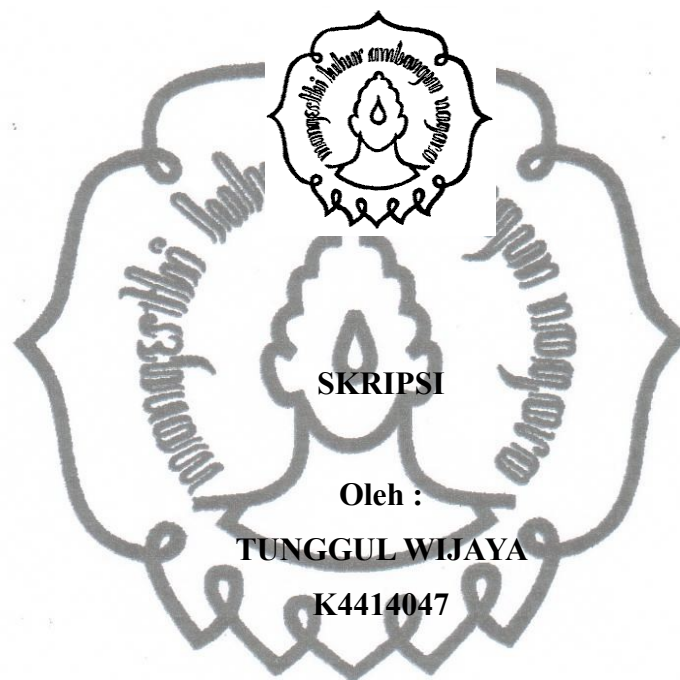


**PEMBELAJARAN SEJARAH PADA FULL DAY SCHOOL:  
(STUDI KASUS DI SMA N 1 KARANGDOWO KABUPATEN KLATEN)**



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS SEBELAS MARET  
SURAKARTA  
MEI 2019**

**PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN**

Yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Tunggul Wijaya  
NIM : K4414047  
Program Studi : Pendidikan Sejarah

Menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul “**PEMBELAJARAN SEJARAH PADA FULL DAY SCHOOL: (STUDI KASUS DI SMA N 1 KARANGDOWO KABUPATEN KLATEN)**” ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Surakarta, Mei 2019

Yang membuat pernyataan



Tunggul Wijaya

**PEMBELAJARAN SEJARAH PADA FULL DAY SCHOOL:  
(STUDI KASUS DI SMA N 1 KARANGDOWO KABUPATEN KLATEN)**



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS SEBELAS MARET  
SURAKARTA  
MEI 2019**

**PERSETUJUAN**

Nama : Tunggul Wijaya  
NIM : K4414047  
Judul skripsi : Pembelajaran Sejarah pada *Full Day School*: (Studi Kasus di SMA N 1 Karangdowo Kabupaten Klaten)

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.

Persetujuan Pembimbing

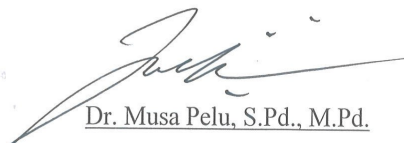
Pembimbing I



Dr. Djono, M.Pd

NIP. 196307021990031005

Pembimbing II



Dr. Musa Pelu, S.Pd., M.Pd.

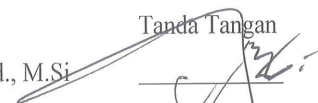

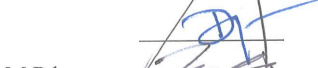

NIP. 197304302006041017

### PENGESAHAN SKRIPSI

Nama : Tunggul Wijaya  
 NIM : K4414047  
 Judul Skripsi : Pembelajaran Sejarah pada *Full Day School*: (Studi Kasus di SMA N 1 Karangdowo Kabupaten Klaten)

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta, pada Mei 2019 dengan hasil LULUS dan revisi maksimal 2 bulan. Skripsi ini telah direvisi dan mendapat persetujuan dari Tim Penguji.

