

**STUDI RELEVANSI KURIKULUM KOMPETENSI KEAHLIAN
TEKNIK KENDARAAN RINGAN DI SMKN 5 SURAKARTA
DENGAN KEBUTUHAN DUNIA INDUSTRI
SAAT SISWA MELAKSANAKAN PRAKERIN**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK MESIN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET**

Februari 2019

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Farhandika Akbar
NIM : K2514031
Fakultas/Program Studi : FKIP/Pendidikan Teknik Mesin

menyatakan bahwa skripsi saya berjudul **“STUDI RELEVANSI KURIKULUM KOMPETENSI KEAHLIAN TEKNIK KENDARAAN RINGAN DI SMKN 5 SURAKARTA DENGAN KEBUTUHAN DUNIA INDUSTRI SAAT SISWA MELAKSANAKAN PRAKERIN”** ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Surakarta, Maret 2019

Yang membuat pernyataan

Meterai Rp 6000
Farhandika Akbar

**STUDI RELEVANSI KURIKULUM KOMPETENSI KEAHLIAN
TEKNIK KENDARAAN RINGAN DI SMKN 5 SURAKARTA
DENGAN KEBUTUHAN DUNIA INDUSTRI
SAAT SISWA MELAKSANAKAN PRAKERIN**



**Oleh:
FARHANDIKA AKBAR
K2514031**

Skripsi

**diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar
Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Teknik Mesin**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK MESIN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET**

Februari 2019

PERSETUJUAN

Nama : Farhandika Akbar
NIM : K2514031
Judul Skripsi : Studi Relevansi Kurikulum Kompetensi Keahlian Teknik
Kendaraan Ringan Di SMKN 5 Surakarta Dengan Kebutuhan
Dunia Industri Saat Siswa Melaksanakan Prakerin

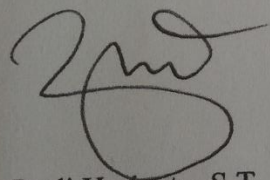
Skripsi ini telah disetujui untuk dipertimbangkan di hadapan Tim Penguji
Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Univeristas Sebelas Maret Surakarta.

Surakarta, 23 Januari 2019

Persetujuan Pembimbing

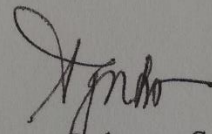
Pembimbing I

Pembimbing I



Budi Harjanto, S.T., M.Eng.

NIP 197901162005011001



Ngatou Rohman, S.Pd., M.Pd.

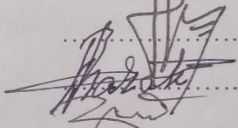
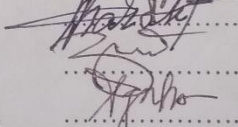

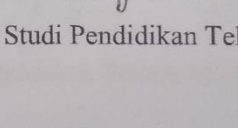
NIP 198007012005011001

PENGESAHAN SKRIPSI

Nama : Farhandika Akbar
 NIM : K2514031
 Judul Skripsi : Studi Relevansi Kurikulum Kompetensi Keahlian Teknik Kendaraan Ringan di SMKN 5 Surakarta dengan Kebutuhan Dunia Industri Saat Siswa Melaksanakan Prakerin

Skripsi ini telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta pada hari...*Kamis*..., tanggal...*31 Januari*...2019. Skripsi telah *lulus*...dan mendapat persetujuan dari Tim Penguji.

Persetujuan hasil *revisi*... oleh Tim Penguji:

	Nama Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
Ketua	: Dr. Suharno, S.T., M.T.		<i>05/02</i> ¹⁹ 22/02 19
Sekretaris	: Ir. Husin Bugis, M.Si.		22/02 19
Anggota I	: Budi Harjanto, S.T., M.Eng.		23/02 19
Anggota II	: Ngatou Rohman, S.Pd., M.Pd.	

