

**PENERAPAN MODIFIKASI ALAT BANTU PEMBELAJARAN UNTUK  
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR GERAK DASAR BERMAIN SEPAK BOLA  
PADA PESERTA DIDIK KELAS V SD NEGERI 01 DAYU KECAMATAN  
GONDANGREJO KARANGANYAR  
TAHUN PELAJARAN 2018/2019**



**FAKULTAS KEOLAHRAGAAN  
UNIVERSITAS SEBELAS MARET  
SURAKARTA  
2019**

**PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Septian Dani Hartanto

NIM : K4614085

Program Studi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi

Menyatakan bahwa skripsi saya berjudul **“PENERAPAN MODIFIKASI MEDIA PEMBELAJARAN UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR GERAK DASAR BERMAIN SEPAKBOLA PADA PESERTA DIDIK KELAS V SD NEGERI 1 DAYU KECAMATAN GONDANGREJO KARANGANYAR TAHUN AJARAN 2018/2019”** ini benar- benar merupakan hasil karya saya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Surakarta, Mei 2019

Yang membuat pernyataan,



Septian Dani Hartanto

**PENERAPAN MODIFIKASI ALAT BANTU PEMBELAJARAN UNTUK  
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR GERAK DASAR BERMAIN SEPAKBOLA PADA  
PESERTA DIDIK KELAS V SD NEGERI 1 DAYU KECAMATAN GONDANGREJO  
KARANGANYAR TAHUN AJARAN 2018/2019**



**Diajukan Untuk Memenuhi Syarat Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan Pada Program  
Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi**

**FAKULTAS KEOLAHRAGAAN  
UNIVERSITAS SEBELAS MARET  
SURAKARTA**

**Mei 2019**

**PERSETUJUAN**

Nama : Septian Dani Hartanto

NIM : K4614085

Judul Skripsi : PENERAPAN MODIFIKASI MEDIA PEMBELAJARAN UNTUK  
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR GERAK DASAR BERMAIN  
SEPAKBOLA PADA PESERTA DIDIK KELAS V SD NEGERI 1  
DAYU KECAMATAN GONDANGREJO KARANGANYAR  
TAHUN AJARAN 2018/2019.

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi  
Pendidikan Olahraga Dan Kesehatan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas  
Sebelas Maret Surakarta.

Surakarta, April 2019

Pembimbing 1



**Dr. Waluyo, M.Or**

NIP. 196603071994031002

Pembimbing 2



**Waluyo, S.Pd., M.Or**

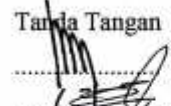

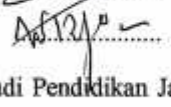

NIP. 197206171998021001

### PENGESAHAN SKRIPSI

Nama : Septian Dani Hartanto  
 NIM : K4614085  
 Judul Skripsi : Penerapan Modifikasi Alat Bantu Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Gerak Dasar Bermain Sepakbola Pada Peserta Didik Kelas V SD Negeri 1 Dayu Kecamatan Gondangrejo Karanganyar Tahun Ajaran 2018/2019.

Skripsi ini telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keolahragaan Universitas Sebelas Maret Surakarta pada hari Jumat, Tanggal 21 Juni 2019 dengan hasil LULUS dan revisi maksimal 3 bulan. Skripsi telah direvisi dan mendapat persetujuan dari Tim Penguji.

Persetujuan hasil revisi oleh Tim Penguji:

	Nama Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
Ketua	: Drs. Sunardi, M.Kes		10-7-2019
Sekretaris	: Pomo Warih Adi, S.Pd., M.Or		11-7-2019
Anggota I	: Dr. Waluyo M.Or.		4-7-2019
Anggota II	: Waluyo, S.Pd., M.Or		9-7-2019

Skripsi disahkan oleh Kepala Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi pada:

Hari : Kamis  
 Tanggal : 11 Juli 2019

Mengesahkan,



Dekan Fakultas Keolahragaan  
 Universitas Sebelas Maret.

Dr. Sapta Kunta Purnama, M.Pd.  
 NIP. 06803231993031012

Kepala Program Studi  
 Penjaskesrek.

