

**UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR *PASSING* ATAS DAN *PASSING*  
BAWAH PERMAINAN BOLAVOLI DENGAN VARIASI PEMBELAJARAN  
PADA PESERTA DIDIK KELAS VI SD NEGERI TEGALREJO NO 98  
SURAKARTA TAHUN PELAJARAN 2018/2019**



**SKRIPSI**

**Oleh:**

**GIFFARY MAULANA KUSUMA**

**K4614041**

**FAKULTAS KEOLAHRAGAAN  
UNIVERSITAS SEBELAS MARET  
SURAKARTA**

**2019**

**PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN**

Saya yang bertanda tangan dibawah ini

Nama : Giffary Maulana Kusuma

NIM : K4614041

Program Studi : Penjaskesrek

Menyatakan bahwa skripsi saya berjudul ” **UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR *PASSING* ATAS DAN *PASSING* BAWAH PERMAINAN BOLAVOLI DENGAN VARIASI PEMBELAJARAN PADA PESERTA DIDIK KELAS VI SD NEGERI TEGALREJO NO 98 SURAKARTA TAHUN PELAJARAN 2018/2019** ” ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Surakarta, Mei 2019

Yang membuat pernyataan

Giffary Maulana Kusuma

**UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR *PASSING* ATAS DAN *PASSING*  
BAWAH PERMAINAN BOLAVOLI DENGAN VARIASI PEMBELAJARAN  
PADA PESERTA DIDIK KELAS VI SD NEGERI TEGALREJO NO 98  
SURAKARTA TAHUN PELAJARAN 2018/2019**



**Diajukan untuk memenuhi syarat mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan  
Pada Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi**

**FAKULTAS KEOLAHRAGAAN  
UNIVERSITAS SEBELAS MARET  
SURAKARTA**

**2019**

## PERSETUJUAN

Nama : Giffary Maulana Kusuma  
NIM : K4614041  
Judul Skripsi : UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PASSING ATAS DAN PASSING BAWAH PERMAINAN BOLAVOLI DENGAN VARIASI PEMBELAJARAN PADA PESERTA DIDIK KELAS VI SD NEGERI TEGALREJO NO 98 SURAKARTA TAHUN PELAJARAN 2018/2019.

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan dihadapan tim penguji skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.

Surakarta , Mei 2019

Persetujuan Pembimbing

Pembimbing I

Pembimbing II

Drs. Budhi Satyawan M.Pd.  
NIP. 196509091994031003

Pomo Warih Adi S.Pd.,M.Or.  
NIP. 198212252008121002

## PENGESAHAN

Nama : Giffary Maulana Kusuma  
 NIM : K4614041  
 Skripsi : UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PASSING ATAS DAN PASSING BAWAH PERMAINAN BOLAVOLI DENGAN VARIASI PEMBELAJARAN PADA PESERTA DIDIK KELAS VI SD NEGERI TEGALREJO NO 98 SURAKARTA TAHUN PELAJARAN 2018/2019.

Skripsi ini telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keolahragaan Universitas Sebelas Maret Surakarta pada hari ....., Mei 2019 dengan hasil LULUS dan revisi maksimal 3 bulan.

Persetujuan hasil revisi oleh tim penguji :

	Nama Terang	Tanda Tangan	Tanggal
Ketua	: Drs. Sunardi, M. Kes	_____	_____
Sekretaris	: Singgih Hendarto, S.Pd., M.Pd	_____	_____
Anggota I	: Drs. Budhi Satyawan, M.Pd	_____	_____
Anggota II	: Pomo Warih Adi S.Pd.,M.Or.	_____	_____

Skripsi di sahkan oleh Kepala Program Studi Pendidikan Jasmani

Kesehatan dan Rekreasi pada :

Hari :

Tanggal :

Dekan Fakultas Keolahragaan  
 Universitas Sebelas Maret

Kepala Program Studi  
 Penjaskesrek

Dr. Sapta Kunta Purnama, M.Pd  
 NIP. 196803231993031012

Dr. Sri Santoso Sabarini, S.Pd., M.Or.  
 NIP.197608222005012001

## ABSTRAK

Giffary Maulana Kusuma. K4614041. **UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PASSING ATAS DAN PASSING BAWAH PERMAINAN BOLAVOLI DENGAN VARIASI PEMBELAJARAN PADA PESERTA DIDIK KELAS VI SD NEGERI TEGALREJO NO 98 SURAKARTA TAHUN PELAJARAN 2018/2019.** Skripsi Fakultas Keolahragaan Universitas Sebelas Maret. Mei 2019.

