

**PENGARUH PEMBELAJARAN KEWIRAUSAHAAN DAN
LINGKUNGAN KELUARGA TERHADAP MINAT
BERWIRAUSAHA MAHASISWA PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN ADMINISTRASI PERKANTORAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA**



SKRIPSI

Oleh :

YONANGGA AJI BRAMANTAKA

K7412192

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ADMINISTRASI PERKANTORAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET SURAKARTA**

Juli 2019

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Yonangga Aji Bramantaka
NIM : K7412192
Program Studi : Pendidikan Administrasi Perkantoran

Menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul **“PENGARUH PEMBELAJARAN KEWIRAUSAHAAN DAN LINGKUNGAN KELUARGA TERHADAP MINAT BERWIRAUSAHA MAHASISWA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ADMINISTRASI PERKANTORAN UNIVERSITAS SEBELAS MARET SURAKARTA”** ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulis lain disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Surakarta, 19 Juli 2019



Yonangga Aji Bramantaka

**PENGARUH PEMBELAJARAN KEWIRAUSAHAAN DAN
LINGKUNGAN KELUARGA TERHADAP MINAT
BERWIRAUSAHA MAHASISWA PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN ADMINISTRASI PERKANTORAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA**



diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapat gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA**

Juli 2019

PERSETUJUAN

Nama : Yonangga Aji Bramantaka

NIM : K7412192

Judul Skripsi : Pengaruh Pembelajaran Kewirausahaan Dan Lingkungan Keluarga Terhadap Minat Berwirausaha Mahasiswa Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran FKIP Universitas Sebelas Maret Surakarta

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta

Persetujuan Pembimbing**Pembimbing I,**

Dra. Patni Ninghardjanti, M.Pd

NIP. 19630406 198903 2 001

Pembimbing 2 :

Tutik Susilowati, S.Sos, M.Si




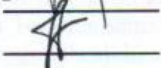
NIP. 19751021 200501 2 001

PENGESAHAN SKRIPSI

Nama : Yonangga Aji Bramantaka
 NIM : K7412192
 Judul skripsi : Pengaruh Pembelajaran Kewirausahaan dan Lingkungan Keluarga terhadap Minat Berwirausaha Mahasiswa Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran Universitas Sebelas Maret Surakarta

Skripsi ini telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta pada hari Selasa 23 Agustus 2019 dengan hasil LULUS dan revisi maksimal 1 bulan. Skripsi telah direvisi dan mendapat persetujuan dari Tim Penguji.

Persetujuan hasil revisi oleh Tim Penguji:

	Nama Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
Ketua	: Dr. Hery Sawiji, M. Pd		4-09-2019
Sekretaris	: Dr. C. Dyah Sulistyaningrum Indrawati, M.Pd		3-09-2019
Anggota I	: Dra. Patni Ninghardjanti, M.Pd		2-09-2019
Anggota II	: Tutik Susilowati, S.Sos, M.Si		2-09-2019

Skripsi ini disahkan oleh Kepala Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran pada


Hari : Rabu

Tanggal : 4 September 2019

Mengesahkan


 Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu
 Pendidikan Universitas Sebelas Maret,
 Dr. Mardiyana, M.Si
 NIP 196602251993021002

Kepala Program Studi Pendidikan
 Administrasi Perkantoran,


 Dr. Hery Sawiji, M.Pd.
 NIP 19610518 198903 1 001

ABSTRAK

Yonangga Aji Bramantaka K7412192. **PENGARUH PEMBELAJARAN KEWIRAUSAHAAN DAN LINGKUNGAN KELUARGA TERHADAP MINAT BERWIRAUSAHA MAHASISWA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ADMINISTRASI PERKANTORAN FKIP UNIVERSITAS SEBELAS MARET SURAKARTA.** Skripsi, Surakarta : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta, Juli 2019.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui ada tidaknya (1) Pengaruh pembelajaran kewirausahaan terhadap minat berwirausaha mahasiswa; (2) pengaruh lingkungan keluarga terhadap minat berwirausaha mahasiswa; dan (3) pengaruh pembelajaran kewirausahaan dan lingkungan keluarga secara bersama sama terhadap minat berwirausaha mahasiswa.

Penelitian ini menggunakan model pendekatan kuantitatif dengan rancangan korelasional. Pengumpulan data dilaksanakan dengan teknik angket untuk data pembelajaran kewirausahaan dan lingkungan keluarga. Populasi dalam penelitian ini adalah mahasiswa semester 4 dan 6 program studi pendidikan administrasi perkantoran kelas A dan B yang sudah menempuh mata kuliah kewirausahaan dengan menggunakan sampel jenuh. Analisis data penelitian ini menggunakan analisis regresi ganda.