Dr. Sri Santoso Sabarini, M.Or  
 NIP. 19760822 200501 2 001

## ABSTRAK

Septian Dani Hartanto. K4614085. **PENERAPAN MODIFIKASI ALAT BANTU PEMBELAJARAN UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR GERAK DASAR BERMAIN SEPAKBOLA PADA PESERTA DIDIK KELAS V SD NEGERI 1 DAYU KECAMATAN GONDANGREJO KARANGANYAR TAHUN AJARAN 2018/2019**, Skripsi. Surakarta : Fakultas Keolahragaan Universitas Sebelas Maret Surakarta, Mei 2019.

Tujuan Penelitian ini adalah untuk meningkatkan hasil belajar gerak dasar bermain sepakbola menggunakan Modifikasi Alat Bantu Pembelajaran pada siswa kelas V SD Negeri 01 Dayu tahun pelajaran 2018/2019.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (PTK). Dilaksanakan dalam dua siklus, dengan tiap siklus terdiri atas 2 pertemuan. Subjek penelitian adalah siswa kelas V SD Negeri 01 Dayu yang berjumlah 30 siswa yang terdiri dari 14 siswa putri dan 16 siswa putra. Sumber data berasal dari guru, siswa dan peneliti. Teknik pengumpulan data adalah dengan observasi dan dokumentasi atau arsip. Uji validitas data menggunakan teknik penilaian triangulasi. Analisis data menggunakan teknik deskriptif kuantitatif dengan menggunakan teknik prosentase untuk melihat kecenderungan yang terjadi dalam kegiatan pembelajaran.

Hasil analisis data dapat disampaikan sebagai berikut: hasil belajar gerak dasar bermain sepak bola pada Siklus I dari 30 siswa prosentase ketuntasan 66,70% atau sebanyak 20 siswa sudah masuk kriteria tuntas dan pada Siklus II meningkat menjadi 86,70% atau sebanyak 26 siswa sedangkan 4 siswa lainnya belum tuntas dengan KKM 75, adapun target capaian ketuntasan yang ditetapkan oleh peneliti adalah 80%.

Simpulan penelitian ini adalah dengan penerapan modifikasi alat bantu pembelajaran dapat meningkatkan hasil belajar gerak dasar bermain sepak bola pada siswa kelas V SD Negeri 01 Dayu.

**Kata Kunci :** Hasil Belajar, Gerak Dasar Bermain Sepak Bola, Modifikasi Alat Bantu Pembelajaran.



### ABSTRACT

Septian Dani Hartanto. K4614085. ***THE APPLICATION OF MODIFICATION TOWARDS LEARNING MEDIA TO IMPROVE LEARNING OUTCOME IN PLAYING FOOTBALL BASIC MOTION ON STUDENTS V PUBLIC ELEMENTARY SCHOOL 01 DAYU GONDANGREJO KARANGANYAR LESSON LEARNING 2018/2019.*** Final Project. Surakarta : Faculty of Teacher Training and Education Sebelas Maret University. May 2019.

*The purpose of this research is to improve the learning outcomes of football basic motion using the modification of learning media on the fifth grade students of Public Elementary School 01 Dayu in Year of Lesson 2018/2019.*

*This research is a classroom action research (PTK). Implemented in two cycles, with each cycle consisting of 2 meetings. The subjects of this research were the fifth grade students of Public Elementary School 01 Dayu was played by 30 students consisting of 14 female students and 16 boys students. The data source obtained from teachers, students and researchers. Data publishing techniques are works or archives or archives. The validity test of the data using the hottest triangulation technique. Data analysis using quantitative descriptive technique using percentage technique to see trends that occur in learning activities.*

*The results of data analysis can be submitted as follows: Basic learning outcomes on playing basic motion in Cycle I of 30 students percentage 66.70% completeness or as many as 20 students have entered the criteria complete and in Cycle II increased to 86.70% or as much 26 students while 4 others have not completed with KKM 75, target while the achievement of specified by researcher is 80%.*

*This research was conducted with the aim to improve learning outcomes in playing football basic motion on the fifth grade students of Public Elementary School 01 Dayu.*

**Keywords:** *Learning Outcomes, football basic motion, Learning media modification.*

## MOTTO

“Tidak ada yang lebih berat dibandingkan menjadi seorang pribadi yang baik”

