

**PERBEDAAN PRESTASI BELAJAR  
DITINJAU DARI TIPE KEPRIBADIAN SISWA KELAS IV  
SDN SEKECAMATAN KEBUMEN**



**SKRIPSI**

**Oleh:**

**HANI OKTAVIA KURNIANINGSIH**

**K7115070**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS SEBELAS MARET  
SURAKARTA  
Februari 2019**

**PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Hani Oktavia Kurnianingsih

NIM : K7115070

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

menyatakan bahwa skripsi saya berjudul **“PERBEDAAN PRESTASI BELAJAR DITINJAU DARI TIPE KEPERIBADIAN SISWA KELAS IV SDN SEKECAMATAN KEBUMEN”** ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Surakarta, Februari 2019

Yang membuat pernyataan



Hani Oktavia Kurnianingsih

**PERBEDAAN PRESTASI BELAJAR  
DITINJAU DARI TIPE KEPRIBADIAN SISWA KELAS IV  
SDN SEKECAMATAN KEBUMEN**



**diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar  
Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS SEBELAS MARET  
SURAKARTA  
Februari 2019**

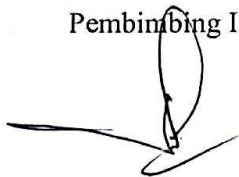
## PERSETUJUAN

Nama : Hani Oktavia Kurnianingsih  
NIM : K7115070  
Judul Skripsi : Perbedaan Prestasi Belajar Ditinjau dari Tipe Kepribadian  
Siswa Kelas IV SDN se-Kecamatan Kebumen

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.

Surakarta, 11 Februari 2019  
Persetujuan Pembimbing

Pembimbing I,



Drs. Joharman, M.Pd.  
NIP 19560525 198003 1 003

Pembimbing II,



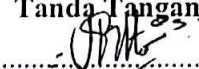


Dr. Suhartono, M.Pd.  
NIP 19620520 198803 1 003

### PENGESAHAN SKRIPSI

Nama : Hani Oktavia Kurnianingsih  
 NIM : K7115070  
 Judul Skripsi : Perbedaan Prestasi Belajar Ditinjau dari Tipe Kepribadian Siswa Kelas IV SDN se-Kecamatan Kebumen

Skripsi ini telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta pada hari Rabu, tanggal 20 Februari 2019 dengan hasil LULUS dan revisi maksimal 2 bulan. Skripsi telah direvisi dan mendapat persetujuan dari Tim Penguji.

Persetujuan hasil revisi oleh Tim Penguji:

	Nama Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
Ketua	: Dra. Tri Saptuti Susiani, M.Pd.		26/02/2019
Sekretaris	: Kartika Chrysti Suryandari, M.Si.		26/02/2019
Anggota I	: Drs. Joharman, M.Pd.		27/02/2019
Anggota II	: Dr. Suhartono, M.Pd.		28/02/2019

Skripsi disahkan oleh Kepala Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar pada  
 Hari : Kamis  
 Tanggal : 28 Februari 2019

Mengesahkan

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
 Universitas Sebelas Maret,



Prof. Dr. Joko Nurkamto, M.Pd.  
 NIP.19610124 198702 1 001

Kepala Program Studi  
 Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Dr. Suhartono, M.Pd.  
 NIP 19620520 198803 1 003

## ABSTRAK

Hani Oktavia Kurnianingsih. **PERBEDAAN PRESTASI BELAJAR DITINJAU DARI TIPE KEPRIBADIAN SISWA KELAS IV SDN SEKECAMATAN KEBUMEN**. Skripsi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta. Februari 2019.

Penelitian ini bertujuan untuk menemukan tipe kepribadian yang memberikan pengaruh lebih baik terhadap prestasi belajar siswa kelas IV SDN se-Kecamatan Kebumen tahun 2017/2018.

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan metode penelitian komparasi. Populasi yang digunakan adalah seluruh siswa kelas IV SDN se-Kecamatan Kebumen yang sudah menggunakan Kurikulum 2013 pada tahun 2017/2018 yang berjumlah 1345 siswa dari 47 sekolah dasar. Sampel penelitian ini yaitu siswa kelas IV di sebelas SDN se-Kecamatan Kebumen yang dipilih secara acak dengan teknik pengambilan sampel *cluster random sampling* dengan bantuan aplikasi *Statistical Product and Service Solution (SPSS)* versi 21. Pengumpulan data dilaksanakan dengan teknik angket untuk data tipe kepribadian siswa dan teknik dokumentasi untuk data prestasi belajar siswa. Analisis data menggunakan uji *independent sample t test* dengan taraf signifikansi 0,05 (5 %).

