

**INOVASI PROGRAM KELAS KHUSUS OLAHRAGA OLEH  
PEMERINTAH KOTA SURAKARTA  
(Studi Kasus SMP Negeri 1 Kota Surakarta)**



Skripsi

Diajukan Untuk Melengkapi Tugas dan Memenuhi Syarat Guna  
Memperoleh Gelar Sarjana Sosial pada Fakultas Ilmu Sosial Dan Politik  
Program Studi Ilmu Administrasi Negara

**PROGRAM STUDI ILMU ADMINISTRASI NEGARA  
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN POLITIK  
UNIVERSITAS SEBELAS MARET**

**2019**

## HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan Panitia Penguji Skripsi  
Pada Program Studi Ilmu Administrasi Publik  
Fakultas Ilmu Sosial dan Politik  
Universitas Sebelas Maret  
Surakarta

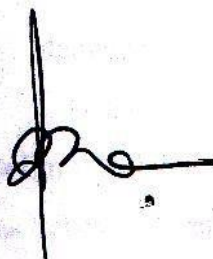
Surakarta, 2019

Dr. Rina Herlina Haryanti, M.Si  
NIP. 197911202006042001

Dr. Rina Herlina Haryanti, S.Sos, M.T.I  
NIP. 197911202006042001

Dr. Rina Herlina Haryanti, S.Sos, M.Si  
NIP. 197911202006042001

Mengetahui,  
Dosen Pembimbing



Dr. Rina Herlina Haryanti, S.Sos, M.Si.  
NIP. 197911202006042001

## HALAMAN PENGESAHAN

Telah diuji dan disahkan oleh Panitia Penguji Skripsi  
Program Studi Ilmu Administrasi Negara Fakultas Ilmu Sosial dan Politik  
Universitas Sebelas Maret Surakarta

Pada Hari : Kamis

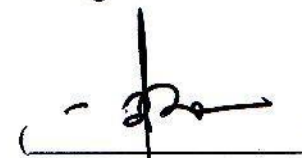
Tanggal : 17 Oktober 2019

Panitia Penguji :

1. Drs. Is Hadri Utomo, M.Si  
NIP. 195909071987021001
2. Rino A. Nugroho, S.Sos, M.T.I, Ph.D  
NIP. 198005032005011003
3. Dr. Rina Herlina Haryanti, S.Sos., M.Si  
NIP. 197911202006042001

  
( \_\_\_\_\_ )  
Ketua Penguji

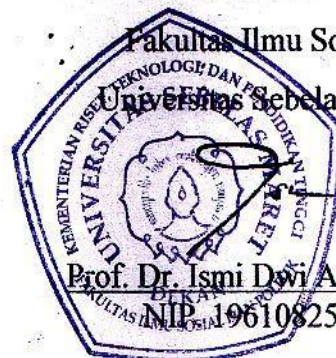
  
( \_\_\_\_\_ )  
Sekretaris Penguji

  
( \_\_\_\_\_ )  
Penguji

Mengetahui,

Dekan

Fakultas Ilmu Sosial dan Politik  
Universitas Sebelas Maret Surakarta



Prof. Dr. Ismi Dwi Astuti Nurhaeni, M.Si  
NIP. 19610825 198601 2 001





## ORIGINALITAS DAN PUBLIKASI SKRIPSI

Saya menyatakan dengan sebenarnya bahwa:

1. Skripsi yang berjudul : Inovasi Program Kelas Khusus Olahraga (KKO) Oleh Pemerintah Kota Surakarta (Studi Pada SMP N 1 Surakarta) adalah karya sendiri dan bebas dari plagiat, serta tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan orang lain untuk memperoleh gelar akademik, serta tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali secara tertulis digunakan sebagai acuan dalam naskah ini, dan disebutkan dalam sumber acuan serta daftar pustaka.
2. Publikasi sebagai atau keseluruhan isi pada skripsi pada jurnal atau forum ilmiah lain harus seijin dan menyertakan tim pembimbing sebagai author dan institusi yang bersangkutan. Apabila dalam waktu sekurangnya satu semester (enam bulan sejak pengesahan skripsi), saya tidak melakukan publikasi sebagian atau keseluruhan skripsi ini, maka Program studi Ilmu Administrasi Negara berhak mempublikasikannya pada jurnal Ilmiah yang diterbitkan oleh Prodi Ilmu Administrasi Negara. Apabila saya melakukan pelanggaran dari ketentuan publikasi ini, maka saya bersedia mendapatkan sanksi akademik yang berlaku.

