

**HUBUNGAN ANTARA PERSEPSI TENTANG PROFESI GURU DAN
EFIKASI DIRI (*SELF EFFICACY*) DENGAN MINAT MENJADI GURU
AKUNTANSI PADA MAHASISWA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN
AKUNTANSI UNIVERSITAS SEBELAS MARET**



Disusunoleh:

Candra Kusuma Dewi (K7715011)

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AKUNTANSI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET SURAKARTA**

September, 2019

commit to user

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Candra Kusuma Dewi

NIM : K7715011

Program Studi : Pendidikan Akuntansi

menyatakan bahwa skripsi saya berjudul “HUBUNGAN ANTARA PERSEPSI TENTANG PROFESI GURU DAN EFIKASI DIRI (*SELF EFFICACY*) DENGAN MINAT MENJADI GURU AKUNTANSI PADA MAHASISWA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AKUNTANSI UNIVERSITAS SEBELAS MARET” ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Surakarta, Agustus 2019



uat pernyataan

Candra Kusuma Dewi

**HUBUNGAN ANTARA PERSEPSI TENTANG PROFESI GURU DAN
EFIKASI DIRI (*SELF EFFICACY*) DENGAN MINAT MENJADI GURU
AKUNTANSI PADA MAHASISWA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN
AKUNTANSI UNIVERSITAS SEBELAS MARET**



Skripsi

**Diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar
Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Akuntansi**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AKUNTANSI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET SURAKARTA**

September, 2019

PERSETUJUAN

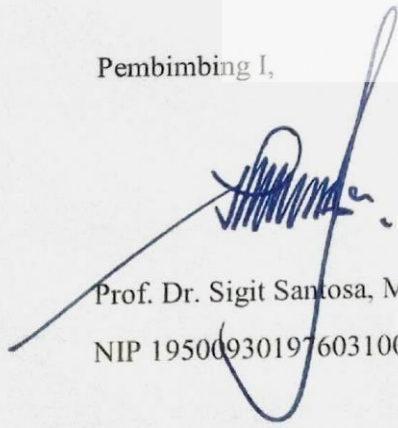
Nama : Candra Kusuma Dewi
NIM : K7715011
Judulskripsi : Hubungan Antara Persepsi tentang Profesi Guru dan Efikasi Diri (*Self-Efficacy*) dengan Minat Menjadi Guru Akuntansi pada Mahasiswa Program Studi Pendidikan Akuntansi Universitas Sebelas Maret

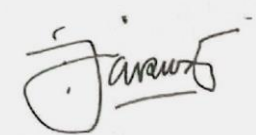
Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.

Persetujuan Pembimbing

Pembimbing I,

Pembimbing II,


Prof. Dr. Sigit Santosa, M.Pd
NIP 195009301976031004


Jaryanto, S.Pd., M.Si.
NIP. 197609092005011001

PENGESAHAN SKRIPSI

Nama : Candra Kusuma Dewi
 Nim : K7715011
 Judulskripsi : Hubungan Antara Persepsi tentang Profesi Guru dan Efikasi Diri (*Self-Efficacy*) dengan Minat Menjadi Guru Akuntansi pada Mahasiswa Program Studi Pendidikan Akuntansi Universitas Sebelas Maret

Skripsi ini telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta pada hari Kamis, 26 September 2019 dengan hasil LULUS dan revisi maksimal 1 bulan. Skripsi telah direvisi dan mendapat persetujuan dari Tim Penguji.

