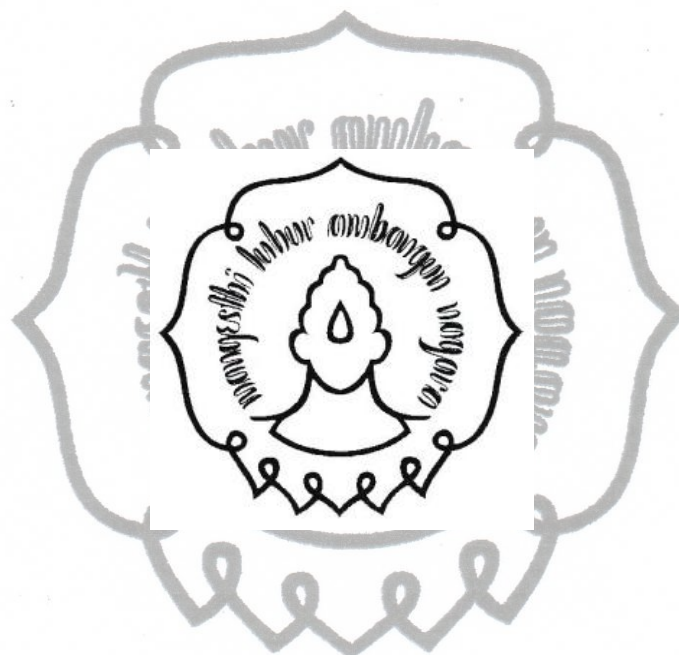


**PENGUNAAN MEDIA *AUDIO VISUAL*
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR TENDANGAN PENCAK SILAT
PADA PESERTA DIDIK KELAS VIII A SMP DARUL IHSAN
MUHAMMADIYAH SRAGEN TAHUN AJARAN 2018/2019**



SKRIPSI

**Oleh :
SULTAN ACHMAD MANSYUR SYAH
K4615083**

**FAKULTAS KEOLAHRAGAAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA**

2019

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan dibawah ini

Nama : Sultan Achmad Mansyur Syah

NIM : K4615083

Program Studi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul **PENGUNAAN MEDIA AUDIO VISUAL UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR TENDANGAN PENCAK SILAT PADA PESERTA DIDIK KELAS VIII A SMP DARUL IHSAN MUHAMMADIYAH SRAGEN TAHUN AJARAN 2018/2019** Ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebut dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Surakarta, Juni 2019

Yang membuat pernyataan

Sultan Achmad Mansyur Syah

**PENGUNAAN MEDIA *AUDIO VISUAL*
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR TENDANGAN PENCAK SILAT
PADA PESERTA DIDIK KELAS VIII A SMP DARUL IHSAN
MUHAMMADIYAH SRAGEN TAHUN AJARAN 2018/2019**



**Diajukan untuk memenuhi persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Jasmani, Kesehatan, dan Rekreasi**

**FAKULTAS KEOLAHRAGAAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA**

Juni 2019

PERSETUJUAN

Nama : Sultan Achmad Mansyur Syah

NIM : K4615083

Judul Skripsi : PENGGUNAAN MEDIA *AUDIO VISUAL* UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR TENDANGAN
PENCAK SILAT PADA PESERTA DIDIK KELAS VIII A SMP
DARUL IHSAN MUHAMMADIYAH SRAGEN TAHUN
AJARAN 2018/2019

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan dihadapan tim penguji
Skripsi Fakultas Keolahragaan Universitas Sebelas Maret Surakarta.