Surakarta, 14 September 2019

  
  
Nisty Nawang Sari

D0115062

## MOTTO

“Mintalah, maka akan diberikan kepadamu; carilah, maka kamu akan mendapatkan; ketoklah, maka pintu akan dibukakan bagimu. Karena setiap orang yang mencari, mendapat dan setiap orang yang mengetok, baginya pintu dibukakan”

(Matius 7 : 7-8 )

“Sebab Aku ini, Tuhan Allahmu, memegang tangan kananmu dan berkata kepadamu; ‘Janganlah takut’,”

(Yesaya 41 : 13)

*“Everyone you meet is fighting a battle you know nothing about. Be kind. Always.”*

(Unknown)

*“Be the woman a man needs, not the woman that needs a man”*

(Unknown)

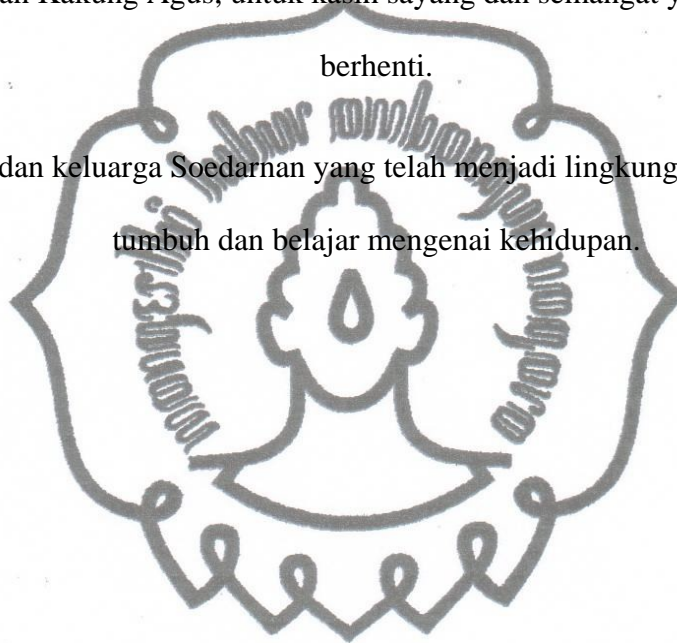
## PERSEMBAHAN

Karya ini penulis persembahkan kepada :

*My number one support system, Mama.*

Uti Dewi dan Kakung Agus, untuk kasih sayang dan semangat yang tidak pernah berhenti.

Kakakku, dan keluarga Soedarnan yang telah menjadi lingkungan terbaik untuk tumbuh dan belajar mengenai kehidupan.



## KATA PENGANTAR

Dengan mengucapkan puji syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa, yang telah melimpahkan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Inovasi Program Kelas Khusus Olahraga (KKO) Oleh Pemerintah Kota Surakarta (Studi Pada SMP N 1 Surakarta)”. Penyusunan skripsi ini diajukan sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan studi di Program Studi Ilmu Administrasi Negara, Fakultas Ilmu Sosial dan Politik, Universitas Sebelas Maret Surakarta. terselesaikannya skripsi ini tentu tidak dapat terlepas dari bantuan banyak pihak, maka dari itu pada kesempatan ini dengan kerendahan hati penulis mengucapkan terima kasih dan penghargaan khusus kepada:

1. Dr Rina Herlina Haryanti S.Sos, M.Si selaku dosen pembimbing skripsi, atas bimbingan dan kesabaran yang telah diberikan hingga terselesaikannya penelitian ini.
2. Rino Ardhian Nugroho, S.Sos, M.T.I, Ph.D., selaku Kepala Program Studi Ilmu Administrasi Negara.
3. Prof. Dr. Ismi Dwi Astusi N., M.Si., selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Politik Universitas Sebelas Maret Surakarta.
4. Segenap Dosen Program Studi Ilmu Administrasi Negara atas ilmu yang diberikan selama ini.
5. Drs. Herman Soedradjad,. MM., selaku Kepala Badan Pendapatan Pengelolaan Keuangan dan Aset Daerah Kota Surakarta, atas izin yang diberikan untuk mendapatkan informasi selama penelitian di SMP N 1 Surakarta
6. Sugeng Hariyadi, S.Pd, M.Or., selaku Kepala Seksi Pengembangan Olahraga Dinas Pemuda dan Olahraga Kota Surakarta, atas ketersediaan waktu dan keterbukaan informasi selama penelitian di Dinas Pemuda dan Olahraga Kota Surakarta
7. Muh. Agus Muzamil, selaku Pelatih cabang olahraga karate di Kelas Khusus Olahraga, atas kesediaan waktu dan keterbukaan informasi selama penelitian di Dinas Pemuda dan Olahraga Kota Surakarta



