

**PENERAPAN METODE *JOLLY PHONICS*  
UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENGENAL HURUF  
PADA ANAK KELOMPOK A TK DHARMA PANCASILA SURAKARTA  
TAHUN AJARAN 2018/2019**



**SKRIPSI**

**Oleh:**

**MARANTIKA SELVIANA DAMAYANTI**

**K8114037**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS SEBELAS MARET  
SURAKARTA  
Juli 2019**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Marantika Selviana Damayanti

NIM : K8114037

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

- menyatakan bahwa skripsi saya berjudul "**PENERAPAN METODE *JOLLY PHONICS* UNTUK MENINGKATAN KEMAMPUAN MENGENAL HURUF PADA ANAK KELOMPOK A TK DHARMA PANCASILA SURAKARTA TAHUN AJARAN 2018/2019**" ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Surakarta, 30 Juli 2019

Yang membuat pernyataan

  
Marantika Selviana Damayanti

**PENERAPAN METODE *JOLLY PHONICS*  
UNTUK MENINGKATAN KEMAMPUAN MENGENAL HURUF  
PADA ANAK KELOMPOK A TK DHARMA PANCASILA SURAKARTA  
TAHUN AJARAN 2018/2019**

Oleh :

**MARANTIKA SELVIANA DAMAYANTI**

**K8114037**

**Skripsi**

**diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar  
Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru  
Pendidikan Anak Usia Dini**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS SEBELAS MARET  
SURAKARTA**

**Juli 2019**

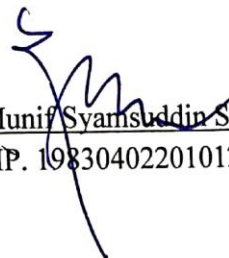
**PERSETUJUAN**

Nama : Marantika Selviana Damayanti  
NIM : K8114037  
Judul skripsi : Penerapan Metode *Jolly Phonics*  
Untuk Meningkatkan Kemampuan Mengenal Huruf  
Pada Anak Kelompok A TK Dharma Pancasila  
Surakarta Tahun Ajaran 2018/2019

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan Tim Penguji  
Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret

**Persetujuan Pembimbing****Pembimbing I**

Dr. Upik Elok Endang R, M.Pd  
NIP. 196205251985032008

**Pembimbing II**

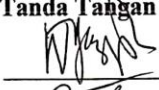

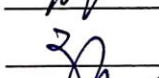
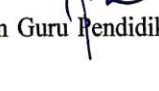
Muh. Munif Syamsuddin S.PdI., M.A.  
NIP. 198304022010121006

### PENGESAHAN SKRIPSI

Nama : Marantika Selviana Damayanti  
 NIM : K8114037  
 Judul skripsi : Penerapan Metode *Jolly Phonics*  
 Untuk Meningkatkan Kemampuan Mengenal Huruf  
 Pada Anak Kelompok A TK Dharma Pancasila  
 Surakarta Tahun Ajaran 2018/2019

Skripsi ini telah dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta pada hari Selasa, 30 Juli 2019 dengan hasil LULUS dan revisi maksimal 2 bulan. Skripsi telah direvisi dan mendapat persetujuan dari Tim Penguji.

Persetujuan hasil revisi oleh Tim Penguji:

Nama Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
Ketua : Warananingtyas Palupi, S.Sn., M.A		25-9-2019
Sekretaris : Adriani Rahma P., S.Psi., M.A		26-9-2019
Penguji I : Dr. Upik Elok Endang R., M.Pd		24-9-2019
Penguji II : Muh. Munif Syamsuddin S.PdL., M.A.		24-9-2019

Skripsi disahkan oleh Kepala Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini pada

