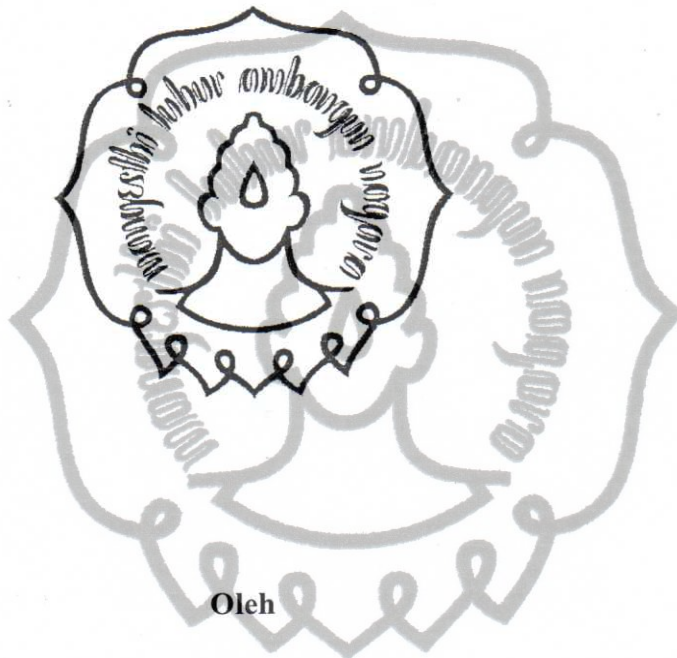


**UPAYA PENINGKATAN HASIL BELAJAR LEMPAR
TANGKAP BOLA KECIL PADA PERMAINAN KASTI
MELALUI PENGGUNAAN ALAT BANTU PEMBELAJARAN
PADA SISWA KELAS IV SEMESTER 2
SD NEGERI 1 JOGOMERTAN**



Oleh

**TRI WAHYU NUGROHO
NIM. X4711385**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA
JULI 2013**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Tri Wahyu Nugroho

Nim : X4711385

Jurusan/Program Studi : Penjaskesrek

Menyatakan bahwa skripsi saya berjudul **“UPAYA PENINGKATAN HASIL BELAJAR LEMPAR TANGKAP BOLA KECIL PADA PERMAINAN KASTI MELALUI PENGGUNAAN ALAT BANTU PEMBELAJARAN PADA SISWA KELAS IV SEMESTER 2**

SD NEGERI 1 JOGOMERTAN” ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Kebumen, Juli 2013

Yang membuat pernyataan



Tri Wahyu Nugroho

**“UPAYA PENINGKATAN HASIL BELAJAR LEMPAR TANGKAP BOLA
KECIL PADA PERMAINAN KASTI
MELALUI PENGGUNAAN ALAT BANTU PEMBELAJARAN PADA
SISWA KELAS IV SEMESTER 2
SD NEGERI 1 JOGOMERTAN”**



Skripsi

**Diajukan untuk memenuhi persyaratan mendapatkan gelar Sarjana
Pendidikan Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
Jurusan Pendidikan Olahraga dan Kesehatan**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET SURAKARTA**

Juli 2013


PERSETUJUAN

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.



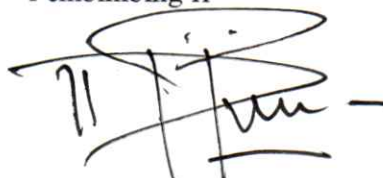
Surakarta, 6 Juli 2013

Pembimbing I,



Drs. Bambang Wijanarko, M.Kes
NIP. 19620518 198702 1 001

Pembimbing II



Djoko Nugroho, S.Pd.M.Or.
NIP.19730305 200501 1 001

PENGESAHAN

Skripsi ini telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta dan di terima untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan.

Hari : Sabtu

Tanggal : 6 Juli 2013

Tim Penguji Skripsi

Nama Terang

Ketua : Drs.H.Sunardi,M.Kes
Sekertaris : Febriani Fajar Ekawati,S.Pd.M.Or
Anggota I : Drs.Bambang Wijanarko,M.Kes
Anggota II : Djoko Nugroho,S.Pd.M.Or

Tanda Tangan



Disahkan oleh

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Sebelas Maret

Dekan,

Prof. Dr . H. M. Furqon Hidayatullah,M.Pd

NIP.19600727 1987021001



ABSTRAK

Tri Wahyu Nugroho. **UPAYA PENINGKATAN HASIL BELAJAR LEMPAR TANGKAP BOLA KECIL PADA PERMAINAN KASTI MELALUI PENGGUNAAN ALAT BANTU PEMBELAJARAN PADA SISWA KELAS IV SEMESTER 2 SD NEGERI 1 JOGOMERTAN TAHUN 2012 / 2013.** Skripsi, Surakarta: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret Surakarta, Juli 2013.

