

**Efektivitas Pendampingan Guru Sasaran Implementasi Kurikulum 2013  
pada Pembelajaran Geografi Sekolah Menengah Atas Negeri (SMAN) di  
Kabupaten Sragen Tahun Pelajaran 2016/2017**

**Tesis**

**Disusun Untuk Memenuhi Persyaratan Mencapai Derajat Magister  
Program Studi Kependidikan Kependudukan dan Lingkungan Hidup  
Minat Utama Pendidikan Geografi**



**Oleh :**

**Endang Wahyuni  
NIM. S881508006  
IMPLEMENTASI KURIKULUM**

**PROGRAM PASCA SARJANA KEPENDIDIKAN  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS SEBELAS MARET  
SURAKARTA  
2017**

**PERNYATAAN ORISINALITAS DAN PUBLIKASI**

## PERNYATAAN ORISINALITAS DAN PUBLIKASI

Saya menyatakan dengan sebenarnya bahwa:

1. Tesis yang berjudul “Efektivitas Pendampingan Guru Sasaran Implementasi Kurikulum 2013 Pada Pembelajaran Geografi Sekolah Menengah Atas Negeri (SMA N) Di Kabupaten Sragen Tahun Pelajaran 2016/2017” ini adalah karya penelitian saya sendiri dan bebas plagiat, serta tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik serta tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali secara tertulis digunakan sebagai acuan dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber acuan serta daftar pustaka. Apabila dikemudian hari terbukti terdapat plagiat dalam karya ini, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai ketentuan peraturan perundang-undangan (Permendiknas No. 17, Tahun 2010).
2. Publikasi sebagian atau keseluruhan isi Tesis pada jurnal atau forum ilmiah lain harus seijin dan menyertakan tim pembimbing sebagai *author* dan FKIP UNS sebagai Institusinya. Apabila dalam waktu sekurang- kurangnya satu semester saya tidak melakukan publikasi dari sebagian atau keseluruhan Tesis ini, maka Program Studi Pendidikan Kependudukan dan Lingkungan Hidup, FKIP UNS berhak mempublikasikan pada jurnal ilmiah yang diterbitkan oleh Program Studi Pendidikan Kependudukan dan Lingkungan Hidup, FKIP UNS. Apabila saya melakukan pelanggaran dari ketentuan publikasi ini, maka saya bersedia mendapatkan sanksi akademik yang berlaku.

Surakarta, Desember 2017

Yang membuat pernyataan,



Endang Wahyuni  
S881508006

**PEMBELAJARAN GEOGRAFI  
SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI (SMAN)  
DI KABUPATEN SRAGEN TAHUN PELAJARAN 2016/2017**

**TESIS**

**Oleh :  
Endang Wahyuni  
NIM S881508006**

Komisi Pembimbing	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Pembimbing	Dr. Moh Gamal R, M.Si NIP: 196408031995121001	.....	.....
Kepembimbingan	Dr. Sarwono, M.Pd NIP: 196404141989031020	.....	.....

**Telah dinyatakan memenuhi syarat  
Pada tanggal .....**

Kepala Program Studi Magister PKLH (Minat Utama Pendidikan Geografi)  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Sebelas Maret,


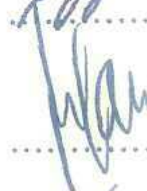


Prof. Dr. Chatarina Muryani, M.Si  
NIP: 1956122319830322005

**EFEKTIVITAS PENDAMPINGAN GURU SASARAN  
IMPLEMENTASI KURIKULUM 2013 PADA**

**EFEKTIVITAS PENDAMPINGAN GURU SASARAN  
IMPLEMENTASI KURIKULUM 2013 PADA  
PEMBELAJARAN GEOGRAFI  
SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI (SMAN)  
DI KABUPATEN SRAGEN TAHUN PELAJARAN 2016/2017**

**TESIS**

**Oleh :  
Endang Wahyuni  
NIM S881508006**

Komisi Pembimbing	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Pembimbing	Dr. Moh Gamal R, M,Si NIP: 196408031995121001		.....
Kepembimbingan	Dr. Sarwono, M.Pd NIP: 196404141989031020		.....
Anggota Penguji	Prof. Dr. Ch.Muryani, M.Si NIP. 195612231983032005		.....
	Dr. Yasin Yusup,S.Si,M.Si NIP.197404272002121001		.....