8. Vitri Furuita Dewi, A.Md, selaku Tutor Mata Pelajaran di Kelas Khusus Olahraga, atas kesediaan waktu dan keterbukaan informasi selama penelitian di SMP N 1 Surakarta
9. Siwa-siswi Kelas Khusus Olahraga, atas bantuan dalam mendapatkan informasi serta ketersediaan waktu selama penelitian di SMP N 1 Surakarta
10. Ghea dan Fallenda yang selalu menyemangati dan saling mendukung serta menguatkan satu sama lain.
11. Nabila dan Chika atas segala pengalaman, pemberlajaran dan dukungan dalam segala hal.
12. Naomi, Tristiana, Arfelya, Yuyun, Syafiya dan Mira yang selalu ada ketika dibutuhkan dan tidak pernah berhenti memberi dukungan.
13. Administrasi Negara B 2015, teman-teman sekelas yang selalu kompak dan senantiasa saling mendukung satu sama lain.
14. Ibuku tercinta, yang selalu yakin bahwa anaknya ini dapat meraih apapun yang diinginkannya.
15. Kedua orang tuaku, kakak, serta seluruh keluarga besar dan teman-temanku yang telah banyak memberikan dukungan dan bantuan.
16. Dan seluruh pihak yang telah membantu penulis dalam penyusunan skripsi ini, yang tidak dapat disebutkan satu-persatu disini.

Semoga segala pertolongan serta ketulusan atas bantuan yang diberikan akan mendapatkan balasan dari Tuhan Yang Maha Esa. Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini jauh dari kesempurnaan, maka dari itu kritik dan saran sangat diharapkan sehingga dapat menjadi masukan agar dapat menghasilkan karya yang lebih baik. Sebagai kata penutup, penulis meminta maaf atas semua kesalahan dan kekurangan. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat untuk berbagai pihak yang memerlukannya.

Surakarta, 14 September 2019

Penulis



## DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PEGESAHAN.....	iii
ORIGINALITAS DAN PUBLIKASI SKRIPSI .....	iv
MOTTO... ..	v
PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR .....	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
ABSTRAK.....	xivv
ABSTRACT.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. LATAR BELAKANG.....	1
B. RUMUSAN MASALAH.....	13
C. TUJUAN.....	13
D. MANFAAT .....	14
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	36
A. PENELITIAN TERDAHULU .....	36
B. KONSEP.....	43
1. Inovasi .....	43
2. Proses Inovasi.....	44
3. Kelas Khusus Olahraga (KKO).....	46
C. LANDASAN TEORI .....	50
D. KERANGKA BERPIKIR .....	54
BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....	44
A. JENIS PENELITIAN .....	44
B. LOKASI PENELITIAN .....	45

JENIS DAN SUMBER DATA .....	45
D. TEKNIK PENGUMPULAN DATA .....	47
C. ASPEK YANG DIANALISIS.....	49
F. VALIDITAS DATA.....	49
G. TEKNIK ANALISIS DATA .....	49
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....	114
A. DESKRIPSI LOKASI PENELITIAN .....	114
1. Deskripsi Kota Surakarta.....	114
2. Deskripsi SMP Negeri 1 Surakarta .....	118
3. Deskripsi Kelas Khusus Olahraga .....	120
B. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	125
1. Tahap Inisiasi .....	125
a. Agenda Setting .....	126
b. Penyesuaian .....	136
2. Tahap Implementasi .....	142
a. Re-definisi / re-strukturisasi.....	72
b. Klarifikasi.....	85
c. Rutinisasi Inovasi.....	101
BAB V PENUTUP.....	183
A. KESIMPULAN .....	183
B. SARAN.....	185
DAFTAR PUSTAKA .....	187
LAMPIRAN.....	191

## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Top 40 Inovasi di Indonesia 2018.....	4
Tabel 1.2 Banyaknya penduduk usia 7-24 tahun dan partisipasi sekolah di Surakarta.....	11
Tabel 2.1 Penelitian Terdahulu Mengenai Inovasi Dan Program Kelas Khusus Olahraga.....	19
Tabel 2.2 Teori Inovasi Menurut Rogers.....	32
Tabel 4.1 Jumlah Penduduk Dan Rasio Jenis Kelamin Menurut Kecamatan Di Kota Surakarta.....	47
Tabel 4.2 Banyaknya Penduduk Usia 7-24 Tahun Dan Partisipasi Sekolah Di Surakarta.....	47
Tabel 4.3 Analisis SWOT SKO Surakarta.....	134
Tabel 4.4 Tata Kerja Pengelola Kelas Khusus Olahraga SMP Negeri 1 Kota Surakarta.....	145
Tabel 4.5 Jadwal Kegiatan Kelas Khusus Olahraga.....	152
Tabel 4.6 Sarana dan Prasarana Kelas Khusus Olahraga.....	153
Tabel 4.7 Kualifikasi Pelatih Per Cabang Olahraga.....	158
Tabel 4.8. Perolehan Medali di Berbagai Kejuaraan Siswa KKO Tahun 2018	170
Tabel 4.9 Perolehan medali KKO POPDA SMP Tingkat Provinsi .....	170
Tabel 4.10 Perbandingan Perolehan Medali Tim POPDA Kota Surakarta Tahun 2018 - 2019 .....	175
Tabel 4.11 Perolehan Medali Kontingen POPDA Kota Surakarta .....	175
Tabel 4.12 Perolehan Medali KKO POPDA SMP Tingkat Provinsi.....	176
Tabel 4.13 Kontribusi Perolehan Medali KKO di POPDA SMP Tingkat Jawa Tengah Tahun 2018 – 2019.....	176
Tabel 4.14 Kontribusi Total Medali KKO di POPDA SMP Tingkat Jawa Tengah Tahun 2018 – 2019.....	177
Tabel 4.15 Matriks Proses inisiasi dan Implementasi Kelas Khusus Olahraga ..	182

**DAFTAR GAMBAR**

Gambar 1.1 Perbaikan Keadan Sosial.....	6
Gambar 2.3 Kerangka Berpikir.....	56
Gambar 4.1 Peta Kota Surakarta.....	44
Gambar 4.2 Rincian Siswa Kelas Khusus Olahraga Angkatan I.....	51
Gambar 4.3 Rincian siswa KKO angkatan II.....	122
Gambar 4.4 Struktur Organisasi KKO SMP N 1 Surakarta.....	124
Gambar 4.5 Kewajiban Pemegang Otoritas Keolahragaan.....	129
Gambar 4.6 Kunjungan Ke SKO Ragunan dan SKO Sukoi.....	62
Gambar 4.7 Konsep Kelas Khusus Olahraga.....	67
Gambar 4.8 Flowchart Proses Perumusan Kelas Khusus Olahraga.....	70
Gambar 4.9 Proses Seleksi Tertulis Dan Wawancara Calon Pelatih Kelas Khusus Olahraga.....	88
Gambar 4.10 Proses Seleksi Calon Siswa-Siswi Kelas Khusus Olahraga.....	91
Gambar 4.11 Peresmian Kelas Khusus Olahraga.....	92
Gambar 4.12 Fasilitas Makan Dan Snack Siswa Kelas Khusus Olahraga.....	94
Gambar 4.13 Fasilitas Penunjang Kegiatan Belajar Kelas Khusus Olahraga....	96
Gambar 4.14 Flowchart Proses Pelaksanaan Kelas Khusus Olahraga.....	109



### DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Pedoman Wawancara .....	191
Lampiran 2 Laporan Hasil Rapat Koordinasi Pembinaan Olahraga Nasional Mendukung Program Indonesia Emas Menuju Asian Games2018193	
Lampiran 3 Daftar Peserta Study Banding ke Sukoi - Ragunan .....	196
Lampiran 4 Pakta Integritas (Surat Pernyataan) Siswa Kelas Khusus Olahraga Smpn I Surakarta .....	198
Lampiran 5 Pakta Integritas Pelatih/ Masseur .....	200



## ABSTRAK

**Nisty Nawang Sari. D0115062. Inovasi Program Kelas Khusus Olahraga (KKO) Oleh Pemerintah Kota Surakarta (Studi Pada SMP N 1 Surakarta). Skripsi. Program Studi Ilmu Administrasi Negara, Fakultas Ilmu Sosila dan Politik, Universitas Sebelas Maret, Surakarta, 2019.**