Peneliti ini bertujuan untuk mengetahui: Peningkatan hasil Lempar Tangkap Bola Kecil pada kelas IV SD Negeri 1 Jogomertan Kabupaten Kebumen tahun pelajaran 2012 / 2013, dengan penerapan penggunaan alat bantu pembelajaran.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian Tindakan Kelas (PTK). Sumber data dari penelitian ini siswa Kelas IV SD Negeri 1 Jogomertan Kabupaten Kebumen tahun pelajaran 2012/2013 berjumlah 16 orang yang terdiri atas 10 siswa putra 6 siswa putri. Teknik pengumpulan data dengan observasi dan penilaian hasil belajar lempar tangkap bola kecil. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah secara diskriptif yang didasarkan pada analisis kualitatif dengan prosentase.

Dari hasil analisis yang diperoleh peningkatan yang signifikan dari siklus I dan siklus II. Pada siklus I hasil belajar lempar tangkap bola kecil pada kategori Baik sekali sebesar 40% baik 20% cukup 40% jumlah siswa yang tuntas sebanyak 6 siswa. Pada siklus II hasil belajar lempar tangkap bola kecil pada kategori baik sekali 60% baik 30% dan yang cukup 10% sedangkan jumlah siswa yang tuntas sebanyak 14 siswa.

Simpulan penelitian ini adalah Upaya peningkatan hasil belajar lempar tangkap bola kecil pada permainan kasti melalui penggunaan alat bantu pembelajaran pada siswa kelas IV SD Negeri 1 Jogomertan tahun pelajaran 2012/2013.

Kata kunci : Peningkatan Hasil Belajar Lempar Tangkap Bola Kecil Pada Permainan Kasti Melalui Penggunaan Alat Bantu Pembelajaran

MOTTO

Walaupun seseorang telah melakukan beribu-ribu kebajikan tetapi tidak melakukan bhakti kepada orang ibu dan ayah kebajikannya hanyalah sia-sia#

Dan janganlah kamu mengikuti apa yang kamu tidak mempunyai pengetahuan tentangnya. Sesungguhnya pendengaran, penglihatan, dan hati semuanya itu akan diminta pertanggungjawabannya (Qs. Al-Isro':36)

Orang yang mulia memperhatikan hal yang baik dari orang lain, tidak menitik beratkan pada keburukannya. Orang tak bermutu melakukan kebalikannya (Confusius, Filusuf, China, 551-479 SM)

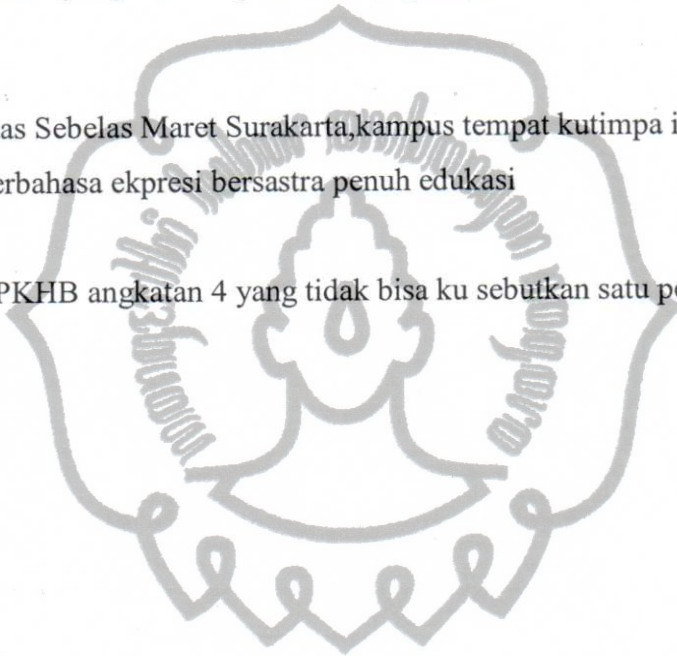
Kompromi bukanlah sesuatu untuk mencari kesamaan, tetapi untuk menghargai segala perbedaan.

Kebersamaan bukan didasari oleh sifat yang sama, melainkan dilandasi toleransi terhadap hal yang berbeda (Watik. M)

PERSEMBAHAN

Teriring syukurku pada-Mu,kupersembahkan karya ini untuk :

- Dosen pembimbing, atas bimbingan dan kesabaran kalian aku bisa menyelesaikan study ini,semoga engkau mendapat sesuatu yang lebih dari pengorbanan waktu yang telah engkau berikan padaku.
- FKIP Universitas Sebelas Maret Surakarta,kampus tempat kutimba ilmu untuk kiprah berbahasa ekspresi bersastra penuh edukasi
- Rekan-rekan PPKHB angkatan 4 yang tidak bisa ku sebutkan satu persatu.



KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah SWT yang telah melimpahkan Rahmat dan hidayah-Nya sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul **“Upaya Peningkatan hasil belajar Lempar Tangkap Bola Kecil Pada Permainan Kasti Melalui Penggunaan Alat Bantu Pembelajaran Pada Siswa Kelas IV SD Negeri 1 Jogomertan tahun pelajaran 2012/2013.”** dengan lancar tanpa halangan sesuatu apapun, sesuai waktu yang ditentukan.