**Telah dipertahankan didepan penguji Dinyatakan telah memenuhi syarat  
pada tanggal.....**



**Praktik**  
Dekan FKIP UNS,  
Prof. Dr. Joko Mufkamto, M.Pd  
NIP. 196101241987021001

Kepala Program Studi Magister PKLH



Prof. Dr. Chatarina Muryani, M.Si  
NIP: 195612231983032005

*“ Berdoalah kepada Tuhanmu dengan rendah hati dan suara yang lembut. Sungguh Dia tidak menyukai orang-orang yang melampaui batas “ (QS.AL-Araf:55)*

*“Maka hendaklah orang yang menyelisihi perintah Rasul takut akan ditimpa fitnah (cobaan) atau ditimpa azab yang pedih”(QS.An-Nuur:63)*

*“ Sesungguhnya bersama kesusahan ada kemudahan” (QS.Al-Insyirah:6)*



**PERSEMBAHAN**

*Atas Rahmat Allah SWT, untuk cinta, kasih sayang, dan doa, Karya ini aku persembahkan untuk :*

- 1. Suamiku, Jundi Risang Trenggono*
- 2. Permata hatiku, Sanosa Adhi Ardhana dan Sanosa Wingki Guntara*
- 3. Teman-teman S2 PKLH angkatan 2015*
- 4. Almamater*



**Endang Wahyuni. 2017. Efektivitas Pendampingan Guru Sasaran Implementasi Kurikulum 2013 Pada Pembelajaran Geografi Sekolah Menengah Atas Negeri (SMAN) Di Kabupaten Sragen Tahun Pelajaran**

2016/2017. Tesis. Pembimbing :.Dr. Moh Gamal Rindardjono, M,Si  
Kopembimbing : Dr.Sarwono. M.Pd. Program Studi Magister Pendidikan  
Kependudukan dan Lingkungan Hidup, Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan,  
Universitas Sebelas Maret Surakarta

### ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui : 1). Pelaksanaan pendampingan guru sasaran implementasi Kurikulum 2013, 2). Kendala-kendala dalam pelaksanaan pendampingan implementasi Kurikulum 2013,3). Penguasaan guru setelah pendampingan implementasi Kurikulum 2013 dan 4). Efektivitas pendampingan guru implementasi Kurikulum 2013.

Penelitian ini menggunakan pendekatan evaluative dengan teknik sampling jenuh (sensus), Teknik pengumpulan data dilakukan dengan observasi lapangan, wawancara, angket dan dokumentasi pada 5 sekolah sasaran pendampingan Kurikulum 2013 di Kabupaten Sragen.

Hasil Penelitian menunjukkan bahwa : 1). Proses pelaksanaan pendampingan implementasi Kurikulum 2013 terlaksana dengan baik dengan kegiatan pendampingan meliputi proses persiapan, pelaksanaan dan evaluasi hasil, 2). Adapun beberapa kendala dalam pendampingan implementasi Kurikulum 2013 meliputi (a). penilaian hasil belajar, (b).terbatasnya waktu dan terbatasnya jumlah guru pendamping, (c). kurangnya pemahaman guru dalam implementasi kurikulum 2013, (e). Singkatnya waktu pendampingan (f). sarana prasarana yang masih kurang, (g). guru yang tidak hadir, 3) Adapun beberapa upaya untuk mengatasi kendala tersebut meliputi (a). mengintensifkan MGMP sekolah dalam membuat program penilaian, (b). membuka hubungan antara guru sasaran dengan guru pendamping. (c).Penyesuaian waktu pendampingan. (d). menyelenggarakan IHT,(e). mengefektifkan sarana dan prasarana seadanya. Serta (f). dibuka wacana sosialisasi dan implemetasi perubahan Kurikulum 2013. 4) Penguasaan guru sasaran implementasi Kurikulum 2013 semakin baik guru lebih memahami implementasi K-13 dalam kegiatan pembelajaran sehingga tercipta pembelajaran yang lebih efektif dan efisien, selain itu guru lebih memahami tentang kerangka dasar dan struktur Kurikulum 2013, yang meliputi: rasional, filosofi, konsep, kaidah, prinsip, makna, dan elemen perubahan kurikulum berdasarkan SKL, KI dan KD sampai dengan strategi pelaksanaan Kurikulum 2013 semakin baik. Dilihat dari pelaksanaan pendekatan saintifik dalam menyusun silabus dan RPP, maupun dalam pelaksanaan KBM dengan jumlah rombel yang ideal dan sarana prasarana yang cukup memadai.

