

**PERSEPSI SISWA
TENTANG NILAI KEMANDIRIAN PADA PENDIDIKAN ANTIKORUPSI
(STUDI DI SMK NEGERI 1 KARANGANYAR)**



Oleh:

NELA SURYANINGTYAS

K7715036

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA
Mei 2019**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Nela Suryaningtyas
NIM : K7715036
Program Studi : Pendidikan Akuntansi

menyatakan bahwa skripsi saya berjudul **“PERSEPSI SISWA TENTANG NILAI KEMANDIRIAN PADA PENDIDIKAN ANTIKORUPSI (STUDI DI SMK NEGERI 1 KARANGANYAR)”** ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Surakarta, Mei 2019

Yang membuat pernyataan

A green 1000 Rupiah postage stamp is placed over the signature. The stamp features the Garuda Pancasila emblem and the text 'NITERAI EMPER', 'TEL. 025AFF298682028', and '1000 RUPIAH'.

Nela Suryaningtyas

**PERSEPSI SISWA
TENTANG NILAI KEMANDIRIAN PADA PENDIDIKAN ANTIKORUPSI
(STUDI DI SMK NEGERI 1 KARANGANYAR)**



**diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar
Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Akuntansi**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA
Mei 2019**

PERSETUJUAN

Nama : Nela Suryaningtyas

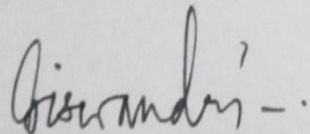
NIM : K7715036

Judul Skripsi : Persepsi Siswa Tentang Nilai Kemandirian Pada Pendidikan
Antikorupsi (Studi di SMK Negeri 1 Karanganyar)

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan Tim Penguji
Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret
Surakarta.

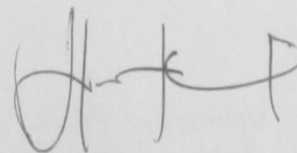
Surakarta, Mei 2019
Persetujuan Pembimbing

Pembimbing I,



Prof. Dr. Siswandari, M.Stat
NIP 195902011985032002

Pembimbing II,




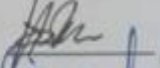
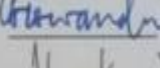
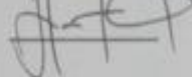
Nurhasan Hamidi, SE, M.Sc, Ak, CA
NIP 197808232009121002

PENGESAHAN SKRIPSI

Nama : Nela Suryaningtyas
 NIM : K7715036
 Judul skripsi : Persepsi Siswa Tentang Nilai Kemandirian Pada Pendidikan Antikorupsi (Studi di SMK Negeri 1 Karanganyar)

Skripsi ini telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta pada hari Kamis, tanggal 16 Mei 2019 dengan hasil LULUS dan revisi maksimal 2 bulan. Skripsi telah direvisi dan mendapat persetujuan dari Tim Penguji.

Persetujuan hasil revisi oleh Tim Penguji:

	Nama Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
Ketua	: Khresna Bayu Sangka, SE, MM, Ph.D		<u>27/05/2019</u>
Sekretaris	: Asri Diah Susanti, SE., M.Si		<u>28/05/2019</u>
Anggota I	: Prof. Dr. Siswandari, M.Stat		<u>29/05/2019</u>
Anggota II	: Nurhasan Hamidi, SE, M.Sc, Ak, CA		<u>10/06/2019</u>

Skripsi disahkan oleh Kepala Program Studi Pendidikan Akuntansi pada

Hari : RABU
 Tanggal : 10 JULI 2019

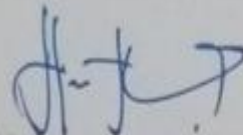
Mengesahkan

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
 Universitas Sebelas Maret,



Dr. Mardiyana, M.Si
 NIP 196602251993021002

Kepala Program Studi
 Pendidikan Akuntansi,



Nurhasan Hamidi, SE, M.Sc, Ak, CA
 NIP 197808232009121002

ABSTRAK

Nela Suryaningtyas. K7715036. **PERSEPSI SISWA TENTANG NILAI KEMANDIRIAN PADA PENDIDIKAN ANTIKORUPSI (STUDI DI SMK NEGERI 1 KARANGANYAR)**. Skripsi, Surakarta: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta, Mei 2019.

Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji (1) persepsi siswa mengenai nilai kemandirian yang ditinjau dari aspek sosial pada Pendidikan Antikorupsi di SMK Negeri 1 Karanganyar; dan (2) persepsi siswa mengenai nilai kemandirian yang ditinjau dari aspek ekonomi pada Pendidikan Antikorupsi di SMK Negeri 1 Karanganyar.