Persetujuan hasil revisi oleh Tim Penguji:

	Nama Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
Ketua	Dr. Sudiyanto, M.Pd		<u>10/10/2019</u>
Sekretaris	Nurhasan Hamidi, S.E, M.Sc., Ak., CA		<u>10/10/2019</u>
Anggota I	Prof. Dr. Sigit Santosa, M.Pd		<u>7/10/2019</u>
Anggota II	Jaryanto, S.Pd., M.Si.		<u>8/10/2019</u>

Skripsi disahkan oleh Kepala Program Studi Pendidikan Akuntansi pada:

Hari : SELASA
 Tanggal : 15 OKTOBER 2019


Mengesahkan

Dekan

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
 Universitas Sebelas Maret



Kepala Program Studi
 Pendidikan Akuntansi


 Nurhasan Hamidi, S.E., M.Sc., Ak., CA.
 NIP 197808232009121002

minat menjadi guru akuntansi pada mahasiswa Pendidikan Akuntansi Universitas Sebelas Maret.

Populasi dalam penelitian ini adalah mahasiswa Program Studi Pendidikan Akuntansi Universitas Sebelas Maret angkatan 2015 sebanyak 51 mahasiswa. Pengambilan sampel dalam penelitian ini menggunakan teknik sampling jenuh. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kuantitatif dengan jenis penelitian *ex post facto*. Pengumpulan data dilakukan dengan kuesioner. Analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah korelasi sederhana, korelasi berganda, Uji F dan koefisien determinasi dengan taraf signifikansi 0,05. Data diolah dengan bantuan program pengolahan data SPSS (*Statistical Product and Service Solution*) versi 20.00 for Windows.

Hasil penelitian ini adalah sebagai berikut: Pertama, terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara persepsi tentang profesi guru dengan minat menjadi guru akuntansi pada mahasiswa Pendidikan Akuntansi Universitas Sebelas Maret. Hal ini ditunjukkan dengan nilai signifikansi pada korelasi sederhana sebesar 0,014 ($Sig < 0,05$). Kedua, terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara efikasi diri dengan minat menjadi guru akuntansi pada mahasiswa Pendidikan Akuntansi Universitas Sebelas Maret. Hal ini ditunjukkan dengan nilai signifikansi pada korelasi sederhana sebesar 0,031 ($Sig < 0,05$). Ketiga, terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara persepsi tentang profesi guru dan efikasi diri dengan minat menjadi guru akuntansi pada mahasiswa Pendidikan Akuntansi Universitas Sebelas Maret. Hal ini ditunjukkan dengan nilai signifikansi pada uji F sebesar 0,012 ($Sig < 0,05$).

Kata kunci: Persepsi tentang Profesi Guru, Efikasi Diri, Minat menjadi Guru Akuntansi.

ABSTRACT

Candra Kusuma Dewi, K7715011 "RELATIONSHIP BETWEEN THE PERCEPTION OF TEACHER PROFESSION AND SELF-EFFICACY EDUCATION PROFESSION WITH INTEREST IN BECOMING ACCOUNTING TEACHERS IN STUDENTS PROGRAM EDUCATION ACCOUNTING UNDER THE MARCH UNIVERSITY" Thesis. Surakarta: Faculty of Teacher Training and Education. Sebelas Maret University, September 2019.

The aims of this study were to examine: 1) the correlation between the perception of teaching as a profession with the interest in becoming a teacher of Accounting education Students Sebelas Maret University; 2) the correlation between self-efficacy with the interest in becoming a teacher of Accounting Education Students Sebelas Maret University ;3) the correlation between the perception of teaching as a profession and self-efficacy with the interest in becoming a teacher of Accounting education Students Sebelas Maret University.

The population in this study were 51 students of the Sebelas Maret University Accounting Education Study Program, as many as 51 students. Sampling in this study uses a saturated sampling technique. The research method used in this study is a quantitative method with the type of ex post facto research. Data collection techniques used in this study are using questionnaires. Analysis of the data used in this study is a simple correlation, multiple correlation, F test and the coefficient of determination with a significance level of 0.05. Data is processed with the help of the SPSS (Statistical Product and Service Solution) data processing program version 20.00 for Windows.

