

**IMPLEMENTASI KURIKULUM 2013 REVISI  
PADA PEMBELAJARAN DEBAT  
(Studi Kasus Kelas X SMA Negeri 1 Karanganyar)**

**TESIS**

**Disusun untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Mencapai Derajat Magister  
Program Studi Magister Pendidikan Bahasa Indonesia**



**Oleh:**

**Boby Gunawan**

**NIM S841602008**

**PROGRAM PASCASARJANA PENDIDIKAN BAHASA INDONESIA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS SEBELAS MARET  
SURAKARTA  
2017**

## PERNYATAAN ORISINALITAS DAN PUBLIKASI

Saya menyatakan dengan sebenarnya bahwa:

1. Tesis yang berjudul “IMPLEMENTASI KURIKULUM 2013 REVISI PADA PEMBELAJARAN DEBAT (Studi Kasus Kelas X SMA Negeri 1 Karanganyar)” ini adalah karya penelitian saya sendiri dan bebas plagiasi, tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik, serta tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali secara tertulis digunakan sebagai acuan dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber acuan serta daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti terdapat plagiat dalam karya ini, saya bersedia menerima sanksi sesuai ketentuan peraturan perundang-undangan (Permendiknas No. 17, Tahun 2010).
2. Publikasi sebagian atau keseluruhan isi Tesis pada jurnal atau forum ilmiah lain harus seizin dan menyertakan tim pembimbing sebagai *author* dan FKIP UNS sebagai Institusinya. Apabila dalam waktu sekurang-kurangnya satu semester (enam bulan sejak pengesahan Tesis) saya tidak melakukan publikasi dari sebagian atau keseluruhan Tesis ini, Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia, FKIP UNS berhak mempublikasikan pada jurnal ilmiah yang diterbitkan oleh Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia, FKIP UNS. Apabila saya melakukan pelanggaran dari ketentuan publikasi ini, saya bersedia mendapatkan sanksi akademik yang berlaku.

Surakarta, .....

Yang membuat pernyataan,



Boby Gunawan  
S 841062008



**PERSETUJUAN**

**IMPLEMENTASI KURIKULUM 2013 REVISI  
PADA PEMBELAJARAN DEBAT  
(Studi Kasus Kelas X SMA Negeri 1 Karanganyar)**

**TESIS**

**Oleh:**

**Boby Gunawan  
NIM S841602008**

Komisi	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Pembimbing			
Pembimbing I	Dr. Budhi Setiawan, M. Pd. NIP 196105241989011001		29 Desember 2017
Pembimbing II	Dr. Muhammad Rohmadi, M. Hum. NIP 197610132002121005		29 Desember 2017

**Telah dinyatakan memenuhi syarat  
pada tanggal ..... 2017**

Kepala Program Studi Magister Pendidikan Bahasa Indonesia  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Sebelas Maret



Prof. Dr. Andayani, M.Pd.  
NIP 196010301986012001



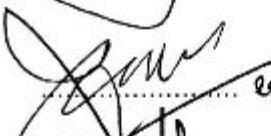

**IMPLEMENTASI KURIKULUM 2013 REVISI  
PADA PEMBELAJARAN DEBAT  
(Studi Kasus Kelas X SMA Negeri 1 Karanganyar)**

**TESIS**

**Oleh:**

**Boby Gunawan  
NIM S841602008**

**Tim Penguji**

Jabatan	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Ketua Penguji	Prof. Dr. Andayani, M. Pd. NIP 196010301986012001		24 Desember 2017
Sekretaris	Prof. Dr. Sarwiji Suwandi, M. Pd. NIP 196204071987031003		29 Desember 2017
Penguji 1	Dr. Budhi Setiawan, M. Pd. NIP 196105241989011001		29 Desember 2017
Penguji 2	Dr. Muhammad Rohmadi, M. Hum. NIP 197610132002121005		24 Desember 2017