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kualitatif. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas X bidang keahlian akuntansi SMK Negeri 1 Karanganyar tahun ajaran 2018/2019. Jumlah informan pada penelitian ini adalah 10 siswa. Sumber data penelitian ini adalah informan, dokumen, gambar, rekaman, dan lokasi penelitian. Teknik pengumpulan data dengan menggunakan wawancara, observasi, dan dokumentasi. Teknik sampling yang digunakan adalah *purposive sampling*. Model analisis yang digunakan adalah analisis interaktif. Validitas data yang digunakan adalah triangulasi sumber dan metode.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) siswa memiliki persepsi yang positif tentang nilai kemandirian ditinjau dari aspek sosial. Hal ini dibuktikan dengan siswa memiliki pengetahuan yang memadai mengenai tindakan korupsi dengan menyadari bahwa dirinya berpotensi melakukan tindakan korupsi. Siswa berani menolak segala bentuk tindakan korupsi. Siswa sangat mendukung upaya pemberantasan korupsi melalui Pendidikan Antikorupsi. Kemandirian pada aspek sosial ini dibuktikan pula dengan sikap siswa selalu menuntaskan pekerjaannya tanpa harus selalu mengandalkan bantuan dari orang lain, memiliki upaya meningkatkan kemandirian secara personal, memiliki inisiatif bertanya pada orang lain untuk mendapatkan informasi, dan memiliki kemampuan berinteraksi dengan baik terhadap orang lain; (2) siswa memiliki persepsi yang negatif tentang nilai kemandirian yang ditinjau dari aspek ekonomi. Hal ini dibuktikan dengan siswa belum dapat membedakan antara pemenuhan kebutuhan sehari-hari dengan hanya pemenuhan keinginan. Siswa juga belum mampu mendahulukan kebutuhan sesuai dengan tingkatan yaitu primer, sekunder, dan tersier. Siswa cenderung konsumtif dalam mengalokasikan keuangan yang dimiliki. Gaya hidup yang konsumtif dan serba instan menjadikan siswa sering mengeluarkan uang untuk membeli sesuatu yang sebenarnya tidak dibutuhkan. Oleh karena itu, pola hidup konsumtif menjadikan siswa cenderung tidak mampu menyisihkan sebagian dari keuangannya dalam rangka belajar hidup mandiri.

Kata Kunci: persepsi siswa, nilai kemandirian, pendidikan antikorupsi.

ABSTRACT

Nela Suryaningtyas. K7715036. STUDENTS' PERCEPTIONS ABOUT INDEPENDENCE VALUE OF ANTI-CORRUPTION EDUCATION (STUDY ON SMK N 1 KARANGANYAR). Skripsi, Surakarta: Teacher Training and Education Faculty, Sebelas Maret University, May 2019.

The aims of this study were to investigate (1) students' perceptions the value of independence viewed from the social aspect of Anti-Corruption Education in SMK Negeri 1 Karanganyar; (2) students' perceptions the value of independence viewed from the economic aspect of Anti-Corruption Education in SMK Negeri 1 Karanganyar.

This research was descriptive qualitative research. The population of this research was grade X student of class accounting of SMK Negeri 1 Karanganyar in the 2018/2019 academic year. In this research, employed 10 students as informants. The source data of this research were informant, document, picture, record, and the location of research. This research collected the data by using interview, observation, and document. Sampling technic used was purpose sampling. The analysis used was interactive analysis. The data validities used were source and method triangulation.

The result of this research showed that (1) student's social aspect was positive. That was evidenced by students having adequate knowledge about the act of corruption by realizing that they have potential to commit corruption. Students dared to reject all of forms the act of corruption. Students strongly supported the efforts to eradicate corruption by Anti-corruption Education. The independence of this social aspect was also evidenced by the attitude of students always completing their work without having to always rely on the help of others, having an effort to improve personal independence, having the initiative to ask other people to get information, and having the ability to interact with others well; (2) students' economic aspect had negative perception evidenced by students not being able to distinguish between fulfilling daily needs and desires. Students also were not able yet to prioritize needs according the level, they were primary, secondary, and tertiary. Students tended to be consumptive in allocating the finance that they had. Consumptive and instant lifestyle made students often taking out much money for buying unimportant things. Consumptive life made students were not able to eliminate a few of their money in order to learn to live independently.

