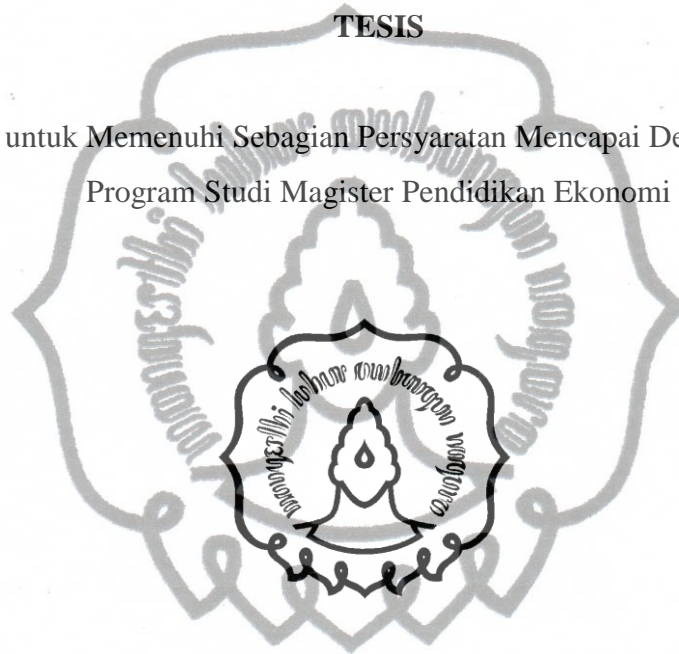


**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN EKONOMI
BERBASIS *MOBILE LEARNING* BERBANTUAN *iSPRING*
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR
SISWA SMA NEGERI 8 SURAKARTA TAHUN 2016**

TESIS

Disusun untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Mencapai Derajat Magister
Program Studi Magister Pendidikan Ekonomi



Oleh :
Mar'atus Sholihah
NIM S991502012

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA**

2016

PERNYATAAN ORISINALITAS DAN PUBLIKASI

Saya menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

1. Tesis yang berjudul **“Pengembangan Media Pembelajaran Ekonomi Berbasis *Mobile Learning* Berbantuan *iSpring* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa SMA Negeri 8 Surakarta Tahun 2016”** ini adalah karya penelitian saya sendiri dan bebas plagiat, serta tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik serta tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali secara tertulis digunakan sebagai acuan dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber acuan serta daftar pustaka. Apabila dikemudian hari terbukti terdapat plagiat dalam karya ini, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai ketentuan peraturan perundang-undangan.
2. Publikasi sebagian atau keseluruhan isi Tesis pada jurnal atau forum ilmiah lain harus seijin dan menyertakan tim pembimbing sebagai *author* dan FKIP UNS sebagai institusinya. Apabila dalam waktu sekurang-kurangnya satu semester (enam bulan sejak pengesahan Tesis) saya tidak melakukan publikasi dari sebagian atau keseluruhan Tesis ini, maka Program Studi Pendidikan Ekonomi, Program Pascasarjana Kependidikan FKIP UNS berhak mempublikasikan pada jurnal ilmiah yang diterbitkan oleh Program Studi Pendidikan Ekonomi, Program Pascasarjana Kependidikan FKIP UNS. Apabila saya melakukan pelanggaran dari ketentuan publikasi ini, maka saya bersedia mendapatkan sanksi akademik yang berlaku.

Surakarta, Januari 2017

Yang membuat pernyataan,

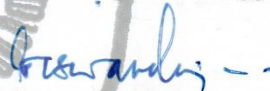

MAR'ATUS SHOLIHAH

NIM S991502012

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN EKONOMI
BERBASIS *MOBILE LEARNING* BERBANTUAN *iSPRING*
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR
SISWA SMA NEGERI 8 SURAKARTA TAHUN 2016**

TESIS

Oleh
MARATUS SHOLIHAH
NIM S991502012

Komisi Pembimbing	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Pembimbing I	Prof. Dr. Siswandari, M.Stats NIP. 195902011985032002	
Pembimbing II	Dr. Harini, M.Pd NIP. 195805241983032001	

