

**PENERAPAN METODE PROBLEM SOLVING DALAM THINK PARE
SHARE UNTUK MENINGKATAN MOTIVASI DAN PRESTASI BELAJAR
MAHASISWA PADA MATA KULIAH ASUHAN KEBIDANAN I
(KEHAMILAN)**

**(Penelitian Tindakan Kelas pada Mahasiswa Tingkat I Semester II Tahun
Akademik 2012/2013 di Akademi Kebidanan Bhakti Nusantara Salatiga)**

TESIS

Untuk Memenuhi Persyaratan Mencapai Derajat Magister Kesehatan
Program Studi Magister Kedokteran Keluarga
Minat Utama Pendidikan Profesi Kesehatan



Oleh :

Stefani Pradita Primayasari

S 541202142

**PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA
2016**

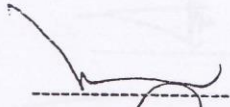
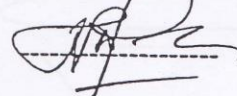
PENERAPAN METODE PROBLEM SOLVING DALAM THINK PARE
SHARE UNTUK MENINGKATAN MOTIVASI DAN PRESTASI BELAJAR
MAHASISWA PADA MATA KULIAH ASUHAN KEBIDANAN I
(KEHAMILAN)

(Penelitian Tindakan Kelas pada Mahasiswa Tingkat I Semester II Tahun
Akademik 2012/2013 di Akademi Kebidanan Bhakti Nusantara Salatiga)

TESIS

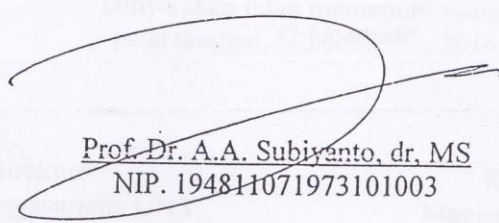
Oleh :

Stefani Pradita Primayasari
S 541202142

Dewan Pembimbing	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Pembimbing I	<u>Prof.Dr.Sunardi, MSc</u> NIP. 195409161977031001		5-11-2016
Pembimbing II	<u>Prof.Dr.Samsi Haryanto, M.Pd</u> NIP. 194404041976031001		5-11-2016

Telah dinyatakan memenuhi syarat
pada tanggal... 5 November... 2016

Mengetahui,
Ketua Program Studi Magister Kedokteran Keluarga
Program Pasca Sarjana UNS

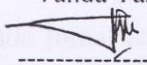
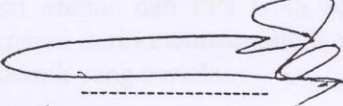
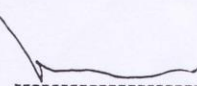
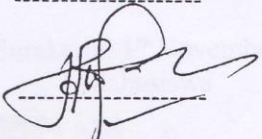

Prof. Dr. A.A. Subiyanto, dr, MS
NIP. 194811071973101003

**PENERAPAN METODE PROBLEM SOLVING DALAM THINK PARE
SHARE UNTUK MENINGKATAN MOTIVASI DAN PRESTASI BELAJAR
MAHASISWA PADA MATA KULIAH ASUHAN KEBIDANAN I
(KEHAMILAN)**


(Penelitian Tindakan Kelas pada Mahasiswa Tingkat I Semester II Tahun
Akademik 2012/2013 di Akademi Kebidanan Bhakti Nusantara Salatiga)

TESIS

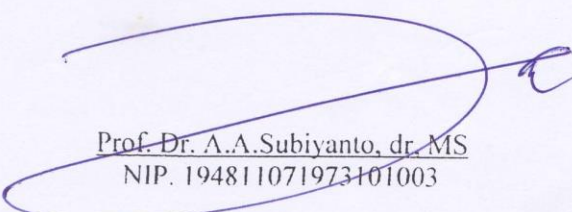
Oleh :
Stefani Pradita Primayasari
S 541202142

Jabatan	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Ketua	<u>Dr. Eti Poncorini, dr, M.Pd</u> NIP. 197503112002122002		17-11-2016
Sekretaris	<u>Prof. Dr. Nunuk Suryani, M.Pd</u> NIP. 196611081990032001		17-11-2016
Anggota Penguji	<u>Prof. Dr. Sunardi, MSc</u> NIP. 195409161977031001		17-11-2016
	<u>Prof. Dr. Samsi Haryanto, M.Pd</u> NIP. 194404041976031001		17-11-2016

Telah dipertahankan di depan penguji
Dinyatakan telah memenuhi syarat
pada tanggal 17 November 2016


Direktur
Program Pascasarjana UNS
Prof. Dr. M. Furqon Hidayatullah, M.Pd
NIP. 196007271987021001