Hasil penelitian adalah sebagai berikut ini. 1) Ada pengaruh positif dan signifikan pembelajaran kewirausahaan terhadap minat berwirausaha pada mahasiswa Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran, hal ini ditunjukkan dengan $t_{hitung} 5,542 > t_{tabel} 1,660$. 2) Ada pengaruh positif dan signifikan lingkungan keluarga terhadap minat berwirausaha pada mahasiswa Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran, hal ini ditunjukkan dengan $t_{hitung} 5,474 > t_{tabel} 1,660$. 3) Ada pengaruh positif dan signifikan pembelajaran kewirausahaan dan lingkungan keluarga secara bersama-sama terhadap minat berwirausaha pada mahasiswa Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran, hal ini ditunjukkan dengan $F_{hitung} 29,486 > F_{tabel} 3,09$. Berdasarkan hasil penelitian besarnya koefisien determinasi yaitu 0,292. Hal ini menunjukkan bahwa pembelajaran kewirausahaan dan lingkungan keluarga memberikan pengaruh sebesar 29,2% terhadap minat berwirausaha dan sisanya dijelaskan oleh variabel

Kata Kunci : Pembelajaran Kewirausahaan, Lingkungan Keluarga, Minat Berwirausaha

ABSTRACT

Yonangga Aji Bramantaka K7412192. ***THE EFFECT OF ENTREPRENEURSHIP EDUCATION AND FAMILY ENVIRONMENT ON STUDENTS' ENTREPRENEURIAL INTENTION IN OFFICE ADMINISTRATION EDUCATION DEPARTMENT OF FKIP OF SEBELAS MARET UNIVERSITY SURAKARTA*** Thesis, Surakarta: Faculty of Teacher Training and Education, Sebelas Maret University, July 2019.

This research attempted to examine (1) the effect of entrepreneurship education on students' entrepreneurial intention; (2) the effect of family environment on students' entrepreneurial intention; and (3) interaction between entrepreneurship education and family environment on students' entrepreneurial intention.

The population of this research was the fourth and the sixth-semester students from class A and B of Office Administration Department who had taken entrepreneurship subject. The sample was selected by using saturation sampling. This research employed a quantitative approach with correlational design. The data regarding entrepreneurship education and family environment were collected using questionnaire. The data were analyzed using multiple regression analysis; then it was continued by Kolmogorov-Smirnov normality test with significance level of 0.05.

The results of the study are; 1) entrepreneurship education significantly affects entrepreneurial intention ($t_{count} 5,542 > t_{table} 1,660$). 2) Family environment significantly affects entrepreneurial intention ($t_{count} 5,474 > t_{table} 1,660$). 3) Entrepreneurship education and family environment affects entrepreneurial intention ($t_{count} 29,486 > t_{table} 3,09$). Based on the research result, the coefficient of determination was $r^2 0.292$. This shows that entrepreneurship education and family environment affect entrepreneurial intention by 29.2%. The rest of it is accounted for by other variables such as autonomy, peer, parent support, capital, facilities and infrastructure, and other possible unknown variables.

Keywords : *Entrepreneurship Education, Family Environment, Entrepreneurial Intention*

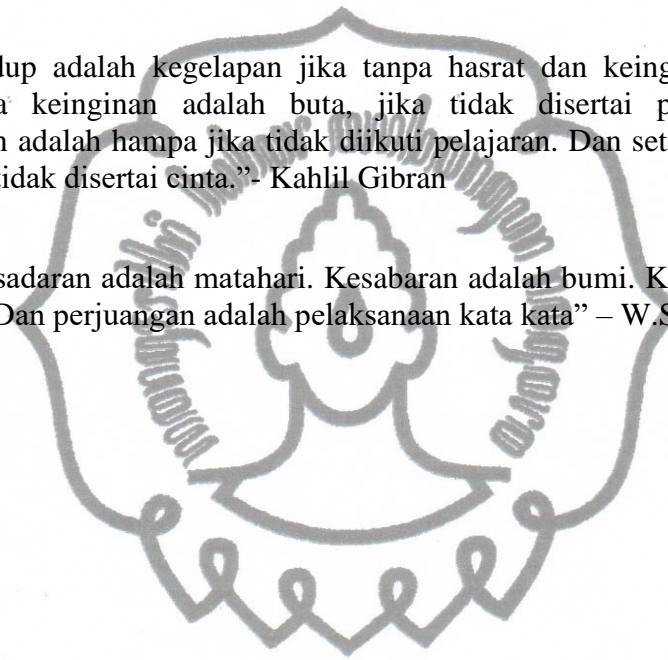
MOTTO

“Wisuda setelah 14 semester adalah kesuksesan yang tertunda”- Peneliti

“Orang boleh salah, agar dengan demikian ia berpeluang menemukan kebenaran dengan proses autentiknya sendiri.”- Emha Ainun Nadjib