**Telah dinyatakan memenuhi syarat
pada tanggal Desember 2016**

Kepala Program Studi Magister Pendidikan Ekonomi
Program Pascasarjana Kependidikan
FKIP UNS



Kusuma Wardani, M.Si.
NIP. 197003261998022001

PENGESAHAN

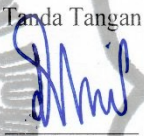
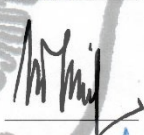


**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS *MOBILE*
LEARNING BERBANTUAN *iSPRING* UNTUK MENINGKATKAN HASIL
 BELAJAR SISWA SMA NEGERI 8 SURAKARTA TAHUN 2016**

Oleh:

MAR'ATUS SHOLIAH

NIM: S991502012


Telah disetujui oleh tim penguji

Jabatan	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Ketua	1. <u>Dr. Dewi Kusuma W. M.Si</u> NIP. 195103311976031003	
Sekretaris	2. <u>Dr. C. Dyah S Indrawati, M.Pd</u> NIP. 196111221989032001	
Anggota Penguji	3. <u>Prof. Dr. Siswandari, M.Stats</u> NIP. 195902011985032002	
	4. <u>Dr. Harini, M.Pd</u> NIP. 19661108 1992032001	

Telah dipertahankan di depan penguji
 Dinyatakan telah memenuhi syarat
 Pada tanggal ...

Dekan FKIP
 Universitas Sebelas Maret

Prof. Dr. Joko Nurkamto, M.Pd
 NIP. 196104231987021001

Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi
 Program Pascasarjana UNS

Dr. Dewi Kusuma Wardani, M.Si
 NIP. 195103311976031003

MOTTO

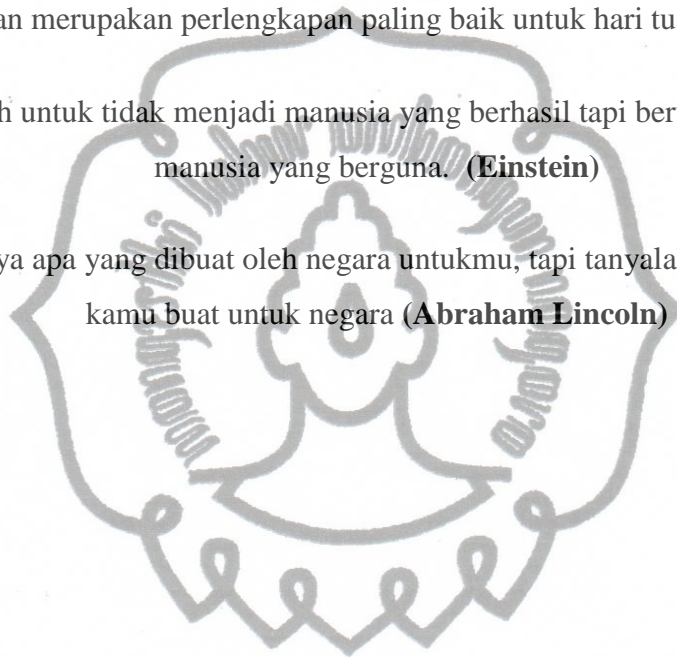
Kamu sekalian adalah pemimpin dan akan dimintai pertanggung jawabannya mengenai orang yang dipimpinnya.