Hasil penelitian ini menunjukkan terdapat perbedaan yang signifikan antara prestasi belajar siswa yang berkepribadian *introvert* dan prestasi belajar siswa yang berkepribadian *extrovert* (nilai *Sig.*  $0,000 < \alpha$  (0,05) dan besar *t* hitung (4,638)  $>$  *t* tabel (1,9674)) serta tipe kepribadian *introvert* memberikan pengaruh yang lebih baik terhadap prestasi belajar siswa kelas IV SDN se-Kecamatan Kebumen tahun 2017/2018 (rata-rata prestasi belajar siswa *introvert* yaitu 81,60 dan rata-rata prestasi belajar siswa *extrovert* yaitu 78,91).

Berdasarkan hasil penelitian tersebut dapat disimpulkan bahwa ada perbedaan yang signifikan antara prestasi belajar siswa yang berkepribadian *introvert* dan prestasi belajar siswa yang berkepribadian *extrovert* serta tipe kepribadian *introvert* memberikan pengaruh yang lebih baik terhadap prestasi belajar siswa kelas IV SDN se-Kecamatan Kebumen tahun 2017/2018.

**Kata Kunci:** tipe kepribadian *introvert*, *extrovert*, prestasi belajar

### ABSTRACT

Hani Oktavia Kurnianingsih. **THE DIFFERENCES OF LEARNING ACHIEVEMENTS ARE REVIEWED FROM THE TYPE OF PERSONALITY OF THE FOURTH GRADE STUDENTS OF ELEMENTARY SCHOOLS IN KEBUMEN SUB-DISTRICT.** Thesis, Teacher Training and Education Faculty, Universitas Sebelas Maret Surakarta. February 2019.

*This research aimed to find a personality type that gives a better influence on the learning achievement of the fourth grade students of elementary schools in Kebumen sub-district in Academic Year 2017/2018.*

*This research is a quantitative research with comparative method. The population in this research included all fourth grade students of elementary schools in Kebumen sub-district which had used 2013 Curriculum in Academic Year 2017/2018 totalling 1345 students from 47 elementary schools. The samples of this research were fourth grade students in eleven elementary schools in Kebumen sub-district randomly selected with cluster random sampling technique with the help application of Statistical Product and Service Solution (SPSS) version 21. The data were collected by questionnaire technique to collect data of student personality type and by using document to collect data of students' learning achievement. Data were analyzed by using independent sample t test with significance level of 0.05 (5 %).*

*The results of this research indicated that there were significant differences between the learning achievements of introvert students and the learning achievements of extrovert students (Sig. 0.000 <  $\alpha$  (0.05) and large t count (4.638) > t table (1.9674)) and introvert personality type had a better influence on the learning achievement of the fourth grade students of elementary schools in Kebumen sub-district in Academic Year 2017/2018 (the average learning achievements of introvert students was 81.60 and the average learning achievements of extrovert students was 78.91).*

*Based on the results of this research, it can be concluded that there were significant differences between the learning achievements of introvert students and the learning achievements of students who have extrovert personality and introvert personality types showed a better influence on the learning achievements of the fourth grade students of elementary schools in Kebumen sub-district in Academic Year 2017/2018.*

**Keywords:** *introvert, extrovert personality type, learning achievement*

## MOTTO

Belajarlah mengambil tanggung jawab dan bertanggung jawablah atas segala kesalahan.

“Tiap-tiap diri bertanggung jawab atas apa yang telah diperbuatnya “

**(Q.S. Al-Mudatsir: 38)**

“Karena sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan. Maka apabila kamu telah selesai (dari suatu urusan), kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain”

**(Terjemahan Q.S Al-Insyirah Ayat 7-8)**

“Tidak ada seorang pun yang terlahir dalam keadaan berilmu. Namun, ilmu didapat dengan kesabaran dalam belajar.”