Ketua Program Studi
Magister Kedokteran Keluarga


Prof. Dr. A.A. Subiyanto, dr, MS
NIP. 194811071973101003

PERNYATAAN KEASLIAN DAN PERSYARATAN PUBLIKASI

Saya menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

1. Tesis yang berjudul **“PENERAPAN METODE PROBLEM SOLVING DALAM THINK PARE SHARE UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI DAN PRESTASI BELAJAR MAHASISWA PADA MATA KULIAH ASUHAN KEBIDANAN I (KEHAMILAN)”** ini adalah karya penelitian saya sendiri dan tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik serta tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali yang tertulis dengan acuan yang disebutkan sumbernya, baik dalam naskah karangan dan daftar pustaka. Apabila ternyata di dalam naskah tesis ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi, baik Tesis beserta gelar magister saya dibatalkan serta diproses sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.
2. Publikasi sebagian atau keseluruhan isi Tesis pada jurnal atau forum ilmiah harus menyertakan tim pembimbing sebagai *author* dan PPs UNS sebagai institusinya. Apabila saya melakukan pelanggaran dari ketentuan publikasi ini, maka saya bersedia mendapatkan sanksi akademik yang berlaku.

Surakarta, 17 November 2016
Mahasiswa



Stefani Pradita Primayasari
S 541202142

KATA PENGANTAR

Puji syukur saya panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat dan rahmat-Nya, saya dapat menyelesaikan tesis ini. Penulisan tesis ini dilakukan dalam rangka memenuhi salah satu syarat untuk mencapai gelar Magister Kesehatan pada Program Studi Magister Kedokteran Keluarga dengan Minat Utama Pendidikan Profesi Kesehatan Universitas Sebelas Maret Surakarta. Saya menyadari bahwa, tanpa bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, dari masa perkuliahan sampai pada penyusunan tesis ini, sangatlah sulit bagi saya untuk menyelesaikan tesis ini. Oleh karena itu, saya mengucapkan terima kasih kepada:

- (1). Prof. Dr. M. Furqon Hidayatullah, M.Pd selaku Direktur Program Pasca Sarjana Universitas Sebelas Maret Surakarta
- (2). Prof. Dr. A.A. Subiyanto, dr, MS selaku Ketua Program Studi Magister Kedokteran Keluarga Universitas Sebelas Maret Surakarta.
- (3). Prof. Dr. Sunardi, MSc selaku dosen pembimbing I yang telah menyediakan waktu, tenaga, dan pikiran untuk mengarahkan saya dalam penyusunan tesis ini;
- (4). Prof. Dr. Samsi Haryanto, M.Pd selaku dosen pembimbing II, atas kesabaran dan dorongan serta motivasi yang diberikan kepada saya untuk segera menyelesaikan penyusunan tesis ini;
- (5). Prof. Dr. A.A. Subiyanto, dr, MS selaku Ketua Program Studi Magister Kedokteran Keluarga, atas kebijakan-kebijakannya mengingatkan agar saya dapat menyelesaikan studi pada waktunya;

- (6). Prof. Dr. Nunuk Suryani, MPd selaku penguji yang telah memberikan kritik dan sarannya untuk kebaikan tesis ini;
- (7). Seluruh Staf Pengajar Program Studi Magister Kedokteran Keluarga khususnya minat utama Pendidikan Profesi Kesehatan yang telah memberikan ilmunya kepada saya;
- (8). Akademi Kebidanan Bhakti Nusanatara Salatiga yang telah membantu dalam usaha memperoleh data yang diperlukan;
- (9). Rekan-rekan satu angkatan atas diskusi dan suasana kuliah yang indah dan tak terlupakan;
- (10). Orang tua, Mertua dan keluarga besar saya yang telah memberikan bantuan dukungan material dan moral; dan
- (11). Suamiku yang tercinta Valerianus Bryan Adi Pratama dan anakku yang tersayang Gabriel Kagendra Arga Rangga Pratama yang selalu memberi energi pada saat saya sedang jenuh dalam perkuliahan dan penulisan tesis ini;
- (12). Adikku Maria, Angga dan Daniel serta sahabat yang telah banyak membantu saya dan memberi dukungan dalam menyelesaikan tesis ini.

Akhir kata, saya berharap Tuhan Yang Maha Esa berkenan membalas segala kebaikan semua pihak yang telah membantu. Semoga tesis ini membawa manfaat bagi pengembangan ilmu.

Surakarta, 10 November 2016

Penulis

Stefani Pradita Primayasari. 2016. *Penerapan Metode Problem Solving dalam Think Pare Share untuk Meningkatkan Motivasi dan Prestasi Belajar Mahasiswa pada Mata Kuliah Asuhan Kebidanan I (Kehamilan)*. TESIS. Pembimbing I: Prof. Dr. Sunardi, MSc, II: Prof. Dr. Samsi Haryanto, MPd. Program Studi Magister Kedokteran Keluarga, Program Pascasarjana, Universitas Sebelas Maret Surakarta.

