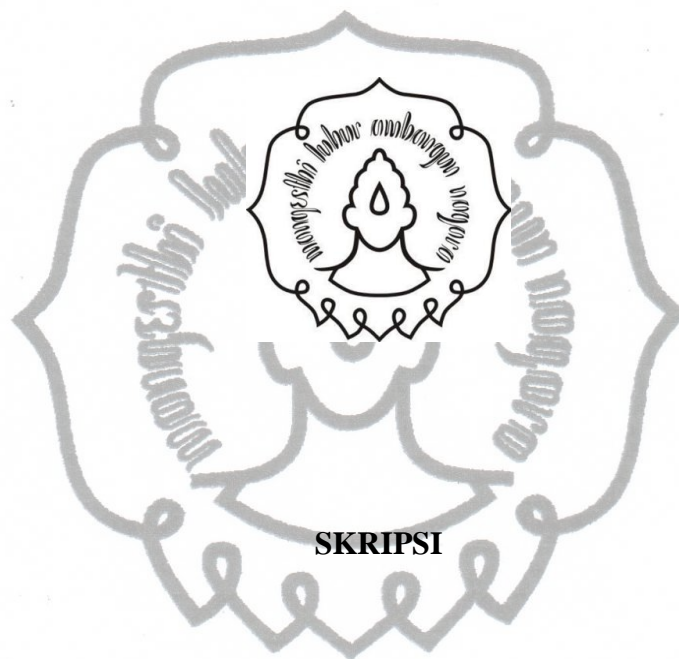


**HUBUNGAN ANTARA PEMAHAMAN SEJARAH PERGERAKAN NASIONAL
DAN SIKAP MULTIKULTURALISME DENGAN SIKAP NASIONALISME
SISWA KELAS XI IPS DI SMA NEGERI 1 NGEMPLAK BOYOLALI
TAHUN AJARAN 2018/2019**



Oleh:
GALIH SETYAWAN BASKARA
K4413032

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA
Juli 2019**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Galih Setyawan Baskara

NIM : K4413032

Program Studi : Pendidikan Sejarah

menyatakan bahwa skripsi saya berjudul **“HUBUNGAN ANTARA PEMAHAMAN SEJARAH PERGERAKAN NASIONAL DAN SIKAP MULTIKULTURALISME DENGAN SIKAP NASIONALISME SISWA KELAS XI IPS DI SMA NEGERI 1 NGEMPLAK BOYOLALI TAHUN AJARAN 2018/2019”** ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Surakarta, 29 Juli 2019

Yang membuat pernyataan



Galih Setyawan Baskara

**HUBUNGAN ANTARA PEMAHAMAN SEJARAH PERGERAKAN NASIONAL
DAN SIKAP MULTIKULTURALISME DENGAN SIKAP NASIONALISME
SISWA KELAS XI IPS DI SMA NEGERI 1 NGEMPLAK BOYOLALI
TAHUN AJARAN 2018/2019**



Skripsi
diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar
Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Sejarah

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA
Juli 2019

PERSETUJUAN

Nama : Galih Setyawan Baskara
NIM : K4413032
Judul skripsi : Hubungan antara Pemahaman Sejarah Pergerakan Nasional dan Sikap Multikulturalisme dengan Sikap Nasionalisme Siswa Kelas XI IPS di SMA Negeri 1 Ngemplak Boyolali Tahun Ajaran 2018/2019

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Program Studi Pendidikan Sejarah Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.

Surakarta, 29 Juli 2019

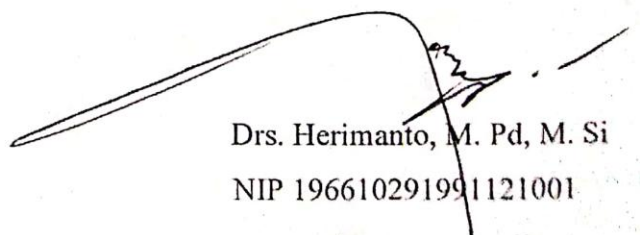
Persetujuan Pembimbing

Pembimbing I,



Dr. Akhmad Arif Musadad, M. Pd
NIP 196705071992031002

Pembimbing II,



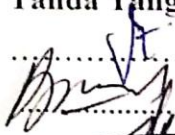
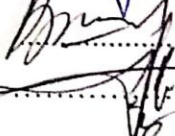

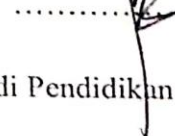
Drs. Herimanto, M. Pd, M. Si
NIP 196610291991121001

PENGESAHAN SKRIPSI

Nama : Galih Setyawan Baskara
 NIM : K4413032
 Judul skripsi : Hubungan antara Pemahaman Sejarah Pergerakan Nasional dan Sikap Multikulturalisme dengan Sikap Nasionalisme Siswa Kelas XI IPS di SMA Negeri 1 Ngemplak Boyolali Tahun Ajaran 2018/2019

Skripsi ini telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Program Studi Pendidikan Sejarah Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta pada hari Senin, tanggal 29 Juli 2019 dengan hasil LULUS dan revisi maksimal 3 bulan. Skripsi telah direvisi dan mendapat persetujuan dari Tim Penguji.