**(Abdullah Ibnu Mas’ud rodhiyallohu ‘anhu)**

Jangan pernah berpikir bahwa dirimu berada diposisi terdepan, karena sesungguhnya kamu tidak mengetahui bahwa mereka telah berada jauh di depanmu, teruslah maju dan selalu perbaiki diri.

Jangan pernah takut untuk gagal, karena gagal adalah salah satu proses menuju kesuksesan.

Kamu tidak akan pernah mengetahui hal yang benar jika kamu tidak pernah mencoba.



## PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

*Atas rahmat dan karunia Allah Yang Maha Kuasa*

*Skripsi ini saya persembahkan dengan penuh rasa syukur dan terima kasih untuk:*

Bapak dan Ibu

**Bapak Ashari Sanro dan Ibu Sunarni**

*Terima kasih atas doa, semangat, dan pengorbanan kalian yang luar biasa yang telah kalian berikan selama ini*

Dosen Pembimbing

**Drs. Joharman, M.Pd. dan Dr. Suhartono, M. Pd.**

*Terima kasih atas bimbingan dan motivasinya dari awal hingga skripsi ini selesai*

Adik

**Karina Febriani**

*Terima kasih telah memberi dukungan dan membantu di saat-saat genting*

**Bapak dan Ibu Dosen PGSD FKIP UNS Kampus VI Kebumen**

*Terima kasih telah membuka, mengiringi, dan menerangi jalan menuntut ilmu*

**Teman-teman KKN Desa Sooka dan Magang 3 SDN 1 Tamanwinangun**

*Terima kasih atas doa dan dukungan kalian*

**Seluruh Mahasiswa PGSD UNS Kampus VI Kebumen Angkatan 2015**

**(KLASIK & BIG BOSS)**

*Terima kasih telah berjuang bersama. Semoga kesuksesan dan keberkahan selalu menyertai langkah kita.*

## KATA PENGANTAR

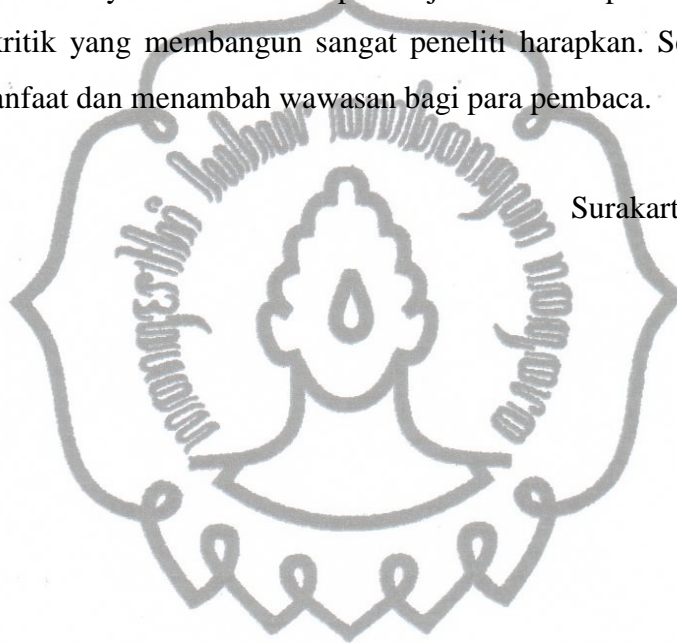
Puji syukur peneliti panjatkan kehadiran Allah SWT karena atas rahmat dan karunia-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Perbedaan Prestasi Belajar Ditinjau dari Tipe Kepribadian Siswa Kelas IV SDN se-Kecamatan Kebumen”. Skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagian persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD), Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret Surakarta. Peneliti menyadari bahwa terselesaikannya skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, serta arahan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, peneliti menyampaikan terima kasih kepada:

1. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta atas izin yang telah diberikan kepada peneliti.
2. Dr. Suhartono, M.Pd. selaku Kepala Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta atas izin yang telah diberikan kepada peneliti.
3. Drs. Joharman, M.Pd. selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan dorongan kepada peneliti sehingga proposal skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik dan lancar.
4. Dr. Suhartono, M.Pd. selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan dorongan kepada peneliti sehingga proposal skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik dan lancar.
5. Bapak dan Ibu Dosen PGSD FKIP UNS Kampus Kebumen yang telah membimbing dan mendidik dengan sabar.
6. Kedua orang tua dan keluarga tercinta yang telah memberikan motivasi dan dorongan semangat kepada peneliti.
7. Teman-teman dan sahabatku tersayang yang telah memberikan dukungan dalam segala hal.
8. Kepala SDN Murtirejo, Kepala SDN 2 Kalirejo, dan Kepala SDN 1 Tamanwinangun yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melakukan uji coba instrumen penelitian.