Pembuatan laporan ini dimaksudkan sebagai salah satu syarat tugas akhir untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi Jurusan Pendidikan Olahraga dan Kesehatan, sebagai bukti bahwa telah melaksanakan perbaikan pembelajaran melalui Penelitian Tindakan Kelas (PTK) di sekolah dasar tempat penulis melaksanakan tugas sehari-hari.

Terlaksananya rangkaian kegiatan penelitian, hingga terwujudnya skripsi ini tidak terlepas dari fasilitas, dukungan, dan bantuan berbagai pihak, untuk itu penulis mengucapkan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada:

1. Prof. Dr. H. M. Furqon Hidayatullah, M. Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.
2. Drs. H. Sunardi, M.Kes selaku Ketua Jurusan Pendidikan Olahraga dan Kesehatan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.
3. Waluyo, S.Pd. M.Or selaku Ketua Program Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi Jurusan Pendidikan Olahraga dan Kesehatan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.
4. Drs. Bambang Wijanarko, M.Kes., selaku Pembimbing I yang dengan sabar memberikan bimbingan dan pengarahan dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Djoko Nugroho, S.Pd. M.Or. selaku Pembimbing II yang dengan sabar memberikan bimbingan dan pengarahan dalam menyelesaikan skripsi ini.

6. Drs. H. Mulyono, M.M selaku Ketua Jurusan Pendidikan Olahraga dan Kesehatan.
7. Budiyo, S.Pd SD selaku Kepala Sekolah Dasar Negeri 1 Kewangunan Kecamatan Petanahan Kabupaten Kebumen.
8. Siswa-siswi SD Negeri 1 Jogomertan Kecamatan Petanahan Kabupaten Kebumen.
9. Rekan-rekan guru Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi.
10. Semua pihak yang telah membantu terlaksananya penelitian ini.

Skripsi ini masih jauh dari sempurna, untuk itu kritik dan saran yang bersifat membangun sangat diharapkan. Semoga skripsi ini dapat menambah pengetahuan dan kemampuan guru secara khusus dan menambah wawasan dalam dunia pendidikan pada umumnya.



Surakarta,

Juli 2013

Penulis,

DAFTAR ISI

	Halaman
JUDUL.....	i
PERNYATAAN.....	ii
PENGAJUAN SKRIPSI.....	iii
PERSETUJUAN.....	iv
PENGESAHAN.....	v
ABSTRAK.....	vi
MOTTO.....	x
PERSEMBAHAN.....	xi
KATA PENGANTAR.....	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Manfaat Penelitian.....	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	6
A landasan Teori.....	6
1. Belajar dan Pembelajaran.....	6
a. Pengertian Belajar.....	6
b. Tujuan Belajar.....	7
c. Ciri – ciri Belajar dan Pembelajaran.....	7
d. Hasil Belajar.....	8
2. Permainan Kasti.....	8
3. Teknik Dasar Kasti.....	9
4. Media Bantu Pembelajaran.....	13
B. Kerangka Berfikir.....	14
BAB III METODE PENELITIAN.....	15
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	15
1. Tempat Penelitian.....	15
2. Waktu Penelitian.....	15

B. Subyek Penelitian.....	16
C. Sumber Data.....	16
D. Teknik Pengumpulan Data.....	17
E. Uji Validasi Data.....	18
F. Teknik Analisis Data.....	18
G. Indikator Kinerja Penelitian.....	19
H. Prosedur Penelitian.....	19
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	23
A. Diskripsi Pratindakan.....	23
B. Diskripsi Hasil Tindakan Tiap Siklus.....	24
1. Siklus I.....	24
2. Siklus II.....	29
C. Perbandingan Hasil Tindakan Antar Siklus.....	36
D. Pembahasan.....	40
BAB V SIMPULAN,IMPLIKASI,DAN SARAN.....	42
1. Simpulan.....	42
2. Implikasi.....	42
3. Saran-Saran.....	43
DAFTAR PUSTAKA.....	44
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	45

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Rincian Kegiatan waktu dan Jenis Kegiatan.....15

Tabel 2 Teknik dan Alat Pengumpulan Data.....17

Tabel 3 Indikator Pencapaian Hasil Belajar Siswa.....19

Tabel 4 Hasil Tes Siswa Pada Siklus I.....24

Tabel 5 Hasil Tes siswa Pada Silkus II.....30



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Lapangan Kasti.....9

Gambar 1.2 melempar keatas.....12

Gambar 1.3 menangkap bola.....13



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Silabus Pembelajaran.....	45
Lampiran 2	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	46
Lampiran 3	Lembar Penilaian RPP.....	95
Lampiran 4	Intrumen Penilaian RPP.....	96
Lampiran 5	Kartu ceria.....	108
Lampiran 6	Data hasil belajar siswa.....	109
Lampiran 7	Foto-foto.....	110

