

PEMBELAJARAN MEMBACA MENULIS PERMULAAN

(Studi Kasus pada Kelas 1 Sekolah Dasar Negeri Mauwaru

Kecamatan Mauponggo Kabupaten Nagekeo)

TESIS

Disusun untuk Memenuhi Sebagai Persyaratan Mencapai Derajat Magister

Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia



Oleh

RINCE JALLA WABANG

S841508022

PROGRAM PASCASARJANA PENDIDIKAN BAHASA INDONESIA

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS SEBELAS MARET

SURAKARTA

2017

PERNYATAAN ORISINALITAS DAN PUBLIKASI

Saya menyatakan dengan sebenarnya bahwa:

1. Tesis yang berjudul **Pembelajaran Membaca Menulis Permulaan (Studi Kasus pada Kelas I Negeri Mauwaru)** ini adalah karya penelitian saya sendiri dan bebas plagiasi, tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik, serta tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali secara tertulis digunakan sebagai acuan dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber acuan serta daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti terdapat plagiat dalam karya ini, saya bersedia menerima sanksi sesuai ketentuan peraturan perundang-undangan (Permendiknas No. 17, Tahun 2010).
2. Publikasi sebagian atau keseluruhan isi Tesis pada jurnal atau forum ilmiah lain harus seizing dan menyertakan tim pembimbing sebagai *author* dan FKIP UNS sebagai Institusinya. Apabila dalam waktu sekurang-kurangnya satu semester (enam bulan sejak pengesahan Tesis) saya tidak melakukan publikasi dari sebagian atau keseluruhan Tesis ini, Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia FKIP UNS berhak mempublikasikan pada jurnal ilmiah yang diterbitkan oleh Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia FKIP UNS. Apabila saya melakukan pelanggaran dari ketentuan publikasi ini, saya bersedia mendapatkan sanksi akademik yang berlaku.

Surakarta, 2017

Yang membuat pernyataan



Rince Jalla Wabang

NIM S841508022

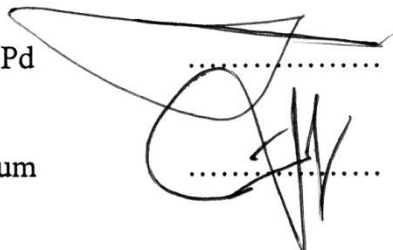

PEMBELAJARAN MEMBACA MENULIS PERMULAAN

**(Studi Kasus pada Kelas I Sekolah Dasar Negeri Mauwaru Kecamatan Mauponggo
Kabupaten Nagekeo)**

TESIS

Oleh:

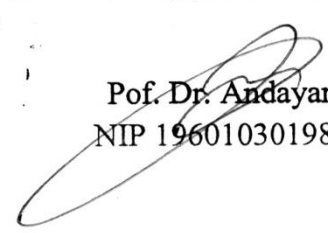
**Rince Jalla Wabang
NIM S841508022**

Komisi Pembimbing	Nama Pembimbing	Tanda Tangan	Tanggal
Pembimbing I	Prof. Dr. Sarwiji Suwandi, M. Pd NIP. 196204071987031003	 2017
Pembimbing II	Dr. Muhamad Rohmadi, M. Hum NIP. 197610132002121005	 2017

Telah Dinyatakan memenuhi syarat
pada tanggal.....2017

Mengetahui :

**Kepala Program Studi Magister Pendidikan Bahasa Indonesia
FKIP UNS**


Pof. Dr. Andayani, M.Pd
NIP 196010301986012001

PEMBELAJARAN MEMBACA MENULIS PERMULAAN

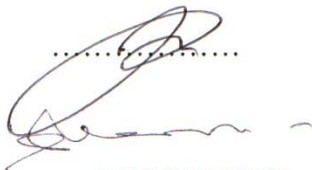
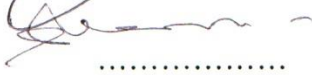


(Studi Kasus pada Kelas I Sekolah Dasar Negeri Mauwaru Kecamatan Mauponggo
Kabupaten Nagekeo)

TESIS

Oleh:

Rince Jalla Wabang
NIM S841508022

Tim Penguji

Jabatan	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Ketua	Pof. Dr. Andayani, M.Pd NIP 196010301986012001	 2017
Sekretaris	Dr. Slamet Subiyantoro, M.Si NIP. 196505211990031003	 2017
Anggota Penguji	Prof. Dr. Sarwiji Suwandi, M. Pd NIP. 196204071987031003	 2017
	Dr. Muhamad Rohmadi, M. Hum NIP. 197610132002121005	 2017

Telah dipertahankan di depan penguji

Dinyatakan telah memenuhi syarat

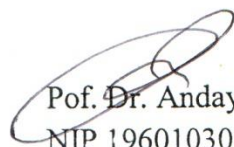
pada tanggal.....