Tujuan Penelitian ini adalah untuk meningkatkan hasil belajar *passing* atas dan *passing* bawah bolavoli dengan variasi pembelajaran pada peserta didik kelas VI SD Negeri Tegalrejo No 98 Surakarta Tahun Pelajaran 2018/2019.

Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Penelitian ini dilakukan dalam dua siklus, terdiri dari empat tahap dalam setiap siklusnya yang terdiri dari perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi dan refleksi. Subjek dalam Penelitian Tindakan Kelas ini adalah peserta didik kelas VI SD Negeri Tegalrejo No 98 Surakarta yang berjumlah 25 peserta didik terdiri dari 17 peserta didik putra dan 8 peserta didik putri. Sumber data dalam Penelitian ini berasal dari siswa, peneliti dan guru yang bertindak sebagai kolaborator. Teknik pengumpulan data menggunakan tes dan observasi. Validitas data menggunakan teknik triangulasi data. Analisis data menggunakan teknik deskriptif kualitatif yang didasarkan pada analisis kualitatif persentase.

Hasil analisis menunjukkan bahwa variasi pembelajaran dapat meningkatkan hasil belajar *passing* atas dan *passing* bawah bolavoli dari pratindakan ke siklus I dan siklus I ke siklus II. Dari hasil analisis yang diperoleh peningkatan hasil belajar *passing* atas dan *passing* bawah bolavoli pada siklus I yang dinyatakan tuntas mencapai 68,00% atau sebanyak 17 peserta didik dari 25 peserta didik. Peningkatan hasil belajar *passing* atas dan *passing* bawah bolavoli juga terjadi pada siklus II dengan prosentase sebesar 92,00% atau sebanyak 23 peserta didik yang tergolong kriteria Lulus dengan KKM 70 dan 2 peserta didik lainnya tergolong dalam kategori Tidak Lulus.

Berdasarkan hasil penelitian diperoleh kesimpulan bahwa : variasi pembelajaran dapat meningkatkan hasil belajar *passing* atas dan *passing* bawah permainan bolavoli pada peserta didik kelas VI SD Negeri Tegalrejo No 98 Surakarta tahun ajaran 2018/2019.

**Kata kunci :** Hasil Belajar, Passing Atas dan Passing Bawah Bolavoli, Variasi Pembelajaran.



## ABSTRACT

*Giffary Maulana Kusuma. K4614041. EFFORTS TO IMPROVE THE LEARNING OUTCOMES FOREARM PASSING AND OVERHAND PASSING OF VOLLEYBALL GAMESWITH A VARIATION OF LEARNING ON THE CLASS VI STUDENTS ELEMENTARY SCHOOL STATE TEGALREJO NUMBER 98 OF SURAKARTA IN THE ACADEMIC YEAR 2018/2019. Skripsi, Sports Faculty. Sebelas Maret University.May 2019.*

*The purpose of this research is to improve the results of forearm passing and overhand passing of volleyball gameswith a variation of learning in students of class vi elementary school state tegalrejo number 98 of surakarta in the academic year 2018/2019.*

*This research is a class action research (ptk). The research is conducted in two cycles, consisting of four stages in each cycle consisting of planning, action execution, observation, and reflection. The subject in this classroom action is a student of class vi elementary school state tegalrejo number 98 of surakarta which amounted to 25 students consisting of 17 students of boys and 8 students of girls. The data sources in this research come from students, researchers, and teachers who act as collaborators. Data collection techniques using tests and observations. Data validity is using data triangulation techniques. Data analysis uses qualitative descriptive techniques based on qualitative analysis of percentages.*

*The results of the analysis showed that variations in learning can improve the results of the forearm passing and overhand passing of volleyball gamesto a cycle I, and cycle I to cycle II. From the analysis of the results of the increased forearm passing and overhand passing of volleyball gamesin the i cycle is determined to reach 68.00% or as much as 17 students from 25 students. The increase of forearm passing and overhand passing of volleyball games study also occurs in cycle ii with a percentage of 92.00% or as many as 23 students classified as criteria with kkm 70 and 2 other students belonging to the category pass.*

