

**UPAYA PENINGKATAN HASIL BELAJAR PASSING ATAS
BOLA VOLI MENGGUNAKAN BOLA PLASTIK PADA
SISWA KELAS V SD NEGERI 2 PUCUNGBEDUG
KECAMATAN PURWANEGARA
KABUPATEN BANJARNEGARA
TAHUN PELAJARAN
2012/2013**



Oleh :

AMRI RAMADHAN

X4711275

Skripsi

**diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar
Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan
dan Rekreasi, Jurusan Pendidikan Olahraga dan Kesehatan**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA**

Juli 2013





PENGESAHAN

Skripsi ini telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta dan diterima untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan.

Pada hari : Sabtu

Tanggal : 06 Juli 2013

Tim Penguji Skripsi

	Nama Terang	Tanda Tangan
Ketua	: Drs. Muh. Mariyanto, M.Kes	1. 
Sekretaris	: Drs. Sarjoko Lelono, M.Kes	2. 
Anggota I	: Drs. Agus Mukholid, M.pd	3. 
Anggota II	: Drs. Heru Suranto, M.Pd	4. 

Disahkan oleh :

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Sebelas Maret

Dekan



Prof. Dr. H. M. Furqon Hidayatullah, M.Pd.
NIP. 19600727 198702 1 001

ABSTRAK

Amri Ramadhan. UPAYA PENINGKATAN HASIL BELAJAR PASSING ATAS BOLA VOLI MENGGUNAKAN BOLA PLASTIK PADA SISWA KELAS V SD NEGERI 2 PUCUNGBEDUG KECAMATAN PURWANEGARA KABUPATEN BANJARNEGARA TAHUN PELAJARAN 2012/2013. Skripsi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta. Juli 2013.

Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan hasil belajar passing atas bola voli pada siswa kelas V SD Negeri 2 Pucungbedug dengan penggunaan bola plastik.

Penelitian ini merupakan penelitian dengan menggunakan metode penelitian tindakan kelas (PTK), dalam penelitian ini dilaksanakan dalam dua siklus, dengan tiap siklus terdiri atas perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi, dan refleksi. Subyek penelitian ini adalah siswa kelas V SD Negeri 2 Pucungbedug yang berjumlah 20 siswa, yang terdiri dari 11 siswa putra, 09 siswa putri, pada semester dua tahun ajaran 2012/2013. Instrumen yang digunakan untuk mengambil data pada penelitian ini adalah Tes unjuk kerja dan Observasi. Analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisis deskriptif. Dari hasil analisis yang diperoleh terdapat peningkatan nilai ketuntasan hasil belajar dari kondisi awal, siklus I dan siklus II. Ketuntasan hasil belajar siswa pada kondisi awal, 5 siswa yang tuntas (25%), siklus I, 12 siswa yang tuntas (60%), siklus II, 15 siswa yang tuntas (75%) Peningkatan nilai ketuntasan hasil belajar dari kondisi awal ke siklus I sebesar 35%, siklus I ke siklus II sebesar 15%, sehingga peningkatan dari kondisi awal ke siklus II sebesar 50 %.

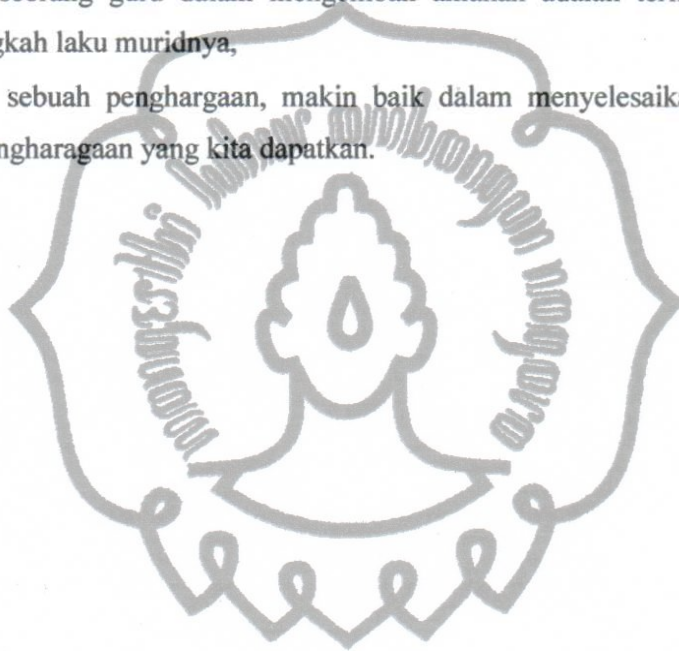
Hasil penelitian menunjukkan bahwa menggunakan bola plastik dalam pembelajaran pendidikan jasmani dengan materi bola voli passing atas dari siklus I, siklus II. Peningkatan terjadi pada siklus I walaupun belum optimal. Pelaksanaan pada siklus II menyebabkan passing atas bola voli menjadi baik dan dapat meningkatkan hasil belajar siswa dalam melakukan passing atas, sehingga bisa mendukung pembelajaran yang berkualitas.