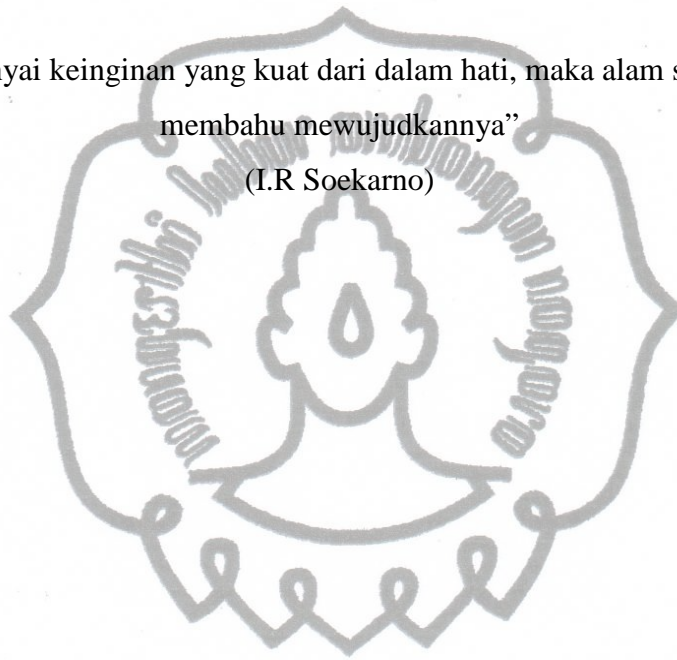
( Nabi Muhammad S.A.W )

“Maka sesungguhnya bersama kesulitan itu ada kemudahan. Sesungguhnya bersama kesulitan itu ada kemudahan”

( QS Al Insyirah : 5-6)

“jika kiita mempunyai keinginan yang kuat dari dalam hati, maka alam semesta akan bahu-membahu mewujudkannya”

(I.R Soekarno)





## PERSEMBAHAN

Puji syukur kehadiran Allah SWT, dan aku mempersembahkan karya ini untuk :

- ❖ Ayahku Sumardi dan Ibuku Indri Sri Wahyuni beserta Keluarga Besarku.
- ❖ Almamater Penjaskesrek FKOR UNS
- ❖ Guru Penjasorkes SD Negeri 01 Dayu
- ❖ Sahabat – sahabatku
- ❖ Penjas 14



## KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT yang telah memberi ilmu, inspirasi, dan kemuliaan. Atas kehendak-Nya dapat diselesaikannya penyusunan skripsi yang berjudul **“PENERAPAN MODIFIKASI ALAT BANTU PEMBELAJARAN UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR GERAK DASAR BERMAIN SEPAKBOLA PADA PESERTA DIDIK KELAS V SD NEGERI 1 DAYU KECAMATAN GONDANGREJO KARANGANYAR TAHUN AJARAN 2018/2019”**.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagian dari persyaratan mendapatkan gelar Sarjana pada Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi, Fakultas Keolahragaan Universitas Sebelas Maret Surakarta.

Menyadari bahwa terselesaikannya penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, dan pengarahan dari berbagai pihak. Untuk itu, disampaikan ucapan terimakasih kepada :

1. Dr. Sapta Kunta Purnama, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Keolahragaan Universitas Sebelas Maret Surakarta.
2. Ibu Dr. Sri Santoso Sabarini, M.Or selaku Kepala program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi, Fakultas Keolahragaan Universitas Sebelas Maret Surakarta.
3. Ibu Dr. Hanik Liskustyawati, M.Kes selaku dosen pembimbing akademik, yang telah memberikan motivasi dan bimbingan pada saya saat menimba ilmu di Universitas Sebelas Maret.
4. Bapak Dr. Waluyo, M.Or selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan saran dan pengarahan dalam penyusunan skripsi.
5. Bapak Waluyo, S.Pd., M.Or selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan saran dan pengarahan dalam penyusunan skripsi.
6. Bapak Kepala Sekolah SD Negeri 01 Dayu yang telah memberikan ijin untuk pelaksanaan penelitian.
7. Ibu Sri Sunani, S.Pd selaku pamong saya di SD Negeri 01 Dayu, yang telah memberikan bimbingan dan arahan selama saya melaksanakan penelitian.
8. Segenap keluarga besar SD Negeri 01 Dayu, dan Adik-adikku kelas V SD Negeri 01 Dayu yang bersedia berpartisipasi dalam penelitian.
9. Sahabat - sahabatku Penjas 14 yang tidak dapat disebutkan satu persatu turut membantu dalam penyusunan skripsi ini.