Persetujuan hasil revisi oleh Tim Penguji:

	Nama Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
Ketua	: Dr. Sutiyah, M. Pd., M. Hum.		9/10/2019
Sekretaris	: Dr. Hieronymus Purwanto, M. A.		9/10/2019
Anggota I	: Dr. Akhmad Arif Musadad, M. Pd.		9/10/2019
Anggota II	: Drs. Herimanto, M. Pd, M. Si		9/10/2019

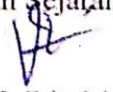
Skripsi disahkan oleh Kepala Program Studi Pendidikan Sejarah pada:

Hari : Senin
 Tanggal : 29 Juli 2019

Mengesahkan



Kepala Program Studi
 Pendidikan Sejarah,


 Dr. Sutiyah, M. Pd., M. Hum
 NIP. 195907081986012001

MOTTO

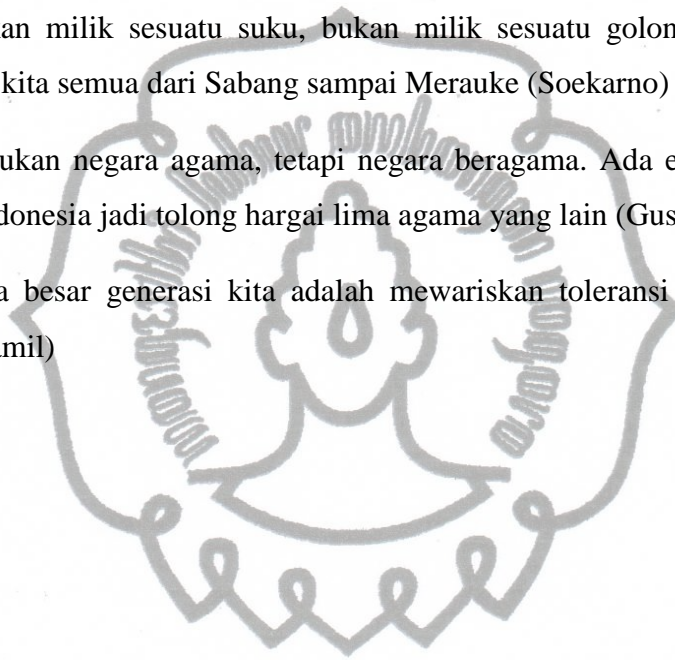
Jangan sekali-kali meninggalkan sejarah (Soekarno)

Bangsa yang besar adalah bangsa yang menghargai jasa para pahlawannya (Soekarno)

Negara Republik Indonesia ini bukan milik sesuatu golongan, bukan milik sesuatu agama, bukan milik sesuatu suku, bukan milik sesuatu golongan adat-istiadat, tetapi milik kita semua dari Sabang sampai Merauke (Soekarno)

Indonesia bukan negara agama, tetapi negara beragama. Ada enam agama yang diakui di Indonesia jadi tolong hargai lima agama yang lain (Gus Dur)

Tugas maha besar generasi kita adalah mewariskan toleransi bukan kekerasan (Ridwan Kamil)



PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk:

Allah SWT yang telah melimpahkan rahmatnya sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini.

Bapak dan Ibu tercinta “Terima kasih atas segala limpahan doa, kasih sayang, semangat, dan perhatian yang selalu tercurahkan.”

Teman-teman seperjuangan (Amin, Burhan, Dimar, Endra, Fendi, dan Galuh) yang selalu kompak dalam bertukar inspirasi. Terima kasih untuk kebersamaan dengan canda tawa yang mengiringi. Semoga pertemanan kita akan tetap terjalin.

Teman-teman satu bimbingan skripsi “Terima kasih atas kebersamaan, dukungan, dan nasihat-nasihat. Semoga perjuangan kita untuk meraih kesuksesan tercapai.