Skripsi disahkan oleh Kepala Program Studi Pendidikan Teknik Mesin pada

Hari : *Rabu*
 Tanggal : *6 Maret* 2019

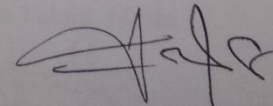
Mengesahkan

Dekan Fakultas keguruan dan Ilmu Pendidikan
 Universitas Sebelas Maret



Prof. Dr. Joko Nurkamto, M.Pd.
 NIP 196101241987021001

Kepala Program Studi
 Pendidikan Teknik Mesin



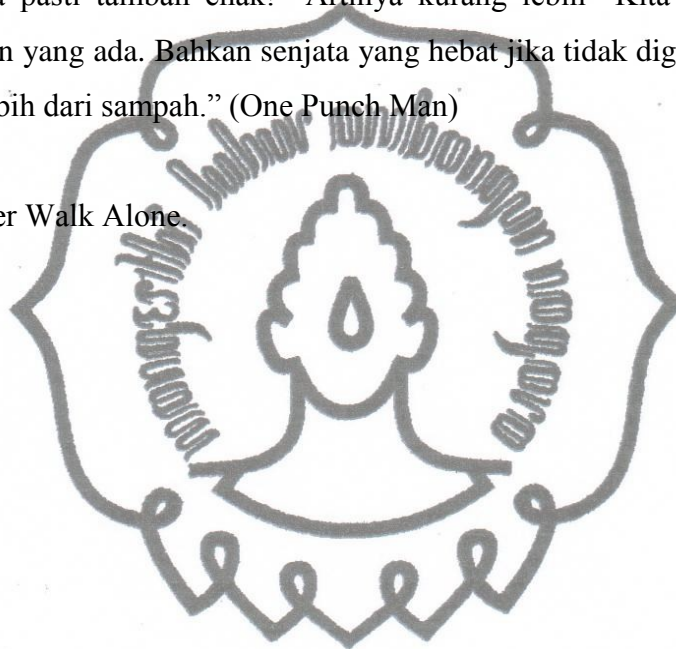
Dr. Indah Widiastuti, ST, M.Eng.
 NIP 197805142005012002

HALAMAN MOTTO

Bila tidak bisa membahagiakan setidaknya tidak menyusahkan.

“Dengar, kau jangan meremehkan kubis. Kalau kau memasaknya dengan yakiniku, masakannya pasti tambah enak!” Artinya kurang lebih “Kita harus menggunakan semua bahan yang ada. Bahkan senjata yang hebat jika tidak digunakan dengan benar maka tak lebih dari sampah.” (One Punch Man)

You'll Never Walk Alone.



HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Allah SWT yang selalu melimpahkan kenikmatan dalam hidup saya.
2. Ayah, Ibu, adik-adik, dan segenap keluarga yang selalu mendukung selama menempuh Pendidikan ini.
3. Dosen-dosen yang selalu membimbing saya selama menempuh Pendidikan S1.
4. Teman-teman PTM 2014 yang selalu menghiasi perjalanan saya selama menempuh Pendidikan S1.
5. Segala pihak yang membantu dalam penelitian saya.
6. Drama-drama korea yang menemani saya dalam kebosanan menyelesaikan skripsi ini.
7. Anime, manga, dan segala pembahasannya yang menemaniku menghadapi kebosanan penelitian ini.