Hari : Kamis  
 Tanggal : 26 September 2019  
 Mengesahkan

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

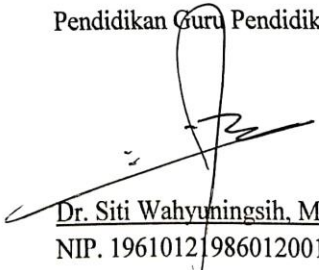
Kepala Program Studi

Universitas Sebelas Maret

Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



Dr. Mardiyana, M.Si  
 NIP. 196602251993021002

  
 Dr. Siti Wahyuningsih, M.Pd  
 NIP. 19610121986012001

## ABSTRAK

Marantika Selviana Damayanti. K8114037. **PENERAPAN METODE *JOLLY PHONICS* UNTUK MENINGKATAN KEMAMPUAN MENGENAL HURUF PADA ANAK KELOMPOK A TK DHARMA PANCASILA SURAKARTA TAHUN AJARAN 2018/2019**. Skripsi, Surakarta: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta. Juli 2019.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan mengenal huruf melalui metode *jolly phonics* pada anak kelompok A TK Dharma Pancasila Surakarta Tahun Ajaran 2018/2019.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian tindakan kelas dengan pendekatan gabungan kuantitatif dan kualitatif. Penelitian ini dilaksanakan selama dua siklus yang pada setiap siklusnya terdiri dari tiga pertemuan dan setiap pertemuan terdiri dari empat tahapan yaitu tahap perencanaan, tahap pelaksanaan tindakan, tahap observasi, dan tahap refleksi. Subjek pada penelitian ini yaitu anak kelompok A TK Dharma Pancasila Surakarta Tahun Ajaran 2018/2019 yang berjumlah 15 anak dengan rincian 10 anak laki-laki dan 5 anak perempuan. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu observasi, wawancara, pemberian tugas, dan dokumentasi. Teknik uji validitas data yang digunakan adalah triangulasi sumber dan triangulasi teknik dengan analisis data kuantitatif dan kualitatif.

Berdasarkan hasil persentase ketuntasan menunjukkan bahwa kemampuan anak mengenal huruf semakin meningkat. Persentase ketuntasan pra tindakan sebesar 13,3% atau 2 anak yang tuntas, siklus I sebesar 40% atau 6 anak yang tuntas, dan siklus II 80% atau 12 anak yang tuntas. Berdasarkan hasil tersebut dapat disimpulkan bahwa metode *jolly phonics* dapat meningkatkan kemampuan mengenal huruf pada anak kelompok A TK Dharma Pancasila Surakarta Tahun Ajaran 2018/2019.

**Kata Kunci:** kemampuan mengenal huruf, metode *jolly phonics*, anak usia dini



## ABSTRACT

*Marantika Selviana Damayanti. K8114037. APPLICATION OF THE JOLLY PHONICS METHOD TO IMPROVE THE ABILITY TO KNOW LETTERS IN CHILDREN GROUP A TK DHARMA PANCASILA SURAKARTA ACADEMIC YEAR 2018/2019. Undergraduated, Surakarta: Teacher Training and Education Faculty Sebelas Maret University. July 2019.*

*This study aimed to improve the ability to recognize letters through the jolly phonics method for children group A TK Dharma Pancasila Surakarta Academic Year 2018/2019.*

*This study used a classroom action research method with a combined quantitative and qualitative approach. This research was carried out for two cycles, which in each cycle consisted of three meetings and each meeting consisted of four stages, namely the planning stage, the implementation phase of the action, the observation stage, and the reflection stage. The subjects in this study were children of the A TK Dharma Pancasila Surakarta group in the 2018/2019 Academic Year which amounted to 15 children with details of 10 boys and 5 girls. Data collection techniques used are observation, interview, assignment, and documentation. The data validity test technique used was source triangulation and technique triangulation with quantitative and qualitative data analysis.*

*Based on the percentage of completeness, the ability of children to recognize letters increases. The percentage of pre-action completeness was 13.3% or 2 children who completed, cycle I was 40% or 6 children were completed, and cycle II 80% or 12 children were completed. Based on these results it can be concluded that the jolly phonics method can improve the ability to recognize letters in children of the A TK Dharma Pancasila Surakarta group in the Academic Year 2018/2019.*