**Telah dipertahankan di depan penguji  
Dinyatakan telah memenuhi syarat  
pada tanggal .....**



Kepala Program Studi  
Magister Pendidikan Bahasa Indonesia

  
Prof. Dr. Andayani, M.Pd.  
NIP 196010301986012001

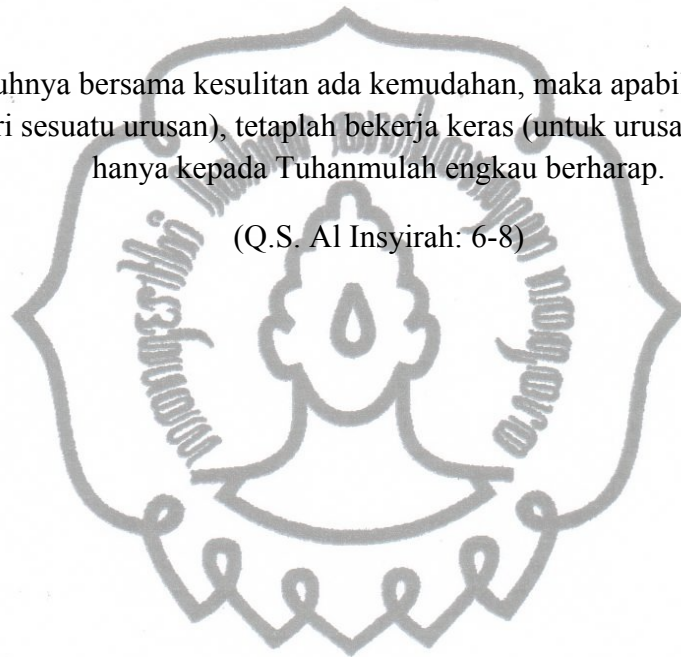
## MOTTO

Tiada simpul yang tak bisa diurai

(Boby Gunawan)

Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan, maka apabila engkau telah selesai (dari sesuatu urusan), tetaplah bekerja keras (untuk urusan yang lain), dan hanya kepada Tuhanmulah engkau berharap.

(Q.S. Al Insyirah: 6-8)





## PERSEMBAHAN

Tesis ini saya persembahkan untuk:

Ayah (Ir. H. Sugeng Sugiarto, M.P.) dan Ibu (Hj. Mislih) tercinta atas doa restu dan pengorbanan kalian.

Kakak (Dinar Bramasto, S.H.) atas dukungan dan motivasi yang telah diberikan.



Boby Gunawan. 2017. *IMPLEMENTASI KURIKULUM 2013 REVISI PADA PEMBELAJARAN DEBAT (Studi Kasus Kelas X SMA Negeri 1 Karanganyar)*. Tesis. Pembimbing: Dr. Budhi Setiawan, M.Pd. Kopembimbing: Dr. Muhammad Rohmadi, M. Hum. Program Studi Magister Pendidikan Bahasa Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret Surakarta.

### ABSTRAK

Tujuan dari penelitian ini adalah: 1) mendeskripsikan dan menjelaskan pemahaman guru mengenai perangkat aturan yang melandasi perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi belajar; 2) mendeskripsikan dan menjelaskan perencanaan pembelajaran debat pada kurikulum 2013 revisi; 3) mendeskripsikan dan menjelaskan pelaksanaan pembelajaran debat pada kurikulum 2013 revisi; 4) mendeskripsikan dan menjelaskan evaluasi pembelajaran debat pada kurikulum 2013 revisi; dan 5) mendeskripsikan dan menjelaskan kendala dan solusi pembelajaran debat pada kurikulum 2013 revisi di SMA Negeri 1 Karanganyar.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif deskriptif dengan strategi studi kasus yang dilaksanakan di SMA Negeri 1 Karanganyar. Data penelitian ini diperoleh dari hasil wawancara mendalam, observasi, dan analisis dokumen. Validitas data pada penelitian ini menggunakan triangulasi sumber dan triangulasi metode. Teknik analisis data pada penelitian ini menggunakan teknik analisis interaktif.