The results of this study are as follows: First, there is a positive and significant relationship between perceptions about the teaching profession with an interest in becoming an accounting teacher in Accounting students at Sebelas Maret University. This is indicated by the significance value at a simple correlation of 0.014 (Sig <0.05). Second, there is a positive and significant relationship between self-efficacy and the interest in becoming an accounting teacher in Accounting students at Sebelas Maret University. This is indicated by the significance value at a simple correlation of 0.031 (Sig <0.05). Third, there is a positive and significant relationship between perceptions about the teaching profession and self-efficacy with an interest in becoming an accounting teacher in Accounting students at Sebelas Maret University. This is indicated by the significance value in the 0.012 F test (Sig <0.05)

Keywords: Perception of Teacher Profession, Self-Efficacy, Interest in becoming an Accounting Teacher.

MOTTO

Diamonds is ordinary stone, that manages to handle extreme pressure well, and keep going further. Same like us, human. We can choose whether to be a stone, or a diamonds.

(Inspired by QS. Al Insyirah 5-6)

“Hai orang-orang yang beriman, Jadikanlah sabar dan sholatmu sebagai penolongmu, sesungguhnya Allah beserta orang-orang yang sabar”

(Al-Baqoroh : 153)

commit to user

Allah mencintai pekerjaan yang apabila bekerja ia menyelesaikannya dengan baik

(HR. Thabrani)

Sesuatu mungkin akan mendatangi mereka yang mau menunggu, namun hanya didaparkan oleh mereka yang bersemangat mengejarnya

(Abraham Licoln)

Keberhasilan bukan milik orang pintar. Keberhasilan adalah kepunyaan mereka yang senantiasa berusaha

(Baharudin Jusuf Habibie)

Bangkitkan semangatmu, hilangkan peluh malasmu. Percayalah Tuhan tidak akan menyia-nyiakannya

(Penulis)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk :

1. Kedua orang tua ku, Bp Sriwanto dan Ibu Budiyati

“Terimakasih atas pengorbanan, perjuangan, dan kerja keras yang tiada batas. Terimakasih atas kasih sayang dan doa mu yang tidak pernah putus dan tak bosan untuk memberi nasehat, bimbingan, arahan, motivasi agar saya menjadi manusia yang mandiri dan bertanggungjawab”

2. Dosen Pembimbing skripsi, Bapak Prof. Dr. Sigit Santosa, M.Pd. dan Bapak Jaryanto S,Pd. M,Si. terimakasih sudah membimbing saya dan memberikan ilmu yang bermanfaat

commit to user

3. Adikku, Isna Nur baiti dan Amir Abdul Hakim
“Terimakasih atas dukungan serta doanya, teruslah belajar dan berkarya”
4. Partner terbaikku, Dody Suprayogi STr.Kes
“Terimakasih sudah memberi semangat dan mendorongku untuk menyelesaikan skripsi ini. Terimakasih sudah banyak membantu dan tak pernah putus memberikan semangat untukku, terimakasih atas dukungannya dalam bentuk apapun, dan terimakasih sudah menjadikan aku seseorang yang lebih baik setiap harinya.”
5. Sahabat ku Aprilia Wulandari, Asmaul Khusna dan Diva Lana
“Terimakasih sudah menemani, memberi dukungan serta doa”
6. Teman-teman seperjuangan Pendidikan Akuntansi UNS 2015
7. Almamaterku, Universitas Sebelas Maret

KATA PENGANTAR

Puji Syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT, karena telah memberikan rahmat dan karunia-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul **“HUBUNGAN ANTARA PERSEPSI TENTANG PROFESI GURU DAN EFIKASI DIRI (SELF EFFICACY) DENGAN MINAT MENJADI GURU AKUNTANSI PADA MAHASISWA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AKUNTANSI UNIVERSITAS SEBELAS MARET”**