ABSTRAK

Galih Setyawan Baskara. K4413032. **HUBUNGAN ANTARA PEMAHAMAN SEJARAH PERGERAKAN NASIONAL DAN SIKAP MULTIKULTURALISME DENGAN SIKAP NASIONALISME SISWA KELAS XI IPS DI SMA NEGERI 1 NGEMPLAK BOYOLALI TAHUN AJARAN 2018/2019**. Skripsi, Surakarta: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta, Juli 2019.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui: 1) Hubungan yang positif dan signifikan antara pemahaman sejarah pergerakan nasional dengan sikap nasionalisme siswa kelas XI IPS di SMA Negeri 1 Ngemplak Boyolali Tahun Ajaran 2018/2019. 2) Hubungan yang positif dan signifikan antara sikap multikulturalisme dengan sikap nasionalisme siswa kelas XI IPS di SMA Negeri 1 Ngemplak Boyolali Tahun Ajaran 2018/2019. 3) Hubungan yang positif dan signifikan antara pemahaman sejarah pergerakan nasional dan sikap multikulturalisme secara bersama-sama dengan sikap nasionalisme siswa kelas XI IPS di SMA Negeri 1 Ngemplak Boyolali Tahun Ajaran 2018/2019.

Penelitian ini menggunakan pendekatan metode kuantitatif dengan desain penelitian korelasional. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI IPS SMA Negeri 1 Ngemplak Boyolali Tahun Ajaran 2018/2019 yang berjumlah 164 siswa. Sampel diambil sebanyak 116 siswa dengan *simple random sampling* yaitu sampel diambil secara acak yang diawali dengan menulis semua nama yang terdapat dipopulasi disebuah kertas (satu nama satu kertas kecil) lalu digulung kemudian diambil secara acak sejumlah 116 siswa. Teknik pengumpulan data menggunakan angket dan tes. Teknik analisis data menggunakan analisis regresi linear berganda, uji t, uji F, R^2 , dan sumbangan relatif dan efektif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Ada hubungan yang positif dan signifikan antara pemahaman sejarah pergerakan nasional dan sikap nasionalisme siswa kelas XI IPS di SMA Negeri 1 Ngemplak Boyolali Tahun Ajaran 2018/2019. Hal ini berdasarkan analisis regresi linear berganda (uji t) diketahui bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $2,291 > 1,661$ dan nilai signifikansi $< 0,05$, yaitu $0,024 < 0,05$ dengan sumbangan relatif sebesar 14,90% dan sumbangan efektif sebesar 6,10%. 2) Ada hubungan yang positif dan signifikan antara sikap multikulturalisme dan sikap nasionalisme siswa kelas XI IPS di SMA Negeri 1 Ngemplak Boyolali Tahun Ajaran 2018/2019. Hal ini berdasarkan analisis regresi linear berganda (uji t) diketahui $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $7,449 > 1,661$ dan nilai signifikansi $< 0,05$, yaitu $0,000 < 0,05$ dengan sumbangan relatif sebesar 85,10% dan sumbangan efektif sebesar 35,06%. 3) Ada hubungan yang positif dan signifikan antara pemahaman sejarah pergerakan nasional dan sikap multikulturalisme secara bersama-sama dengan sikap nasionalisme siswa kelas XI IPS di SMA Negeri 1 Ngemplak Boyolali Tahun Ajaran 2018/2019. Hal ini berdasarkan hasil uji anova pada uji keberartian regresi linear berganda (uji F) diketahui bahwa $F_{hitung} > F_{tabel}$ yaitu $39,650 > 2,70$ dan nilai signifikansi $< 0,05$, yaitu $0,000 < 0,05$. Koefisien determinasi (R^2) sebesar 41,2% yang berarti hubungan yang diberikan variabel pemahaman sejarah pergerakan nasional dan sikap multikulturalisme secara bersama-sama dengan sikap nasionalisme siswa kelas XI IPS di SMA Negeri 1 Ngemplak Boyolali Tahun Ajaran 2018/2019 adalah sebesar 41,2% sedangkan sisanya 58,8% dipengaruhi oleh variabel atau faktor lain.

Kata kunci: Pemahaman Sejarah Pergerakan Nasional, Sikap Multikulturalisme, Sikap Nasionalisme.

ABSTRACT

Galih Setyawan Baskara. K4413032. **RELATIONSHIP BETWEEN UNDERSTANDING HISTORY OF NATIONAL MOVEMENT AND MULTICULTURAL ATTITUDE WITH THE ATTITUDES OF NATIONAL CLASS XI IPS STUDENTS IN STATE 1 NGEMPLAK BOYOLALI HIGH SCHOOL ACADEMIC YEAR 2018/2019.** Thesis, Surakarta: Teacher Training and Education Faculty Sebelas Maret University Surakarta, July 2019.