(H.R. Bukhari Muslim)

Pendidikan merupakan perlengkapan paling baik untuk hari tua. **(Aristoteles)**

Berusahalah untuk tidak menjadi manusia yang berhasil tapi berusaha menjadi manusia yang berguna. **(Einstein)**

Jangan tanya apa yang dibuat oleh negara untukmu, tapi tanyalah apa yang boleh kamu buat untuk negara **(Abraham Lincoln)**



PERSEMBAHAN

Tesis ini saya persembahkan untuk:

1. Orang tuaku tercinta (Bapak Marsit dan Ibu Muntiani) dan Adikku tersayang (Nur Ma'rifah dan M.Rizvan Akhtar Arrayan) yang selama ini selalu mendoakan, memberikan kasih sayang, mendukung dan memberikan semangat, baik moral maupun materi, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
2. Kakek, nenek, paman, bibik, budhe, pakdhe dan sepupu-sepupuku yang tersayang dan Keluarga besarku yang tidak bisa disebutkan satu persatu. Terimakasih atas dukungan, semangat dan kasih sayang yang telah diberikan selama ini.
3. Beasiswa LPDP (Lembaga Pengelola Dana Pendidikan). Terimakasih telah memberikan kesempatan bagi saya sebagai penerima beasiswa.
4. Teman-teman seperjuangan (Eren, Thari, Dwi, Lodika, Nasmal, Zaenal, Bli Arya, Mas Alfian, Fathur) terimakasih atas masukan, dukungan, semangat, dan bantuan yang telah diberikan selama ini.
5. Teman-teman MPE XII UNS terimakasih atas dukungan dan motivasi yang diberikan.

Mar'atus Sholihah. 2016. **Pengembangan Media Pembelajaran Ekonomi Berbasis *Mobile Learning* Berbantuan *iSpring* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa SMA Negeri 8 Surakarta Tahun 2016**. TESIS. Pembimbing: Prof. Dr. Siswandari, M.Stats. Kopembimbing: Dr. Harini, M.Pd. Program Studi Magister Pendidikan Ekonomi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret Surakarta.

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menguji keefektifan media pembelajaran berbasis *mobile learning* berbantuan *iSpring* untuk meningkatkan hasil belajar mata pelajaran ekonomi siswa kelas X IPS SMAN 8 Surakarta Tahun 2016. Penelitian pengembangan media pembelajaran ekonomi berbasis *mobile learning* berbantuan *iSpring* ini menggunakan model pengembangan Dick Carey and Carey yang terdiri dari 9 langkah. Sasaran Penelitian terdiri atas sasaran kelas uji coba dan kelas pengembangan. Sasaran Uji Coba media yang dikembangkan adalah siswa kelas X IPS 3 SMA N 8 Surakarta, sedangkan sasaran pengembangan media adalah siswa kelas X IPS 4 (kelas eksperimen) dan siswa kelas X IPS 7 (kelas kontrol) SMA N 8 Surakarta.

Berdasarkan hasil analisis uji keefektifan media pembelajaran ekonomi berbasis *mobile learning* berbantuan *iSpring* dengan menggunakan software IBM SPSS 24 dengan rumus uji *t-test*, nilai t_{hitung} yang didapatkan dari *post-test* kelas kontrol dan kelas eksperimen SMA N 8 Surakarta adalah 3,702 dengan nilai t_{tabel} adalah 2,005 dengan demikian $t_{hitung} > t_{tabel}$ yang berarti peningkatan nilai hasil belajar ekonomi kelas eksperimen lebih baik dari pada kelas kontrol. Hasil belajar siswa kelas eksperimen menunjukkan *mean post-test* sebesar 78,57 sedangkan hasil belajar siswa kelas kontrol menunjukkan *mean post-test* sebesar 69,07. Perbedaan *mean post-test* kelas eksperimen dan kelas kontrol sebesar 9,50 poin.

Kesimpulan dari penelitian ini adalah media pembelajaran ekonomi berbasis *mobile learning* berbantuan *iSpring* layak dan efektif digunakan untuk meningkatkan hasil belajar siswa. Hal ini didasarkan pada hasil uji t yang menunjukkan nilai signifikansi ($0,001 < 0,05$), mengindikasikan bahwa terdapat perbedaan hasil belajar kelas eksperimen dan kelas kontrol.

Kata kunci: pengembangan, media pembelajaran ekonomi, berbasis *mobile learning* berbantuan *iSpring*, hasil belajar.