9. Kepala SDN 1 Kutosari, Kepala SDN Muktisari, Kepala SDN 1 Depokrejo, Kepala SDN Mengkowo, Kepala SDN Candimulyo, Kepala SDN Sumberadi, Kepala SDN 5 Bumirejo, Kepala SDN 6 Panjer, Kepala SDN 2 Karang Sari, Kepala SDN 3 Tamanwinangun, dan Kepala SDN 2 Jatisari yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melakukan penelitian.
10. Semua pihak yang telah membantu peneliti dalam penyusunan skripsi ini.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini jauh dari sempurna. Oleh karena itu, saran dan kritik yang membangun sangat peneliti harapkan. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan menambah wawasan bagi para pembaca.

Surakarta, Februari 2019



Peneliti

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	ii
HALAMAN PENGAJUAN .....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN .....	iv
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI.....	v
HALAMAN ABSTRAK .....	vi
HALAMAN MOTTO .....	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	ix
KATA PENGANTAR .....	x
DAFTAR ISI .....	xii
DAFTAR TABEL .....	xv
DAFTAR GAMBAR .....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN .....	xvii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	3
C. Pembatasan Masalah .....	4
D. Rumusan Masalah .....	4
E. Tujuan Penelitian .....	4
F. Manfaat Penelitian .....	5
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA BERPIKIR, DAN HIPOTESIS</b>	
A. Kajian Pustaka .....	7
1. Prestasi Belajar Siswa Kelas IV Sekolah Dasar .....	7
a. Karakteristik Siswa Kelas IV SD .....	7
b. Prestasi Belajar .....	9
2. Tipe Kepribadian Siswa .....	12
a. Pengertian Kepribadian .....	12
b. Tipe Kepribadian <i>Introvert</i> .....	14

c. Tipe Kepribadian <i>Extrovert</i> .....	16
B. Kerangka Berpikir .....	20
C. Hipotesis .....	22

### BAB III METODE PENELITIAN

A. Tempat dan Waktu Penelitian .....	24
1. Persiapan Penelitian .....	24
2. Pelaksanaan Penelitian .....	24
3. Analisis Data dan Pelaporan .....	24
B. Desain Penelitian .....	24
1. Desain Penelitian .....	24
2. Variabel Penelitian .....	25
a. Variabel <i>Independent</i> /Variabel Bebas .....	25
b. Variabel <i>Dependent</i> /Variabel Terikat .....	26
C. Populasi dan Sampel .....	27
D. Teknik Pengambilan Sampel .....	28
E. Teknik Pengumpulan Data .....	29
1. Instrumen Penelitian .....	30
a. Instrumen Angket Tipe Kepribadian .....	30
b. Instrumen Dokumentasi .....	32
F. Teknik Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen .....	33
1. Validitas .....	34
2. Reliabilitas .....	36
G. Teknik Analisis Data .....	37
1. Uji Prasyarat Analisis Data .....	37
2. Uji Analisis Data .....	38
H. Prosedur Penelitian .....	39

### BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian .....	41
1. Deskripsi Data .....	41

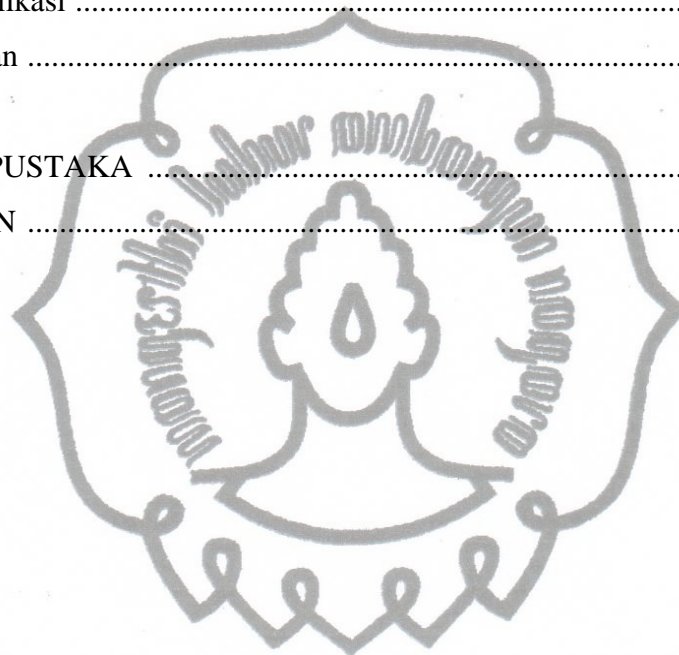
2. Hasil Uji Prasyarat Analisis .....49  
3. Hasil Uji Hipotesis .....52  
B. Pembahasan .....55

**BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN**

A. Simpulan .....60  
B. Implikasi .....60  
C. Saran .....61

DAFTAR PUSTAKA .....62

LAMPIRAN .....65



## DAFTAR TABEL

<b>Tabel</b>	<b>Halaman</b>
3.1 Kriteria Skala Angket Penelitian .....	31
3.2 Kisi-kisi Instrumen Uji Coba Angket Tipe Kepribadian .....	32
3.3 Daftar Mata Pelajaran di Kelas IV SD Kurikulum 2013 .....	33
3.4 Keterangan Butir Angket Tipe Kepribadian <i>Introvert</i> Setelah Uji Validitas .....	35
3.5 Keterangan Butir Angket Tipe Kepribadian <i>Extrovert</i> Setelah Uji Validitas .....	35
3.6 Hasil Perhitungan Reliabilitas Angket Uji Coba Tipe Kepribadian Siswa .....	36
4.1 Hasil Analisis Deskriptif Rata-rata Prestasi Belajar Siswa Berkepribadian <i>Introvert</i> .....	42
4.2 Hasil Analisis Deskriptif Rata-rata Prestasi Belajar Siswa Berkepribadian <i>Extrovert</i> .....	45
4.3 Hasil Analisis Deskriptif Tipe Kepribadian Siswa Kelas IV Sekolah Dasar .....	48
4.4 Hasil Analisis Uji Normalitas Variabel Prestasi Belajar <i>Introvert</i> .....	50
4.5 Hasil Analisis Uji Normalitas Variabel Prestasi Belajar <i>Extrovert</i> .....	50
4.6 Hasil Analisis Uji Homogenitas Variabel Prestasi Belajar .....	51
4.7 Output Pertama Hasil Analisis Uji <i>Independent Sample T-Test</i> .....	53
4.8 Output Kedua Hasil Analisis Uji <i>Independent Sample T-Test</i> .....	54

**DAFTAR GAMBAR**

<b>Gambar</b>	<b>Halaman</b>
2.1 Kerangka Berpikir Penelitian .....	21
4.1 Histogram Data Rata-rata Prestasi Belajar Siswa Berkepribadian <i>Introvert</i> .....	43
4.2 Histogram Data Rata-rata Prestasi Belajar Siswa Berkepribadian <i>Extrovert</i> .....	45
4.3 <i>Barcharts</i> Variabel Tipe Kepribadian Siswa Kelas IV Sekolah Dasar .	48





**DAFTAR LAMPIRAN**

<b>Lampiran</b>	<b>Halaman</b>
1. Daftar Populasi dan Sampel Penelitian .....	65
2. Lembar Angket Uji Coba Tipe Kepribadian .....	67
3. Tabel Interpretasi Hasil Uji Validitas Uji Coba Angket Tipe Kepribadian .....	71
4. Lembar Angket Tipe Kepribadian .....	73
5. Dokumen Nilai Rapor Ranah Kognitif Siswa Uji Coba .....	76
6. Dokumen Penelitian Nilai Rapor Siswa Ranah Kognitif .....	77
7. Hasil Penelitian pada SPSS .....	88
8. Surat Keputusan Izin Menyusun Skripsi .....	91
9. Surat Izin Penelitian .....	92
10. Surat Keterangan Telah Melakukan Uji Coba dan Penelitian .....	93