The purpose of this study is to find out: 1) A positive and significant relationship between the understanding of the history of the national movement and the attitude of nationalism students of class XI IPS in SMA Negeri 1 Ngemplak Boyolali Academic Year 2018/2019. 2) A positive and significant relationship between multiculturalism and nationalism attitude of students of class XI IPS in SMA Negeri 1 Ngemplak Boyolali in the Academic Year 2018/2019. 3) A positive and significant relationship between the understanding of the history of national movements and the attitude of multiculturalism together with the nationalism attitude of students of class XI IPS in SMA Negeri 1 Ngemplak Boyolali in the Academic Year 2018/2019.

This research uses a quantitative method approach with a correlational research design. The population in this study were all students of class XI IPS SMA Negeri 1 Ngemplak Boyolali in the 2018/2019 school year, totaling 164 students. Samples were taken as many as 116 students by simple random sampling, that is, samples were taken randomly, beginning with writing all the names contained in a population of paper (one name of a small piece of paper) then rolled up and then taken a random number of 116 students. Data collection techniques using questionnaires and tests. Data analysis techniques used multiple linear regression analysis, *t* test, *F* test, *R*², and relative and effective contributions.

The results showed that: 1) There was a positive and significant relationship between the understanding of the history of national movements and the attitude of nationalism students of class XI IPS in SMA Negeri 1 Ngemplak Boyolali in the Academic Year 2018/2019. It is based on multiple linear regression analysis (*t* test) it is known that $t_{count} > t_{table}$ is $2.291 > 1.661$ and significance value < 0.05 , that is $0.024 < 0.05$ with a relative contribution of 14.90% and an effective contribution of 6.10%. 2) There is a positive and significant relationship between multiculturalism and nationalism attitude of students of class XI IPS in SMA Negeri 1 Ngemplak Boyolali in the Academic Year 2018/2019. This is based on multiple linear regression analysis (*t* test) known $t_{count} > t_{table}$ is $7.449 > 1.661$ and the significance value < 0.05 , ie $0.000 < 0.05$ with a relative contribution of 85.10% and an effective contribution of 35.06%. 3) There is a positive and significant relationship between understanding the history of national movements and the attitude of multiculturalism together with the nationalism attitude of students of class XI IPS in SMA Negeri 1 Ngemplak Boyolali in the Academic Year 2018/2019. This is based on the ANOVA test results in the significance test of multiple linear regression (*F* test) it is known that $F_{count} > F_{table}$ is $39.650 > 2.70$ and the significance value < 0.05 , ie $0.000 < 0.05$. The coefficient of determination (*R*²) is 41.2%, which means that the relationship given by the variable understanding of the history of the national movement and multiculturalism attitude together with the nationalism attitude of students of class XI IPS in SMA Negeri 1 Ngemplak Boyolali in the Academic Year 2018/2019 is 41.2 % while the remaining 58.8% is influenced by variables or other factors.

Keywords: Understanding of National Movement History, Multiculturalism Attitude, Nationalism Attitude.

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan ke hadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya berupa kesehatan, keselamatan, kesabaran, ilmu, dan inspirasi. Atas kehendak-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“HUBUNGAN ANTARA PEMAHAMAN SEJARAH PERGERAKAN NASIONAL DAN SIKAP MULTIKULTURALISME DENGAN SIKAP NASIONALISME SISWA KELAS XI IPS DI SMA NEGERI 1 NGEMPLAK BOYOLALI TAHUN AJARAN 2018/2019”**.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Sejarah, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret Surakarta. Peneliti menyadari sepenuhnya bahwa terselesaikannya skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, dan pengarahan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, peneliti menyampaikan terima kasih kepada:

1. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret Surakarta.
2. Kepala Program Studi Pendidikan Sejarah, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret Surakarta.
3. Dr. Akhmad Arif Musadad, M. Pd, selaku pembimbing I yang dengan sabar selalu memberikan bimbingan, motivasi, dan pengarahan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
4. Drs. Herimanto, M. Pd., M. Si, selaku pembimbing II yang dengan sabar telah memberikan bimbingan, pengarahan, dan dorongan selama peneliti menyusun skripsi.
5. Kepala Sekolah SMA Negeri 1 Ngemplak Boyolali yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian di kelas XI IPS.
6. Dra. Wuri Astuti, guru mata pelajaran sejarah SMA Negeri 1 Ngemplak Boyolali yang telah membantu dalam memperoleh data penelitian.
7. Seluruh siswa kelas XI IPS SMA Negeri 1 Ngemplak Boyolali yang telah ikut berpartisipasi dalam pelaksanaan penelitian.