**Keywords:** *ability to recognize letters, jolly phonics methods, early childhood*

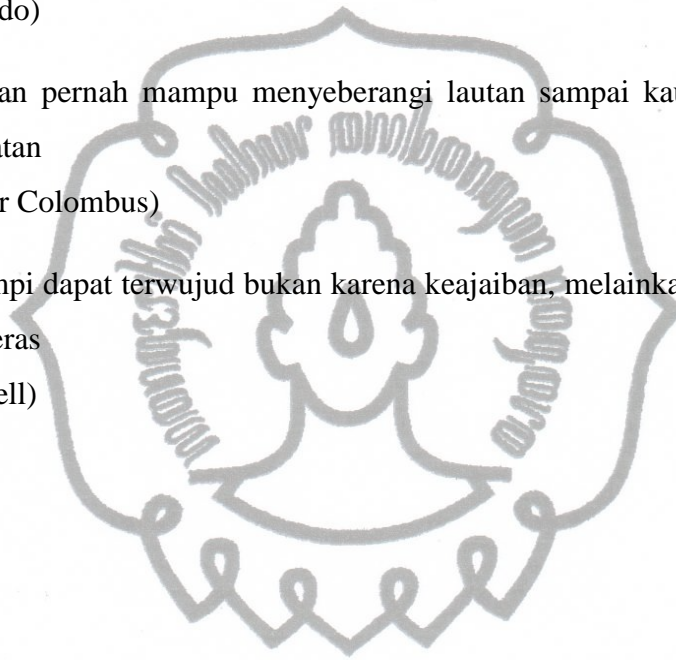
## MOTTO

Dan bersabarlah, sesungguhnya janji Allah adalah benar  
(QS Ar Rum 60)

Mimpi-mimpi besar hanya bisa terwujud jika kita optimis dan percaya diri  
(Joko Widodo)

Kau tak akan pernah mampu menyeberangi lautan sampai kau berani berpisah  
dengan daratan  
(Christopher Colombus)

Sebuah mimpi dapat terwujud bukan karena keajaiban, melainkan karena keringat  
dan kerja keras  
(Colin Powell)





## PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk :

Bapak Amin dan Ibu Yanti

“Kedua orangtuaku yang tak pernah berhenti mendoakan, selalu memberi motivasi dan semangat untuk tidak pernah berhenti dalam menyelesaikan apa yang telah saya mulai. Terimakasih Ayah dan Mamah tanpa doamu aku tidak akan seperti sekarang.”

Abizar Mahmud Ibrahim

“Adik kecilku yang selalu menjadi penyemangatku ketika lelah dan bosan mengerjakan skripsi ini, terimakasih ya adik.”

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya berupa ilmu, kesempatan, kesehatan, dan keselamatan. Atas kehendak-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“Penerapan Metode *Jolly phonics* Untuk Meningkatkan Kemampuan Mengenal Huruf Pada Anak Kelompok A TK Dharma Pancasila Surakarta Tahun Ajaran 2018/2019”**.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagian dari persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana dan Program Studi Pendidikan Guru–Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret Surakarta. Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Maka dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan terima kasih dan penghargaan setulus-tulusnya kepada:

1. Dr. Mardiyana, M.Si, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.
2. Dr. Siti Wahyuningsih, M.Pd, Kepala Program Studi Pendidikan Guru–Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.
3. Dr. Upik Elok Endang R, M.Pd, Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi
4. Muh. Munif Syamsuddin S.PdI., M.A., Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi.
5. Drs. Muhammad Ismail S M.Pd, Dosen Ahli yang telah membantu dalam proses penyusunan instrumen penilaian.
6. Tita Umi Kalsum, S.Pd, Kepala TK Dharma Pancasila Surakarta yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian.
7. Dyah Ayu Astrini, Guru Kelas Kelompok A TK Dharma Pancasila Surakarta yang telah membantu dalam pelaksanaan penelitian.