Keywords: *student's perception, independence value, anti-corruption education*

MOTTO

“Sesungguhnya sesudah kesulitan akan datang kemudahan,
maka kerjakanlah urusanmu dengan sungguh-sungguh
dan hanya kepada Allah kamu berharap”

(Terjemahan Q.S. Al-Insyirah: 6-8)

“Ya Allah, tidak ada kemudahan kecuali yang Engkau buat mudah.
Dan Engkau menjadikan kesedihan (kesulitan),
jika Engkau kehendaki pasti akan menjadi mudah”

(H.R Ibnu Hibban dalam Shahihnya 3: 255)

“Belajarlah selalu bersyukur dan bersabarlah dalam menghadapi kehidupan,
jika kau ingin mendapatkan hadiah yang tak terduga”

(Penulis)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk:

♥ “Bapak Hartana dan Ibu Siti Aminah”

“Terima kasih, doamu yang begitu besar tiada terputus, kerja keras tiada henti, pengorbanan, kasih sayangmu tidak terbatas dan kalian adalah alasan terbesar untuk saya terus melakukan yang terbaik”

♥ “Kakak dan Adik-Adikku”

Kak Ratna Eka Hartanti, SE

Dek Slamet Effendy Yusuf dan Dek Nita Agustina Hartana

“Terima kasih atas dukungan dan doa kalian yang begitu besar”

♥ “Sahabat dan Teman-Temanku”

Pendidikan Akuntansi Kelas A dan B Angkatan 2015

“Terima kasih telah memberikan semangat dan dukungan, dengan kalian saya memiliki banyak cerita”

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan ke hadirat Allah SWT atas limpahan rahmat, karunia-Nya berupa ilmu, inspirasi, kesehatan dan keselamatan sehingga atas kehendak-Nya dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“PERSEPSI SISWA TENTANG NILAI KEMANDIRIAN PADA PENDIDIKAN ANTIKORUPSI (STUDI DI SMK NEGERI 1 KARANGANYAR)”**.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagian persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana pada Program Studi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret Surakarta. Peneliti menyadari bahwa terselesaikannya skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, dan pengarah dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini peneliti hendak menyampaikan terima kasih yang tulus kepada:

1. Dr. Mardiyana, M.Si, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret Surakarta.
2. Nurhasan Hamidi, SE, M.Sc, Ak, CA, selaku Kepala Program Studi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret Surakarta.
3. Prof. Dr. Siswandari, M.Stats, selaku dosen Pembimbing I yang selalu memberikan masukan, arahan dan motivasi pada saat bimbingan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
4. Nurhasan Hamidi, SE, M.Sc, Ak, CA, selaku dosen Pembimbing II yang selalu memberikan masukan, arahan dan motivasi pada saat bimbingan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
5. Khresna Bayu Sangka, SE, MM., Ph.D, selaku Ketua Penguji yang telah memberikan masukan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
6. Asri Diah Susanti, SE., M.Si, selaku Sekretaris Penguji yang telah memberikan masukan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
7. Tenang Pranata, S.Pd., M.Pd, selaku Kepala Sekolah SMK Negeri 1 Karanganyar yang telah bersedia memberi kesempatan dan tempat guna pengambilan data dalam penelitian.

8. Budi Santoso S.Pd, selaku guru mata pelajaran Akuntansi kelas X di SMK Negeri 1 Karanganyar yang telah memberikan bimbingan dan bantuan dalam pengambilan data penelitian.
9. Siswa kelas X jurusan Akuntansi di SMK Negeri 1 Karanganyar, yang sudah bersedia berpartisipasi dalam pelaksanaan penelitian ini.
10. Kedua orang tua, yang selalu mencurahkan segenap kasih sayang yang tulus, doa, motivasi dan dukungan besar yang sangat berarti bagi peneliti.
11. Semua pihak yang telah membantu terlaksananya penelitian ini.

Peneliti menyadari bahwa penelitian skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan dan jauh dari kesempurnaan antara lain karena keterbatasan dari berbagai hal. Meskipun demikian, peneliti berharap skripsi ini dapat memberikan manfaat khususnya bagi pembaca yang budiman dan pengembangan ilmu.