**Katakunci:***Efektivitas, Geografi, Pendampingan, Kurikulum 2013*

Endang Wahyuni. 2017.*Effectiveness of Teacher Assistance Target of Implementation of Curriculum 2013 At Geography of State Senior High School (SMAN) In Sragen Regency Lesson Year 2016/2017.*Tesis. Pembimbing :.Dr.

Moh Gamal Rindardjono, M,Si Kopembimbing : Dr.Sarwono. M.Pd. Program Studi Magister Pendidikan Kependudukan dan Lingkungan Hidup, Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret Surakarta.

## ABSTRACT

*This study aims to know: 1). Implementation of teacher assistance target of curriculum implementation of 2013, 2). Constraints in the implementation of curriculum implementation assistance 2013, 3). Mastery of teachers after the implementation of curriculum 2013 and 4). Evaluation of teacher assistance implementation of curriculum 2013.*

*This research uses evaluative approach with sensus sampling technique. Data collecting technique is done by field observation, interview, questionnaire and documentation at 5 target schools of curriculum advisory 2013 in Sragen regency.*

*The results of the study show that: 1). The implementation process of the implementation of the 2013 curriculum implementation is well done with the mentoring activities covering the process of insertion, implementation and evaluation of the results, 2). The obstacles in the implementation of the 2013 curriculum include (a). assessment of learning outcomes, (b). limited time and limited number of companion teachers, (c). lack of understanding of teachers in the implementation of the 2013 curriculum, (e). In short time mentoring (f). lack of infrastructure, (g). teachers who are absent, 3) As for some of the efforts to overcome the incident include (a). intensify MGMP schools in making programpenrations, (b). opening the relationship between the target teacher and the companion teacher. (c). Adjustment time. (d). conducting IHT, (e). streamline facilities and infrastructure. And (f). opened socialization discourse and implemetasi change Curriculum 2013. 4) Mastery of target implementation target of curriculum 2013 better teachers better understand K13 implementation in learning activities so as to create more effective and efficient learning, besides teacher more understanding about basic framework and structure of curriculum 2013, which including: rational, philosophy, concepts, rules, principles, meanings, and curriculum change elements based on SKL, KI and KD until the 2013 curriculum implementation strategy is better. Seen from the implementation of a saitifik approach in preparing syllabus and RPP, as well as in the implementation of KBM with the ideal number of rombel and adequate infrastructure facilities.*

**Keywords:** *Effectiveness, Geography, Assistance, Curriculum 2013*



## KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat serta hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan Tesis dengan judul “Efektivitas Pendampingan Guru Sasaran Implementasi Kurikulum 2013 Pada Pembelajaran Geografi Sekolah Menengah Atas Negeri (SMAN) Di Kabupaten Sragen Tahun Pelajaran 2016/2017)” sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan pendidikan Program S2 Pendidikan Geografi Universitas Sebelas Maret, Surakarta.

Selain karena kemudahan yang telah diberikan oleh-Nya, keberhasilan penyusunan Tesis ini tidak terlepas dari bantuan, dorongan dan bimbingan dari berbagai pihak. Untuk itu pada kesempatan kali ini penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada :

1. Prof. Dr. Ravik Karsidi, M.S selaku rektor Universitas Sebelas Maret Surakarta yang telah berkenan memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengikuti pendidikan pada program pascasarjana.
2. Prof. Dr. Joko Nurkamto M.Pd, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret yang telah berkenan memberikan ijin dan fasilitas dalam menempuh pendidikan pada Program Studi Magister Pendidikan Geografi, khususnya dalam penyusunan Tesis ini.
3. Prof Dr CH Muryani M.Si selaku Kepala Program Studi Magister PKLH Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret yang telah memberikan ijin, dukungan, serta petunjuk bagi penulis dalam menyelesaikan Tesis ini.
4. Dr. Mohammad Gamal Rindarjono, M.Si, selaku Pembimbing I yang telah memberikan arahan, bimbingan, dorongan, dan motivasi yang sangat besar nilainya kepada peneliti.