Surakarta, Juni 2019

Pembimbing I



Drs. Agus Margono, M.Kes

NIP. 19580822 198403 1 002

Pembimbing II



Ahmad Septiandika Adirahma, S.Pd. M.Or

NIP. 19860927 201504 1 003


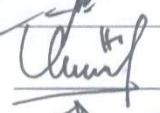


PENGESAHAN SKRIPSI

Nama : Sultan Achmad Mansyur Syah
 NIM : K4615083
 Judul skripsi : PENGGUNAAN MEDIA *AUDIO VISUAL* UNTUK
 MENINGKATKAN HASIL BELAJAR TENDANGAN
 PENCAK SILAT PADA PESERTA DIDIK KELAS VIII A
 SMP DARUL IHSAN MUHAMMADIYAH SRAGEN
 TAHUN AJARAN 2018/2019

Skripsi ini telah dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keolahragaan Universitas Sebelas Maret Surakarta pada hari Selasa, tanggal 9 Juli 2019 dengan hasil LULUS dan revisi maksimal satu bulan.

Skripsi ini telah direvisi dan mendapat persetujuan dari Tim Penguji.

Persetujuan Hasil Revisi Tim Penguji:

| | Nama Penguji | Tanda Tangan | Tanggal |
|------------|----------------------------------|--|------------|
| Ketua | : Dr. Rony Syaifullah, M.Pd |  | 15-7-2019 |
| Sekretaris | : Manshuralhudluri S.Pd, M.Or |  | 15/7/2019 |
| Anggota 1 | : Drs. Agus Margono M.Kes |  | 18-7-2019 |
| Anggota 2 | : Ahmad Septiandika A S.Pd.,M.Or |  | 15.07.2019 |

Skripsi ini disahkan oleh Kepala Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi pada :

Hari :
 Tanggal :

Dekan Fakultas Keolahragaan
 Universitas Sebelas Maret,

Kepala Program Studi
 Penjaskesrek



Dr. Satrio Kurnia Purnama, M.Pd.
 NIP. 19680323 199303 1 012

Dr. Sri Santoso Sabarini, M.Or
 NIP. 19760822 200501 2 001

ABSTRAK

Sultan Achmad Mansyur Syah. K4615083. **PENGUNAAN MEDIA *AUDIO VISUAL* UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR TENDANGAN PENCAK SILAT PADA PESERTA DIDIK KELAS VIII A SMP DARUL IHSAN MUHAMMADIYAH SRAGEN TAHUN AJARAN 2018/2019.** Skripsi, Surakarta : Fakultas Keolahragaan Universitas Sebelas Maret Surakarta, Juni 2019.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar tendangan pencak silat pada Peserta Didik Kelas VIII A SMP Darul Ihsan Muhammadiyah Sragen Tahun Ajaran 2018/2019.

Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Penelitian ini dilaksanakan dalam dua siklus, dengan tiap siklus 2 kali pertemuan. Subyek penelitian adalah peserta didik kelas VIII A SMP Darul Ihsan Muhammadiyah Sragen yang berjumlah 26 peserta didik putra. Sumber data dalam penelitian ini berasal dari guru, peserta didik dan peneliti. Teknik pengumpulan data adalah dengan tes dan observasi. Validitas data menggunakan teknik triangulasi data. Analisis data menggunakan teknik analisis deskriptif kualitatif dengan teknik persentase.

Berdasarkan hasil analisis data diperoleh sebagai berikut : pada prasiklus nilai aspek kognitif dari 26 peserta didik yang tuntas 10 peserta didik (38%) dan yang belum tuntas 16 peserta didik (62%), nilai aspek psikomotor yang tuntas 7 peserta didik (27%) dan yang belum tuntas 19 peserta didik (73%), aspek afektif yang tuntas 16 peserta didik (62%) dan yang belum tuntas 10 peserta didik (38%). Pada siklus I nilai aspek kognitif yang tuntas 20 peserta didik (77%) dan yang belum tuntas 6 peserta didik (23%), nilai aspek psikomotor yang tuntas 17 peserta didik (65%) dan yang belum tuntas 9 peserta didik (35%), aspek afektif yang tuntas 26 peserta didik (100%). Pada siklus II nilai aspek kognitif yang tuntas 22 peserta didik (85%) dan yang belum tuntas 4 peserta didik (15%), nilai aspek psikomotor yang tuntas 23 peserta didik (88%) dan yang belum tuntas 3 peserta didik (12%). Dikarenakan hasil belajar sudah mencapai target yaitu 85% maka penelitian dihentikan.

