

**DAFTAR PUSTAKA**

- Adiwahyu, D., & Yuliani. (2017). Penerapan Strategi Student Questions untuk Meningkatkan Keterampilan Berkomunikasi Lisan pada Materi Interaksi antar MakhluK Hidup. *Pendidikan Sains*, 5(3), 342–347.
- Antika, R. N., & Nawawi, S. (2017). Pengaruh Model Project Based Learning pada Mata Kuliah Seminar terhadap Keterampilan Berpikir Kreatif Mahasiswa. *Jurnal Pendidikan Biologi Indonesia*, 3(1), 72–79.
- Aprilian, E. N., Yudianto, Y., & Umbara, U. (2015). Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Konstruktivisme terhadap Peningkatan Keterampilan Penalaran Adatif Siswa SMP. *Jurnal Matematika Ilmiah STKIP Muhammadiyah Kuningan*, 1(2), 28–37.
- Astuti, V., Widodo, W., & Kuswanti, N. (2016). Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Proyek untuk Melatihkan Keterampilan Komunikasi Siswa pada Materi Sistem Peredaran Darah pada Manusia. *Pendidikan Sains*, 4(3), 1–7.
- Ausman, Tasha. (2018). Grade 11 Biology Poster Fair and Video Sharing for Kingdom Animalia. Diperoleh pada 13 Juli 2018 dari <https://mobile.twitter.com/tausman/status/994056733818572800>
- Chabibah, U. (2008). Pemanfaatan dan Pengembangan Media Presentasi Pembelajaran Geografi. *Jurnal Pendidikan Inovatif*, 4(1), 42–47.
- Dewitt, D., Siraj, S., & Alias, N. (2014). Collaborative mLearning: A Module for Learning Secondary School Science. *Educational Technology & Society*, 17(1), 89–101.
- Fitriyadi, H. (2013). Integrasi Teknologi Informasi Komunikasi dalam Pendidikan: Potensi Manfaat, Masyarakat Berbasis Pengetahuan, Pendidikan Nilai, Strategi Implementasi dan Pengembangan Profesional. *Jurnal Pendidikan Teknologi Dan Kejuruan*, 21(3), 269–284.
- Ginkel, S. Van, Laurentzen, R., Mulder, M., Mononen, A., Kyttä, J., & Mika, J. (2017). Assessing Oral Presentation Performance. *Journal of Applied Research in Higher Education*, 9(3), 474–486. <https://doi.org/10.1108/JARHE-02-2016-0012>
- Hamdan, Y., & Ratnasari, A. (2016). Keterampilan Presentasi dalam Memasarkan Produk Usaha. *Jurnal Penelitian Komunikasi*, 19(2), 109–122. <https://doi.org/10.20422/jpk.v19i2.92>
- Haryoko, S. (2009). Efektivitas Pemanfaatan Media Audio-Visual sebagai Alternatif Optimalisasi Model Pembelajaran. *Jurnal Edukasi*, 5(1), 1–10.
- Hernawati, D., & Amin, M. (2017). Analisis Self Efficacy Mahasiswa melalui

- Keterampilan Presentasi di Kelas. *Education and Human Development Journal*, 2(1), 26–33.
- Indriani, A., Widoretno, S., & Dwiastuti, S. (2017). Case: Quality of Student's Content Writing Through Implementation of Project Based Learning Model in Biology. *Jurnal Bioedukatika*, 5(1), 7–11.
- Inzanah, Ibrahim, M., & Widodo, W. (2014). Pengembangan Perangkat Pembelajaran IPA Berbasis Kurikulum 2013 untuk Melatih Literasi Sains Siswa SMP. *Pendidikan Sains Pascasarjana Universitas Negeri Surabaya*, 4(1), 1–9.
- Jagantara, I. M. W., Adnyana, P. B., & Widiyanti, N. L. P. M. (2014). Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Proyek (Project Based Learning) terhadap Hasil Belajar Biologi Ditinjau dari Gaya Belajar Siswa SMA. *E-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha Program Studi IPA*, 4(3), 1–13.
- Jalinus, N., Nabawi, R. A., & Mardin, A. (2017). The Seven Steps of Project Based Learning Model to Enhance Productive Competences of Vocational Students. *Advances in Social Science, Education and Humanities Research*, 102, 251–256.
- Karsini, Paramita, P. D., & Minarsih, M. M. (2016). Pengaruh Semangat Kerja dan Disiplin Kerja terhadap Kepuasan Kerja yang Berdampak pada Kinerja Pegawai Dinas Pengelolaan Keuangan dan Aset Daerah (DPKAD) Kota Semarang. *Journal Of Management*, 2(2).
- Kizkapan, O., & Bektaş, O. (2017). The Effect of Project Based Learning on Seventh Grade Students' Academic Achievement. *International Journal of Instruction*, 10(1), 37–54. <https://doi.org/10.12973/iji.2017.1013a>
- Kolber, B. J. (2011). Extended Problem-Based Learning Improves Scientific Communication in Senior Biology Students. *Journal of College Science Teaching*, 41(1), 32–39.
- Lestari, I. D., Leksono, S. M., Hodijah, S. R. N., & Agustina, W. (2016). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Proyek (Project Based Learning) terhadap Kecakapan Komunikasi Siswa pada Konsep Biodiversitas. *Emasains: Jurnal Edukasi Matematika Dan Sains*, 5(2), 83–87.
- Lewa, I. W. L., Susanto, H., & Marwoto, P. (2018). Implementasi Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing pada Keterampilan Pemecahan Masalah Fisika dan Keterampilan Komunikasi Siswa SMP. *Unnes Physics Education Journal*, 7(2), 44–51.
- Liawati, L., Handayani, S., & Rahayui, D. L. (2017). Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning (PjBL) pada Kompetensi Dasar