8. Semua pihak yang telah banyak membantu melancarkan penyusunan skripsi yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan dikarenakan keterbatasan dari peneliti. Peneliti mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari pembaca guna perbaikan. Semoga skripsi ini mampu memberikan manfaat bagi semua pihak yang berkepentingan.



Surakarta, 29 Juli 2019

Galih Setyawan Baskara

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	
HALAMAN PERNYATAAN	ii
HALAMAN PENGAJUAN.....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
HALAMAN ABSTRAK.....	viii
HALAMAN ABSTRACT.....	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Pembatasan Masalah	4
D. Rumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian	6
F. Manfaat Penelitian	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Kajian Teori.....	8
B. Hasil Penelitian yang Relevan.....	26
C. Kerangka Berpikir	28
D. Hipotesis Penelitian	30

BAB III METODE PENELITIAN

A. Tempat dan Waktu Penelitian	32
B. Desain Penelitian	34
C. Populasi dan Sampel	35
D. Teknik Pengambilan Sampel.....	36
E. Variabel Penelitian dan Definisi Operasional.....	37
F. Teknik Pengumpulan Data.....	40
G. Teknik Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen.....	44
H. Teknik Analisis Data.....	49

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian	58
B. Pembahasan	74

BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

A. Simpulan	80
B. Implikasi	81
C. Saran	82

DAFTAR PUSTAKA	84
----------------------	----

LAMPIRAN	91
----------------	----

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 3.1	Jadual Kegiatan Penelitian 33
Tabel 3.2	Jumlah Populasi Kelas XI IPS SMA Negeri 1 Ngemplak Boyolali Tahun Ajaran 2018/2019..... 35
Tabel 3.3	Kriteria Skor Item Soal Berdasarkan Skala <i>Likert</i> 44
Tabel 4.1	Statistik Deskriptif..... 58
Tabel 4.2	Distribusi Frekuensi Data Pemahaman Sejarah Pergerakan Nasional (X_1) 59
Tabel 4.3	Distribusi Frekuensi Data Sikap Multikulturalisme (X_2) 61
Tabel 4.4	Distribusi Frekuensi Data Sikap Nasionalisme (Y) 62
Tabel 4.5	Ringkasan Hasil Uji Normalitas..... 64
Tabel 4.6	Ringkasan Hasil Uji Linearitas 65
Tabel 4.7	Ringkasan Hasil Uji Regresi Linear Berganda 66
Tabel 4.8	Hasil Uji Anova pada Regresi Linear Berganda 71
Tabel 4.9	Hasil Uji Koefisien Determinasi dengan Model Summary pada Regresi Linear Berganda..... 73
Tabel 4.10	Ringkasan Perhitungan Sumbangan Relatif (SR) dan Sumbangan Efektif (SE) 74

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Berpikir Penelitian.....	30
Gambar 3.1 Skema Desain Penelitian	34
Gambar 3.2 Grafik Statistik Uji T	54
Gambar 3.3 Grafik Statistik Uji F.....	56
Gambar 4.1 Histogram Data Pemahaman Sejarah Pergerakan Nasional	60
Gambar 4.2 Histogram Data Sikap Multikulturalisme	61
Gambar 4.3 Histogram Data Sikap Nasionalisme	63
Gambar 4.4 Grafik Statistik Uji t Hubungan Antara Pemahaman Sejarah Pergerakan Nasional dan Sikap Nasionalisme.....	68
Gambar 4.5 Grafik Statistik Uji t Hubungan antara Sikap Multikulturalisme dan Sikap Nasionalisme.....	70
Gambar 4.6 Grafik Statistik Uji f Hubungan antara Pemahaman Sejarah Pergerakan Nasional dan Sikap Multikulturalisme dengan Sikap Nasionalisme.....	72

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1 Profil Sekolah dan Data Populasi	91
Lampiran 2 Instrumen Penelitian	105
Lampiran 3 Daftar Nama Subjek Uji Coba	131
Lampiran 4 Rekap Data Uji Coba Instrumen	152
Lampiran 5 Hasil Uji Coba Instrumen	161
Lampiran 6 Daftar Sampel Penelitian	177
Lampiran 7 Hasil Penelitian	195
Lampiran 8 Hasil Pengolahan Penelitian	210
Lampiran 9 Tabel Distribusi	228
Lampiran 10 Silabus SMA Sejarah Indonesia (wajib)	231
Lampiran 11 Dokumentasi Penelitian	245
Lampiran 12 Surat-Surat Perizinan Penelitian	250