

**KEHARMONISAN PEDAGANG PASAR GEDE DI TENGAH  
KERUSUHAN TAHUN 1998 SEBAGAI MATERI PENGAYAAN  
PEMBELAJARAN SEJARAH SMA**



**SKRIPSI**

**Oleh:**

**DEVITA MEGA RATNASARI**

**K 4414012**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS SEBELAS MARET  
SURAKARTA**

**Juli 2019**

**PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Devita Mega Ratnasari  
NIM : K4414012  
Program Studi : Pendidikan Sejarah

Menyatakan bahwa skripsi saya berjudul **“KEHARMONISAN PEDAGANG PASAR GEDE TAHUN 1998 SEBAGAI MATERI PENGAYAAN PEMBELAJARAN SEJARAH SMA”** ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan kripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Surakarta, Juli 2019

Yang membuat pernyataan



Devita Mega Ratnasari

**KEHARMONISAN PEDAGANG PASAR GEDE DI TENGAH  
KERUSUHAN TAHUN 1998 SEBAGAI MATERI PENGAYAAN  
PEMBELAJARAN SEJARAH SMA**



Oleh:  
**DEVITA MEGA RATNASARI**  
**K 4414012**

**Skripsi**

**diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar  
Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Sejarah**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS SEBELAS MARET**

**SURAKARTA**

**Juli 2019**

## PERSETUJUAN

Nama : Devita Mega Ratnasari  
NIM : K4414012  
Judul Skripsi : Keharmonisan Pedagang Pasar Gede Di Tengah Kerusuhan tahun 1998 Sebagai Materi Pengayaan Pembelajaran Sejarah SMA

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.

### Persetujuan Pembimbing

Pembimbing I



Dr. Sutiyah, M. Pd., M. Hum  
NIP. 19661029 199112 1 001

Pembimbing II





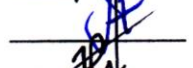

Dadan Adi Kurniawan, S. Pd., MA.  
NIP. 199012022019031013

## PENGESAHAN SKRIPSI

Nama : Devita Mega Ratnasari  
 NIM : K4414012  
 Judul Skripsi : Keharmonisan Pedagang Pasar Gede Di Tengah Kerusuhan Tahun 1998 Sebagai Materi Pengayaan Pembelajaran Sejarah SMA

Skripsi ini telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta pada hari Rabu, 31 Juli 2019 dengan hasil LULUS dan revisi maksimal 3 bulan. Skripsi ini telah direvisi dan mendapat persetujuan dari Tim Penguji.

Persetujuan hasil revisi oleh Tim Penguji :

	Nama Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
Ketua	: Drs. Tri Yuniyanto, M. Hum		16/10 2019
Sekretaris	: Isawati, S.Pd., MA.		10/10 2019
Anggota I	: Dr. Sutiyah, M.Pd., M.Hum		10/10 2019
Anggota II	: Dadan Adi K., S.Pd., MA.		13/10 2019

Skripsi ini disahkan oleh Kepala Program Studi Pendidikan Sejarah pada  
 Hari : Rabu  
 Tanggal : 16 Oktober 2019


Mengesahkan

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
 Universitas Sebelas Maret,

Kepala Program Studi  
 Pendidikan Sejarah,



Dr. Mardiyana, M.Si.  
 NIP. 196602251993021002

  
 Dr. Sutiyah, M. Pd., M. Hum  
 NIP. 19661029 199112 1 001

## ABSTRAK

Devita Mega Ratnasari. K4414012. **KEHARMONISAN PEDAGANG PASAR GEDE DI TENGAH KERUSUHAN TAHUN 1998 SEBAGAI MATERI PENGAYAAN PEMBELAJARAN SEJARAH SMA**. Skripsi, Surakarta: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta, Juli 2019.