Simpulan Penelitian ini adalah setiap siklus terdiri atas empat tahap yaitu, Perencanaan, Pelaksanaan tindakan, Observasi dan Analisis dan Refleksi. Ditandai dengan Indikator: (1) Siswa sudah mulai berani melakukan passing atas menggunakan bola plastik karena beratnya yang ringan (2) Siswa senang melakukan pembelajaran passing atas menggunakan bola plastik. Proses pembelajaran passing atas menggunakan bola plastik dapat meningkatkan hasil belajar passing atas bola voli secara signifikan sebesar 50% pada siswa kelas V SD Negeri 2 Pucungbedug.

Kata kunci: bola plastik, passing atas

MOTTO

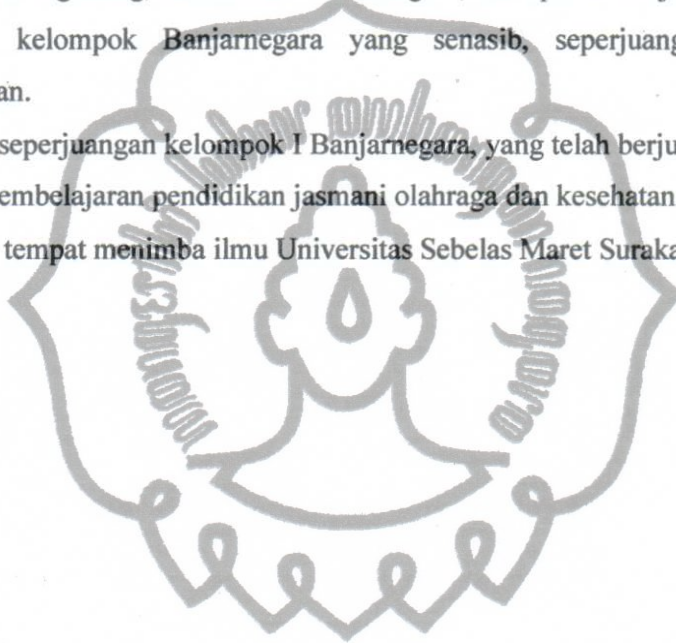
- Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan, maka apabila kamu telah selesai (dengan satu urusan) kerjakan dengan sungguh-sungguh (urusan yang lain), dan hanya kepada Tuhan hendaknya kamu berharap. (QS. Al – Insyirah : 6 – 8)
- Awali segala sesuatu dengan Do'a
- Keberhasilan seorang guru dalam mengemban amanah adalah terlihat dari perubahan tingkah laku muridnya,
- Tugas adalah sebuah penghargaan, makin baik dalam menyelesaikan tugas makin pula penghargaan yang kita dapatkan.



PERSEMBAHAN

Teriring syukurku pada-MU, kupersembahkan karya ini untuk :

- Ibunda Rustiyati dan Ayah Alm. Dawam – Bapak Kartono dan Ibu Indah Puji Astuti.
- Istri tercinta Eka Abriyanti dan anakku tersayang Aisha Raya Erika Putri yang banyak memberikan semangat dan dorongannya.
- SD Negeri 2 Pucungbedug, Kecamatan Purwanegara, Kabupaten Banjarnegara
- Teman-teman kelompok Banjarnegara yang senasib, seperjuangan dan sepenanggungan.
- Teman-teman seperjuangan kelompok I Banjarnegara, yang telah berjuang bagi keberhasilan pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan.
- Almamaterku tempat menimba ilmu Universitas Sebelas Maret Surakarta.



KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang memberi kenikmatan dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini guna memenuhi sebagian persyaratan mendapat gelar Sarjana Pendidikan. Selama pembuatan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Untuk itu penulis ucapkan terimakasih kepada :

1. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.
2. Ketua Jurusan Pendidikan Olahraga dan Kesehatan.
3. Ketua Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi, Jurusan Pendidikan Olahraga dan Kesehatan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret surakarta.
4. Drs. Agus Mukholid, M.Pd, selaku Pembimbing I dan Drs. Heru Suranto, M.Pd, selaku Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan dan dorongan kepada penulis sehingga skripsi ini dapat penulis selesaikan dengan lancar.
5. Febriani Fajar Ekawati. S.Pd.,M.Or. Pembimbing Akademik, yang telah memberikan arahan dan bimbingan selama menjadi mahasiswa di Program Pendidikan PPKHB Penjaskesrek FKIP UNS.
6. Bapak dan Ibu dosen Program Pendidikan PPKHB Penjaskesrek yang secara tulus memberikan ilmu dan masukan-masukan kepada penulis.
7. Any Hartiningsih,S.Pd.SD Kepala Sekolah SD Negeri 2 Pucungbedug yang telah memberikan izin penelitian ini.
8. Siswa-siswi SD Negeri 2 Pucungbedug, yang telah berpartisipasi dalam penelitian ini.