Mar'atus Sholihah. 2016. **Developing Mobile Learning-based Media for Economic Learning Supported by iSpring to Improve Students' Outcome in SMA Negeri 8 Surakarta in the Academic Year of 2016**. Consultant: Prof. Dr. Siswandari, M.Stats. Co-Consultant: Dr. Harini, M.Pd. Thesis. Surakarta. Economic Education Magister Departement, Sebelas Maret University of Surakarta.

ABSTRACT

The objective of this study was to know the effectiveness of learning media using mobile learning supported by iSpring in order to improve the students' outcome on Economic subject in Class X IPS SMA N 8 Surakarta in the academic year of 2016. This study used a development of Dick Carey and Carey model that consisted of 9 steps. The participants were students of class X IPS 4 as the experimental group and those of class X IPS 7 as the control group.

This study used SPSS 24 to calculate the data and IBM software to implement the mobile learning. Based on the data analysis, the mean score of experimental group was 78.57 and that on control group was 69.07 for their post-test. The t-test score for t-observed was 3.702 meanwhile the t-table was 2.005. The null hypothesis was rejected because t-observes was higher than t-table. It implied that the experimental group performed better than the control group.

The conclusion was learning media using mobile learning supported by iSpring was effective to improve the students' outcome. It was based on the t-test calculation in the significant error of 0.05. There was a significant different between the mean score of experimental and control groups.

Keywords : Development, economic learning media, mobile learning supported by iSpring, students' outcome .

PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini dengan baik. Shalawat serta salam semoga selalu terlimpahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW yang senantiasa kita nantikan syafaatnya di yaumul kiamah Aamiin. Tesis ini berjudul **“Pengembangan Media Pembelajaran Ekonomi Berbasis *Mobile Learning* Berbantuan *iSpring* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa SMA Negeri 8 Surakarta Tahun 2016”**, yang disusun untuk memenuhi sebagian persyaratan mencapai derajat Magister Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.

Penulis menyadari akan keterbatasan dan kemampuan yang dimiliki sehingga banyak mendapatkan petunjuk dan bantuan serta bimbingan dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih yang tulus kepada:

1. Prof. Dr. Ravik Karsidi, M.S., selaku Rektor Universitas Sebelas Maret Surakarta.
2. Prof. Dr. Joko Nurkamto, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.
3. Dr. Munawir Yusuf, M.Psi., selaku Wakil Dekan Bidang Akademik Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.
4. Dr. Dewi KusumaWardani, M.Si., selaku Kepala Program Studi Magister Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta yang telah memberikan bimbingan, dan pengarahan sehingga tesis ini dapat terselesaikan dengan baik.
5. Prof. Dr. Siswandari, M.Stats., selaku pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, pengarahan, motivasi, masukan, dan perhatian sehingga tesis ini dapat terselesaikan dengan baik.

6. Dr. Harini, M.Pd., selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, pengarahan, motivasi dan saran-saran yang sangat berguna kepada penulis dalam menyelesaikan tesis ini.
7. Tim penguji yang telah memberikan pengarahan, masukan, kritik, dan saran yang sangat berguna untuk memperbaiki tesis ini.
8. Bapak dan Ibu Dosen, khususnya Program Studi Magister Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta yang telah banyak memberikan bimbingan dan ilmu pengetahuan kepada penulis.
9. Dra. Hj. E.P. Agustina, M.Pd., selaku kepala sekolah SMA Negeri 8 Surakarta yang telah memberikan izin, membantu, dan memberi kemudahan selama pelaksanaan penelitian berlangsung.
10. Dra. PTh. Setyani, selaku guru ekonomi Kelas X IPS SMA Negeri 8 Surakarta, yang telah membimbing dan membantu selama proses pelaksanaan penelitian berlangsung.
11. Siswa kelas X IPS SMA Negeri 8 Surakarta, yang telah menjadi objek penelitian penulis.
12. Semua pihak yang telah membantu penyelesaian tesis ini, jika kalian tidak menemukan nama kalian disini. Semoga segala sesuatu yang telah diberikan secara tulus kepada penulis mendapat imbalan dari Allah SWT. Amin

Penulis menyadari bahwa penyusunan tesis ini masih banyak kekurangannya, oleh karena itu saran dan kritik yang bersifat membangun sangat penulis harapkan untuk memperbaiki dan menyempurnakan tesis ini. Akhirnya penulis berharap semoga tesis ini bermanfaat bagi dunia pendidikan.

