, Mohammad. 2014. *Strategi Belajar-Mengajar di Kelas*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Hiemstra. (1994). *Self-Directed Learning in T. Husen & T. N. Postlewaite (Eds), The International Encyclopedia of Education (second edition)*. Oxford: Pergamon Press. Diperoleh pada 5 Desember 2016, <http://home.twny.rr.com/hiemstra/sdlhdbk.html>.
- Hudojo, Herman. 2005. *Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran Matematika*. Malang: UM Press.
- Husamah & Setyaningrum, Yanur. 2013. *Desain Pembelajaran Berbasis Pencaapaian Kompetensi*. Jakarta: Prestasi Pustakarya.
- Miller, R. G., & R. C. Calfee. 2004. *Making Thinking Visible*. California: National Science Foundation.
- Mudjiman, Haris. 2006. *Belajar Mandiri*. Surakarta: UNS Press.
- Mudjiman, Haris. 2011. *Belajar Mandiri : Pembekalan dan Penerapan*. Surakarta: UNS Press.
- Mundilarto. 2002. *Kapita Selektta Pendidikan Fisika*. Yogyakarta: FMIPA Universitas Negeri Yogyakarta Press.
- Nurhayati. 2017. Peningkatan Hasil Belajar Siswa Kelas VIII Melalui Pendekatan Kooperatif Learning Tipe Jigsaw pada Materi Peta di SMP Negeri 16 Banda Aceh. *Jurnal Visipena*, 8 (1), 135-148.
- Parker, D. K. 2005. *Menumbuhkan Kemandirian dan Harga Diri Anak*. Jakarta: Prestasi Pustakarya
- Purwanto, Ngalim. 1990. *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Rahardjo, Susilo., & Gudnanto. 2013. *Pemahaman Individu: Teknik Non Tes*. Jakarta: Kencana.

- Rohidi, T. R. 1992. *Analisis Data Kualitatif Model Miles dan Huberman*. Jakarta: UI Press.
- Rumini, Sri., dkk. 2006. *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta. UNY Press.
- Rusman. (2013). *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Rajawali Press.
- Serway, Raymond A., & Jewet, John W. 2014. *Fisika untuk Sains dan Teknik*. Salemba Teknika: Jakarta.
- Shoimin, Aris. 2014. *68 Model Pembelajaran Inovatif*. Yogyakarta: Ar Ruzz Media.
- Soedjojo, Peter. 2004. *Fisika Dasar*. Yogyakarta: Andi.
- Sugiyanto. 2010. *Model-model Pembelajaran Inovatif*. Semarang: Yuma Pustaka.
- Sugiyono. 2010. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Suharso & Retnoningsih, Ana. 2009. *Kamus Besar Bahasa Indonesia Edisi Lux*. Semarang: CV Widya Karya.
- Sumaji. 2015. Upaya Meningkatkan Prestasi Belajar IPA Materi Ketergantungan Manusia dan Hewan pada Tumbuhan Hijau melalui Metode Connecting, Organizing, Reflecting, dan Extending Siswa Kelas V. *Jurnal PINUS*, 1 (2), 138-145.
- Suparno, A. Suhaenari. 2001. *Membangun Kompetensi Belajar*. Jakarta: Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi Departemen Pendidikan Nasional.
- Suyatno. 2009. *Penjelajah Pembelajaran Inovatif*. Sidoarjo: Mas Media Buana Pustaka.
- Tirtaharja, Umar., & La Sulo, S. L. (2008). *Pengantar Pendidikan*. Jakarta: Asdi Mahastya
- Tipler, Paul A. 1998. *Fisika untuk Sains dan Teknik*. Erlangga: Jakarta.
- Usman, Husaini, dan Akbar, Purnomo Setiady. 2008. *Metodologi Penelitian Sosial*. Bandung: Bumi Aksara.
- Wardika, dkk. 2015. Penerapan Model CORE Meningkatkan Hasil Aktivitas Belajar Perakitan Komputer Kelas X TKJ 2 SMK Negeri 3 Singaraja

Tahun Pelajaran 2014/2015. *Jurnal PTE Universitas Pendidikan Ganesha*, 4 (4), 1-10.

Wiriatmaja, Rochiti. 2008. *Metode Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Yunita, Y. E., dkk. (2011). Penerapan Pendekatan Pengajaran Terbalik (Reciprocal Teaching) untuk Meningkatkan Kemandirian Belajar Biologi Siswa Kelas VII-G SMP N 5 Karanganyar Tahun Pelajaran 2010/2011. *Jurnal Pendidikan Biologi*, 3 (2), 43-54.