“Hidup adalah kegelapan jika tanpa hasrat dan keinginan. Dan semua hasrat serta keinginan adalah buta, jika tidak disertai pengetahuan. Dan pengetahuan adalah hampa jika tidak diikuti pelajaran. Dan setiap pelajaran akan sia-sia jika tidak disertai cinta.”- Kahlil Gibran

“Kesadaran adalah matahari. Kesabaran adalah bumi. Keberanian menjadi cakrawala. Dan perjuangan adalah pelaksanaan kata kata” – W.S. Rendra



Peneliti

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk :

Bapak dan Ibu, “Terimakasih telah menjadi mentor hidup selama ini. Terimakasih atas limpahan doa yang tak berkesudahan. Terimakasih untuk segala jerih payah serta upaya untuk menjadikan saya seperti ini. Terimakasih”

Adikku, Yonasputra Dias Erlangga, “Terimakasih telah memberi motivasi untuk kakakmu ini.”

Ramadhani Ayunin Sausan Tuhfah, “Terimakasih telah menjadi yang terhebat dan selalu menguatkan.”

Rekan rekan Suabakar (Dipo, Coco, Aref dan Efendi) “Terimakasih telah menemani berproses dalam segala hal”.

Sahabat sahabat perkuliahan (Ratri, Priska, Ajeng, Putri, Toni, Dani, Wimbang, dan Ismail), “Terimakasih dan maaf sempat merepotkan waktu kuliah. Akhirnya temanmu ini lulus di waktu yang tepat.”

Untuk semua orang yang selalu bertanya : Kapan skripsimu selesai?, “Terlambat lulus atau lulus tidak tepat waktu bukan sebuah kejahatan, bukan pula sebuah aib. Alangkah kerdilnya jika mengukur kepintaran seseorang hanya dari siapa yang paling cepat lulus. Bukankah sebaik baiknya skripsi adalah skripsi yang selesai? Baik itu selesai tepat waktu maupun tidak tepat waktu.”

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan ke hadirat Allah SWT, karena telah memberikan rahmat dan karunia-Nya berupa ilmu, inspirasi, kesehatan dan keselamatan. Atas kehendak-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“PENGARUH PEMBELAJARAN KEWIRAUSAHAAN DAN LINGKUNGAN KELUARGA TERHADAP MINAT BERWIRAUSAHA MAHASISWA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ADMINISTRASI PERKANTORAN UNIVERSITAS SEBELAS MARET SURAKARTA”**.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagian persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana pada Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret Surakarta. Peneliti menyadari bahwa terselesaikannya skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, dan pengarahan dari berbagai pihak. Untuk itu, peneliti menyampaikan terimakasih kepada :

1. Dr. Mardiyana, M.Si, dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta
2. Dr. Hery Sawiji, M.Pd, Kepala program studi pendidikan administrasi perkantoran, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
3. Dra. Patni Ninghardjanti, M.Pd, selaku pembimbing 1 yang selalu memberikan semangat serta motivasi dalam menyusun skripsi ini.
4. Tutik Susilowati, S.Sos, M.Si selaku pembimbing 2 yang tidak henti memberikan arahan agar skripsi ini bisa selesai.
5. Tim penguji skripsi yang senantiasa memberikan arahan dan masukan agar skripsi ini menjadi lebih baik.
6. Seluruh dosen dan staff di Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta
7. Teman-teman se angkatan PAP 2012 yang telah memberikan motivasi
8. Teman-teman mahasiswa PAP semester 4 dan 6 yang sudah memberikan waktu untuk membantu proses skripsi ini di buat

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna dan hal ini antara lain karena keterbatasan peneliti. Meskipun demikian, peneliti berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca dan pengembangan ilmu.