Skripsi ini disusun untuk memenuhi persyaratan dalam mendapatkan gelar Sarjana pada Program Studi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret Surakarta, Peneliti menyadari bahwa

commit to user

terselesaikannya skripsi ini tidak lepas dari bantuan, bimbingan, dan pengarahan dari berbagai pihak. Untuk itu, peneliti menyampaikan terimakasih kepada :

1. Dr. Mardiyana, M.Si., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta, yang telah memberikan ijin untuk melaksanakan penelitian ini
2. NurhasanHamidi, S.E., M.Sc., Ak., CA, Kepala Program Studi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret Surakarta, yang telah memberikan ijin melaksanakan penelitian di Program Studi Pendidikan Akuntansi.
3. Prof. Dr. Sigit Santosa, M.Pd, selaku Pembimbing I, yang selalu memberikan motivasi dan bimbingan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Jaryanto S.Pd, M.Si., selaku Pembimbing II, yang selalu memberi pengarahan dan bimbingan dalam penyusunan skripsi ini
5. Tim Penguji, yang telah memberi saran dan masukan untuk perbaikan skripsi ini
6. Mahasiswa Program Studi Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta, khususnya angkatan 2015 yang telah berpartisipasi dalam pelaksanaan penelitian ini

Peneliti menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat peneliti harapkan sebagai masukan yang berharga dan demi perbaikan yang berkelanjutan.

Akhir kata peneliti berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca dan semua pihak yang sangat membutuhkannya di kemudian hari



Surakarta, Agustus 2019

Peneliti

commit to user

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
HALAMAN PENGAJUAN.....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
HALAMAN ABSTRAK.....	vi
HALAMAN ABSTRACT	vii
HALAMAN MOTTO	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	7
C. Pembatasan Masalah.....	7
D. Rumusan Masalah.....	8
E. Tujuan Penelitian	8
F. Manfaat Penelitian	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA BERPIKIR DAN HIPOTESIS.....	9
A. Kajian Pustaka	9
1. Teori Perilaku Terencana (<i>Theory of Planned Behavior</i>).....	9
2. Minat Mahasiswa	12
a. Pengertian Minat	12
b. Fungsi Minat.....	13
c. Karakteristik Minat.....	14
d. Aspek-Aspek Minat.....	14

e. Faktor-faktor penentu minat	15
f. Minat Menjadi Guru Akuntansi.....	16
g. Indikator Minat Menjadi Guru	17
3. Persepsi Mahasiswa tentang Profesi Guru	17
a. Pengertian Persepsi.....	17
b. Faktor-faktor yang Memengaruhi Persepsi	18
c. Dampak Persepsi	19
d. Profesi Guru.....	20
e. Kompetensi Guru.....	23
f. Tugas dan Fungsi Guru	24
g. Hak dan Kewajiban Guru	25
h. Indikator Persepsi tentang Profesi Guru	26
4. Efikasi Diri (<i>Self Efficacy</i>).....	26
a. Pengertian Efikasi Diri (<i>Self Efficacy</i>).....	26
b. Sumber-sumber Efikasi Diri.....	28
c. Faktor yang Memengaruhi Efikasi Diri.....	29
d. Aspek-aspek Efikasi Diri.....	30
e. Bentuk Efikasi Diri.....	33
f. Indikator Efikasi Diri.....	33
B. Kerangka Berpikir.....	34
C. Hipotesis	38
BAB III METODE PENELITIAN.....	39
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	39
B. Desain Penelitian	40
C. Populasi dan Sampel.....	41
D. Teknik Pengambilan Sampel	41
E. Teknik Pengumpulan Data.....	41
F. Teknik Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen	44
G. Teknik Analisis Data.....	47
H. Prosedur Penelitian	53
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	54