8. Sahabatku Daniel Rodrigo Aroean, Maran Ayu Nilawati, dan Nataliya yang telah menjadi tempatku berkeluh kesah.
9. Kelas A PG PAUD 2014 yang telah memberi warna dan kenangan indah selama masa kuliah.
10. Teman-teman PG PAUD angkatan 2014 yang selalu memberikan dukungan dalam menyelesaikan skripsi ini.
11. Semua pihak yang turut membantu dalam penyusunan skripsi ini yang tidak mungkin disebutkan satu persatu.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna dan hal ini antara lain karena keterbatasan penulis. Oleh karena itu, kritik dan saran yang bersifat membangun sangat penulis harapkan. Penulis juga berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca pada umumnya dan pengembangan ilmu pengetahuan pada khususnya.

Surakarta, Juli 2019

Penulis

## DAFTAR ISI

	Halaman
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	ii
PERSETUJUAN .....	iv
PENGESAHAN SKRIPSI .....	v
ABSTRAK .....	vi
<i>ABSTRACT</i> .....	vii
MOTTO .....	viii
PERSEMBAHAN .....	ix
KATA PENGANTAR .....	x
DAFTAR ISI .....	xii
DAFTAR TABEL .....	xiv
DAFTAR GAMBAR .....	xv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xvi
BAB I PENDAHULUAN .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B. Rumusan Masalah .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
C. Tujuan Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
D. Manfaat Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA BERPIKIR, DAN HIPOTESIS .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A. Kajian Pustaka .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1. Kemampuan Mengenal Huruf Abjad .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2. Metode <i>Jolly Phonics</i> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3. Penerapan Metode <i>Jolly Phonics</i> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B. Kerangka Berpikir .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
C. Hipotesis Tindakan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB III METODE PENELITIAN .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A. Tempat Dan Waktu Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B. Pendekatan Dan Jenis Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
C. Subjek Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

D. Data Dan Sumber Data.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
E. Teknik Pengumpulan Data.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
F. Teknik Uji Validitas Data .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
G. Analisis Data .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
H. Indikator Kerja .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
I. Prosedur Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN TINDAKAN</b>	
<b>defined.</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A. Deskripsi Pratindakan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B. Deskripsi Hasil Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1. Hasil Tindakan Siklus I.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2. Hasil Tindakan Siklus II.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
C. Perbandingan Hasil Tindakan Antar Siklus...	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1. Perbandingan Hasil Penilaian Kemampuan Mengenal Huruf Melalui Metode <i>Jolly phonics</i> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2. Perbandingan Hasil Penilaian Observasi Aktivitas Anak .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3. Perbandingan Hasil Penilaian Observasi Kinerja Guru	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
D. Pembahasan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN</b>	
A. SIMPULAN .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B. IMPLIKASI .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
C. SARAN .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
DAFTAR PUSTAKA .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

## DAFTAR TABEL

Halaman

Tabel 3.1 Rumusan Indikator Kerja .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 3.2 Tema dan Kegiatan Siklus I.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 3. 3 Tema dan Kegiatan Siklus II.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 4.1 Persentase Ketuntasan Tiap Indikator Pra Tindakan	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 4.2 Data Tingkat Keberhasilan Anak Pra Tindakan	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 4.3 Penilaian Observasi Kinerja Guru Pra Tindakan	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 4.4 Penilaian Observasi Aktivitas Anak Pra Tindakan	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 4.5 Penilaian Observasi Aktivitas Anak Siklus I Pertemuan 1 .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 4.6 Penilaian Observasi Guru Siklus I Pertemuan 1	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 4.7 Penilaian Observasi Aktivitas Anak Siklus I Pertemuan 2 .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 4.8 Penilaian Observasi Guru Siklus I Pertemuan 2	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 4.9 Persentase Ketuntasan Tiap Indikator Siklus I	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 4.10 Data Tingkat Keberhasilan Anak Siklus I	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 4.11 Penilaian Observasi Aktivitas Anak Siklus I Pertemuan 3 .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 4.12 Penilaian Observasi Guru Siklus I Pertemuan 3	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 4.13 Penilaian Observasi Aktivitas Anak Siklus II Pertemuan 1 .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>