ABSTRAK

Farhandika Akbar. **STUDI RELEVANSI KURIKULUM KOMPETENSI KEAHLIAN TEKNIK KENDARAAN RINGAN DI SMKN 5 SURAKARTA DENGAN KEBUTUHAN DUNIA INDUSTRI SAAT SISWA MELAKSANAKAN PRAKERIN**. Skripsi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta. Januari 2019.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui: (1) Kompetensi keahlian yang diajarkan di Kompetensi Keahlian Teknik Kendaraan Ringan (KKTKR) SMKN 5 Surakarta; (2) Kompetensi keahlian yang didapat siswa Kompetensi Keahlian Teknik Kendaraan Ringan (KKTKR) SMKN 5 Surakarta sebelum pelaksanaan prakerin; (3) Kompetensi keahlian yang diperlukan dunia industri dari siswa pada saat melaksanakan prakerin; (4) Relevansi kurikulum kompetensi keahlian Kompetensi Keahlian Teknik Kendaraan Ringan (KKTKR) SMKN 5 Surakarta dengan kebutuhan dunia industri dilihat dari pelaksanaan prakerin.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian deskriptif kualitatif. Sumber informasi dalam penelitian adalah guru produktif dan kepala bengkel atau industri dengan informasi didapat dengan wawancara dan analisis arsip. Proses penelitian dilakukan dalam dua tahap yaitu: pertama, melakukan observasi ke Kompetensi Keahlian Teknik Kendaraan Ringan (KKTKR) SMKN 5 Surakarta untuk mengetahui kurikulum yang diajarkan, terutama kompetensi yang diajarkan sebelum siswa melaksanakan prakerin. Kompetensi tersebut kemudian didata dan disusun dalam bentuk angket sederhana. Tahap kedua adalah membawa daftar kompetensi yang diajarkan sebelum siswa prakerin ke pihak industri untuk melihat relevansinya dengan kebutuhan dunia industri.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa Kompetensi yang diajarkan di dalam pembelajaran keahlian di KKTKR SMKN 5 Surakarta didasarkan pada kurikulum 13 revisi terbaru tahun 2017. Kompetensi yang didapat sebagai bekal siswa prakerin adalah kompetensi yang didapatkan dari mata pelajaran produktif semester 1 sampai 3. Kompetensi tersebut meliputi kompetensi dari mata pelajaran produktif yang wajib diajarkan di kelas X, yaitu Gambar Teknik Otomotif, Teknologi Dasar Otomotif, dan Pekerjaan Dasar Otomotif. Ditambah kompetensi dari mata pelajaran Pemeliharaan Mesin Kendaraan Ringan, Pemeliharaan Sasis dan Pemindah Tenaga Kendaraan Ringan, dan Pemeliharaan Kelistrikan Kendaraan Ringan yang diajarkan di kelas XI semester 3. Kompetensi yang dibutuhkan industri untuk dikuasai siswa prakerin diantaranya dasar-dasar otomotif, seperti alat-alat Teknik seperti hand tool dan alat ukur, pengetahuan umum kendaraan, keamanan dalam pekerjaan perbengkelan. Pihak industri juga mementingkan perilaku kerja siswa yang baik sebagai pendukung melaksanakan prakerin. Hasil penelitian dapat dilihat dari dua sisi. Secara dokumen kurikulum, tingkat relevansi tergolong tinggi karena persentasenya lebih dari 90%. Sedangkan pelaksanaannya, ada temuan dimana tingkat pemahaman siswa prakerin masih kurang termasuk pada kompetensi dasar otomotif yang seharusnya sudah siswa kuasai.

Kata kunci: SMKN 5 Surakarta, Kurikulum, Prakerin, Industri, Relevansi

ABSTRACT

Farhandika Akbar. **STUDY RELEVANCE OF CURRICULUM COMPETENCE OF EXPERTISE OF LIGHT VEHICLES ENGINEERING IN VOCATIONAL SCHOOL 5 SURAKARTA WITH INDUSTRIAL NEEDS WHEN STUDENTS IMPLEMENT THE INTERNSHIP.** Thesis, Teacher Training and Education Faculty, Sebelas Maret University, Surakarta. January 2019.

The purpose of this study was to find out: (1) Competency of expertise discussed in Light Vehicle Engineering Expertise Competence of SMKN 5 Surakarta; (2) Competency of expertise obtained by students of Light Vehicle Engineering Skills Competency of SMKN 5 Surakarta prior to the implementation of internship; (3) Competency of expertise needed by the industrial world from students when implementing internship; (4) Relevance of the Curriculum for Light Vehicle Engineering Competence of SMKN 5 Surakarta with the needs of the relevant industrial world from the implementation of internship.

This type of research is a qualitative descriptive study. Sources of information in research are productive teachers and workshop or industry heads with information obtained by interviews and analysis of archives. The research process was carried out in two glasses, namely: first, observing the Competency of Light Vehicle Engineering Skills (KKTKR) of SMK 5 Surakarta to study the curriculum needed, comparing the competencies needed before students use apprenticeship. This competency is then recorded and arranged in the form of a simple questionnaire. The second stage is to bring a list of competencies taken before student internship to the industry to see its relevance to the needs of the industrial world.

The results of this study indicate that the competencies discussed in the learning skills at KKTKR SMK 5 Surakarta provide the latest 13 revised curriculum in 2017. Competencies obtained from students in apprenticeship are competencies obtained from semester 1 to 3 mathematics lessons. These competencies are provided with competencies from compulsory subjects in class X, namely Image of Automotive Engineering, Basic Automotive Technology, and Automotive Basic Work. Equipped with competencies from the subjects of Light Vehicle Engine Maintenance, Chassis Maintenance and Transfer of Light Vehicle Power, and Light Vehicle Electrical Maintenance approved in semester XI 3. Competencies needed by the industry to be communicated to student apprenticeships related to automotive basics, such as tools - Technical tools such as hand tools and measuring instruments, general vehicle knowledge, security in workshop work. The industry also emphasizes the work relations of students who are good as supporters of implementing internship. The results of the study can be seen from two sides. Formally, the relevance level is more than 90%. While the implementation, there are findings where the level of understanding of students is still lacking including the basic automotive competencies that should have mastered.