Surakarta, Mei 2019

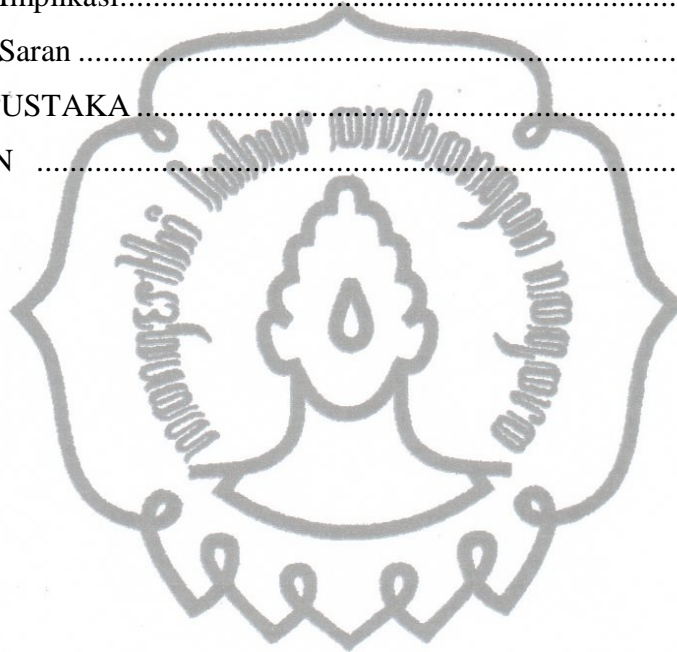
Peneliti

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN.....	ii
HALAMAN PENGAJUAN	iii
HALAMAN PERSETUJUAN	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
HALAMAN ABSTRAK.....	vi
HALAMAN MOTTO.....	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	8
C. Tujuan Penelitian.....	8
D. Manfaat Penelitian.....	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN KERANGKA BERPIKIR	
A. Kajian Pustaka	
1. Konsep Persepsi	
a. Pengertian Persepsi	10
b. Faktor-Faktor yang Memengaruhi Persepsi	11
c. Proses Persepsi.....	12
2. Peran Siswa dalam Meningkatkan Peradaban Bangsa.....	13
3. Tindakan Korupsi	
a. Pengertian Korupsi.....	14
b. Akibat Tindakan Korupsi	15

4.	Pendidikan Antikorupsi	
a.	Pengertian Antikorupsi.....	16
b.	Pengertian Pendidikan Antikorupsi	17
c.	Tujuan Pendidikan Antikorupsi.....	17
d.	Nilai–Nilai Pendidikan Antikorupsi	18
e.	Pentingnya Pendidikan Antikorupsi	21
5.	Fokus Nilai Kemandirian Pada Nilai Antikorupsi	
a.	Pengertian Nilai Kemandirian	24
b.	Karakter Mandiri.....	25
c.	Faktor-Faktor yang Memengaruhi Kemandirian	26
6.	Kemandirian dalam Aspek Sosial.....	27
7.	Kemandirian dalam Aspek Ekonomi	29
B.	Kerangka Berpikir	32
BAB III METODE PENELITIAN		
A.	Tempat dan Waktu Penelitian	35
B.	Metode dan Pendekatan Penelitian.....	35
C.	Data dan Sumber Data	36
D.	Teknik Pengambilan Subjek Penelitian	38
E.	Teknik Pengumpulan Data.....	39
F.	Teknik Uji Validitas Data	41
G.	Teknik Analisis Data	42
H.	Prosedur Penelitian	43
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		
A.	Hasil Penelitian	
1.	Lokasi Penelitian	
a.	Letak Geografis.....	46
b.	Visi dan Misi	46
c.	Struktur Organisasi	47
d.	Karakteristik Siswa	47
2.	Deskripsi Data	
a.	Persepsi Siswa Mandiri ditinjau dari Aspek Sosial	48

b. Persepsi Siswa Mandiri ditinjau dari Aspek Ekonomi..	55
B. Pembahasan	
1. Persepsi Kemandirian Siswa ditinjau dari Aspek Sosial	57
2. Persepsi Kemandirian Siswa ditinjau dari Aspek Ekonomi.	64
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	
A. Simpulan	68
B. Implikasi.....	69
C. Saran	71
DAFTAR PUSTAKA	73
LAMPIRAN	77



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Indikator Nilai-Nilai Pendidikan Antikorupsi	18



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Proses Persepsi.....	13
2. Skema Kerangka Berpikir	33
3. Komponen dalam Analisis Data (<i>Interactive Model</i>)	42
4. Prosedur Penelitian	45



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Instrumen Penelitian	77
2. Pedoman Wawancara	78
3. Pedoman Observasi	81
4. Pedoman Dokumentasi	83
5. Catatan Lapangan	85
6. Triangulasi	156
7. Matrik Persepsi	162
8. Struktur Organisasi	173
9. Modul Pembelajaran	174
10. Foto Dokumentasi	175
11. Surat Izin Menyusun Skripsi	176
12. Surat Keputusan Dekan tentang Izin Menyusun Skripsi	177
13. Surat Permohonan Izin Penelitian kepada Dekan	178
14. Surat Permohonan Izin Penelitian kepada Rektor	179
15. Surat Keterangan	180