Tabel 4.14 Penilaian Observasi Guru Siklus II Pertemuan 1 **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4.15 Penilaian Observasi Aktivitas Anak Siklus II Pertemuan 2..... **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4.16 Penilaian Observasi Guru Siklus II Pertemuan 2 **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4.17 Persentase Ketuntasan Tiap Indikator Siklus II **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4.18 Data Tingkat Keberhasilan Anak Siklus II **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 19 Penilaian Observasi Aktivitas Anak Siklus II Pertemuan 3..... **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 20 Penilaian Observasi Guru Siklus I Pertemuan 3 **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4.21 Perbandingan Persentase Ketuntasan Setiap Indikator ..... **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4.22 Perbandingan Tingkat Ketuntasan ..... **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4.24 Persentase Penilaian Observasi Aktivitas Anak **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4.25 Persentase Penilaian Observasi Kinerja Guru **Error! Bookmark not defined.**

## DAFTAR GAMBAR

Halaman

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir ..... **Error! Bookmark not defined.**

Gambar 3.1 Model Interaktif Analisis Data ..... **Error! Bookmark not defined.**

Gambar 3.2 Model Penelitian Tindakan Kelas ..... **Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4.1 Diagram Persentase Ketuntasan Tiap Indikator Pra Tindakan..... **Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4. 2 Diagram Persentase Tingkat Keberhasilan Anak Pra Tindakan **Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4.3 Diagram Persentase Ketuntasan Tiap Indikator Siklus I..... **Error!**

**Bookmark not defined.**

Gambar 4.4 Diagram Persentase Tingkat Keberhasilan Anak Siklus I ..... **Error!**

**Bookmark not defined.**

Gambar 4.5 Diagram Persentase Ketuntasan Tiap Indikator Siklus II ..... **Error!**

**Bookmark not defined.**

Gambar 4.6 Diagram Persentase Tingkat Keberhasilan Anak Siklus II ..... **Error!**

**Bookmark not defined.**

Gambar 4.7 Diagram Perbandingan Persentase Ketuntasan Setiap Indikator **Error!**

**Bookmark not defined.**

Gambar 4.8 Perbandingan Tingkat Ketuntasan .....**Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4.10 Persentase Penilaian Observasi Aktivitas Anak**Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4. 11 Persentase Penilaian Observasi Kinerja Guru**Error! Bookmark not defined.**

## DAFTAR LAMPIRAN

Halaman

Lampiran 1. Jadwal Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Lampiran 2. Catatan Hasil Observasi Pra Tindakan.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Lampiran 3. Catatan Hasil Wawancara Pra Tindakan.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Lampiran 4. Catatan Hasil Wawancara Pasca Tindakan.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Lampiran 5. Foto Observasi Pra Tindakan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Lampiran 6. Dokumentasi Foto Siklus I.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Lampiran 7. Dokumentasi Foto Siklus II.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Lampiran 8. Kisi Kisi Instrumen Penilaian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Lampiran 9. Rubrik Penilaian Kemampuan Mengenal Huruf.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Lampiran 10. Lembar Penilaian Kemampuan Mengenal Huruf Pra Tindakan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Lampiran 11. Rekapitulasi Penilaian Tiap Indikator Pra Tindakan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Lampiran 12. Rekapitulasi Penilaian Klasikal Pra Tindakan.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Lampiran 13. Lembar Observasi Aktivitas Anak Pra Tindakan.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Lampiran 14. Lembar Observasi Kinerja Guru Pra Tindakan.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Lampiran 15. RPPH Siklus I Pertemuan Satu.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Lampiran 16. Skenario Pembelajaran Siklus I Pertemuan Satu.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Lampiran 17. LKA Siklus I Pertemuan Satu .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Lampiran 18. Lembar Observasi Aktivitas Anak Siklus I Pertemuan Satu...	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

Lampiran 19. Lembar Observasi Kinerja Guru Siklus I Pertemuan Satu ..... **Error!**