A. Hasil Penelitian	54
a. Deskripsi Data	53
b. Hasil Uji Prasyarat Analisis	62
1) Uji Normalitas.....	62
2) Uji Linieritas	62
3) Uji Multikolinieritas.....	63
4) Uji Heterokedastitas.....	64
c. Hasil Uji Hipotesis	65
1) Korelasi Sederhana	65
2) Korelasi Berganda.....	67
3) Uji F.....	68
4) Uji Koefisien Determinasi (R^2).....	69
B. Pembahasan.....	69
a. Hubungan Persepsi tentang Profesi Guru dengan Minat Menjadi Guru Akuntansi	69
b. Hubungan Efikasi Diri dengan Minat Menjadi Guru Akuntansi	71
c. Hubungan Persepsi tentang Profesi Guru dan Efikasi Diri dengan Minat Menjadi Guru Akuntansi.....	73
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN.....	76
A. Simpulan	76
B. Implikasi	77
a. Implikasi Teoritis	77
b. Implikasi Praktis.....	78
C. Saran	79
DAFTAR PUSTAKA	82

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Kerangka Berpikir.....	37
2. Histogram Variabel Persepsi tentang Profesi Guru	56
3. Histogram Variabel Efikasi Diri	58
4. Histogram Variabel Minat Menjadi Guru Akuntansi.....	61
5. Diagram <i>Scatterplot</i>	65



commit to user

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Data Prasurvey tentang Minat Menjadi Guru	4
2. Skor Likert Modifikasi Empat Skala.....	43
3. Kisi-kisi Kuesioner Uji Coba Penelitian	44
4. Hasil Uji Reliabilitas	47
5. Distribusi Pengkategorian Data	47
6. Tingkat Korelasi dan Kekuatan Hubungan.....	52
7. Deskripsi Data Variabel Persepsi tentang Profesi Guru (X_1).....	54
8. Distribusi Frekuensi Variabel Persepsi tentang Profesi Guru (X^1).....	55
9. Kecenderungan Skor Variabel Persepsi tentang Profesi Guru (X^1).....	56
10. Deskripsi Data Variabel Efikasi Diri (X_2)	57
11. Distribusi Frekuensi Variabel Efikasi Diri (X^2).....	58
12. Kecenderungan Skor Variabel Efikasi Diri (X^2).....	59
13. Deskripsi Data Variabel Minat Menjadi Guru Akuntansi (Y).....	59
14. Distribusi Frekuensi Variabel Minat Menjadi Guru Akuntansi Y.....	61
15. Kecenderungan Skor Variabel Minat Menjadi Guru Akuntansi Y.....	62
16. Hasil Uji Normalitas	62
17. Hasil Uji Linieritas	63
18. Hasil Uji Multikolinieritas	64
19. Hasil Uji Korelasi Sederhana	65
20. Hasil Uji Korelasi Ganda	67
21. Hasil Uji F.....	68
22. Hasil Uji Koefisien Determinasi (R^2)	69

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Daftar Nama Responden Uji Coba Instrumen	88
2. Kisi-Kisi Instrumen Uji Coba	89
3. Instrumen Uji Coba	91
4. Hasil Uji Coba Instrumen	98
5. Hasil Uji Validitas Instrumen	103
6. Hasil Uji Reabilitas Instrumen Uji Coba	127
7. Kisi-Kisi Instrumen Penelitian	128
8. Instrumen Penelitian	130
9. Daftar Nama Sampel Penelitian	136
10. Tabulasi Data Penelitian	138
11. Tabulasi Data Induk	145
12. Deskripsi Data dan Frekuensi Data	147
13. Hasil Uji Normalitas	149
14. Hasil Uji Linieritas	150
15. Hasil Uji Multikolinieritas	152
16. Hasil Uji Heteroskedastitas	153
17. Hasil Uji Korelasi Sederhana	154
18. Hasil Uji Korelasi Ganda	155
19. Surat Permohonan Izin Menyusun Skripsi	156
20. Surat Keputusan Dekan FKIP tentang Izin Penyusunan Skripsi	157
21. Surat Permohonan Izin Penelitian kepada Rektor	158
22. Surat Permohonan Izin Penelitian kepada Instansi	159