Dekan FKIP UNS



Prof. Dr. Joko Nurkamto, M.Pd
NIP 1961101241987021001

Kepala Program Studi Magister
Pendidikan Bahasa Indonesia,



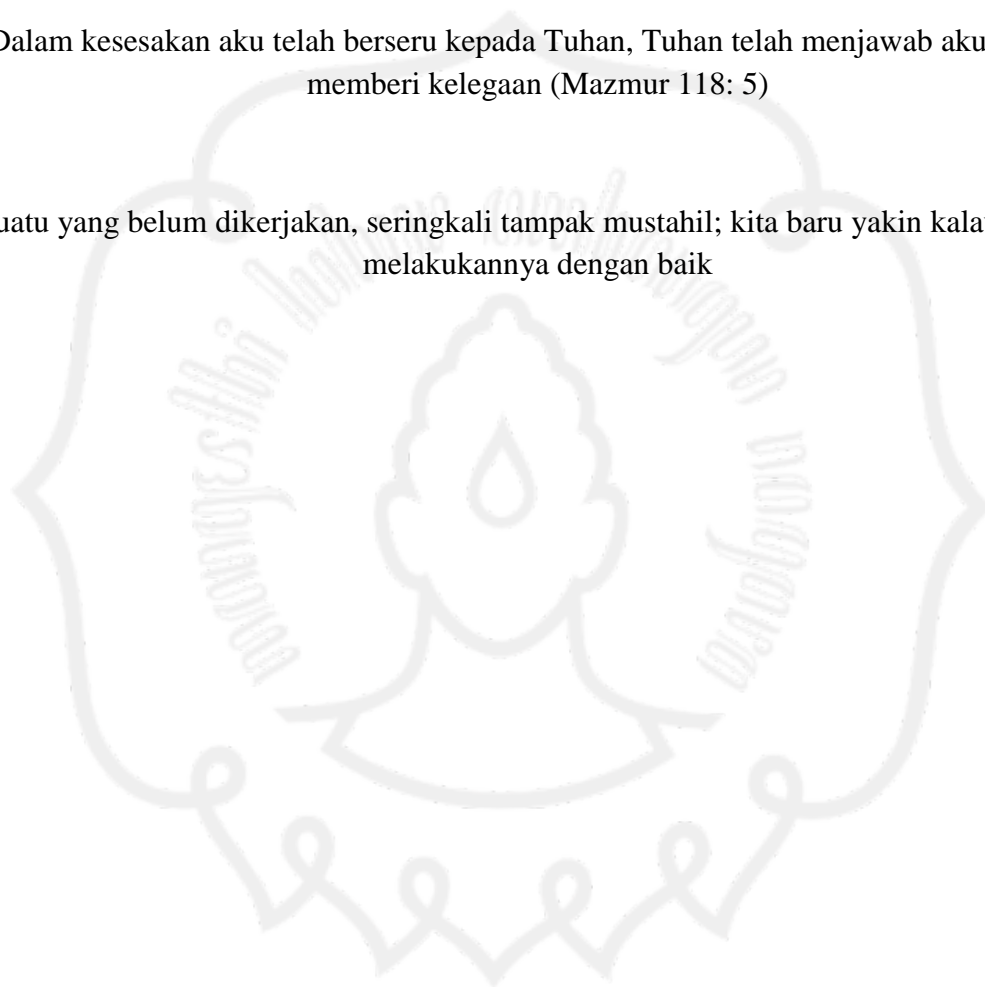
Pof. Dr. Andayani, M.Pd
NIP 196010301986012001

MOTTO

Tuhan itu baik dan benar, sebab itu Ia menunjukkan jalan kepada orang yang sesat
(Mazmur 25: 8)

Dalam kesesakan aku telah berseru kepada Tuhan, Tuhan telah menjawab aku dengan
memberi kelegaan (Mazmur 118: 5)

Sesuatu yang belum dikerjakan, seringkali tampak mustahil; kita baru yakin kalau kita telah
melakukannya dengan baik



PERSEMBAHAN

Tesis ini saya persembahkan untuk:

Kedua orang tuaku dan mertua yang telah menjadi motivasi dan inspirasi, serta tiada henti memberikan dukungan doa.