Simpulan penelitian ini adalah penggunaan media *Audio Visual* dapat meningkatkan hasil belajar tendangan pencak silat peserta didik kelas VIII A SMP Darul Ihsan Muhammadiyah Sragen tahun ajaran 2018/2019.

Kata kunci: Hasil Belajar, Tendangan Pencak Silat, Media *Audio Visual*

ABSTRACT

Sultan Achmad Mansyur Syah. K4615083. USE OF AUDIO VISUAL MEDIA TO INCREASE LEARNNG OUTCOMES OF PENCAK SILAT KICK IN STUDENTS OF CLASS VIII A SMP DARUL IHSAN MUHAMMADIYAH SRAGEN ACADEMIC YEAR 2018/2019. Thesis, Surakarta: Sports Faculty of Sebelas Maret University Surakarta, June 2019.

This study aims to improve the learning outcomes of pencak silat kicks in Class VIII A Students of Darul Ihsan Muhammadiyah Sragen Muhammadiyah Academic Year 2018/2019.

This study is a Classroom Action Research (PTK). This research was conducted in two cycles, with each cycle 2 meetings. The research subjects were class VIII A students of Darul Ihsan Muhammadiyah Sragen School with 26 male students. Sources of data in this study came from teachers, students and researchers. The technique of collecting data is by testing and observation. Data validity uses data triangulation techniques. Data analysis used qualitative descriptive analysis techniques with percentage techniques.

Based on the results of data analysis obtained as follows: in the pre-cycle cognitive aspect values of 26 students who completed 10 students (38%) and those who did not complete 16 students (62%), psychomotor aspect scores were completed 7 students (27%) and the unfinished 19 students (73%), affective aspects that were completed 16 students (62%) and unfinished 10 students (38%). In the first cycle the cognitive aspect scores were completed by 20 students (77%) and those that were not completed 6 students (23%), the psychomotor aspect scores were completed 17 students (65%) and those who were not completed 9 students (35%) , affective aspects that are completed by 26 students (100%). In the second cycle, the cognitive aspects that were completed were 22 students (85%) and the unfinished 4 students (15%), the psychomotor aspect scores were completed 23 students (88%) and the unfinished 3 students (12%) . Because the learning outcomes have reached the target of 85%, the study was stopped.

The conclusion of this study is that the use of Audio Visual media can improve the learning outcomes of pencak silat kicks of class VIII A students of SMP Darul Ihsan Muhammadiyah Sragen in the academic year 2018/2019.

Keywords: *Learning Outcomes, Pencak Silat Kicks, Audio Visual Media*

MOTTO

Dengan Iman dan Akhlak Saya Menjadi Kuat, Tanpa Iman dan Akhlak Saya Menjadi Lemah

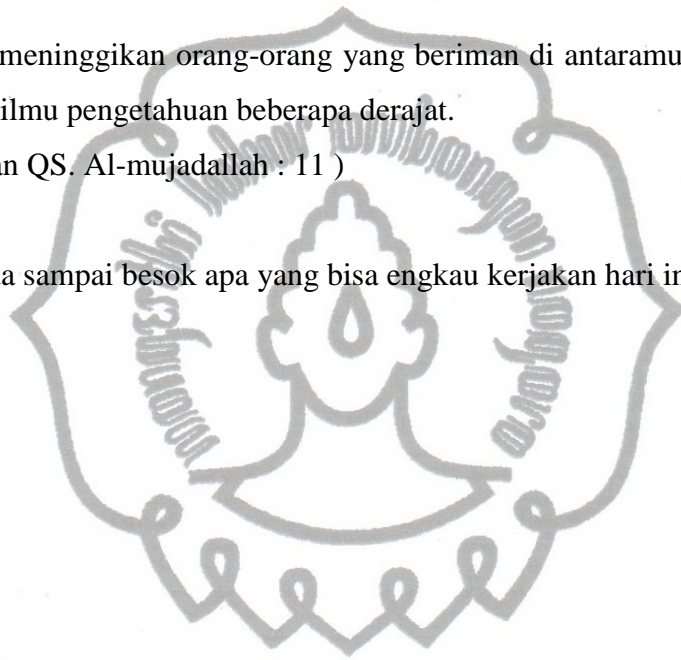
(TAPAK SUCI PUTERA MUHAMMADIYAH)

Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat.

(Terjemahan QS. Al-mujadallah : 11)

Jangan tunda sampai besok apa yang bisa engkau kerjakan hari ini.

(Penulis)



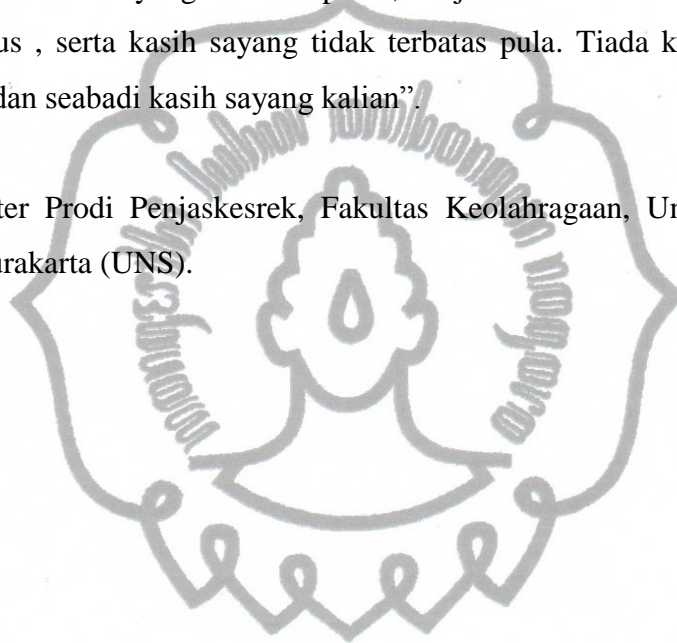
PERSEMBAHAN

Bismillah, dengan penuh rasa syukur skripsi ini saya persembahkan untuk :

- Almarhum Ayahanda Budi Haryanta dan Ibunda Sri Harjanti beserta keluarga (Mas Alif dan Dek Akbar).

“Atas Doa kalian yang tiada terputus, kerja keras tiada henti, pengorbanan yang tulus , serta kasih sayang tidak terbatas pula. Tiada kasih sayang yang seindah dan seabadi kasih sayang kalian”.

- Almamater Prodi Penjaskesrek, Fakultas Keolahragaan, Universitas Sebelas Maret Surakarta (UNS).



KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah Yang Maha Pengasih dan Penyayang, yang memberi ilmu dan inspirasi, dan kemuliaan. Atas kehendak-Nya dapat diselesaikan skripsi dengan judul **“PENGUNAAN MEDIA AUDIO VISUAL UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR TENDANGAN PENCAK SILAT PADA PESERTA DIDIK KELAS VIII A SMP DARUL IHSAN MUHAMMADIYAH SRAGEN TAHUN AJARAN 2018/2019”**.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagian dari persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Jasmani, Kesehatan dan Rekreasi, Fakultas Keolahragaan, Universitas Sebelas Maret Surakarta. Menyadari bahwa terselesaikannya skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, dan pengarahan dari berbagai pihak. Untuk itu, disampaikan terima kasih kepada:

