

**ALASAN SISWA SMA N 6 SURAKARTA MENGIKUTI LEMBAGA
BIMBINGAN BELAJAR**



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA
November 2016**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Fattah Widodo
NIM : K8412029
Program Studi : Pendidikan Sosiologi Antropologi

Menyatakan bahwa skripsi saya berjudul **ALASAN SISWA SMA N 6 SURAKARTA MENGIKUTI LEMBAGA BIMBINGAN BELAJAR** ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

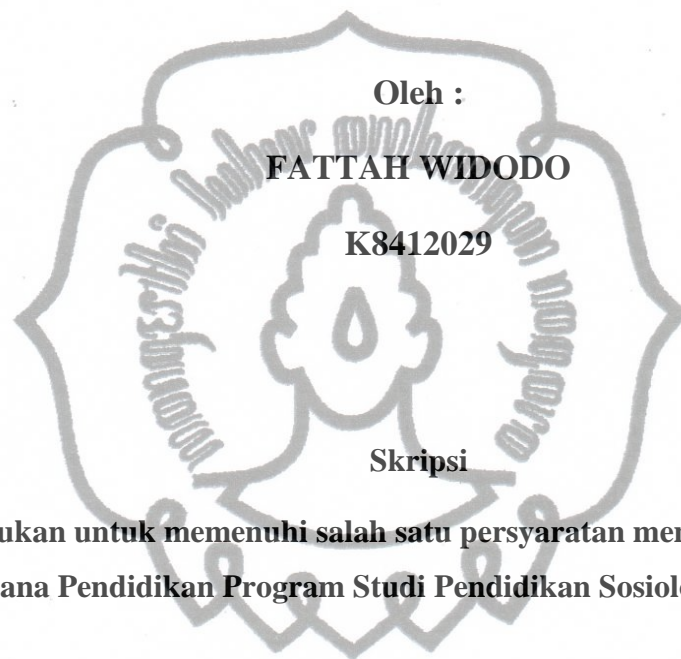
Surakarta, November 2016

Yang membuat pernyataan



Fattah Widodo

**ALASAN SISWA SMA N 6 SURAKARTA MENGIKUTI LEMBAGA
BIMBINGAN BELAJAR**



Oleh :

FATTAH WIDODO

K8412029

Skripsi

**Diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar
Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Sosiologi-Antropologi**

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS SEBELAS MARET

SURAKARTA

November 2016

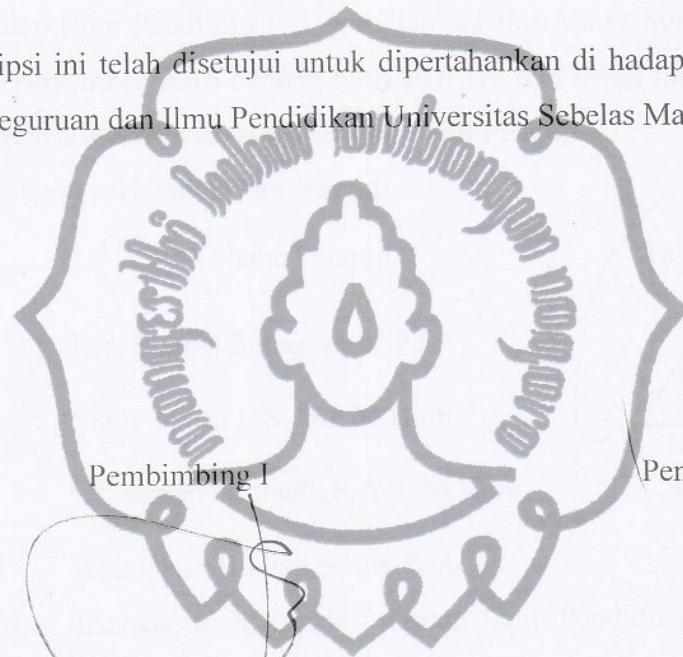
PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Fattah Widodo

NIM : K8412029

Judul Skripsi : ALASAN SISWA SMA N 6 SURAKARTA MENGIKUTI
LEMBAGA BIMBINGAN BELAJAR

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.



Pembimbing I

Pembimbing II

Dr.rer.nat. Nurhadi, S.Ant, M.Hum

NIP. 197407132006041015

Atik Catur Budiati S.Sos, MA



NIP. 198009292005012021

PENGESAHAN SKRIPSI

Nama : Fattah Widodo
 NIM : K8412029
 Judul Skripsi : ALASAN SISWA SMA N 6 SURAKARTA MENGIKUTI
 LEMBAGA BIMBINGAN BELAJAR

Skripsi ini telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta pada hari Jumat, tanggal 21 November 2016 dengan hasil LULUS dan revisi maksimal 2 bulan. Skripsi ini telah direvisi dan mendapat persetujuan Tim Penguji.