- Melakukan Dasar Pengawetan pada Olahan Susu Segar. *Edufortech*, 2(2), 114–123.
- Listiani, I. (2015). Efektivitas Model Pembelajaran Science Technology Society (STS) disertai dengan Mind Map (MM) untuk Memberdayakan Keterampilan Proses Sains Siswa. *Premiere Educandum*, 5(1), 112–126.
- Marjan, J., Arnyana, I. B. P., & Setiawan, I. G. A. N. (2014). Pengaruh Pembelajaran Pendekatan Saintifik Terhadap Hasil Belajar Biologi dan Keterampilan Proses Sains Siswa MA Mu'allimat NW Pancor Selong Kabupaten Lombok Timur Nusa Tenggara Barat. *E-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha*, 4.
- Martliati, R. P., Susantini, E., & Kuswanti, N. (2016). Validitas dan Keefektifan Kartu Permainan Dilelang untuk Melatih Keterampilan Berkomunikasi Siswa Materi Sistem Pencernaan Manusia. *BioEdu*, 5(3), 449–454.
- Masadeh, A. Al, & Omari, H. Al. (2014). The Effectiveness of a Proposed Project-Based Program for Teaching Oral Skills to Tenth Grade EFL Students In Jordan and Their Attitudes Towards These Skills. *Journal of Education and Practice*, 5(13), 133–148.
- Masitoh, D. (2017). Peningkatan Keaktifan dan Hasil Belajar IPA Konsep Sistem Gerak pada Manusia melalui Strategi Think-Talk-Write (TTW) pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Kedungwuni. *Jurnal Profesi Keguruan*, 3(1), 92–104.
- Matondang, Z. (2009). Validitas dan Reliabilitas Suatu Instrumen Penelitian. *Jurnal Tabularasa PPS Unimed*, 6(1), 87–97.
- Maudi, N. (2016). Implementasi Model Project Based Learning untuk Meningkatkan Keterampilan Komunikasi Matematis Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika Indonesia*, 1(1), 39–43.
- McBain, B., Drew, A., James, C., Phelan, L., Harris, K. M., & Archer, J. (2016). Student Experience of Oral Communication Assessment Tasks Online from a Multi-disciplinary Trial. *Emerald*, 58(2), 134–149.
- Miles. (1992). *Analisa Data Kualitatif*. Jakarta: UI Press.
- Munawaroh, A., Christijanti, W., & Supriyanto. (2013). Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Proyek untuk Meningkatkan Hasil Belajar Sistem Pencernaan SMP. *Unnes Journal of Biology Education*, 2(1), 91–98.
- Nakatani, Y. (2006). Developing an Oral Communication Strategy Inventory. *The Modern Language Journal*, 90(2), 151–168.
- Nikolic, S., Stirling, D., & Ros, M. (2017). Formative Assessment to Develop Oral Communication Competency Using YouTube: Self-and Peer