Hasil penelitian ini: 1) pemahaman guru mengenai perangkat aturan yang melandasi perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi belajar tergolong baik, terlihat dari kebenaran jawaban yang diberikan guru sejumlah 86% dan kesesuaian antara pemahaman dan kenyataan; 2) perencanaan dinilai dari 39 indikator yang diturunkan dari 14 komponen RPP. Perencanaan yang dilakukan tergolong baik karena dari 39 indikator tersebut hanya ada delapan indikator yang belum terpenuhi; 3) pelaksanaan pembelajaran debat terbagi menjadi 7, yaitu penjelasan konsep pembelajaran, penjelasan materi ajar, referensi materi ajar, metode pembelajaran, penggunaan media pembelajaran, langkah pembelajaran, dan implementasi nilai karakter; 4) evaluasi proses dan hasil yang dilakukan secara autentik yakni penilaian dengan teknik pengamatan, penilaian sejawat, penilaian tes, dan penilaian pertanyaan terbuka; dan 5) kendala dalam proses pembelajaran debat antara lain kehadiran siswa, sistem penilaian, konsep saintifik, dan fasilitas belajar. Solusi yang dilakukan guru yakni: a. memberikan sanksi yang tegas untuk mendiskualifikasi kelompok yang memiliki jumlah anggota kurang; b. belajar cepat dengan perkembangan teknologi, dan mendorong agar sering diadakan lokakarya mengenai sistem penilaian; c. memilih salah satu konsep saintifik yang disesuaikan kembali dengan kondisi dan kemampuan siswa; dan d. mencoba berkreasi dengan memanfaatkan potensi daerah untuk mendukung proses pembelajaran.

**Kata kunci:** pembelajaran debat, kurikulum 2013 revisi, pemahaman perangkat aturan, proses pembelajaran, solusi dan kendala

Boby Gunawan. 2017. **REVISED 2013 CURRICULUM IMPLEMENTATION ON DEBATE LEARNING (Case Study Class X SMA Negeri 1 Karanganyar)**. Thesis. Advisor: Dr. Budhi Setiawan, M.Pd. co-advisor: Dr. Muhammad Rohmadi, M. Hum. Master Program of Indonesian Language Education, Faculty of Teacher Training and Education, Sebelas Maret University Surakarta.

### **ABSTRACT**

*The aims of this study were: 1) to describe and explain teachers' understanding about rules equipment that base planning, implementation, and learning evaluation.; 2) to describe and explain the debate learning plan in the revised 2013 curriculum in SMA Negeri 1 Karanganyar; 3) to describe and explain the implementation of debate learning in the revised 2013 curriculum in SMA Negeri 1 Karanganyar; 4) to describe and explain the evaluation of debate learning in the revised 2013 curriculum in SMA Negeri 1 Karanganyar; and 5) to describe and explain the obstacles and solutions of debate learning in the revised 2013 curriculum in SMA Negeri 1 Karanganyar.*

*This research is a descriptive qualitative research with case study strategy. The place of this research was conducted in SMA Negeri 1 Karanganyar. The data of this research were obtained from in-depth interview, observation, and document analysis. Validity of data in this study used source triangulation and method triangulation. The data analysis of this research was interactive analysis technique.*

*The research results were: 1) the teacher's understanding about rules equipment that base planning, implementation and learning evaluation was very good, as seen from 86% of correct answer given by teacher and the correlation between understanding and reality; 2) the planning was assessed from 39 indicators which were from 14 Lesson Plan (RPP) components. The lesson plan which was conducted regarded good. It is because there were 8 indicators of 39 indicators which have not been reached.; 3) the implementation of debate learning was divided into 7, the explanation of learning concepts, explanation of teaching materials, teaching material reference, learning methods, learning media, learning steps, and implementation of character values; 4) authentic evaluation of the process and outcomes that were assessed by observation techniques, peer assessment, test assessments, and open-ended questioning; and 5) obstacles during debate teaching learning process namely students' attendance, scoring system, scientific concept and learning facility. Solution done by teacher are: a. providing explicit sanctions to disqualify groups with less members; b. quick learning with technological developments, and encouraged frequent workshops on assessment systems; c. Choosing one of the scientific concepts that was re-adapted to the condition and ability of the students; and d. experimenting to be creative by utilizing the potential of the region to support the learning process.*

**Keywords:** *debate learning, revision curriculum 2013, curriculum understanding, learning process, solutions and constraints.*



## PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT, karena taufik dan hidayah-Nya dapat menyelesaikan tesis yang berjudul **“Implementasi Kurikulum 2013 Revisi pada Pembelajaran Debat (Studi Kasus Kelas X SMA Negeri 1 Karanganyar)”** dengan lancar.