5. Dr. Sarwono, M.Pd selaku Pembimbing II yang juga dengan sabar memberikan arahan, bimbingan, dorongan, dan motivasi yang sangat besar nilainya kepada peneliti.
6. Suami saya beserta keluarga, atas do'a dan motivasi dalam penulisan tesis ini.
7. Staf pengajar (Dosen) Program Pasca Sarjana Universitas Sebelas Maret Surakarta.
8. Seluruh teman seangkatan Program Studi PKLH yang telah mau memberikan masukan serta bantuannya dalam menyelesaikan tesis ini.

Semoga amal kebaikan semua pihak tersebut di atas mendapatkan imbalan dari Allah SWT. Tesis ini masih jauh dari kesempurnaan, untuk itu penulis sangat mengharapkan kritik dan saran demi kesempurnaan tesis ini. Akhirnya, semoga karya sederhana ini dapat bermanfaat dalam dunia pendidikan, khususnya pendidikan Geografi.

Surakarta, Desember 2017

Penulis

Endang Wahyuni  
NIM. S881508006

## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
<b>JUDUL</b> .....	i
<b>PERNYATAAN ORISINILITAS DAN PUBLIKASI</b> .....	ii
<b>PENGESAHAN PEMBIMBING</b> .....	iii
<b>PENGESAHAN PENGUJI</b> .....	iv
<b>MOTTO</b> .....	v
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN</b> .....	vi
<b>HALAMAN ABSTRAK</b> .....	vii
<b>KATAPENGANTAR</b> .....	ix
<b>DAFTAR ISI</b> .....	xi
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xiv
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xvi
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xviii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Penelitian.....	6
C. Rumusan Masalah .....	7
D. Tujuan Penelitian .....	7
E. Manfaat Penelitian .....	8
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b>	
A. Tinjauan Pustaka	
1. Pembelajaran Geografi.....	10
a. Pembelajaran.....	10
b. Pembelajaran Geografi.....	11
2. Implementasi Kurikulum 2013 .....	13
3. Kesiapan Implementasi Kurikulum 2013 .....	15
4. Kesiapan Guru dan Siswa dalam Implementasi Kurikulum 2013 ...	17

5. Tinjauan Konsep Pendampingan Kurikulum 2013 .....	20
a. Konsep Pendampingan K-13 .....	20
b. Ruang Lingkup Materi Pendampingan dan Guru Sarasan.....	21
c. Prinsip Pendampingan Guru Sasaran.....	21
d. Pendampingan Guru Sasaran .....	22
e. Efektivitas Pendampingan K-13 .....	24
B. Penelitian yang Relevan .....	26
C. Kerangka Berfikir .....	29

### **BAB III METODE PENELITIAN**

A. Tempat dan Waktu Penelitian .....	31
B. Bentuk dan Strategi Penelitian.....	32
C. Data dan Sumber Data Penelitian .....	34
D. Teknik Pengumpulan Data.....	37
E. Validitas Data.....	39
F. Teknik Analisis Data .....	40
G. Prosedur Penelitian .....	48

### **BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN**

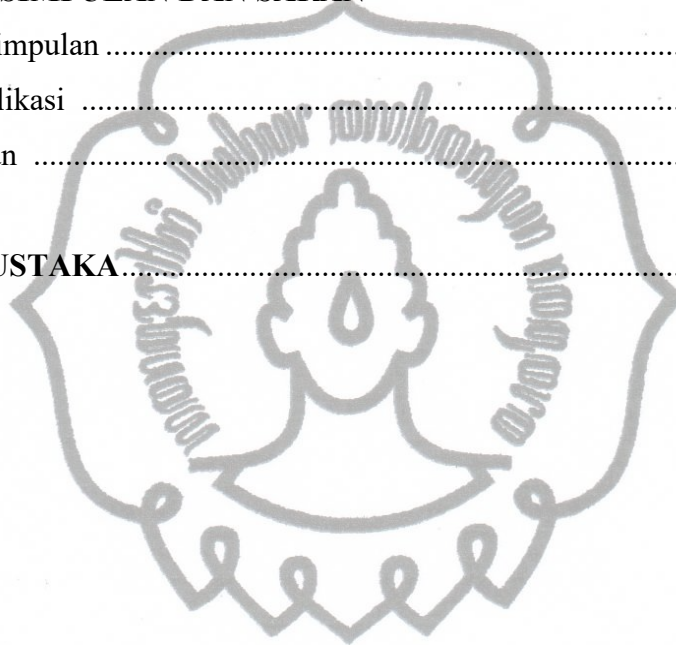
A. Deskripsi Lokasi Penelitian .....	50
B. Deskripsi Hasil Penelitian.....	50
1. Persiapan Pelaksanaan Pendampingan Implementasi K-13 .....	50
a. Persiapan .....	50
b. Pelaksanaan .....	50
c. Hasil yang diharapkan.....	51
2. Pelaksanaan Pendampingan Guru dan Siswa Implementasi K-13 .	51
a. Deskripsi Hasil Angket Kepada Guru Geografi.....	73
b. Deskripsi Hasil Angket Kepada Siswa.....	83
3. Perencanaan Pembelajaran Geografi Dalam Pendampingan K-13..	107