Tujuan penelitian ini yaitu: (1) mendeskripsikan wujud hubungan harmonis antar pedagang Pasar Gede pada peristiwa kerusuhan tahun 1998, (2) mendeskripsikan upaya pihak-pihak terkait dalam rangka menjaga hubungan harmonis antar pedagang di Pasar Gede pada kerusuhan tahun 1998, (3) menganalisis kerukunan antar pedagang Pasar Gede yang terjadi pada tahun 1998 dapat menjadi materi pengayaan pembelajaran sejarah di SMA.

Penelitian ini menggunakan metode historis. Sumber yang digunakan yaitu sumber primer dan sekunder berupa arsip foto, surat kabar, buku dan informasi dari narasumber. Pengumpulan data dilakukan dengan teknik studi putaka dan wawancara. Analisis data dalam penelitian ini menggunakan analisis historis dengan pendekatan teori sosiologi dan ekonomi. Prosedur penelitian dilaksanakan meliputi tahap *heuristik*, kritik, interpretasi dan historiografi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) hubungan yang harmonis diantara pedagang Pasar Gede diwujudkan dengan adanya sifat saling menghormati dan memiliki sifat kekeluargaan yang terjalin ditengah kerusuhan antar etnis pada tahun 1998. Pedagang Pasar Gede yang multi etnis khususnya etnis Cina tidak mengalami dampak kerusuhan Mei 1998. Pedagang Pasar Gede tetap aman dan harmonis dengan mengadakan kegiatan kesehatan, sosial, budaya dan agama. (2) pihak-pihak yang terlibat yaitu paguyuban, beberapa pihak petugas pasar dan kuli berusaha saling menjaga hubungan harmonis pada saat kerusuhan 1998. Petugas pasar dan Paguyuban Pasar Gede memberikan arahan kepada pedagang untuk tidak panik dan kuli membantu melakukan pengamanan di area Pasar Gede. (3) Nilai Keharmonisan dalam Pedagang Pasar Gede menitikberatkan pembahasan mengenai kerukunan dan kekeluargaan. Nilai tersebut mampu menjaga para pedagang multi etnis saat terjadi kerusuhan Mei tahun 1998. Nilai tersebut juga mampu menjaga kehidupan perekonomian dan sosial. Kajian ini dapat digunakan pada materi pengayaan pembelajaran Sejarah Indonesia kelas XII SMA, khususnya tentang penelitian sederhana perkembangan kehidupan politik dan ekonomi pada masa Orde Baru.

Kata Kunci: keharmonisan, multi etnis, sejarah SMA, Pasar Gede.

## ABSTRACT

*Devita Mega Ratnasari. K4414012. HARMONY OF PASAR GEDE TRADERS MIDDLE OF VIOLENCE IN 1998 AS AN ENRICHMENT MATERIAL FOR HIGH SCHOOL HISTORY LEARNING. Thesis, Surakarta: Teacher Training and Education Faculty, Sebelas Maret University, Juli 2019.*

*The objectives of this study are: (1) to describe the form of a harmonious relationship between traders in Pasar Gede during the 1998 riots, (2) to describe the efforts of related parties in order to maintain harmonious relations between traders in Pasar Gede in the 1998 riots, (3) analyze harmony between traders in Pasar Gede that occurred in 1998 can be an enrichment material for historical learning in high school.*