9. Rekan-rekan Kolaborator, yang tidak saya sebutkan satu persatu yang membantu menyelesaikan skripsi ini.
10. Berbagai pihak yang telah membantu penulis, yang tidak mungkin penulis sebutkan satu persatu.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini jauh dari sempurna. Oleh karena itu, saran dan kritik yang membangun sangat penulis harapkan. Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan menambah wawasan bagi para pembaca.



DAFTAR ISI

	Halaman
JUDUL	i
PERNYATAAN	ii
PENGAJUAN	iii
PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian	3
D. Manfaat Penelitian	3
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Kajian Pustaka	5
B. Kerangka Berpikir	14
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Tempat dan Waktu Penelitian	16
B. Subjek Penelitian	17
C. Sumber Data	17
D. Teknik Pengumpulan Data	17
E. Teknik Analisis Data	20
F. Prosedur Penelitian	22

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Data	25
B. Deskripsi Hasil Tindakan Tiap Siklus	26
C. Perbandingan Hasil Tindakan Antar Siklus	35
D. Pembahasan	36

BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Simpulan	40
B. Implikasi	40
C. Saran	41

DAFTAR PUSTAKA.....	42
----------------------------	-----------

LAMPIRAN.....	43
----------------------	-----------

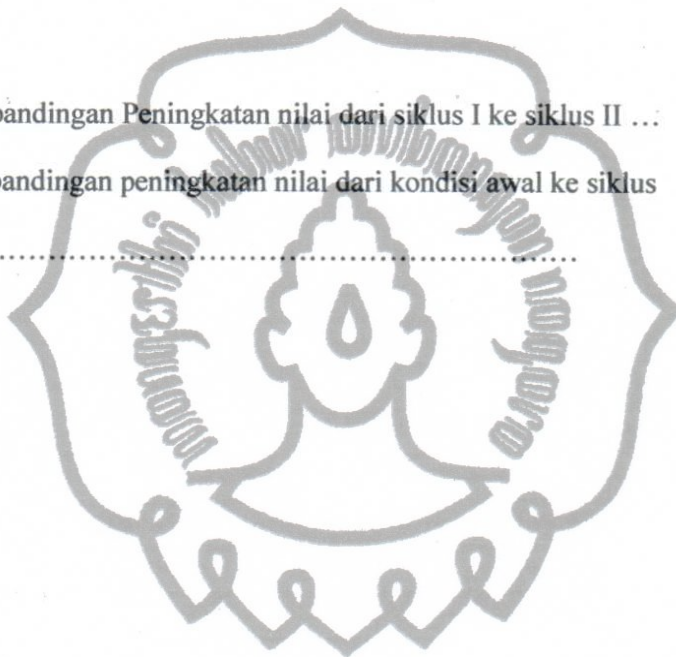


DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1 Gambar 1 Sikap badan dan lengan pada passing atas	8
2 Gambar 2 Sikap telapak tangan saat perkenaan jari dan bola pada passing atas	8
3 Gambar 3 Tahap melakukan passing atas	10
4 Gambar 4 Kerangka pemikiran PTK	15
5 Gambar 5 Siklus PTK	23
6 Gambar 6 Peningkatan ketuntasan hasil belajar dari kondisi awal, siklus I, siklus II	39

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1 Tabel 1 Rincian rincian kegiatan waktu dan jenis kegiatan penelitian	16
2 Tabel 2 Prosentase Target Capaian.....	23
3 Tabel 3 Rekapitulasi Nilai Ketuntasan Hasil Belajar	35
4 Tabel 4 Perbandingan Peningkatan nilai dari Kondisi Awal ke siklus I ...	37
5 Tabel 5 Perbandingan Peningkatan nilai dari siklus I ke siklus II ...	37
6 Tabel 6 perbandingan peningkatan nilai dari kondisi awal ke siklus II	38



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1 Lembar Penilaian Kondisi Awal	43
2 Lembar Penilaian Siklus I	44
3 Lembar Penilaian Siklus II	45
4 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I	46
5 Lembar Penilaian Siklus I	59
6 Lembar Observasi Penilaian Siklus I	58
7 Lembar Observasi Pembelajaran Siklus I	61
8 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I	63
9 Lembar Penilaian Siklus II	77
10 Lembar Observasi Penilaian Siklus II	76
11 Lembar Observasi Pembelajaran Siklus II	79
12 Surat Permohonan Izin Penelitian Skripsi	81
13 Surat Pemohonan Izin Observasi	82
14 Surat Keputusan Dekan FKIP tentang Izin Penyusunan Skripsi ...	83
15 Surat Izin dari Sekolah	84
16 Surat Keterangan	85
17 Tanda Terima Skripsi	86
18 Foto Pembelajaran Siklus I	87
19 Foto Pembelajaran Siklus II	92