10. Yang tersayang Bapak, Ibu, dan adik saya yang terus menerus memberikan semangat dan doa – doa yang tidak ada habisnya.

Skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, untuk itu saran dan masukan sangat di perlukan, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi para pembaca.

Surakarta, Mei 2019



Penulis

## DAFTAR ISI

COVER JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	ii
JUDUL .....	iii
PERSETUJUAN.....	iv
PENGESAHAN.....	v
ABSTRAK.....	vi
ABSTRACT.....	vii
MOTTO.....	viii
PERSEMBAHAN.....	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah .....	5
C. Tujuan Penelitian .....	5
D. Manfaat Penelitian .....	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA .....	7
A. Kajian Teori.....	7
1. Sepak Bola .....	7
a. Pengertian Permainan Sepak Bola.....	7
b. Fasilitas, Alat-alat Dan Perlengkapan .....	8
c. Teknik Dasar Sepak Bola .....	9
2. Gerakan Dasar Sepak bola .....	11
a. <i>Passing</i> Sepak Bola.....	11
b. <i>Dribbling</i> Bola .....	13

c. Kontrol Bola .....	18
d. Menendang ( <i>kiicking</i> ) .....	19
3. Belajar Dan Pembelajaran .....	19
a. Pengertian Belajar .....	19
b. Prinsip-Prinsip Belajar .....	20
c. Pengertian Pembelajaran .....	21
d. Komponen Pembelajaran .....	22
4. Media Pembelajaran.....	24
a. Pengertian Media Pembelajaran.....	24
b. Fungsi dan Manfaat Media Pembelajaran .....	24
c. Ciri-ciri media pembelajaran .....	27
d. Alat Bantu Pembelajaran .....	27
5. Tes Keterampilan <i>Passing</i> Bawah dan <i>Dribbling</i> Sepak Bola Melalui Modifikasi Media .....	30
a. Permainan <i>Passing</i> dan Kontrol Berantai .....	30
b. Permainan <i>Dribbling Passing</i> Ular.....	31
c. Permainan Kombinasi <i>Dribbling</i> Dan <i>Passing</i> Gawang Paralon .....	32
6. Pengertian Hasil Belajar.....	33
7. Karakteristik Peserta Didik Pada SD.....	34
B. Kerangka Berfikir .....	34
BAB III METODE PENELITIAN .....	36
A. Tempat dan Waktu Penelitian .....	38
B. Subjek Penelitian .....	38
C. Data dan Sumber Data.....	38
D. Pengumpulan Data .....	39
E. Uji Validitas Data .....	40
F. Analisa Data.....	40
G. Indikator Kinerja Penelitian .....	41
H. Prosedur Penelitian.....	42
1. Rancangan Siklus I.....	45

2. Rancangan Siklus II .....	45
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	46
A. Deskripsi Pratindakan .....	46
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	49
1. Siklus I .....	49
2. Siklus II.....	57
C. Perbandingan Hasil Tindakan Antar Siklus .....	64
D. Pembahasan.....	66
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN.....	70
A. Siimpulan .....	70
B. Implikasi.....	70
C. Saran.....	72
DAFTAR PUSTAKA .....	74
LAMPIRAN.....	76