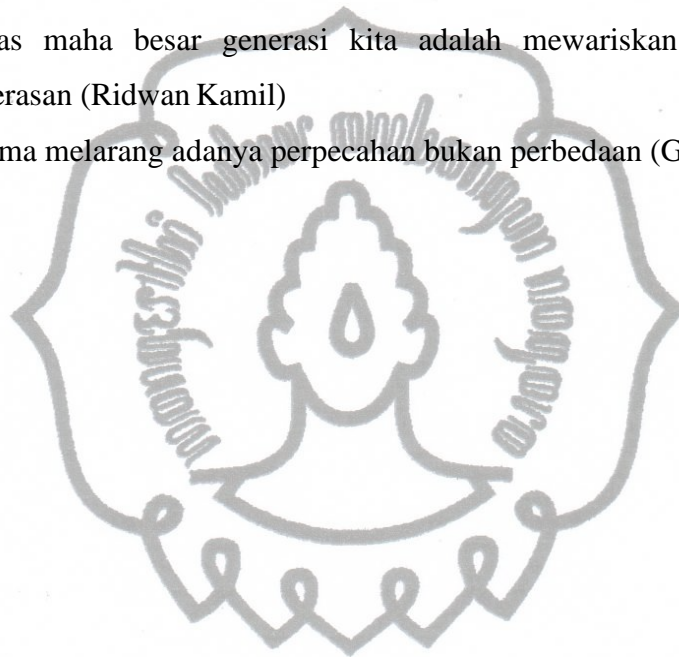
*This study uses historical methods. The sources used are primary and secondary sources in the form of photo archives, newspapers, books and information from sources. Data collection was carried out by putaka study techniques and interviews. Data analysis in this study uses historical analysis with sociological and economic theory approaches. The procedure of the study was carried out including the stages of heuristics, criticism, interpretation and historiography. Inggris*

*The results of the study show that: (1) harmonious relations between Pasar Gede traders are manifested by mutual respect and kinship that exists amidst ethnic riots in 1998. Multi-ethnic Pasar Gede traders, especially ethnic Chinese, did not experience the effects of the May 1998 riots Pasar Gede traders remain safe and harmonious by holding health, social, cultural and religious activities. (2) the parties involved, namely the Circle of Friends, several market officials and coolies tried to maintain harmonious relations during the 1998 riots. Market officials and the Pasar Gede Circle gave directions to traders not to panic and coolies helped to secure security in the Pasar Gede area. (3) The Value of Harmony in Gede Market Traders focuses on the discussion of harmony and kinship. This value is able to protect multi-ethnic traders during the May 1998 riots. The value is also able to protect economic and social life. This study can be used in the enrichment of Indonesian History learning materials in class XII high school, especially about simple research on the development of political and economic life during the New Order era.*

*Keywords: harmony, multi ethnicity, high school history, Pasar Gede*

## MOTTO

- ❖ Jangan menjelaskan tentang dirimu kepada siapapun, karena yang menyukaimu tidak butuh dan yang membencimu tidak percaya itu (Ali Bin Abi Tholib)
- ❖ Maka nikmat Tuhanmu yang manakah yang kamu dustakan? (QS Ar-Rahman: 13)
- ❖ Tugas maha besar generasi kita adalah mewariskan toleransi bukan kekerasan (Ridwan Kamil)
- ❖ Agama melarang adanya perpecahan bukan perbedaan (Gus Dur)





## PERSEMBAHAN

Allah SWT yang Maha Pengasih dan Penyayang, segala puji dan syukurku panjatkan kehadirat-Mu yang telah memberikan rahmat, karunia dengan sempurna sehingga saya bisa menyelesaikan sebuah karya yang saya persembahkan untuk :

### **Kedua orangtuaku, Bapak Suyikno dan Ibu Aning Sutianah.**

“Terima kasih atas semua dukungan, semangat, doa, pengorbanan, bimbingan, keyakinan yang telah kalian berikan sehingga anakmu ini dapat terus semangat dalam menjalani semuanya. Semoga kesehatan selalu menyertai bapak ibu dan senantiasa diberikan keberkahan hidup oleh Allah SWT.”

### **Adik-adikku Delia Mutiara Diah Anggita Putri dan Dikdaya Yudha Karta Kusuma.**

“Terima atas semangat, dorongan dan candaan yang telah diberikan. Selalu merasa bahagia bila sedang dengan kalian. Semoga persaudaraan ini tetap akan baik seperti ini dan memberikan dampak yang positif terhadap keluarga.”

### **Abdul Aziz Insan Adijaya, SH.**

“Terima kasih telah menjadi pendengar keluh kesah dan membantu dalam masa sulit penelitian sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.”