ABSTRAK

Salah satu yang mempengaruhi pembelajaran adalah metode pembelajaran yang digunakan oleh dosen pada saat mengajar. Pembelajaran hendaknya menggunakan metode yang bervariasi guna mengoptimalkan potensi siswa. Metode *problem solving* dalam *think pare share* ini diyakini dapat mengubah suasana pembelajaran menjadi lebih menarik dan membuat para siswa menjadi pemikir yang handal dan mandiri. Penerapan metode ini dilakukan dengan tujuan mengetahui apakah *problem solving* dalam *think pare share* dapat meningkatkan motivasi belajar dan prestasi belajar mata kuliah Asuhan Kebidanan I (Kehamilan) di Akademi Kebidanan Bhakti Nusantara Salatiga

Penelitian ini dilakukan dengan menggunakan metode Penelitian Tindakan Kelas dengan menggunakan dua siklus. Tindakan yang dilakukan menggunakan metode *Think Pare Share* dan *Problem Solving* pada mata kuliah Asuhan Kebidanan I (Kehamilan) pada Program Studi DIII Kebidanan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan metode pembelajaran *problem solving* dalam *think pare share* dapat meningkatkan motivasi belajar mahasiswa sebesar 28,25% dan prestasi belajar sebesar 28%. Hal ini terbukti dengan peningkatan pencapaian motivasi belajar yaitu pada siklus I 48% menjadi 76,25% pada akhir siklus II serta peningkatan prestasi belajar pada siklus I jumlah mahasiswa yang mempunyai nilai sama atau lebih dari KKM sebesar 50% dan pada akhir siklus II sebesar 78%.

Kata kunci: *problem solving*, *think pare share*, motivasi belajar, prestasi belajar.

Stefani Pradita Primayasari. 2016. *The Implementation of Problem Solving Methods in Think Pare Share to Improve Learning Motivation and Learning Achievement on First Midwifery Care Course (Pregnancy)*. THESIS. Supervisor I: Prof. Dr. Sunardi, MSc, II: Prof. Dr. Samsi Haryanto, MPd. Program Study of Family Medicine, Post-graduate Program of Sebelas Maret University, Surakarta.

ABSTRACT

One of the influence of learning is a teaching method used by the lecturer at the teaching moment. Learning should use a variety of methods in order to optimize the potential of the students. The methods of problem solving in think pare share is believed to be able to change the atmosphere of learning becomes more attractive and make the students become a reliable and independent thinkers. The implementation of this method is done in order to know whether the problem solving in think pare share can increase learning motivation and learning achievement on first Midwifery Care (Pregnancy) in Bhakti Nusantara Midwifery Academy Salatiga.

This research was conducted using the method of classroom action research using two cycles. The action that is performed using the method of Think Pare Share and Problem Solving in the first subject of Midwifery Care (Pregnancy) Program Study of Midwifery.

The results showed that the use of learning methods of problem solving in think pare share can increase student learning motivation of 28.25% and the learning achievement of 28%. This is evidenced by the increase in achievement motivation to learn that in the first cycle 48% to 76.25% at the end of the second cycle and the improvement of learning achievement in the first cycle is the number of students who are having a value equal to or more than KKM by 50% and by the end of the second cycle of 78 %.

Keywords: problem solving, think pare share, learning motivation, learning achievement

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
PERNYATAAN ORISINALITAS DAN PUBLIKASI ISI TESIS	iii
KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR LAMPIRAN	x
 BAB I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	3
C. Pembatasan Masalah	3
D. Rumusan Masalah	3
E. Tujuan Penelitian.....	4
F. Manfaat Penelitian.....	4
 BAB II. TINJAUAN PUSTAKA	
A. Kajian Teori.....	5
1. Metode Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pare Share.....	5
2. Metode Pembelajaran Problem Solving	7
3. Metode Problem Solving dalam Think Pare Share pada Mata Kuliah Asuhan Kebidanan I (Kehamilan)	8
4. Motivasi Belajar.....	9

5. Prestasi belajar.....	15
B. Penelitian yang Relevan	24
C. Kerangka Pikir.....	26
D. Hipotesis Tindakan.....	26
BAB III. METODOLOGI PENELITIAN	
A. Rancangan Penelitian.....	28
B. Lokasi Penelitian.....	32
C. Subyek Penelitian	32
D. Teknik Pengumpulan Data.....	32
E. Teknik Analisa Data	35
F. Indikator Keberhasilan.....	36
BAB IV. HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Diskripsi Penelitian.....	37
B. Temuan Penelitian	40
C. Pembahasan	59
BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	64
B. Implikasi	64
C. Saran	65
DAFTAR PUSTAKA	66
LAMPIRAN	

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Biodata Mahasiswa

Lampiran 2. Surat Ijin Penelitian

Lampiran 3. Lembar Observasi dan Analisis Motivasi Belajar Mahasiswa

Lampiran 4. Soal Pretest dan Posttest Siklus I dan Siklus II

Lampiran 5. Hasil Analisis Prestasi Belajar