4. Pelaksanaan Pembelajaran Geografi Dalam Pendampingan K-13 ..	118
5. Penilaian Pembelajaran Geografi.....	110
6. Kendala Pelaksanaan Pembelajaran dalam Pendampingan K-13 ....	113
7. Efektifitas Pembelajaran Geografi dalam Pendampingan K-13 .....	115
C. Pembahasan Hasil Penelitian .....	116

## **BAB V KESIMPULAN DAN SARAN**

A. Kesimpulan .....	91
B. Implikasi .....	92
C. Saran .....	94

<b>DFTAR PUSTAKA</b> .....	95
----------------------------	----



## DAFTAR GAMBAR

<b>Gambar</b>		<b>Halaman</b>
2.1	Kerangka Berfikir .....	30
3.1	Strategi Penelitian.....	34
3.2	Teknik Triangulasi Data .....	42
3.3	Triangulasi Sumber .....	43
3.4	Reduksi Data .....	43
3.5	Analisis Interaktif Model Miller & Huberman.....	44
4.1.	Halaman Depan SMA N 1 Sragen.....	50
4.2.	Halaman Depan SMA N 2 Sragen.....	51
4.3.	Halaman Depan SMA N 3 Sragen.....	51
4.4.	Halaman Depan SMA N 1 Gemolong.....	52
4.5.	Halaman Depan SMA N 1 Sukodono .....	52
4.6.	Peta Lokasi Pendampingan SMA di Kab Sragen .....	53
4.7.	Presentase Perindikator Angket Kepada Guru di SMA N 1 Sragen.....	58
4.8.	Presentase Perindikator Angket Kepada Guru di SMA N 2 Sragen.....	60
4.9.	Presentase Perindikator Angket Kepada Guru di SMA N 3 Sragen.....	61
4.10.	Presentase Perindikator Angket Kepada Guru di SMA N 1 Gemolong...	63
4.11.	Presentase Perindikator Angket Kepada Guru di SMA N 1 Sukodono ....	64
4.12.	Diagram Keberhasilan Guru Dalam Pendampingan Kurikulum 2013....	63
4.13.	Presentase Perindikator Angket Kepada Siswa di SMA N 1 Sragen .....	67
4.14.	Presentase Perindikator Angket Kepada Siswa di SMA N 2 Sragen .....	68
4.15.	Presentase Perindikator Angket Kepada Siswa di SMA N 3 Sragen .....	70
4.16.	Presentase Perindikator Angket Kepada Siswa di SMA 1 Gemolong .....	71
4.17.	Presentase Perindikator Angket Kepada Siswa di SMA N 1 Sukodono ...	72
4.18.	Diagram Keberhasilan Siswa Dalam Pendampingan Kurikulum 2013...	74
4.19.	Diagram Keberhasilan Rata-Rata Guru dan Siswa dalam Pendampingan	75
4.20.	Diagram Kesiapan Rata-Rata Guru dan Siswa dalam Pendampingan .....	77

4.21. Diagram Kesiapan Penilaian Guru dan Siswa dalam Pendampingan .....	77
4.22. Diagram Rerata Kendala Guru dan Siswa dalam Pendampingan .....	83
4.23. Diagram Rerata Keefektifan Siswa Dan Guru Dalam Pendampingan.....	86
4.24. Diagram Rerata Keefektifan Pendampingan Implementasi K-13 .....	86