Persetujuan hasil revisi oleh Tim Penguji

Nama Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
Ketua : Drs. Herimanto, M.Pd., M.Si		29 Juli 2019
Sekretaris : Dra. Sri Wahyuni, M.Pd		29 Juli 2019
Anggota I : Dr. Djono, M.Pd		29 Juli 2019
Anggota II : Dr. Musa Pelu, S.Pd., M.Pd		29 Juli 2019

Skripsi disahkan oleh kepala Program Studi Pendidikan Sejarah Pada

Hari : Senin  
 Tanggal : 29 Juli 2019

Mengesahkan



Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
 Universitas Sebelas Maret

Prof. Dr. Joko Nurkamto, M.Pd  
 NIP. 196101241987021001

Kepala Program Studi  
 Pendidikan Sejarah

Drs. Herimanto, M.Pd., M.Si  
 NIP. 196610291991121001

**PENGESAHAN SKRIPSI**

Nama : Tunggul Wijaya  
 NIM : K4414047  
 Judul Skripsi : Pembelajaran Sejarah pada *Full Day School*: (Studi Kasus di SMA N 1 Karangdowo Kabupaten Klaten)

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta, pada Mei 2019 dengan hasil LULUS dan revisi maksimal 2 bulan. Skripsi ini telah direvisi dan mendapat persetujuan dari Tim Penguji. Persetujuan hasil revisi oleh Tim Penguji

	Nama Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
Ketua	: Drs. Herimanto, M.Pd., M.Si	_____	_____
Sekretaris	: Dra. Sri Wahyuni, M.Pd	_____	_____
Anggota I	: Dr. Djono, M.Pd	_____	_____
Anggota II	: Dr. Musa Pelu, S.Pd., M.Pd	_____	_____

Skripsi disahkan oleh kepala Program Studi Pendidikan Sejarah Pada  
 Hari :  
 Tanggal :

Mengesahkan

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
 Universitas Sebelas Maret

Kepala Program Studi  
 Pendidikan Sejarah

Prof. Dr. Joko Nurkamto, M.Pd  
 NIP. 196101241987021001

Drs. Herimanto, M.Pd., M.Si  
 NIP. 196610291991121001

## ABSTRAK

Tunggul Wijaya. **PEMBELAJARAN SEJARAH PADA FULL DAY SCHOOL: (STUDI KASUS DI SMA N 1 KARANGDOWO KABUPATEN KLATEN)**. Skripsi. Pendidikan Sejarah. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Sebelas Maret Surakarta. 2019.

Tujuan penelitian ini adalah: 1) Untuk mendeskripsikan tentang sistem pembelajaran *Full Day School* di SMA N 1 Karangdowo Klaten ; 2) Untuk mendeskripsikan kurikulum sejarah dalam pembelajaran *Full Day School*; 3) Untuk mendeskripsikan pelaksanaan pembelajaran sejarah dalam sistem *Full Day School*.

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan strategi studi kasus tipe tunggal terpancang. Sumber data yang digunakan dalam penelitian ini meliputi informan, dokumen, tempat, dan peristiwa atau aktivitas. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik sampling yang digunakan pada penelitian ini adalah teknik *purposive sampling*. Teknik *purposive sampling* mempertimbangkan subjek yang akan diteliti memiliki pengetahuan tentang apa yang peneliti harapkan, sehingga akan memudahkan meneliti objek yang akan diteliti. Analisis data menggunakan *interactive model* yaitu model analisis yang bergerak di antara tiga komponen yaitu reduksi data, penyajian data, dan penarikan penelitian.