Surakarta, Juli 2019

Peneliti

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
HALAMAN PENGAJUAN	iii
HALAMAN PERSETUJUAN	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
HALAMAN ABSTRAK	vi
HALAMAN ABSTRACT	vii
HALAMAN MOTTO	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Pembatasan Masalah.....	4
D. Rumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian	5
F. Manfaat Penelitian	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA BERPIKIR, DAN HIPOTESIS.	7
A. Kajian Pustaka.....	7
B. Kerangka Berpikir.....	28
C. Hipotesis.....	29
BAB III METODE PENELITIAN.....	30
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	30

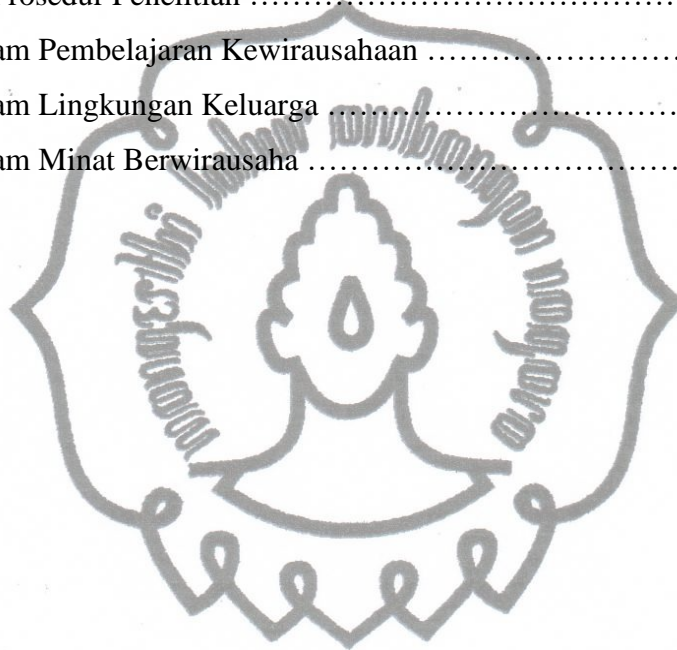
B. Desain Penelitian	31
C. Populasi dan Sampel.....	32
D. Teknik Pengumpulan Data.....	33
E. Teknik Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen	37
F. Teknik Analisis Data	38
G. Prosedur Penelitian	43
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	44
A. Hasil Analisis Ujicoba.....	44
B. Deskripsi data	48
C. Uji Prasyarat Analisis	53
D. Pengujian Hipotesis	57
1. Analisis Data	57
2. Penafsiran Pengujian Hipotesis	59
3. Kesimpulan Pengujian Hipotesis	61
E. Pembahasan Hasil Analisis Data	62
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	65
A. Simpulan	65
B. Implikasi	66
C. Saran	67
DAFTAR PUSTAKA	68
LAMPIRAN	71

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Jadwal Pengerjaan Skripsi	31
4.1 Hasil Uji Validitas Angket Pembelajaran Kewirausahaan.....	44
4.2 Hasil Uji Validitas Angket Lingkungan Keluarga.....	45
4.3 Hasil Uji Validitas Angket Minat Berwirausaha.....	46
4.4 Hasil Uji Reliabilitas.....	47
4.5 Distribusi Frekuensi Data Pembelajaran Kewirausahaan	49
4.6 Distribusi Frekuensi Data Lingkungan Keluarga	50
4.7 Distribusi Frekuensi Data Minat Berwirausaha	52
4.8 Output SPSS Hasil Uji Normalitas	53
4.9 Output SPSS Hasil Uji Linearitas $X_1 - Y$	55
4.10 Output SPSS Hasil Uji Linearitas $X_2 - Y$	56
4.11 Output SPSS Hasil Uji Koefisien Korelasi Ganda.....	58
4.12 Output SPSS Hasil Uji Signifikansi Koefisien Korelasi Ganda	58
4.13 Output SPSS Hasil Uji Koefisien Regresi	59

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Kerangka Berpikir	28
3.1 Skema Prosedur Penelitian	42
4.1 Histogram Pembelajaran Kewirausahaan	48
4.2 Histogram Lingkungan Keluarga	49
4.3 Histogram Minat Berwirausaha	51



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Matrix dan Kisi Kisi.....	71
2. Angket <i>Try Out</i>	72
3. Tabulasi Data <i>Try Out</i>	75
4. Hasil Uji Validitas Dan Reliabilitas Instrumen.....	77
5. Angket Penelitian.....	92
6. Tabulasi Data Penelitian.....	94
7. Hasil Analisis.....	106
8. Surat Permohonan Izin Penyusunan Skripsi.....	118
9. Surat Keputusan Dekan FKIP tentang Izin Penyusunan Skripsi.....	119
10. Surat Permohonan Izin Penelitian.....	120
11. Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian.....	121