Penyusunan tesis ini tidak akan selesai tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Joko Nurkamto, M. Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta yang telah memberikan izin penelitian tesis ini.
2. Prof. Andayani, M. Pd., selaku Kepala Program Studi Magister Pendidikan Bahasa Indonesia Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta yang telah memberikan pengarahan, motivasi, dan perhatian yang luar biasa sehingga tesis ini terselesaikan dengan baik.
3. Dr. Budhi Setiawan, M. Pd., selaku pembimbing yang telah memberikan bimbingan, pengarahan, motivasi, dan perhatian yang luar biasa sehingga tesis ini terselesaikan dengan baik.
4. Dr. Muhammad Rohmadi, M.Hum., selaku kopembimbing yang dengan kesabaran selalu memberikan bimbingan, pengarahan, motivasi, dan perhatian yang luar biasa sehingga tesis ini dapat terselesaikan dengan baik.
5. Drs. Samsi, M.Pd. selaku guru pengampu mata pelajaran debat di SMA Negeri 1 Karanganyar yang telah memberikan kesempatan untuk melakukan penelitian.
6. Orang tua dan kakak yang selalu memberikan doa, motivasi, dukungan moral maupun materil kepada peneliti.

Penulis menyadari bahwa penyusunan tesis ini masih banyak kekurangannya. Oleh karena itu, saran dan kritik yang bersifat membangun sangat penulis harapkan untuk memperbaiki dan menyempurnakan tesis ini. Akhirnya penulis berharap semoga tesis ini bermanfaat bagi dunia pendidikan.

Surakarta, .....

Penulis

## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
<b>JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>PERNYATAAN ORISINALITAS DAN PUBLIKASI.....</b>	<b>ii</b>
<b>PERSETUJUAN PEMBIMBING .....</b>	<b>iii</b>
<b>PENGESAHAN PENGUJI .....</b>	<b>iv</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>v</b>
<b>PERSEMBAHAN.....</b>	<b>vi</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>vii</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>viii</b>
<b>PRAKATA.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xvi</b>
 <b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang .....	1
B. Fokus Penelitian.....	4
C. Rumusan Masalah .....	5
D. Tujuan Penelitian .....	5
E. Manfaat Penelitian .....	6
 <b>BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN KERANGKA BERPIKIR</b>	
A. Kajian Pustaka	
1. Hakikat Debat.....	7

a. Pengertian Debat .....	7
b. Argumentasi .....	12
c. Langkah debat .....	15
2. Proses Pembelajaran Berdasarkan Kurikulum 2013 Revisi.....	15
a. Rencana Pembelajaran Berdasarkan Kurikulum 2013 Revisi.....	16
b. Pelaksanaan Pembelajaran Berdasarkan Kurikulum 2013 Revisi.....	19
a. Metode Pembelajaran.....	21
b. Media Pembelajaran.....	23
c. Langkah Pembelajaran.....	24
c. Evaluasi Pembelajaran Berdasarkan Kurikulum 2013 Revisi.....	25
B. Kajian Penelitian yang Relevan.....	28
C. Kerangka Berpikir.....	30

### **BAB III METODE PENELITIAN**

A. Latar Penelitian .....	31
B. Bentuk dan Strategi Penelitian.....	32
C. Data dan Sumber Data Penelitian .....	32
D. Teknik Pengumpulan Data .....	33
E. Validitas Data .....	35
F. Teknik Analisis Data.....	36
G. Prosedur Penelitian.....	38

### **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

A. Deskripsi Hasil Penelitian .....	40
1. Observasi .....	40
2. Wawancara .....	42
3. Dokumen .....	44
B. Temuan Hasil Penelitian .....	45