Suami dan anakku, yang senantiasa menjadi penyemangat dan menemani di setiap hariku.

Kakakku bedua beserta keluarganya, adikku dan ketiga adik iparku yang selalu mendukungku

Sahabat-sahabat seperjuanganku Ludis, Vroni, Vera, Jeni, Ka Serfas, Hendra, Vian dan Deni yang selalu mendukungku

Untuk teman-teman Mahasiswa Pascasarjana Pendidikan Bahasa Indonesia angkatan 2015 yang senantiasa memberikan semangat untuk segera menyelesaikan tesis ini.

PEMDA Ngada yang telah memberikan dukungan finansial sehingga penulis bisa menyelesaikan studi S2 ini.

Rince Jalla Wabang. 2017. **Pembelajaran Membaca Menulis Permulaan (Studi Kasus pada Kelas I Sekolah Dasar Negeri Mauwaru Kecamatan Mauponggo Kabupaten Nagekeo)**. Tesis. Pembimbing I: Prof. Dr. Sarwiji Suwandi, M.Pd. Pembimbing II: Dr. Muhammad Rohmadi, M.Hum. Program Pascasarjana Pendidikan Bahasa Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret.

ABSTRAK

Pembelajaran membaca menulis permulaan merupakan dua aspek kemampuan berbahasa yang saling berkaitan dan tidak dapat dipisahkan di dalam pembelajaran, dan untuk mempelajari kedua aspek ini tidak terlepas dari peran guru. Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan dan menjelaskan: (1) perencanaan pembelajaran membaca menulis permulaan yang disusun oleh guru kelas 1 SDN Mauwaru, (2) pelaksanaan pembelajaran membaca menulis permulaan di kelas 1 SDN Mauwaru ditinjau dari materi, metode, dan media yang digunakan, (3) hambatan yang dihadapi guru dan solusi yang digunakan untuk mengatasi hambatan dalam pembelajaran membaca menulis permulaan di kelas 1 SDN Mauwaru.

Penelitian ini dilakukan selama satu bulan dari bulan September sampai Oktober 2016. Jenis penelitian yang digunakan adalah deskriptif kualitatif dengan pola naturalistik, dengan strategi studi kasus. Sumber data yang dimanfaatkan dalam penelitian ini adalah informan atau narasumber, tempat dan peristiwa atau aktivitas, dan dokumen. Teknik yang digunakan dalam pengumpulan data meliputi observasi atau pengamatan, wawancara secara mendalam (*in-depth-interviewing*), dan analisis dokumen. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah *purposive sampling*. Validitas data diperoleh melalui triangulasi sumber dan triangulasi metode. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik model analisis interaktif, yaitu reduksi data, sajian data, dan penarikan simpulan serta verifikasinya.

Hasil penelitian disimpulkan bahwa: 1) perencanaan pembelajaran yang digunakan tidak sesuai dengan kondisi siswa kelas I SD Negeri Mauwaru, 2) pelaksanaan pembelajaran secara garis besar tidak sesuai dengan perencanaan yang digunakan, 3) hambatan yang dihadapi dalam pembelajaran membaca menulis permulaan karena faktor guru, siswa, sarana prasarana dan lingkungan, (4) upaya yang dilakukan dari kepala sekolah adalah melakukan supervisi kelas dan menyuruh guru mengikuti kegiatan KKG di kecamatan dan upaya dari guru adalah berusaha menggunakan media yang ada dalam pembelajaran.

Kata Kunci: Pembelajaran, membaca menulis permulaan, Sekolah Dasar Negeri Mauwaru

Rince Jalla Wabang. **BEGINNING READING AND WRITING LEARNING (A CASE STUDY TO STUDENTS IN GRADE I OF STATE PRIMARY SCHOOL OF MAUWARU, MAUPONGGO DISTRICTS, NAGEKEO DISTRICT)**. Thesis: Supervisor: Prof. Dr. Sarwiji Suwandi, M.Pd. Co-supervisor II: Dr. Muhammad Rohmadi, M. Hum. The Study Master's Degree Program in Indonesian Language Education, the Faculty of Teacher Training and Education, Sebelas Maret University.