## DAFTAR TABEL

<b>Tabel</b>	<b>Halaman</b>
3.1 Jadwal Pelaksanaan Kegiatan Penelitian.....	31
3.2 Kisi-kisi Angket Pendampingan Kurikulum 2013 .....	35
3.3 Kisi-kisi Wawancara Pendampingan Kurikulum 2013 .....	36
3.4 Instrumen Pendampingan Guru Sasaran.....	39
4.1 Jadwal Kegiatan Pendampingan Kurikulum 2013 di Kab Sragen.....	55
4.2 Dekripsi Hasil Angket Kepada Guru di SMA N 1 Sragen .....	57
4.3 Dekripsi Hasil Angket Perindikator Guru di SMA N 1 Sragen.....	58
4.4 Dekripsi Hasil Angket Kepada Guru di SMA N 2 Sragen .....	59
4.5 Dekripsi Hasil Angket Perindikator Guru di SMA N 2 Sragen.....	59
4.6 Dekripsi Hasil Angket Kepada Guru di SMA N 3 Sragen .....	61
4.7 Dekripsi Hasil Angket Perindikator Guru di SMA N 3 Sragen.....	61
4.8 Dekripsi Hasil Angket Kepada Guru di SMA N 1 Gemolong.....	62
4.9 Dekripsi Hasil Angket Perindikator Guru di SMAN 1 Gemolong.....	63
4.10 Dekripsi Hasil Angket Kepada Guru di SMA N 1 Sukodono .....	64
4.11 Dekripsi Hasil Angket Perindikator Guru di SMAN 1 Sukodono.....	64
4.12 Presentase Keberhasilan Guru Pendampingan Kurikulum 2013 .....	65
4.13 Dekripsi Hasil Angket Kepada Siswa di SMA N 1 Sragen .....	66
4.14 Dekripsi Hasil Angket Perindikator Siswa di SMA N 1 Sragen .....	67
4.15 Dekripsi Hasil Angket Kepada Siswa di SMA N 2 Sragen .....	68
4.16 Dekripsi Hasil Angket Perindikator Siswa di SMA N 2 Sragen .....	68
4.17 Dekripsi Hasil Angket Kepada Siswa di SMA N 3 Sragen .....	69
4.18 Dekripsi Hasil Angket Perindikator Siswa di SMA N 3 Sragen .....	69
4.19 Dekripsi Hasil Angket Kepada Siswa di SMA N 1 Gemolong .....	70
4.20 Dekripsi Hasil Angket Perindikator Siswa di SMA N 1 Gemolong.....	71
4.21 Dekripsi Hasil Angket Kepada Siswa di SMA N 1 Sukodono.....	72
4.22 Dekripsi Hasil Angket Perindikator Siswa di SMA N 1 Sukodono .....	72



4.23	Presentase Keberhasilan Siswa Pendampingan Kurikulum 2013.....	73
4.24	Presentase Rerata Keberhasilan Siswa dan Guru Dalam Pendampingan ..	75
4.25	Presentase Kegiatan Pembelajaran Siswa, Guru Dalam Pendampingan ....	77
4.26	Presentase Kegiatan Penilaian Siswa dan Guru Dalam Pendampingan .....	80
4.27	Persentase Penilaian Afektif, Kognitif dan Psikomotor .....	80
4.28	Persentase Kendala Dalam Pendampingan.....	82
4.29	Presentase Rata-Rata Keefektifan Pendampingan di tiap Sekolah.....	82
4.30	Presentase Rata-Rata Keefektifan Implementasi Kurikulum 2013 .....	89



**DAFTAR LAMPIRAN**

<b>Lampiran</b>	<b>Halaman</b>
1. Deskripsi Hasil Wawancara Kepada Kepala Sekolah .....	99
2. Deskripsi Hasil Wawancara Kepada Wakil Kepala Sekolah .....	110
3. Deskripsi Hasil Angket Kepada Guru Geografi .....	121
4. Deskripsi Hasil Angket Kepada Siswa SMAN 1 Sragen .....	131
5. Deskripsi Hasil Angket Kepada Siswa SMAN 2 Sragen .....	136
6. Deskripsi Hasil Angket Kepada Siswa SMAN 3 Sragen .....	141
7. Deskripsi Hasil Angket Kepada Siswa SMAN 1 Gemolong .....	146
8. Deskripsi Hasil Angket Kepada Siswa SMAN 1 Sukodono .....	151
9. Dokumentasi Pendampingan K-13 .....	156
10. Daftar Responden .....	161