Keywords: SMKN 5 Surakarta, Curriculum, Internship, Industry, Relevance

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah Yang Maha Pengasih dan Maha Penyayang karena atas rahmat dan hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “**STUDI RELEVANSI KURIKULUM KOMPETENSI KEAHLIAN TEKNIK KENDARAAN RINGAN DI SMKN 5 SURAKARTA DENGAN KEBUTUHAN DUNIA INDUSTRI SAAT SISWA MELAKSANAKAN PRAKERIN**”. Skripsi ini ditulis dalam rangka menyelesaikan tugas akhir perkuliahan S1 Pendidikan Teknik Mesin.

Skripsi ini dapat terselesaikan berkat bimbingan, bantuan, dan motivasi dari berbagai pihak. Oleh karena itu dengan penuh kerendahan hati disampaikan ucapan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini. Penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Indah Widiastuti, S.T., M.Eng., selaku Kepala Program Studi Pendidikan Teknik Mesin
2. Budi Harjanto, S.T., M.Eng. dan Ngatou Rohman, S.Pd., M.Pd. selaku dosen pembimbing dalam pembuatan skripsi ini.
3. Segenap pihak SMKN 5 Surakarta yang telah mengizinkan saya melaksanakan penelitian.
4. Semua pihak industri yang memberi kesempatan bagi saya melaksanakan pengambilan data penelitian.
5. Keluarga yang selalu mendo'akan serta memberi motivasi.
6. Teman-teman mahasiswa Program Studi Pendidikan Teknik Mesin angkatan 2014 yang telah memberikan motivasi dan saran kepada penulis.
7. Semua pihak yang telah memberikan motivasi, saran dan masukkan kepada penulis.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun.

Semoga laporan ini dapat bermanfaat bagi pembaca pada umumnya dan dunia pendidikan pada khususnya.

Surakarta, Februari 2019

Penulis



DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
HALAMAN PENGAJUAN	iii
HALAMAN PERSETUJUAN	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN KERANGKA BERPIKIR	
A. Kajian Teori dan Hasil Peneitian yang Relevan	6
1. Kurikulum	6
2. Sekolah Menengah Kejuruan (SMK)	8
3. Dunia Industri	13
B. Kerangka Berpikir	14

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Tempat dan Waktu Penelitian	16
B. Pendekatan dan Jenis Penelitian	17
C. Data dan Sumber Data	17
D. Teknik Pengambilan Sampel	19
E. Teknik Pengumpulan Data	20
F. Uji Validitas Data	21
G. Teknik Analisis Data	22
H. Prosedur Penelitian	24

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian	28
1. Prakerin dan Kurikulum Kompetensi Keahlian Teknik Kendaraan Ringan (KTKR) SMKN 5 Surakarta	28
2. Relevansi Kurikulum dengan Dunia Industri saat Siswa Melaksanakan Prakerin	32
B. Pembahasan	35
1. Kurikulum Kompetensi Keahlian Teknik Kendaraan Ringan (KTKR)	35
2. Prakerin SMKN 5 Surakarta	36
3. Relevansi Kurikulum dengan Kebutuhan Dunia Industri .	39

BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

A. Simpulan	49
B. Implikasi	50
C. Saran	50

DAFTAR PUSTAKA	52
----------------------	----

LAMPIRAN	55
----------------	----

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 4.1. Kompetensi yang Diajarkan di Kelas 11 Semester 3.....	31
Tabel 4.2. Daftar Industri sebagai Tempat Penelitian	33



DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 3.1. Bagan Prosedur Penelitian	27
Gambar 4.1. Relevansi Kurikulum dengan Kebutuhan Dunia Industri ...	34



DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Surat Izin Penelitian	55
Lampiran 2 KI KD Teknik Kendaraan Ringan Kurikulum 13	58
Lampiran 3 Instrumen Penelitian di Industri	71
Lampiran 4 Tabel Simpulan Data Wawancara Industri	75