*Based on the results of the study, it can be concluded that: variations in learning can increase learning forearm passing and overhand passing of volleyball games to class VI elementary school state tegalrejo number 98 of surakarta in the academic year 2018/2019.*

*Keywords: Learning Outcomes, Forearm Passing, and Overhand Passing of Volleyball Games, Learning Variations.*

## MOTTO

“Barang siapa yang menempuh suatu jalan untuk menuntut ilmu, Allah akan memudahkan baginya jalan ke surga”

(HR. Muslim)

Kegagalan hanya terjadi bila kita menyerah

(Lessing)

“Man Jadda WaJada. Barangsiapa yang bersungguh-sungguh, pasti akan mendapat hasil”

(Pribahasa Arab)

“Bisa jadi kesuksesammu hanya 5% dari kerja kerasmu dan 95% nya adalah doa dari kedua orang tuamu”

(Penulis)



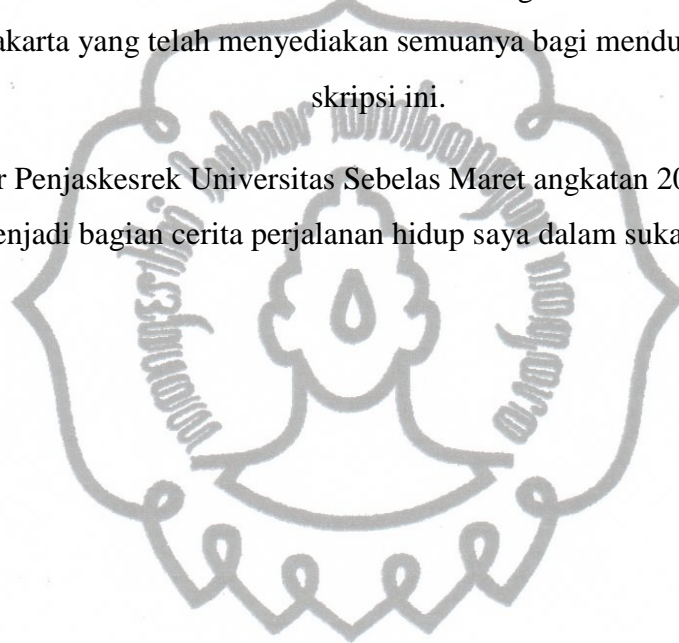
## PERSEMBAHAN

Teriring syukurku pada – Mu, kupersembahkan karya ini untuk :

Bapak Imam Nawawi, Ibu Sri Endang Sugiarti, Adik tercinta Muhammad Haikal yang telah memberikan dukungan baik moral atau pun materil untuk saya sehingga saya bisa selalu terpacu untuk menjadi lebih baik.

Bapak Edy Purnomo selaku Guru PJOK dan Keluarga Besar SD Negeri Tegalrejo No 98 Surakarta yang telah menyediakan semuanya bagi mendukung terciptanya skripsi ini.

Almamater Penjaskesrek Universitas Sebelas Maret angkatan 2014, terima kasih sudah menjadi bagian cerita perjalanan hidup saya dalam suka maupun duka.