ABSTRACT

Learning to read and learning write for beginners are two aspects of language ability, which are interrelated in learning. To learn them involves the role of teachers. The objectives of this research are to describe and explain: (1) the preparation of lesson plans for the beginning reading and writing learning by the teacher of the students in Grade I of State Primary School of Mauwaru; (2) the implementation of beginning reading and writing learning at State Primary School of Mauwaru viewed from learning materials, methods, media used in the learning; and (3) the constraints encountered by the teacher and the solutions to deal with them in the beginning reading and writing learning of the students in Grade I of State Primary School of Mauwaru.

This research used the descriptive qualitative research method with the naturalistic pattern and with the case study strategy. It was conducted for two months from September to October 2016. The data sources of research were informants, places and events or activities, and documents. The samples of research were determined through the purposive sampling technique. The data of research were collected through observation, in-depth interviewing, and content analysis. They were validated by using the source and method triangulations. The data were then analyzed by using the interactive model of analysis comprising data reduction, data display, and conclusion drawing or verification.

The results of research show that: (1) lesson plans for the beginning reading and writing learning not in accordance with the conditions of elementary school students in grade I Mauwaru; (2) the implementation of the beginning reading and writing learning are not in line with the lesson plans; (3) the constraints encountered by the teacher in the beginning reading and writing learning include the factors of teacher, students, facilities and infrastructures, environment; and (4) the solutions to deal with the constraints are as follows: Principal of the school supervises the class and assigns the teacher to follow the activities of Teacher Working Group at the sub-district level, and the teacher strives to use the existing media in the learning process.

Keywords: Learning, beginning reading and writing learning, State Primary School of Mauwaru

PRAKATA

Segala puji dan syukur bagi Tuhan Yang Maha Esa atas berkat dan anugerah-Nya penulis dapat menyelesaikan tesis yang berjudul **“Pembelajaran Membaca Menulis Permulaan (Studi Kasus pada Kelas I Sekolah Dasar Negeri Mauwaru Kecamatan Mauponggo Kabupaten Nagekeo)”** dengan lancar.

Dalam penyusunan tesis ini penulis menyadari tidak akan selesai tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Joko Nurkamto, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.
2. Prof. Dr. Andayani, M.Pd., selaku Kepala Program Studi Magister Pendidikan Bahasa Indonesia Universitas Sebelas Maret Surakarta, yang telah menyetujui permohonan penyusunan tesis.
3. Prof. Dr. Sarwiji Suwandi, M.Pd., selaku pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, pengarahan, motivasi, dan perhatian yang luar biasa sehingga tesis ini terselesaikan dengan baik.
4. Dr. Muhammad Rohmadi, M.Hum., selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, pengarahan, motivasi, dan perhatian yang luar biasa sehingga tesis ini terselesaikan dengan baik.
5. Bapak dan Ibu Dosen, khususnya Program Studi Magister Pendidikan Bahasa Indonesia Universitas Sebelas Maret Surakarta yang telah banyak memberikan bimbingan dan ilmu pengetahuan kepada penulis.
6. Ibu Nur Ayni H. Ali Ebas, selaku Kepala Sekolah SD Negeri Mauwaru yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian di sekolah tersebut.
7. Ibu Halimah Haji, S.Pd., selaku wali kelas I yang sudah bersedia menjadi informan kunci dalam penelitian ini.
8. Siswa-siswi kelas I Sekolah Dasar Negeri Mauwaru yang telah menunjukkan sikap kerjasama selama penelitian.

9. Teman-teman mahasiswa Program Studi Magister Pendidikan Bahasa Indonesia Universitas Sebelas Maret yang telah memberikan motivasi dan masukan dalam penyusunan tesis ini.

Penulis menyadari bahwa penyusunan tesis ini masih banyak kekurangannya. Oleh karena itu, saran dan kritik yang bersifat membangun sangat penulis harapkan untuk memperbaiki dan menyempurnakan tesis ini. Akhirnya penulis berharap semoga tesis ini bermanfaat bagi dunia pendidikan.