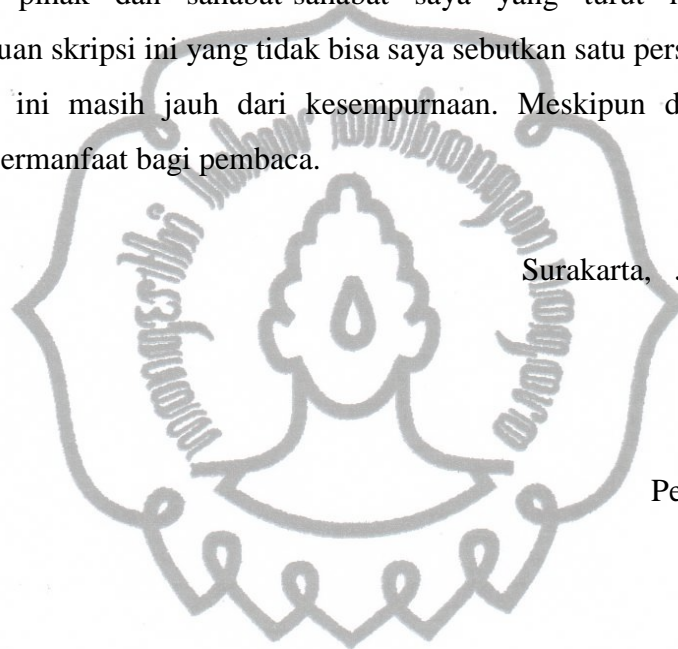
1. Dr. Sapta Kunta Purnama, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Keolahragaan Universitas Sebelas Maret Surakarta.
2. Dr. Sri Santoso Sabarini, M.Or selaku Kepala program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi, Fakultas Keolahragaan Universitas Sebelas Maret Surakarta dan sekaligus
3. Drs. Agus Margono, M.Kes selaku Pembimbing I, yang selalu memberikan motivasi, pengarahan dan bimbingan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Ahmad Septiandika Adirahma S.Pd, M.Or selaku Pembimbing II, yang selalu memberikan pengarahan dan bimbingan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Ali Rosyidhi, S.Pd Selaku Kepala Sekolah SMP Darul Ihsan Muhammadiyah Sragen, yang telah memberi kesempatan dan tempat guna pengambilan data dalam penelitian.
6. David, S.Pd , selaku Guru mata pelajaran Penjasorkes SMP Darul Ihsan Muhammadiyah Sragen, yang telah memberi bimbingan dan bantuan dalam penelitian.
7. Peserta didik kelas VIII A SMP Darul Ihsan Muhammadiyah Sragen, yang telah bersedia untuk berpartisipasi dalam pelaksanaan penelitian ini.

8. Almamater perguruanku Tapak Suci Putera Muhammadiyah, yang menjadi wahana pengembangan ilmu dan dakwah.
9. Angkatan Penjaskesrek 2015, atas semangat dan dukungan kalian.
10. Rizki Aria, Yhanuar Criestiawan, Aji Bima Sakti, Muhammad Akbar Adi Putra, M Ways Al Qorni dan Rizki Adi Nugroho. Banyak cerita selama berjuang bersama.
11. Semua pihak dan sahabat-sahabat saya yang turut membantu dalam penyusunan skripsi ini yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu.

Skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Meskipun demikian, semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca.