1. Pemahaman guru kelas X SMA Negeri 1 Karanganyar terhadap perangkat aturan yang melandasi perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi belajar .....	45
2. Perencanaan pembelajaran debat kelas X di SMA Negeri 1 Karanganyar .....	55
3. Pelaksanaan pembelajaran debat kelas X di SMA Negeri 1 Karanganyar .....	60
4. Evaluasi pembelajaran debat kelas X di SMA Negeri 1 Karanganyar .....	77
5. Kendala dan solusi pembelajaran debat kelas X di SMA Negeri 1 Karanganyar .....	80
C. Pembahasan .....	85
1. Pemahaman guru kelas X SMA Negeri 1 Karanganyar terhadap perangkat aturan yang melandasi perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi belajar .....	85
2. Perencanaan pembelajaran debat kelas X di SMA Negeri 1 Karanganyar .....	93
3. Pelaksanaan pembelajaran debat kelas X di SMA Negeri 1 Karanganyar .....	101
a. Penjelasan Konsep Pembelajaran .....	102
b. Penjelasan Materi Ajar .....	103
c. Referensi Materi Ajar .....	104
d. Metode pembelajaran yang dilaksanakan .....	105
e. Media pembelajaran yang digunakan .....	107
f. Langkah pembelajaran.....	108
1) Kegiatan Pendahuluan .....	108
2) Kegiatan Inti .....	110
3) Kegiatan Penutup .....	111
g. Implementasi Nilai Karakter .....	112
4. Evaluasi pembelajaran debat kelas X di SMA Negeri 1 Karanganyar .....	119

5. Kendala dan solusi pembelajaran debat kelas X di SMA Negeri 1 Karanganyar .....	124
a. Kendala .....	124
b. Solusi .....	126

## **BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN**

A. Simpulan .....	130
B. Implikasi .....	133
C. Saran .....	140
1. Bagi Guru .....	140
2. Bagi Mahasiswa .....	140
3. Bagi Dosen .....	141
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>142</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>146</b>



## DAFTAR GAMBAR

<b>Gambar</b>	<b>Halaman</b>
2.1. Kerangka Berpikir.....	30
3.1 Triangulasi Data/Sumber .....	36
3.2 Triangulasi Metodologis .....	36
3.3 Model Analisis Interaktif .....	38



## DAFTAR TABEL

<b>Tabel</b>	<b>Halaman</b>
2.1. Aturan Pembicara.....	11
3.1. Rincian Waktu dan Jenis Kegiatan Penelitian .....	31



## DAFTAR LAMPIRAN

<b>Lampiran</b>	<b>Halaman</b>
1. Tabel Pertanyaan untuk Mengungkapkan Pemahaman Guru mengenai Perangkat Aturan yang Melandasi Perencanaan, Pelaksanaan, dan Evaluasi Belajar .....	146
2. Penilaian Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).....	154
3. Catatan Lapangan Hasil Observasi 1 .....	159
4. Catatan Lapangan Hasil Observasi 2 .....	165
5. Catatan Lapangan Hasil Observasi 3 .....	168
6. Catatan Lapangan Hasil Observasi 4 .....	171
7. Catatan Lapangan Hasil Observasi 5 .....	176
8. Catatan Lapangan Hasil Observasi 6 .....	180
9. Catatan Lapangan Hasil Observasi 7 .....	184
10. Catatan Lapangan Hasil Observasi 8 .....	187
11. Catatan Lapangan Hasil Observasi 9 .....	190
12. Catatan Lapangan Hasil Observasi 10 .....	193
13. Catatan Lapangan Hasil Wawancara 1 .....	195
14. Catatan Lapangan Hasil Wawancara 2 .....	203
15. Catatan Lapangan Hasil Wawancara 3 .....	209
16. Catatan Lapangan Hasil Wawancara 4 .....	211
17. Catatan Lapangan Hasil Wawancara 5 .....	213
18. Catatan Lapangan Hasil Wawancara 6 .....	216
19. Instrumen Penilaian Sikap (Pengamatan Proses Pembelajaran) .....	218
20. Lembar Observasi Siswa (Penilaian Sejawat).....	219
21. Soal Klasifikasi Pernyataan (Tes Tertulis).....	220
22. Mosi Pembelajaran Debat Bahasa Indonesia .....	221
23. Aturan Perlombaan Pembelajaran Debat .....	222
24. Silabus Pembelajaran .....	223
25. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Debat .....	244
26. Dokumentasi Observasi Pembelajaran Debat .....	297

27. Dokumentasi Wawancara pada Guru.....	300
28. Daftar Peserta Didik.....	301
29. Surat Keterangan Penelitian.....	302