Surakarta,

2017

Penulis



DAFTAR ISI

	Halaman
JUDUL.....	i
PERNYATAAN ORISINALITAS DAN PUBLIKASI.....	ii
PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
PENGESAHAN PENGUJI.....	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK.....	vii
<i>ABSTRACT</i>	viii
PRAKATA.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Fokus Penelitian.....	7
C. Rumusan Masalah.....	8
D. Tujuan Penelitian	8
E. Manfaat Penelitian	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN KERANGKA BERPIKIR	
A. Kajian Pustaka	10
1. Pembelajaran Bahasa untuk Siswa Sekolah Dasar	10
2. Membaca Menulis Permulaan.....	11
3. Pembelajaran Membaca Menulis Permulaan.....	15
4. Faktor-faktor Berpengaruh dalam Pembelajaran Bahasa di Sekolah Dasar	17
5. Peran Guru dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia.....	19
6. Metode Pembelajaran Membaca Menulis Permulaan.....	22

7. Perencanaan	26
B. Kajian Penelitian yang Relevan	28
C. Kerangka Berpikir.....	34
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Latar Penelitian	
1. Tempat Penelitian	35
2. Waktu Penelitian.....	35
B. Bentuk dan Strategi Penelitian	36
C. Data dan Sumber Data Penelitian	36
D. Teknik Pengumpulan Data.....	38
E. Teknik Cuplikan.....	40
F. Validitas Data.....	41
G. Teknik Analisis Data.....	41
H. Prosedur Penelitian	44
BAB IV DESKRIPSI HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Latar.....	46
B. Deskripsi Temuan Hasil.....	49
1. PerencanaanPembelajaranMembacaMenulisPermulaan	49
2. PelaksanaanPembelajaranMembacaMenulisPermulaan	61
3. PenilaianPembelajaranMembacaMenulisPermulaan	65
4. Hambatan dan Solusi dalam pembelajaran Membaca Menulis Permulaan	66
C. Pembahasan.....	74
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	
A. Simpulan	100
B. Implikasi	
1. ImplikasiTeoretis.....	102
2. ImplikasiPraktis	105
C. Saran	109
DAFTAR PUSTAKA	111

DAFTAR TABEL

	Halaman
TABEL	
Jadwal Kegiatan Penelitian	36



DAFTAR GAMBAR

	Halaman
GAMBAR	
1. Kerangka Berpikir.....	34
2. Diagram Komponen-komponen Analisis Data.....	42



DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran	
1. Profil SD Negeri Mauwaru	116
2. Visi dan Misi Sekolah.....	119
3. Catatan Lapangan Hasil Analisis Data Pedoman Analisis Dokumen untuk Melihat Administrasi Guru	120
4. Catatan Lapangan Analisis Dokumen Silabus	121
5. Catatan Lapangan Analisis Data RPP 1	133
6. Catatan Lapangan Analisis Data RPP 2.....	146
7. Catatan Lapangan Analisis Data RPP 3.....	155
8. Catatan Lapangan Analisis Data RPP 4.....	166
9. Catatan Lapangan Analisis Data RPP 5.....	175
10. Catatan Lapangan Analisis Data RPP 6.....	183
11. Catatan Lapangan Hasil Pengamatan 1.....	193
12. Catatan Lapangan Hasil Pengamatan 2.....	196
13. Catatan Lapangan Hasil Pengamatan 3.....	199
14. Catatan Lapangan Hasil Pengamatan 4.....	201
15. Catatan Lapangan Hasil Wawancara Guru.....	203
16. Catatan Lapangan Hasil Wawancara Guru.....	207
17. Catatan Lapangan Hasil Wawancara Guru.....	211
18. Catatan Lapangan Hasil Wawancara Kepala Sekolah	220
19. Catatan Lapangan Hasil Wawancara Siswa 1	226
20. Catatan Lapangan Hasil Wawancara Siswa 2.....	229
21. Catatan Lapangan Hasil Wawancara Orang Tua 1.....	231
22. Catatan Lapangan Hasil Wawancara Orang Tua 2.....	233
23. Hasil Pengamatan Kemampuan Guru dalam Mengajar.....	235
24. Foto Pembelajaran MMP	238

25. Foto Pembelajaran dan Kondisi Ruang Kelas.....	239
26. Foto Wawancara dengan Guru dan Kepala Sekolah.....	240
27. Biodata Informan Kunci.....	241
28. Surat Dekan FKIP tentang Izin Penyusunan Tesis.....	242
29. Surat Rekomendasi Penelitian dari KBPOL-LINMAS Nagekeo.....	243
30. Surat Keterangan Selesai Penelitian.....	244