Surakarta, Juni 2019

Peneliti



DAFTAR ISI

| | Halaman |
|--|---------|
| JUDUL | i |
| PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN | ii |
| PENGAJUAN | iii |
| PERSETUJUAN | iv |
| PENGESAHAN | v |
| ABSTRAK | vi |
| ABSTRACT | vii |
| MOTTO | viii |
| PERSEMBAHAN | ix |
| KATA PENGANTAR | x |
| DAFTAR ISI | xii |
| DAFTAR GAMBAR | xvi |
| DAFTAR TABEL | xvii |
| DAFTAR LAMPIRAN | xviii |
| BAB I PENDAHULUAN | |
| A. Latar Belakang Masalah | 1 |
| B. Rumusan Masalah | 4 |
| C. Tujuan Penelitian | 4 |
| D. Manfaat Penelitian | 5 |
| BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN KERANGKA BERFIKIR | |
| A. Kajian Pustaka | 6 |
| 1. Pencak Silat | 6 |
| a. Pengertian Pencak Silat | 6 |
| b. Manfaat Pendidikan Pencak Silat | 7 |
| c. Tendangan Pencak Silat | 7 |
| 2. Belajar dan Pembelajaran | 9 |
| a. Pengertian Belajar | 9 |

| | |
|---|----|
| b. Pengertian Dan Prinsip Pembelajaran..... | 11 |
| c. Hasil Belajar..... | 12 |
| d. Komponen Pembelajaran | 13 |
| 3. Media Pembelajaran | 13 |
| a. Pengertian Media Pembelajaran..... | 13 |
| b. Kriteria Pemilihan Media Pembelajaran | 14 |
| c. Manfaat Umum Media Pembelajaran..... | 15 |
| d. Fungsi Media Pembelajaran..... | 15 |
| e. Prinsip Penggunaan Media Pembelajaran..... | 15 |
| f. Jenis-jenis Media Pembelajaran..... | 16 |
| 4. Media Audio Visual | 17 |
| a. Macam Media Audio Visual | 18 |
| b. Tujuan Pemakaian Audio Visual | 18 |
| c. Kelebihan Dan Kekurangan Media Audio Visual | 19 |
| 5. Penggunaan Media dalam Pembelajaran Pencak Silat | 20 |
| a. Materi Audiovisual Pencak silat... .. | 20 |
| b. Penggunaan Media Audio Visual | 23 |
| c. Kelebihan dan Kekurangan..... | 24 |
| B. Kerangka Berfikir | 26 |

BAB III METODE PENELITIAN

| | |
|-------------------------------------|----|
| A. Tempat dan Waktu Penelitian..... | 28 |
| 1. Tempat Penelitian | 28 |
| 2. Waktu Penelitian..... | 28 |
| B. Subjek Penelitian | 29 |
| C. Data dan Sumber Data | 29 |
| D. Pengumpulan Data..... | 29 |
| 1. Teknik Pengumpulan Data | 29 |
| 2. Alat Pengumpulan Data | 30 |
| E. Uji Validitas Data..... | 30 |
| F. Analisis Data..... | 30 |

| | |
|---|----|
| G. Indikator Kinerja Peneliti..... | 31 |
| H. Prosedur Penelitian..... | 31 |
| I. Rencana Siklus I | 33 |
| 1. Tahap Perencanaan | 33 |
| 2. Tahap Pelaksanaan..... | 33 |
| 3. Tahap Observasi | 34 |
| 4. Tahap Refleksi | 34 |
| J. Rancangan Siklus Kelanjutan | 34 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN | |
| A. Deskripsi Kondisi Awal..... | 35 |
| B. Deskripsi Hasil Penelitian..... | 38 |
| 1. Siklus I..... | 38 |
| a. Perencanaan..... | 38 |
| b. Pelaksanaan Tindakan Siklus I..... | 39 |
| c. Observasi Dan Pengamatan Siklus I..... | 42 |
| d. Analisis Dan Refleksi Siklus I..... | 44 |
| e. Hasil data tindakan I..... | 45 |
| 2. Siklus II..... | 48 |
| a. Perencanaan | 49 |
| b. Pelaksanaan Tindakan Siklus II..... | 49 |
| c. Observasi Dan Interpretasi Siklus II | 53 |
| d. Analisis Dan Refleksi Siklus II..... | 54 |
| e. Hasil data tindakan II..... | 56 |
| C. Rekapitulasi Hasil Tindakan Antar Siklus..... | 59 |
| D. Pembahasan | 61 |
| BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN | |
| A. Simpulan | 63 |
| B. Implikasi | 63 |
| C. Saran | 65 |
| DAFTAR PUSTAKA | 66 |
| LAMPIRAN..... | 67 |