### **Sahabat – sahabatku di Prodi Pendidikan Sejarah Ais, Intan, Ulfah, Esti, Dini, Indri dan Ria**

“Terima kasih telah memberikan warna di hidupku. Semenjak semester satu sampai akhir skripsi ini kita bersama. Terima kasih telah memberikan bimbingan dan dorongan bagiku untuk menyelesaikan skripsi ini.”

### **Sahabatku Mustafidah**

“Terima kasih telah menjadi editor skripsi ini.”

### **Teman-teman Hukum UNS Mella, Ronia dan Arifin**

“terima kasih telah memberikan dukungan dan semangat untuk menyelesaikan skripsi.”

### **Teman-teman Pendidikan Sejarah FKIP UNS 2014, Teman-teman KKN 2017 Desa Tanjung Saleh Pulau Morotai Maluku Utara.**

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT, yang telah memberikan nikmat serta karunia-Nya kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“KEHARMONISAN PEDAGANG PASAR GEDE DI TENGAH KERUSUHAN TAHUN 1998 SEBAGAI MATERI PENGAYAAN PEMBELAJARAN SEJARAH SMA.”**

Skripsi ini disusun guna memenuhi sebagian persyaratan untuk mendapatkan gelar sarjana pada Program Studi Pendidikan Sejarah, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret Surakarta. Penulis menyadari bahwa terselesainya skripsi ini tidak akan terlaksana dengan baik tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis dengan kerendahan hati mengucapkan terima kasih kepada :

1. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret yang memberikan izin dan kesempatan untuk menyusun skripsi.
2. Kepala Program Studi Pendidikan Sejarah, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.
3. Dr. Sutiyah, M. Pd., M. Hum., selaku dosen pembimbing I yang selalu memberikan arahan dan bimbingan dengan baik.
4. Dadan Adi Kurniawan S. Pd., MA., selaku dosen pembimbing II yang selalu memberikan bimbingan dan motivasi dengan penuh kesabaran.
5. Teman-teman Pendidikan Sejarah Angkatan 2014, terimakasih atas segala pengalaman dan persahabatan selama ini, semoga Allah menjaga tali persaudaraan ini.
6. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari keterbatasan yang dimiliki, sehingga skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Untuk itu penulis menyampaikan ucapan terima kasih atas kritik, usul, dan saran perbaikan ke arah penyempurnaan yang disampaikan oleh berbagai pihak. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat

bagi pembaca dan perkembangan ilmu pengetah Dr. Sutiyah M.Pd., M.Hum.,  
uan.

Surakarta, Juli 2019



**Penulis**

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERNYATAAN.....	ii
HALAMAN PENGAJUAN .....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN .....	iv
HALAMAN PENGESAHAN .....	v
HALAMAN ABSTRAK .....	vi
HALAMAN <i>ABSTRAK</i> .....	vii
HALAMAN MOTTO.....	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI .....	xii
DAFTAR TABEL .....	xvi
DAFTAR GAMBAR.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xviii
<b>BAB I: PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah .....	8
C. Tujuan Penelitian.....	9
D. Manfaat Hasil Penelitian .....	9
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN KERANGKA BERPIKIR</b>	
A. Kajian Pustaka	
1. Keharmonisan .....	10
a. Pengertian Keharmonisan.....	10
b. Unsur-Unsur Keharmonisan .....	10
c. Wujud Keharmonisan .....	11
2. Pasar .....	12
a. Pengertian Pasar.....	12
b. Fungsi Pasar.....	12
c. Jenis-jenis Pasar.....	13