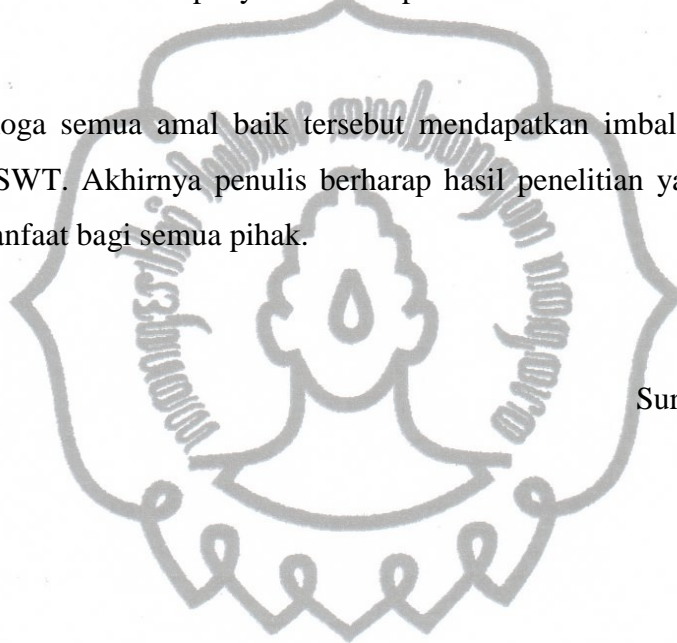
## KATA PENGANTAR

Puji syukur dipanjatkan ke-hadirat Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan kasih karunia dan berkat yang luar biasa sehingga dapat diselesaikan penyusunan Skripsi yang berjudul **UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PASSING ATAS DAN PASSING BAWAH PERMAINAN BOLAVOLI DENGAN VARIASI PEMBELAJARAN PADA PESERTA DIDIK KELAS VI SD NEGERI TEGALREJO NO 98 SURAKARTA TAHUN PELAJARAN 2018/2019**". Skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagian dari persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana pada Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi, Fakultas Keolahragaan, Universitas Sebelas Maret Surakarta. Penulis menyadari bahwa terselesaikannya skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan dan pengarahan dari berbagai pihak. Untuk itu penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Dekan Fakultas Keolahragaan Universitas Sebelas Maret Surakarta.
2. Kepala Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan Dan Rekreasi, Jurusan Pendidikan Olahraga dan Kesehatan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret Surakarta.
3. Drs. Budhi Satyawati M.Pd. selaku Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini
4. Pomo Warih Adi S.Pd.,M.Or. selaku Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini
5. Edy Purnomo A.Ma.Pd. selaku guru penjasorkes SD Negeri Tegalrejo No 98 Surakarta yang telah memberi kesempatan dan tempat guna pengambilan data dalam penelitian
6. Bapak, Ibu, Kakak dan Adik yang selalu memberikan dukungan baik mental, spiritual dan finansial untuk kelancaran studi penulis.
7. Siswa kelas VI SD Negeri Tegalrejo No 98 Surakarta yang telah bersedia untuk membantu melancarkan pelaksanaan Penelitian Tindakan Kelas.
8. Prayoga, Agus Mulyono, Septian dan teman-teman yang telah membantu selama penelitian berlangsung.

9. Keluarga Penjas 14, Beng-Beng FC dan teman-teman KKN UNS Magelang 2017 yang selalu mendukung dan memberikan motivasi dalam mengerjakan skripsi ini
10. Teman hidup saya, Mawar Santika yang telah memberi motivasi, membantu dan mendukung dalam mengerjakan skripsi ini.
11. Semua pihak dan sahabat-sahabat yang tidak dapat disebutkan satu persatu turut membantu dalam penyusunan skripsi ini.

Semoga semua amal baik tersebut mendapatkan imbalan yang setimpal dari Allah SWT. Akhirnya penulis berharap hasil penelitian yang sederhana ini dapat bermanfaat bagi semua pihak.



Surakarta, Mei 2019

Penulis

## DAFTAR ISI

	Halaman
JUDUL .....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	ii
PENGAJUAN .....	iii
PERSETUJUAN .....	iv
PENGESAHAN .....	v
ABSTRAK .....	vi
ABSTRACK .....	vii
MOTO .....	viii
PERSEMBAHAN .....	ix
KATA PENGANTAR .....	x
DAFTAR ISI .....	xii
DAFTAR GAMBAR .....	xv
DAFTAR TABEL .....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xviii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	4
C. Tujuan Penelitian .....	4
D. Manfaat Penelitian .....	4
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b> .....	<b>6</b>
A. Kajian Teori .....	6
1. Permainan Bolavoli .....	6
a. Pengertian Permainan Bolavoli .....	6
b. Teknik Dasar Permainan Bolavoli .....	6
c. Teknik Dasar <i>Passing</i> Bolavoli .....	8
d. Fasilitas, Alat-Alat dan Perlengkapan .....	15
2. Belajar dan Pembelajaran .....	17
a. Pengertian Belajar .....	17