DAFTAR GAMBAR

| | Halaman |
|---|---------|
| Gambar 1. Tendangan Lurus..... | 8 |
| Gambar 2. Tendangan T..... | 9 |
| Gambar 3. Tendangan Sabit..... | 9 |
| Gambar 4. Fungsi media dalam proses pembelajaran..... | 15 |
| Gambar 5. Awalan tendangan lurus..... | 20 |
| Gambar 6. Ayunan tendangan lurus..... | 21 |
| Gambar 7. Kontak tendangan lurus..... | 21 |
| Gambar 8. Sikap akhir tendangan lurus..... | 21 |
| Gambar 9. Awalan tendangan sabit..... | 21 |
| Gambar 10. Ayunan tendangan sabit..... | 22 |
| Gambar 11. Kontak tendangan sabit..... | 22 |
| Gambar 12. Sikap akhir tendangan sabit..... | 22 |
| Gambar 13. Awalan tendangan T..... | 21 |
| Gambar 14. Ayunan tendangan T..... | 23 |
| Gambar 15. Kontak tendangan T..... | 23 |
| Gambar 16. Sikap akhir tendangan T..... | 23 |
| Gambar 17. Kerangka Berfikir..... | 27 |
| Gambar 18. Tahapan pada setiap siklus..... | 32 |
| Gambar 19. Diagram batang Ketuntasan kognitif Prasiklus..... | 36 |
| Gambar 20. Diagram batang Ketuntasan psikomotor Prasiklus | 37 |
| Gambar 21. Diagram batang ketuntasan afektif prasiklus | 37 |
| Gambar 22. Diagram Batang Rekapitulasi Hasil Belajar tendangan pencak silat Pra Siklus Aspek Kognitif Psikomotor dan afektif | 37 |
| Gambar 23. Diagram batang Ketuntasan kognitif Siklus 1 | 46 |
| Gambar 24. Diagram batang Ketuntasan psikomotor Siklus 1 | 47 |
| Gambar 25. Diagram batang ketuntasan afektif siklus 1 | 48 |
| Gambar 26. Diagram Batang Rekapitulasi Hasil Belajar tendangan pencak silat Siklus 1 Aspek Kognitif Psikomotor dan afektif..... | 49 |

| | | |
|------------|--|----|
| Gambar 27. | Diagram batang Ketuntasan kognitif siklus 2 | 57 |
| Gambar 28. | Diagram batang Ketuntasan psikomotor siklus 2..... | 58 |
| Gambar 29. | Diagram batang ketuntasan afektif siklus 2 | 59 |
| Gambar 30. | Diagram Batang Rekapitulasi Hasil Belajar tendangan pencak silat Siklus 2 Aspek Kognitif dan Psikomotor | 59 |
| Gambar 31. | Diagram Batang Hasil Belajar <i>Tendangan</i> Tiap Siklus | 60 |