Persetujuan hasil revisi oleh Tim Penguji :

Nama Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
Ketua : Drs. Slamet Subagyo, M.Pd		3/2017
Sekretaris : Siany Indria L,S.Ant, M.Hum		3/1 2017
Anggota I : Dr.rer.nat. Nurhadi, S.Ant, M.Hum		3/1/2017
Anggota II : Atik Catur Budiati S.Sos, MA		23/12

Skripsi disahkan oleh Kepala Program Studi Pendidikan Sosiologi Antropologi pada

Hari : Selasa
 Tanggal : 3 - Januari 2017

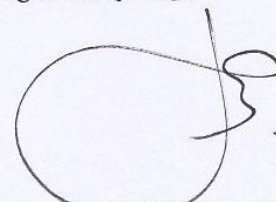
Mengesahkan

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Sebelas

Kepala Program Studi Pendidikan Sosiologi Antropologi,



Prof. Dik Nukanto, M.Pd.
 NIP. 196101211987021001



Dr.rer.nat. Nurhadi, S.Ant, M.Hum
 NIP. 197407132006041015

ABSTRAK

Fattah Widodo. K8412029. **ALASAN SISWA SMA N 6 SURAKARTA MENGIKUTI LEMBAGA BIMBINGAN BELAJAR**. Skripsi. Surakarta: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Sebelas Maret Surakarta, November 2016.

Penelitian ini dilakukan dengan tujuan untuk mengetahui alasan siswa SMA N 6 Surakarta mengikuti lembaga bimbingan belajar.

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan pendekatan fenomenologi. Sumber data yang digunakan adalah para informan dan dokumen. Pengambilan subjek penelitian dengan purposive sampling. Dalam pengumpulan data menggunakan dokumen dan wawancara terstruktur. Triangulasi sumber dan triangulasi metode digunakan untuk uji validitas data. Untuk analisis data menggunakan empat komponen, yaitu pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan serta verifikasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa alasan siswa SMA N 6 Surakarta mengikuti lembaga bimbingan belajar adalah faktor lembaga bimbingan belajar, permasalahan yang dialami siswa di sekolah, dan dorongan dari teman sebaya atau orang tua. Terkait dengan pemilihan lembaga bimbingan belajar GO sebagai lembaga bimbingan belajar yang diikuti oleh siswa merupakan pilihan rasional dari siswa. Dengan pilihan rasional siswa memilih lembaga bimbingan belajar GO untuk diikuti daripada lembaga bimbingan belajar lainnya. Tujuan mengikuti lembaga bimbingan belajar adalah untuk berprestasi di sekolah, mendapat banyak ilmu, dan diterima diperguruan tinggi negeri. Keuntungan yang dimaksimalkan dari lembaga bimbingan GO yang dipilih adalah untuk berprestasi di sekolah dengan mendapatkan jam belajar yang lebih banyak di lembaga bimbingan belajar. Secara prestise siswa juga menjadi memiliki banyak teman yang berasal dari berbagai sekolah yang mengikuti lembaga bimbingan belajar GO. Minimalisasi resiko yang diambil adalah kesulitan belajar yang dialami siswa ketika berada di sekolah, karena siswa susah belajar terlebih dahulu ketika berada di lembaga bimbingan belajar.

Berdasarkan hasil penelitian, dapat disimpulkan bahwa pilihan rasional menentukan lembaga bimbingan belajar GO sebagai lembaga bimbingan belajar yang diikuti oleh siswa SMA N 6 Surakarta.

Kata Kunci : Pilihan Rasional, Lembaga Bimbingan Belajar

sABSTRACT

Fattah Widodo. K8412029. **REASON FOR STUDENTS SMA N 6 Surakarta FOLLOW GUIDANCE LEARNING INSTITUTIONS.** Essay. Surakarta: the Faculty of Education. March Surakarta University, November 2016.

This study was conducted in order to determine why students SMA N 6 Surakarta follow tutoring agencies.

This study used a qualitative method with phenomenological approach. The data used are the informants and documents. Making the subject of research with purposive sampling. In collecting data using documents and structured interviews. Triangulation and triangulation methods used to test the validity of the data. For the analysis of data using four components, namely data collection, data reduction, data presentation, and conclusion and verification.