Surakarta. Januari 2017

Mar'atus Sholihah

DAFTAR ISI

	Halaman
JUDUL	i
PERNYATAAN ORISINILITAS DAN PUBLIKASI	ii
PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
PENGESAHAN PENGUJI	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
<i>ABSTRACT</i>	viii
PRAKATA	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Pengembangan	5
D. Pentingnya Pengembangan	5
E. Spesifikasi Produk yang Diharapkan	6
F. Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan	7
G. Definisi Istilah	8
BAB II KAJIAN TEORI	9
A. Kajian Pustaka	9
1. Media Pembelajaran	9
2. Fungsi dan Manfaat Media Pembelajaran	10
3. <i>Mobile Learning</i>	11
4. Manfaat <i>Mobile Learning</i>	16

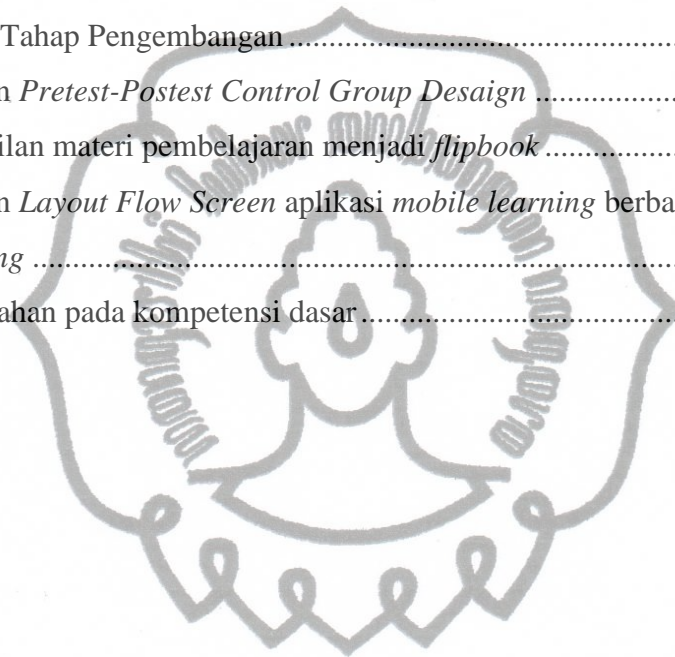
5. Sistem Operasi Android	19
6. <i>Software iSpring</i>	21
7. Hasil Belajar	22
8. Konsep Dasar Penilaian	25
B. Kajian Penelitian yang Relevan	28
C. Kerangka Berpikir	34
D. Model Hipotetik	37
BAB III METODE PENELITIAN	38
A. Jenis Penelitian	38
B. Prosedur Penelitian	38
1. Tahap Pendahuluan	39
2. Tahap Pengembangan Model	43
3. Tahap Pengujian Modul	58
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN	66
A. Hasil Studi Pendahuluan dan Pembahasan	66
1. Studi Lapangan	67
B. Pengembangan Modul	69
1. Penyusunan Draf Model	69
2. Uji Coba Draf Modul	79
3. Hasil Uji Coba Draf Modul	94
C. Pengujian Modul	97
1. Deskripsi Data	97
2. Uji Persyaratan Analisis	100
3. Pengujian Hipotesis	102
D. Pembahasan Produk	105
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	108
A. Simpulan	108
B. Implikasi	109
C. Saran	110
DAFTAR PUSTAKA	111
LAMPIRAN	116