Kesimpulan dalam penelitian ini adalah: 1) Sistem pembelajaran *Full Day School* di SMA N 1 Karangdowo terdiri dari kegiatan intrakurikuler, kokurikuler, dan ekstrakurikuler. Kegiatan-kegiatan tersebut bertujuan untuk mengembangkan domain kognitif, afektif, dan psikomotor peserta didik. 2) Kurikulum yang digunakan pembelajaran sejarah pada sistem *Full Day School* di SMA N 1 Karangdowo adalah Kurikulum 2013 pada kelas X dan XI serta KTSP pada kelas XII. Pembelajaran sejarah dilakukan dengan menggunakan strategi *contextual learning*. Jadi proses pembelajaran akan mempertemukan konsep antara materi pembelajaran dengan dunia nyata dalam mengembangkan karakter peserta didik. 3) Pelaksanaan pembelajaran sejarah pada sistem *Full Day School* dilaksanakan pada hari senin sampai jum'at di mana berbeda dengan sekolah yang tidak menerapkan *Full Day School* yang melaksanakan proses pembelajaran sejarah selama enam hari. Pembelajaran sejarah pada sistem *Full Day School* dilakukan secara demokratis, melalui pendekatan *scientific*, model *discovery learning*, strategi kontekstual, metode diskusi dan penugasan. Pelaksanaan pembelajaran dalam sistem *Full Day School* di SMA N 1 Karangdowo bertujuan mengembangkan sikap jujur, teliti, toleransi, kemampuan berpikir sistematis, mengungkapkan pendapat dengan sopan, disiplin, tanggung jawab dan peduli lingkungan. Pembelajaran *Full Day School* mempunyai potensi untuk mengembangkan aspek-aspek di atas.

**Kata kunci:** *Full Day School*, Pembelajaran Sejarah, Kurikulum, Nilai Karakter



## ABSTRACT

Tunggul Wijaya. **HISTORICAL LEARNING IN FULL DAY SCHOOL: (CASE STUDY IN SMA N 1 KARANGDOWO, KABUPATEN KLATEN).** Thesis. Historical Education. Faculty of Teacher Training and Education. Sebelas Maret University Surakarta. 2019.

*The purpose of this study was : 1) to describe the Full Day School learning system in SMA N 1 Karangdowo Klaten; 2) to describe the historical curriculum in Full Day School learning; 3) to describe the implementation of historical learning in a Full Day School system.*

*This study uses qualitative methods with an embedded case study strategy. Data sources used in this study include informants, documents, places, and events or activities. Data collection techniques using observation, interviews, and documentation. The sampling technique used in this study was purposive sampling technique. Purposive sampling technique considers the subject to be studied, has knowledge of what the researchers expect, so it will make it easier to examine the object to be studied. Data analysis using interactive models, namely the analysis model that moves between three components, namely data reduction, data presentation, and drawing conclusions.*

*. The conclusions in this study are: 1) Full Day School learning system in SMA N 1 Karangdowo consists of intracurricular, cocurricular and extracurricular activities. These activities aim to develop the cognitive, affective, and psychomotor domains of students. 2) The curriculum used in the history of history learning in the Full Day School system in SMA N 1 Karangdowo is the 2013 curriculum in class X and XI and KTSP in class XII. History learning is done by using contextual learning strategies. So the learning process will bring together the concepts between learning material with the real world in developing students' character. 3) The implementation of history learning on the Full Day School system is carried out on Monday until Friday, which is different from schools that do not implement Full Day School which conducts a history learning process for six days. Historical learning in the Full Day School system is carried out democratically, through scientific approaches, discovery learning models, contextual strategies, discussion methods and assignments. The implementation of learning in the Full Day School system at SMA N 1 Karangdowo aims to develop an attitude of honesty, conscientiousness, tolerance, ability to think systematically, express opinions politely, discipline, responsibility and care for the environment. Full Day School learning has the potential to develop the above aspects.*

**Keywords :** Full Day School, Historical Learning, Curriculum, Character Value

## MOTTO



Seseorang yang melakukan kesalahan tanpa berusaha memperbaikinya akan mengalami kesalahan lainnya. (Confucius)

Orang yang tidak pernah mengalami kesalahan adalah orang yang tidak pernah mencoba sesuatu yang baru. (Albert Einstein)



**PERSEMBAHAN**

Skripsi ini penulis persembahkan untuk :

**Kedua orang tua**

Terimakasih yang sebesar-besarnya atas dukungannya, terutama ketika saat menghadapi keadaan atau masa-masa sulit selama perjalanan mengerjakan skripsi.