- Assessment in Engineering. *European Journal of Engineering Education*, 43(4), 538–551.
- Nurdini, Sari, I. M., & Suryana, I. (2018). Analisis Buku Ajar Fisika SMA Kelas XI Semester 1 di Kota Bandung berdasarkan Keseimbangan Aspek Literasi Sains. *Jurnal Wahana Pendidikan Fisika*, 3(1), 96–102.
- Nurhidayah, S., Tri, A., & Budi, L. (2016). Pengaruh Program Life Skills, Fasilitas Sekolah dan Keterampilan Guru terhadap Motivasi Siswa untuk Meningkatkan Prestasi. *Journal of Management*, 2(2).
- Nurrohim, H., & Anatan, L. (2009). Efektivitas Komunikasi dalam Organisasi. *Jurnal Manajemen*, 7(4), 1–9.
- Papacharissi, Z. (2002). The Presentation of Self in Virtual Life: Characteristics of Personal Home Pages. *JGMC Quarterly*, 79(3), 643–660.
- Purwandari, E. P. (2014). Peningkatan Kualitas Pembelajaran Pengolahan Citra Digital pada Program Studi Teknik Informatika Menggunakan Model Project Based Learning. *Jurnal Rekursif*, 2(1), 53–62.
- Rachmayani, D. (2014). Penerapan Pembelajaran Reciprocal Teaching untuk Meningkatkan Keterampilan Komunikasi Matematis dan Kemandirian Belajar Matematika Siswa. *Jurnal Pendidikan Unsika*, 2(1), 13–23.
- Riandi, D. M., Rahayu, H. M., & Kurniawan, A. D. (2016). Pengaruh Model Kooperatif Tipe Jigsaw Berbantuan Media Flash terhadap Hasil Belajar Materi Kingdom Animalia pada Siswa Kelas X di MAN Filial Pontianak. *Jurnal Biologi Education*, 3(2), 1–8.
- Sandriana, N., Hakim, A., & Saleh, C. (2015). Strategi Pengembangan Produk Unggulan Daerah Berbasis Klaster di Kota Malang. *Reformasi*, 5(1), 89–100.
- Sasmito, A., Suciati, & Maridi. (2017). Analisis Asesmen dalam Bahan Ajar Biologi terhadap Potensi Pemberdayaan Keterampilan Berkomunikasi Siswa Kelas XI. *Pancasakti Science Education Journal*, 2(2), 104–113.
- Setyani, N. P. D., Kartono, & Suharno. (2016). Peningkatan Keterampilan Mengomunikasikan melalui Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning (PjBL). *Didaktika Dwija Indria*, 4(9).
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sulistiyono, Y. (2015). Penyusunan Media Pembelajaran Poster Berbasis Teks: Studi Kasus Media Pembelajaran Poster Karya Mahasiswa Semester 5 Pendidikan Bahasa Indonesia UMS. *Varia Pendidikan*, 27(2), 208–215.
- Sumartono, & Astuti, H. (2018). Penggunaan Poster sebagai Media Komunikasi Kesehatan. *Komunikologi*, 15(1), 8–14.

- Tama, F. A., Wahyudi, & Chamdani. (2015). Penerapan Pendekatan Saintifik dengan Media Konkret dalam Peningkatan Pembelajaran Matematika tentang Operasi Penjumlahan dan Pengurangan Pecahan pada Siswa Kelas V SD Negeri Srusuhjurutengah Tahun Ajaran 2014/2015. *Kalam Cendikia*, 3(4), 394–399.
- Turgut, H. (2008). Prospective Science Teachers' Conceptualizations about Project Based Learning. *International Journal of Instruction*, 1(1), 61–79. Retrieved from [http://pitt.summon.serialssolutions.com/link/0/eLvHCXMwTZ0xDgJBCEXnApZae4FJnAGG2dq48QB7AQaY0sr7R3Zjoh0FVD\\_5hOQBKV2Numk4Y5kLV6-DpAy3yY1CbT24nB9R-efm6zlt62O7P\\_P3D0C2jpRV7VYVqbt5acP3cyjsMMCQACPURXqD2UeJbhoVFEkxBrAlo-OESzrJjou\\_3sdamX0ASgMpLg](http://pitt.summon.serialssolutions.com/link/0/eLvHCXMwTZ0xDgJBCEXnApZae4FJnAGG2dq48QB7AQaY0sr7R3Zjoh0FVD_5hOQBKV2Numk4Y5kLV6-DpAy3yY1CbT24nB9R-efm6zlt62O7P_P3D0C2jpRV7VYVqbt5acP3cyjsMMCQACPURXqD2UeJbhoVFEkxBrAlo-OESzrJjou_3sdamX0ASgMpLg)
- Umar, W. (2012). Membangun Keterampilan Komunikasi Matematis dalam Pembelajaran Matematika. *Infinity*, 1(1), 1–9.
- Widodo, A. (2005). Taksonomi Tujuan Pembelajaran. *Didaktis*, 4(2), 61–69.
- Wuryaningtyas, C. J. (2015). Peningkatan Keterampilan Berbicara dengan Pendekatan Komunikatif-Integratif. *Jurnal Penelitian*, 19(1), 102–108.
- Yamin, Mohamad. (2018). Penerapan Strategi Pembelajaran Active Knowledge Sharing untuk Meningkatkan Keterampilan Berkomunikasi dan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Batukliang Tahun Pelajaran 2017/2018. *JISIP*, 2(3), 107–117.
- Yamin, Muhammad. (2016). Peningkatan Hasil Belajar dan Aktivitas Matematika Siswa melalui Strategi Pembelajaran Inkuiri pada Kelas XII IPA-2 SMAN 2 Bagan Sinembah Tahun Pelajaran 2014/2015. *Jurnal EduTech*, 2(1), 65–71.
- Yuniastuti, E. (2013). Peningkatan Keterampilan Proses, Motivasi, dan Hasil Belajar Biologi dengan Strategi Pembelajaran Inkuiri Terbimbing pada Siswa Kelas VII SMP Kartika V-1 Balikpapan. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 13(1), 80–88.
- Zubaidah, S. (2016). Keterampilan Abad ke-21: Keterampilan yang Diajarkan melalui Pembelajaran. *Seminar Nasional Pendidikan*, 1–17.