Inovasi dalam pemerintahan sendiri tidak terbatas pada pemerintah pusat sebagai penggagas sebuah inovasi. Pemerintah daerah diharapkan juga berinovasi sesuai dengan program serta keadaan masyarakat. Dengan berbagai inovasi yang dibuat oleh pemerintah, inovasi dalam bidang keolahragaan juga mulai dikembangkan oleh pemerintah pusat maupun daerah. Berangkat dari himbuan Kemenpora untuk membuat Sekolah Khusus Olahraga (SKO) maka pemerintah Kota Surakarta juga ikut berpartisipasi dengan mendirikan Kelas Khusus Olahraga (KKO) yaitu kelas yang secara khusus bertujuan untuk mengembangkan bakat dan minat siswa sesuai dengan cabang olahraga yang ditekuninya tanpa mengesampingkan pendidikan akademisnya, sebagai embrio awal dari Sekolah Khusus Olahraga yang nantinya akan didirikan. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui proses inisiasi dan proses implementasi inovasi Program Kelas Khusus Olahraga (KKO) oleh Pemerintah Kota Surakarta yang dilaksanakan di SMP N 1 Surakarta menggunakan teori Rogers (1983). Metode penelitian yang digunakan adalah deskriptif kualitatif, data dikumpulkan melalui hasil wawancara, dokumentasi dan observasi. Pemilihan informan dilakukan dengan teknik *purposive*. Sedangkan untuk validitas data menggunakan triangulasi metode. Teknik analisis data dilakukan dengan model analisis milik Miles dan Huberman. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa proses inisiasi inovasi program Kelas Khusus Olahraga dimulai dengan melakukan proses agenda setting, dilanjutkan dengan proses penyesuaian. Proses implementasi inovasi program Kelas Khusus Olahraga dilakukan melalui tahap re-strukturisasi, dilanjutkan dengan tahap klarifikasi dan terakhir memasuki tahap rutinisasi. Tetapi dalam pelaksanaannya terdapat hambatan berupa *venue* latihan yang saat ini tidak tersedia dikarenakan proses pembangunan arena stadion Manahan dan belum adanya pernyataan kelayakan dari lembaga yang berwenang mensertifikasi sebuah inovasi baru

**Kata Kunci : Inovasi, Kelas Khusus Olahraga, Kota Surakarta**

## ABSTRACT

**Nisty Nawang Sari. D0115062. Inovasi Program Kelas Khusus Olahraga (KKO) Oleh Pemerintah Kota Surakarta (Studi Pada SMP N 1 Surakarta). Skripsi. Program Studi Ilmu Administrasi Negara, Fakultas Ilmu Sosila dan Politik, Universitas Sebelas Maret, Surakarta, 2019.**

Initiation of an innovation is not limited to the central government. Local governments are also expected to innovate in accordance with the problem and the situation of the community. With various innovations being made by the government, innovations in the field of sports have also begun by the central and regional governments. Going by the appeal from the Ministry of Youth and Sports to create a Sekolah Khusus Olahraga (SKO), the Surakarta City government also participated by establishing the Kelas Khusus Olahraga (KKO), classes that specifically aimed at developing students' talents and interests in sport without putting aside their academic education, as the initial embryo of the Sekolah Khusus Olahraga which will distend later. The purpose of this study is to find out the initiation and implementation process of the Kelas Khusus Olahraga (KKO) Program by the Surakarta City Government which is being implemented at SMP N 1 Surakarta using the Rogers theory (1983). The research method is descriptive qualitative, data is collected through interviews, documentation and observation. The informants are selected by researchers with a purposive technique and for the validity of the data, researchers used the triangulation method. The data analysis technique is carried out using Miles and Huberman's analysis model. The results of this study indicate that the process of initiation of the Kelas Khusus Olahraga program begins with an agenda setting process, followed by an adjustment process. The process of implementation of the Kelas Khusus Olahraga program is carried out through the restructuring phase, followed by the clarification phase and the ending with the routine phase. But there are obstacles as the training venues are currently not available because of the process of building the Manahan stadium arena and the absence of a statement of eligibility from the institution authorized to certify a new innovation

**Keywords : innovation, Kelas Khusus Olahraga, Surakarta City**