	Halaman
b. Pengertian Pembelajaran .....	17
c. Ciri-Ciri Pembelajaran.....	19
d. Prinsip-Prinsip Pembelajaran.....	20
e. Komponen-Komponen Pembelajaran.....	23
f. Hasil Belajar .....	25
g. Kriteria Pembelajaran yang Berhasil .....	27
3. Variasi pembelajaran .....	28
a. Pengertian Variasi Pembelajaran.....	28
b. Manfaat Variasi Pembelajaran .....	30
c. Prinsip-Prinsip Penggunaan Variasi Pembelajaran .....	31
d. Komponen-Komponen Keterampilan Mengadakan Variasi.....	31
e. Kelebihan Variasi Pembelajaran.....	35
f. Kelemahan Variasi Pembelajaran.....	35
4. Penerapan Variasi Pembelajaran pada Permainan Bolavoli <i>Passing</i> Atas dan <i>Passing</i> Bawah .....	36
B. Kerangka Berpikir .....	40
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>42</b>
A. Tempat dan Waktu .....	42
1. Tempat Penelitian .....	42
2. Waktu Penelitian .....	42
B. Subjek Penelitian .....	43
C. Data dan Sumber Data .....	43
D. Teknik Pengumpulan Data .....	43
E. Validitas Data .....	44
F. Analisis Data .....	45
G. Prosedur Penelitian .....	45
H. Indikator Kinerja Penelitian .....	50

	Halaman
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	49
A. Deskripsi Kondisi Awal .....	49
B. Deskripsi Hasil Tindakan Tiap Siklus.....	52
1. Siklus I Pertemuan I.....	53
a. Perencanaan Tindakan .....	53
b. Pelaksanaan Tindakan.....	54
c. Observasi Tindakan.....	56
d. Refleksi Tindakan .....	57
2. Siklus I Pertemuan II.....	57
a. Perencanaan Tindakan.....	57
b. Pelaksanaan Tindakan .....	57
c. Observasi Tindakan .....	59
d. Refleksi Tindakan.....	60
3. Siklus II Pertemuan I.....	61
a. Perencanaan Tindakan.....	61
b. Pelaksanaan Tindakan .....	62
c. Observasi Tindakan .....	64
d. Refleksi Tindakan.....	65
4. Siklus II Pertemuan II .....	65
a. Perencanaan Tindakan.....	65
b. Pelaksanaan Tindakan .....	66
c. Observasi Tindakan .....	67
d. Refleksi Tindakan.....	68
C. Peningkatan Hasil Tindakan Antar Siklus .....	70
D. Pembahasan Hasil Penelitian .....	71
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN.....	74
A. Simpulan .....	74
B. Implikasi.....	75
C. Saran.....	76
DAFTAR PUSTAKA .....	77
LAMPIRAN.....	79

## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Rangkaian gerakan <i>Passing</i> Bawah .....	10
2. Tahap-tahap dalam melakukan <i>passing</i> atas .....	13
3. Lapangan Voli .....	16
4. <i>Passing</i> Bawah dengan Sasaran Tali Rafia .....	36
5. <i>Passing</i> Atas dengan Sasaran Tali Rafia .....	37
6. <i>Passing</i> Bawah dengan Sasaran Tertentu .....	38
7. <i>Passing</i> Atas dengan Sasaran Poin .....	39
8. Variasi <i>Passing</i> Atas dan <i>Passing</i> Bawah dengan sasaran Hoola Hoop.....	40
9. Kerangka Berpikir .....	42
10. Siklus Penelitian Tindakan Kelas .....	45
11. Diagram Batang Data Awal Hasil Belajar <i>passing</i> atas bola voli voli pada Peserta didik kelas VI SD Negeri Tegalrejo No 98 Surakarta pada tahun pelajaran 2018/2019 .....	51
12. Diagram Batang Data Awal Hasil Belajar <i>passing</i> bawah bola voli voli pada Peserta didik kelas VI SD Negeri Tegalrejo No 98 Surakarta pada tahun pelajaran 2018/2019 .....	51
13. Diagram Batang Hasil Belajar <i>Passing</i> Atas dan <i>Passing</i> Bawah Bola Voli peserta didik kelas VI SD Negeri Tegalrejo No 98 Surakarta Tahun Pelajaran 2018/2019 siklus 1. ....	61
14. Diagram Batang Hasil Belajar <i>Passing</i> Bola Voli SD Negeri Tegalrejo No 98 Surakarta Kelas VI Tahun Pelajaran 2018/2019 siklus 2.....	69



Halaman

15. Peningkatan Nilai Rata-Rata Hasil Belajar *Passing* Bolavoli Pada Peserta didik Kelas VI SD Negeri Tegalrejo No 98 Surakarta tahun pelajaran 2018/2019 Pembelajaran mulai dari Pra siklus, Siklus I dan II. .... 71



## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Domain Hasil Belajar .....	26
2. Jadwal Penelitian Tindakan Kelas .....	40
3. Teknik Pengumpulan Data PTK .....	42
4. Jadwal Penelitian Tindakan Kelas .....	43
5. Teknik Pengumpulan Data PTK .....	42
6. Indikator Kinerja Penelitian .....	48
7. Deskripsi Data Awal Hasil Belajar <i>passing</i> atas bola voli pada Peserta didik kelas VI SD Negeri Tegalrejo No 98 Surakarta pada tahun pelajaran 2018/2019.....	50
8. Deskripsi Data Awal Hasil Belajar <i>passing</i> bawah bola voli pada Peserta didik kelas VI SD Negeri Tegalrejo No 98 Surakarta pada tahun pelajaran 2018/2019.....	62
9. Deskripsi Hasil Belajar <i>passing</i> atas dan <i>passing</i> bawah bola voli pada peserta didik kelas VI SD Negeri Tegalrejo No 98 Surakarta Tahun Pelajaran 2018/2019 siklus 1 .....	60
10. Deskripsi Hasil Belajar <i>passing</i> atas dan <i>passing</i> bawah bola voli pada peserta didik kelas VI SD Negeri Tegalrejo No 98 Surakarta Tahun Pelajaran 2018/2019 siklus 2 .....	69
11. Peningkatan hasil belajar <i>passing</i> atas dan <i>passing</i> bawah bolavoli menggunakan Variasi Pembelajaran pada peserta didik kelas VI SD Negeri Tegalrejo No 98 Surakarta tahun pelajaran 2018/2019.....	70

Halaman

12. Pencapaian Hasil Belajar passing atas dan passing bawah  
bolavoli Menggunakan Variasi Pembelajaran pada peserta didik  
VI SD Negeri Tegalrejo No 98 Surakarta. .... 73



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Silabus .....	79
2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) siklus I.....	81
3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus II.....	104
4. Data Awal Observasi .....	124
5. Nilai Afektif Siklus 1 .....	126
6. Nilai Kognitif Siklus 1 .....	127
7. Nilai Psikomotor Siklus 1 .....	128
8. Nilai Proses Psikomotor Siklus 1 (Penilai 1 Agus Mulyono).....	129
9. Nilai Proses Psikomotor Siklus 1 (Penilai 2 Giffary Maulana) .....	130
10. Nilai Proses Psikomotor Siklus 1 (Penilai 3 Bapak Edy) .....	131
11. Nilai Produk Psikomotor Siklus 1 (Penilai 1 Agus Mulyono).....	132
12. Nilai Produk Psikomotor Siklus 1 (Penilai 2 Giffary Maulana) .....	133
13. Nilai Produk Psikomotor Siklus 1 (Penilai 3 Bapak Edy) .....	134
14. Rekapitulasi Nilai Siklus 1 .....	135
15. Nilai Afektif Siklus 2 .....	136
16. Nilai Kognitif Siklus 2 .....	137
17. Nilai Psikomotor Siklus 2 .....	138
18. Nilai Proses Psikomotor Siklus 2 (Penilai 1 Agus Mulyono).....	139
19. Nilai Proses Psikomotor Siklus 2 (Penilai 2 Giffary Maulana) .....	140
20. Nilai Proses Psikomotor Siklus 2 (Penilai 3 Bapak Edy) .....	141
21. Nilai Produk Psikomotor Siklus 2 (Penilai 1 Agus Mulyono).....	142
22. Nilai Produk Psikomotor Siklus 2 (Penilai 2 Giffary Maulana) .....	143
23. Nilai Produk Psikomotor Siklus 2 (Penilai 3 Bapak Edy) .....	144
24. Rekapitulasi Nilai Siklus 2.....	145
25. Dokumentasi Penelitian .....	146
26. Pengajuan Judul .....	152
27. Validasi Proposal .....	153
28. Permohonan Izin Penelitian ke Rektor.....	154

	Halaman
29. Permohonan Izin Penelitian ke Instansi Pemerintah.....	..155
30. Permohonan Izin Penelitian ke Sekolah.....	..156
31. Permohonan Izin Menyusun Skripsi .....	..157
32. Surat Keterangan Penelitian dari Sekolah .....	..158