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Pengambilan keputusan Revisi Pengembangan	50
3.2 Pengambilan keputusan Revisi Pengembangan	51
4.1 Hasil validasi ahli materi pembelajaran.....	75
4.2 Rekapitulasi hasil validasi ahli materi	77
4.3 Hasil validasi ahli media.....	78
4.4 Rekapitulasi hasil validasi ahli media.....	79
4.5 Hasil validasi ahli bahasa.....	80
4.6 Rekapitulasi hasil validasi ahli bahasa.....	81
4.7 Hasil validasi praktisi	82
4.8 Rekapitulasi hasil validasi praktisi	83
4.9 Hasil analisis uji validitas angket penilaian media pembelajaran	85
4.10 Hasil analisis uji reabilitas angket penilaian media pembelajaran	86
4.11 Hasil analisis uji validitas soal test media pembelajaran.....	86
4.12 Penilaian angket siswa pada uji terbatas.....	90
4.13 Rekapitulasi hasil penilaian siswa pada uji coba terbatas	91
4.14 Nilai <i>pre test</i> dan <i>post test</i> kelas kontrol dan eksperimen	94
4.15 Uji normalitas <i>pre test</i> kelas eksperimen dan kelas kontrol	96
4.16 Uji normalitas <i>post test</i> kelas eksperimen dan kelas kontrol.....	96
4.17 Uji homogenitas <i>pre test</i> kelas eksperimen dan kelas kontrol.....	97
4.18 Uji homogenitas <i>post test</i> kelas eksperimen dan kelas kontrol	97
4.19 Uji-t <i>pretest</i> kelas eksperimen dan kelas kontrol.....	98
4.20 Uji-t (<i>Independent Samples Test</i>) <i>pre test</i> kelas eksperimen dan kelas kontrol.....	99
4.21 Uji-t <i>posttest</i> kelas eksperimen dan kelas control.....	99
4.22 Uji-t (<i>Independent Samples Test</i>) <i>post test</i> kelas eksperimen dan kelas kontrol.....	100

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Kerangka Berpikir	30
2.2 Model Hipotetik Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis <i>Mobile Learning</i>	33
3.1 Model Hipotetik Media Pembelajaran Berbasis <i>Mobile Learning</i> Pada Tahap Pengembangan	52
3.2 Desain <i>Pretest-Posttest Control Group Design</i>	53
4.1 Tampilan materi pembelajaran menjadi <i>flipbook</i>	70
4.2 Desain <i>Layout Flow Screen</i> aplikasi <i>mobile learning</i> berbantuan <i>iSpring</i>	72
4.3 Perubahan pada kompetensi dasar	80



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	116
2. Angket Siswa	140
3. Soal <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	143
4. Uji Validitas Angket	147
5. Uji Reabilitas Angket.....	149
6. Uji Validitas Soal.....	150
7. Uji Reabilitas Soal.....	152
8. Taraf Kesukaran.....	153
9. Daya Beda Soal.....	155
10. Angket Validasi Ahli Materi	157
11. Angket Validasi Ahli Media	161
12. Angket Validasi Praktisi	164
13. Analisis Deskriptif Ahli Materi	169
14. Analisis Deskriptif Ahli Media.....	173
15. Analisis Deskriptif Praktisi	176
16. Daftar Nama Siswa Uji Coba	181
17. Hasil Angket Uji Coba	182
18. Daftar Nama Siswa Pada Kelas Uji coba Validitas Soal	184
19. Daftar Nama Siswa Pada Kelas Uji coba Validitas Angket.....	185
20. Daftar Nama Siswa Pada Kelas Eksperimen	186
21. Daftar Nama Siswa Pada Kelas Kontrol	187
22. Nilai Kelas Eksperimen SMA Negeri 8 Surakarta	188
23. Nilai Kelas Kontrol SMA Negeri 8 Surakarta	189
24. Analisis Deskriptif Ahli Bahasa	190
25. Hasil Uji Coba Normalitas <i>Pre test</i>	193
26. Hasil Uji Coba Normalitas <i>Post test</i>	194
27. Uji Homogenitas <i>Pre test</i>	195
28. Uji Homogenitas <i>Post test</i>	196

29. Hasil Uji Hipotesis.....	197
30. Dokumentasi	198
31. Produk media <i>mobile learning</i>	200
32. Dokumentasi Surat	208