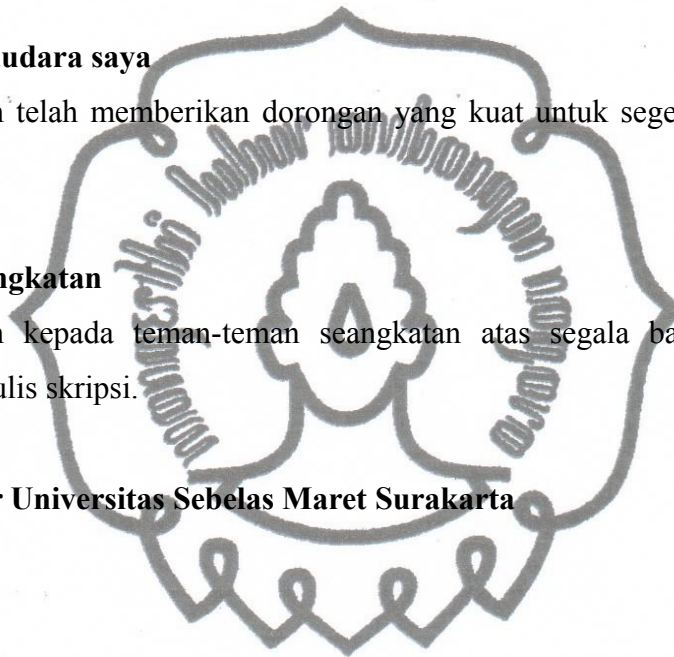
**Saudara-saudara saya**

Terimakasih telah memberikan dorongan yang kuat untuk segera menyelesaikan skripsi.

**Teman seangkatan**

Terimakasih kepada teman-teman seangkatan atas segala bantuannya selama proses menulis skripsi.

**Almamater Universitas Sebelas Maret Surakarta**



Puji syukur peneliti panjatkan terhadap Tuhan Yang Maha Esa karena berkat limpahan anugerahNya, peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **PEMBELAJARAN SEJARAH PADA SEKOLAH FULL DAY SCHOOL: (STUDI KASUS DI SMA N 1 KARANGDOWO KABUPATEN KLATEN)** untuk memenuhi persyaratan guna menempuh dan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan.

Peneliti mengucapkan banyak terimakasih dengan segala bentuk bantuan, bimbingan, saran, dan masukan kepada yang terhormat :

1. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah berkenan mengizinkan penulis untuk menyusun skripsi.
2. Kepala Program Studi Pendidikan Sejarah yang telah memberikan bimbingan, pengarahan dan saran kepada peneliti.
3. Dr. Djono, M.Pd selaku Dosen Pembimbing I, yang telah banyak memberikan bimbingan, pengarahan dan saran kepada peneliti.
4. Dr. Musa Pelu, S.Pd., M.Pd selaku Dosen Pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan, pengarahan dan saran kepada peneliti.
5. Bapak Ibu Dosen Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret, khususnya Program Studi Pendidikan Sejarah yang telah banyak memberikan ilmu dan mendidik selama kuliah.
6. Kepala Sekolah SMA N 1 Karangdowo yang telah memberikan kesempatan untuk melakukan penelitian.
7. Sudiro, selaku wakil kepala sekolah bidang Kurikulum SMA N 1 Karangdowo yang telah memberikan bantuan selama penelitian
8. Priyowartono, Selaku wakil kepala sekolah bidang Kesiswaan SMA N 1 Karangdowo yang telah memberikan bantuan selama penelitian
9. Marsudi, Selaku wakil kepala sekolah bidang Sarana prasarana SMA N 1 Karangdowo yang telah memberikan bantuan selama penelitian
10. Rini Mardikaningsih, selaku guru mata pelajaran Pendidikan Sejarah SMA N 1 Karangdowo yang telah memberikan bantuan selama penelitian
11. Teman-teman seangkatan yang telah membantu mengarahkan dalam proses pengerjaan skripsi, khususnya fery ervanianto.
12. Semua pihak yang penulis tidak dapat disebutkan satu persatu.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih banyak terdapat kekurangan karena keterbatasan peneliti. Peneliti mengharapkan kritik dan saran yang bersifat

membangun dari pembaca. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi semua pihak yang berkepentingan