DAFTAR TABEL

| | Halaman |
|---|---------|
| Tabel 1. Rincian waktu kegiatan..... | 28 |
| Tabel 2. Teknik dan alat pengumpulan data | 30 |
| Tabel 3. Indikator hasil belajar | 31 |
| Tabel 4. Persentase Jumlah Ketuntasan kognitif Prasiklus..... | 36 |
| Tabel 5. Persentase Jumlah Ketuntasan psikomotor Prasiklus | 36 |
| Tabel 6. Persentase Jumlah Ketuntasan afektif Prasiklus | 47 |
| Tabel 7. Rekapitulasi Hasil belajar tendangan Pencak Silat Pra Siklus Kognitif dan Psikomotor..... | 37 |
| Tabel 8. Persentase Jumlah Ketuntasan kognitif Siklus 1 | 46 |
| Tabel 9. Persentase Jumlah Ketuntasan psikomotor Siklus 1 | 47 |
| Tabel 10. Persentase Jumlah Ketuntasan afektif Siklus 1..... | 48 |
| Tabel 11. Rekapitulasi Hasil belajar tendangan Pencak Silat Siklus 1 Kognitif dan Psikomotor..... | 48 |
| Tabel 12. Persentase Jumlah Ketuntasan kognitif siklus 2..... | 57 |
| Tabel 13. Persentase Jumlah Ketuntasan psikomotor siklus 2 | 58 |
| Tabel 14. Persentase Jumlah Ketuntasan afektif Siklus 2..... | 58 |
| Tabel 15. Rekapitulasi Hasil belajar tendangan Pencak Silat Siklus 2 Kognitif dan Psikomotor..... | 59 |
| Tabel 16. Rekapitulasi Hasil Belajar <i>Tendangan</i> Tiap Siklus | 60 |

DAFTAR LAMPIRAN

| | | Halaman |
|--------------|---|---------|
| Lampiran 1. | Silabus Pembelajaran | 67 |
| Lampiran 2. | RPP Siklus I | 69 |
| Lampiran 3. | RPP Siklus II..... | 91 |
| Lampiran 4. | Daftar Hadir Peserta Didik Siklus I | 113 |
| Lampiran 5. | Daftar Hadir Peserta Didik Siklus II..... | 114 |
| Lampiran 6. | Data Awal Pengetahuan <i>Tendangan</i> | 115 |
| Lampiran 7. | Data Awal Keterampilan <i>Tendangan</i> | 116 |
| Lampiran 8. | Nilai Pengetahuan <i>Tendangan</i> Siklus 1 | 117 |
| Lampiran 9. | Nilai Keterampilan <i>Tendangan</i> Siklus 1 Penilai 1..... | 118 |
| Lampiran 10. | Nilai Keterampilan <i>Tendangan</i> Siklus 1 Penilai 2..... | 119 |
| Lampiran 11. | Nilai Keterampilan <i>Tendangan</i> Siklus 1 Penilai 3..... | 120 |
| Lampiran 12. | Triangulasi Data Nilai Keterampilan <i>Tendangan</i> Siklus 1 | 121 |
| Lampiran 13. | Nilai Afektif <i>Tendangan</i> Pencak Silat Siklus 1 | 122 |
| Lampiran 14. | Rekapitulasi Nilai <i>Tendangan</i> Pencak Silat Siklus 1 | 123 |
| Lampiran 15. | Nilai Pengetahuan <i>Tendangan</i> Siklus 2 | 124 |
| Lampiran 16. | Nilai Keterampilan <i>Tendangan</i> Siklus 2 Penilai 1 | 125 |
| Lampiran 17. | Nilai Keterampilan <i>Tendangan</i> Siklus 2 Penilai 2..... | 126 |
| Lampiran 18. | Nilai Keterampilan <i>Tendangan</i> Siklus 2 Penilai 3..... | 127 |
| Lampiran 19. | Triangulasi Data Nilai Keterampilan <i>Tendangan</i> Siklus 2 | 128 |
| Lampiran 20. | Nilai Afektif <i>Tendangan</i> Pencak Silat Siklus 2 | 129 |
| Lampiran 21. | Rekapitulasi Nilai <i>Tendangan</i> Pencak Silat Siklus 2..... | 130 |
| Lampiran 22. | Dokumentasi | 131 |
| Lampiran 23. | Pengajuan Judul Skripsi | 135 |
| Lampiran 24. | Validasi Proposal | 136 |
| Lampiran 25. | Surat Izin Menyusun Skripsi..... | 137 |
| Lampiran 26. | Surat Izin Penelitian | 138 |
| Lampiran 27. | Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian | 139 |