**Bookmark not defined.**

Lampiran 20. RPPH Siklus I Pertemuan Dua ..... **Error! Bookmark not defined.**

Lampiran 21. Skenario Pembelajaran Sikluk I Pertemuan Dua **Error! Bookmark not defined.**

Lampiran 22. LKA Siklus I Pertemuan Dua ..... **Error! Bookmark not defined.**

Lampiran 23. Lembar Observasi Aktivitas Anak Siklus I Pertemuan Dua .. **Error! Bookmark not defined.**

Lampiran 24. Lembar Observasi Kinerja Guru Siklus I Pertemuan Dua ..... **Error! Bookmark not defined.**

Lampiran 25. RPPH Siklus I Pertemuan Tiga ..... **Error! Bookmark not defined.**

Lampiran 26. Skenario Pembelajaran Siklus I Pertemuan Tiga **Error! Bookmark not defined.**

Lampiran 27. Lembar Penilaian Kemampuan Mengenal Huruf Siklus I..... **Error! Bookmark not defined.**

Lampiran 28. Rekapitulasi Penilaian Tiap Indikator Pasca Siklus I..... **Error! Bookmark not defined.**

Lampiran 29. Rekapitulasi Penilaian Klasikal Pasca Siklus I **Error! Bookmark not defined.**

Lampiran 30. LKA Siklus I Pertemuan Tiga ..... **Error! Bookmark not defined.**

Lampiran 31. Lembar Observasi Aktivitas Anak Siklus I Pertemuan Tiga... **Error! Bookmark not defined.**

Lampiran 32. Lembar Observasi Kinerja Guru Siklus I Pertemuan Tiga..... **Error! Bookmark not defined.**

Lampiran 33. RPPH Siklus II Pertemuan Satu .... **Error! Bookmark not defined.**

Lampiran 34. Skenario Pembelajaran Siklus II Pertemuan Satu **Error! Bookmark not defined.**

Lampiran 35. LKA Siklus II Pertemuan Satu ..... **Error! Bookmark not defined.**

Lampiran 36. Lembar Observasi Aktivitas Anak Siklus II Pertemuan Satu.. **Error! Bookmark not defined.**

Lampiran 37. Lembar Observasi Kinerja Guru Siklus II Pertemuan Satu..... **Error!**

**Bookmark not defined.**

Lampiran 38. RPPH Siklus II Pertemuan Dua.....**Error! Bookmark not defined.**

Lampiran 39. Skenario Pembelajaran Siklusi II Pertemuan Dua**Error! Bookmark not defined.**

Lampiran 40. LKA Siklus II Pertemuan Dua.....**Error! Bookmark not defined.**

Lampiran 41. Lembar Observasi Aktivitas Anak Siklus II Pertemuan Dua.. **Error! Bookmark not defined.**

Lampiran 42. Lembar Observasi Kinerja Guru Siklus II Pertemuan Dua ..... **Error! Bookmark not defined.**

Lampiran 43. RPPH Siklus II Pertemuan Tiga .....**Error! Bookmark not defined.**

Lampiran 44. Skenario Pembelajaran Siklus II Pertemuan Tiga**Error! Bookmark not defined.**

Lampiran 45. Lembar Penilaian Kemampuan Mengenal Huruf Siklus II ..... **Error! Bookmark not defined.**

Lampiran 46. Rekapitulasi Penilaian Tiap Indikator Pasca Siklus II..... **Error! Bookmark not defined.**

Lampiran 47. Rekapitulasi Penilaian Klasikal Pasca Siklus II**Error! Bookmark not defined.**

Lampiran 48. LKA Siklusi II Pertemuan Tiga.....**Error! Bookmark not defined.**

Lampiran 49. Lembar Observasi Aktivitas Anak Siklus II Pertemuan Tiga . **Error! Bookmark not defined.**

Lampiran 50. Lembar Observasi Kinerja Guru Siklus II Pertemuan Tiga .... **Error! Bookmark not defined.**