d. Komponen Pasar .....	15
3. Materi Pengayaan Pembelajaran Sejarah .....	18
a. Pengayaan .....	18
1) Pengertian Pengayaan .....	18
2) Jenis-jenis Pengayaan .....	18
3) Faktor dan Tujuan Materi Pengayaan .....	19
b. Pengertian Pembelajaran Sejarah.....	20
B. Penelitian Sebelumnya Yang Relevan .....	21
C. Kerangka Berpikir .....	24
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b>	
A. Tempat dan Waktu Penelitian .....	26
B. Metode Penelitian.....	27
C. Sumber Data .....	28
1. Sumber Primer.....	28
2. Sumber Sekunder .....	28
D. Teknik Pengumpulan Data.....	28
E. Teknik Analisis Data.....	29
F. Prosedur Penelitian .....	29
1. Heuristik .....	30
2. Kritik .....	30
3. Interpretasi .....	31
4. Historiografi .....	31
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN</b>	
A. Kerusakan Surakarta Tahun 1998.....	33
1. Kronologi Kejadian .....	33
2. Keadaan Bangunan dan Masyarakat Surakarta .....	38
a. Sebelum Kerusakan .....	38
b. Saat Terjadi Kerusakan.....	39
c. Pasca Kerusakan .....	40
3. Kondisi Ekonomi Surakarta.....	41
a. Sebelum Kerusakan .....	41

b. Saat Terjadi Kerusakan.....	42
c. Pasca Kerusakan.....	43
4. Kondisi Sosial Surakarta.....	44
a. Sebelum Kerusakan.....	45
b. Saat Terjadi Kerusakan.....	45
c. Pasca Kerusakan.....	46
B. Pasar Gede Tahun 1998.....	46
1. Sejarah dan Letak Pasar Gede.....	46
2. Bangunan Pasar.....	47
3. Kondisi Pasar Gede.....	49
a. Sebelum Kerusakan.....	49
b. Saat Terjadi Kerusakan.....	49
c. Pasca Kerusakan.....	50
4. Pedagang dan Komoditas Dagangan.....	50
C. Bentuk Hubungan Harmonis antar Pedagang Pasar Gede Tahun 1998 pada Aktivitas Perdagangan.....	51
D. Upaya-upaya Pihak Terkait Dalam Menjaga Hubungan Harmonis Pada Masa Kerusakan Surakarta Tahun 1998.....	55
1. Paguyuban Pedagang Pasar Gede.....	55
a. Paguyuban Rukun Makmur Sejahtera.....	56
b. Komunitas Pedagang Pasar Gede.....	56
2. Kuli.....	59
E. Keharmonisan antar Pedagang Pasar Gede Sebagai Materi Pengayaan Pembelajaran Sejarah Di SMA.....	60
<b>BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, SARAN</b>	
A. Simpulan.....	63
B. Implikasi.....	64
C. Saran.....	65
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>67</b>

LAMPIRAN..... 72



## DAFTAR TABEL

Tabel		Halaman
Tabel 3.1	Jadwal Penelitian Historis .....	26
Tabel 4.1	Etnis Tiap Kecamatan Surakarta Tahun 1998.....	38
Tabel 4.2	Jumlah Kerusakan pada Kerusuhan 14-15 Mei 1998.....	41
Tabel 4.3	Pembagian Los dan Kios Pedagang Pasar Gede Tahun 1998 .....	50
Tabel 4.4	Pembagian Area Pasar Gede Tahun 1998.....	51





## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2.1 Skema Kerangka Berpikir.....	24



## DAFTAR LAMPIRAN

Gambar	Halaman
1. Dokumentasi Kerusuhan 14-15 Mei 1998.....	72
2. Pedoman wawancara Pedagang Pasar Gede.....	74
3. Biodata Narasumber .....	76
4. Dokumentasi Wawancara.....	77
5. Surat Permohonan Izin Menyusun Skripsi .....	79
6. Surat Keputusan Dekan FKIP Tentang Izin Penyusunan Skripsi.....	80
7. Surat Izin Penelitian Pemerintah Kota Surakarta .....	81
8. Silabus Pembelajaran Sejarah Indonesia Kelas XII .....	82