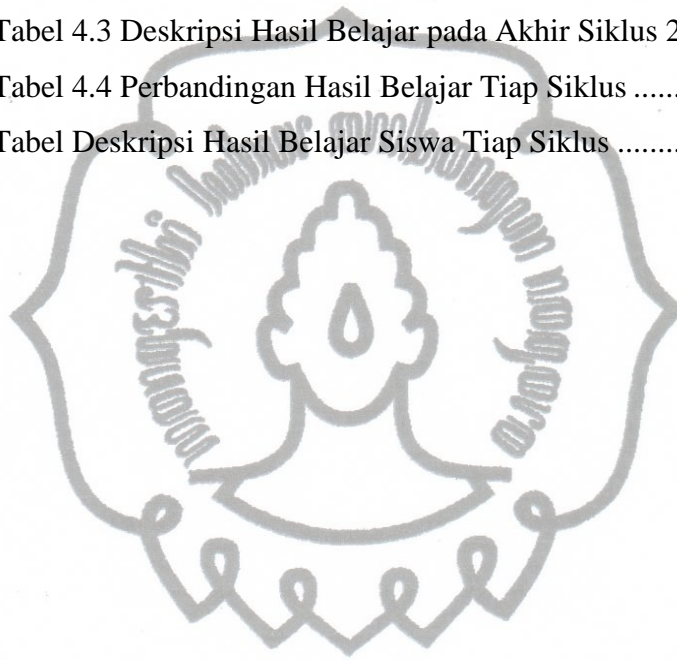


## DAFTAR GAMBAR

1. Gambar 2.1 Lapangan sepak bola ukuran normal.....	9
2. Gambar 2.5 Menggiring <i>inside of the foot</i> .....	16
3. Gambar 2.6 Menggiring <i>outside of the foot</i> .....	17
4. Gambar 2.7 Menggiring <i>inside of the foot</i> .....	18
5. Gambar 2.8 Permainan <i>passing</i> dan kontrol berantai .....	30
6. Gambar 2.9 Permainan <i>dribbling passing</i> ular .....	31
7. Gambar 2.10 Permainan Kombinasi <i>Dribbling</i> Dan <i>Passing</i> Gawang Paralon .....	32
8. Gambar 2.11 Alur kerangka berfikir .....	35
9. Gambar 3.1 Siklus PTK sebagai prosedur mikro.....	44
10. Gambar 4.1 Grafik Data Awal Hasil Belajar.....	48
11. Gambar 4.2 Grafik Data Hasil Belajar pada Akhir Siklus 1.....	55
12. Gambar 4.3 Grafik Data Hasil Belajar pada Akhir Siklus 2.....	63
13. Gambar 4.4 Perbandingan Hasil Belajar Tiap Siklus.....	65

## DAFTAR TABEL

1. Tabel 3.1 Jadwal Penelitian Tindakan Kelas .....	36
2. Tabel 3.2 Teknik dan Alat Pengumpulan Data Penelitian .....	39
3. Tabel 3.3 Prosentase Target Capaian .....	41
4. Tabel 4.1 Deskripsi Awal Hasil Belajar.....	47
5. Tabel 4.2 Deskripsi Hasil Belajar pada Akhir Siklus 1 .....	54
6. Tabel 4.3 Deskripsi Hasil Belajar pada Akhir Siklus 2 .....	62
7. Tabel 4.4 Perbandingan Hasil Belajar Tiap Siklus .....	65
8. Tabel Deskripsi Hasil Belajar Siswa Tiap Siklus .....	69



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Silabus Pembelajaran.....	76
Lampiran 2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus 1 .....	79
Lampiran 3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus 2.....	92
Lampiran 4. Daftar Nama Peserta Didik.....	105
Lampiran 5. Data Awal Observasi.....	106
Lampiran 6. Nilai Afektif Siklus 1 Pertemuan 1.....	107
Lampiran 7. Nilai Psikomotor Siklus 1 Pertemuan 1.....	108
Lampiran 8. Nilai Afektif Siklus 1 Pertemuan 2.....	109
Lampiran 9. Nilai Psikomotor Siklus 1 Pertemuan 2.....	110
Lampiran 10. Nilai Akhir Siklus 1.....	111
Lampiran 11. Nilai Afektif Siklus 2 Pertemuan 1.....	112
Lampiran 12. Nilai Psikomotor Siklus 2 Pertemuan 1.....	113
Lampiran 13. Nilai Afektif Siklus 2 Pertemuan 2.....	114
Lampiran 14. Nilai Psikomotor Siklus 2 Pertemuan 2.....	115
Lampiran 15. Nilai Akhir Siklus 2.....	116
Lampiran 16. Dokumentasi Penelitian .....	117
Lampiran 17. Surat.....	121