Surakarta, Mei 2019



Peneliti

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
.....	.....
HALAMAN PERNYATAAN	ii
HALAMAN PENGAJUAN	xii

HALAMAN PERSETUJUAN .....	iv
HALAMAN PENGESAHAN .....	v
HALAMAN ABSTRAK .....	vi
HALAMAN MOTTO .....	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL .....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah .....	4
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian .....	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	7
A. Kajian Pustaka.....	7
1. Pembelajaran Sejarah .....	7
a. Pembelajaran .....	7
b. Sejarah .....	8
c. Pembelajaran Sejarah .....	9
2. Full Day School .....	11
a. Pengertian .....	11
b. Latar Belakang .....	14
c. Kebijakan dan dasar hukum .....	15
d. Tujuan .....	19
e. Kurikulum .....	20
f. Kurikulum sekolah dalam Full day school .....	24
B. Penelitian yang Relevan .....	24
C. Kerangka Berpikir .....	27
BAB III METODE PENELITIAN.....	30
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	30
B. Metode dan Pendekatan Penelitian .....	31
C. Data dan Sumber Data .....	32
D. Teknik Pengumpulan Data .....	33
E. Teknik Sampling .....	35
F. Teknik Validitas Data .....	35

G. Teknik Analisis Data .....	37
H. Prosedur Penelitian .....	38
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>40</b>
A. Hasil Penelitian.....	40
1. Lokasi Penelitian.....	40
2. Sistem Pembelajaran Full Day School di SMA N 1 Karangdowo .....	41
3. Kurikulum Sejarah pada Pembelajaran Full Day School .....	53
4. Pelaksanaan Pembelajaran Sejarah pada Sekolah Full Day School .....	66
B. Pembahasan .....	73
1. Sistem Pembelajaran Full Day School di SMA N 1 Karangdowo .....	73
2. Kurikulum Sejarah pada Pembelajaran Full Day School .....	85
3. Pelaksanaan Pembelajaran Sejarah pada Sekolah Full Day School .....	90
<b>BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN.....</b>	<b>94</b>
A. Kesimpulan.....	94
B. Implikasi .....	95
C. Saran .....	96
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>98</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>106</b>

### DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Jadwal Kegiatan Penelitian .....	30
Tabel 4.1 Hari dan Jam Kerja Pergub .....	42
Tabel 4.2 Jadwal Kegiatan Intrakurikuler, dan ekstrakurikuler .....	49
Tabel 4.3 Sarana Prasarana .....	52
Tabel 4.4 Indikator Pembelajaran .....	54
Tabel 4.5 Silabus Kelas X .....	56
Tabel 4.6 Silabus Kelas XI .....	58
Tabel 4.7 Silabus Kelas XII .....	60





**DAFTAR GAMBAR**

Gambar 2.1	: Skema Kerangka Berpikir .....	29
Gambar 3.1	: Triangulasi Sumber .....	36
Gambar 3.2	: Triangulasi Metode .....	36
Gambar 3.3	: Komponen Analisis Data .....	42
Gambar 3.4	: Prosedur Penelitian .....	39

**DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1	Silabus Kelas X .....	106
Lampiran 2	Silabus Kelas XI .....	123
Lampiran 3	Silabus Kelas XII .....	133
Lampiran 4	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelas .....	156
Lampiran 5	Struktur Kurikulum SMA N 1 Karangdowo .....	167
Lampiran 6	Jumlah Peserta didik SMA N 1 Karangdowo .....	168
Lampiran 7	Surat Ijin Menyusun Skripsi .....	169
Lampiran 8	Surat permohonan izin penelitian .....	170
Lampiran 9	Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian .....	171
Lampiran 10	Dokumentasi Penelitian .....	172