The results showed that the reason for high school students N 6 Surakarta follow tutoring agencies are factors tutoring agencies, the problems experienced by students in the school, and encouragement from peers or parents. Related to the election of a tutoring agency GO as a tutoring agency, followed by students is a rational choice of the student. With rational choice students choose a tutoring agency GO to follow than other tutoring agencies. Interest follows the tutoring agency is to excel in school, got a lot of knowledge, and received university. Maximized profits from the selected institutions GO guidance is to excel in school to get more study hours in a tutoring agency. In prestige students also become a lot of friends from different schools that follow a tutoring agency GO. Minimization of the risk taken is the learning difficulties experienced by students while at school, because students learn first difficulty while in a tutoring agency.

Based on the results, it can be concluded that a rational choice determines tutoring agency GO as a tutoring agency, followed by high school students N 6 Surakarta.

Keywords: Rational Choice, Institute Tutoring

MOTTO

Manusia hebat adalah manusia yang mengendalikan diri disaat amarah, tenang saat dipermalukan, tersenyum saat diremehkan, bersabar dan ikhlas saat menemui cobaan, serta bersyukur untuk semua kekurangan dan kelebihan yang dimiliki. (Penulis)



PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk :

Orang tua tercinta Bapak Muksin dan Alm. Ibu Puji Astuti, kakakku Fitriani Wulandari, dan seluruh keluarga besar Alm. Soetjajib Sastrowardjojo yang senantiasa memberikan dukungan baik moral maupun material dan kasih sayangnya selama ini serta doa yang selalu dipanjatkan untuk kebaikan.

Almamater Universitas Sebelas Maret



KATA PENGANTAR

Puji syukur bagi Allah SWT Yang Maha Pengasih dan Penyayang, karena telah memberikan rahmat dan karunia-Nya yang berupa ilmu, inspirasi, dan kemuliaan. Atas kehendak-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“ALASAN SISWA SMA N 6 SURAKARTA MENGIKUTI LEMBAGA BIMBINGAN BELAJAR”**.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagian dari persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana pada Program Pendidikan Sosiologi Antropologi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret Surakarta. Peneliti menyadari bahwa terselesaikannya skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, dan pengarahan dari berbagai pihak. Untuk itu, peneliti menyampaikan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Joko Nurkamto M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.
2. Dr.rer.nat. Nurhadi, S.Ant, M.Hum selaku Kepala Program Studi Pendidikan Sosiologi Antropologi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.
3. Dr.rer.nat. Nurhadi, S.Ant, M.Hum selaku pembimbing I dan Atik Catur Budiati, S. Sos, MA selaku pembimbing II.
4. Drs. Slamet Subagya, M.Pd. selaku pembimbing akademik yang selalu memberikan bimbingan, arahan dan motivasi dalam belajar.
5. Siswa-siswa SMA Negeri 6 Surakarta yang telah berpartisipasi dalam pelaksanaan penelitian khususnya Okky, Lyon, Taufik, Bahtiar, dan Benny.
6. Rahma Agustina yang selalu menjadi teman terbaik saya saat suka maupun duka dan memberikan semangat serta motivasi untuk selalu berusaha menjadi pribadi yang lebih baik.
7. Teman-teman tercinta Michael, Luki, Adi, Novia, Dessi, Anisa, Andari dan teman-teman Pendidikan Sosiologi Antropologi angkatan 2012, semoga kita semua selalu dalam hubungan yang baik dan sukses untuk kita semua, amin.

8. Teman-teman Kost Wisma Indri Made, Johan, Panji, Zaki, Hakim, Bintar, Abied Bawafi, Cherly, Akbar, Moh Abidin, Poldung, Seto, dan yang lainnya.
9. Teman-teman Pondok Al-Ikhlâs Ambar, Pranoto, Rahmat, Dicky, Eko, Robbi, Tyan, Dimas, dan yang lainnya.
10. Serta semua pihak yang tidak dapat peneliti sebutkan satu-persatu yang membantu sehingga peneliti dapat menyelesaikan Skripsi ini.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih dari sempurna dan hal ini antara lain karena keterbatasan peneliti. Meskipun demikian, peneliti berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca dan pengembangan ilmu.



Surakarta, November 2016

Peneliti

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
HALAMAN PENGAJUAN	iii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
HALAMAN ABSTRAK.....	vi
HALAMAN ABSTRACT	vii
HALAMAN MOTTO.....	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	3
C. Tujuan Penelitian	3
D. Manfaat Penelitian	4
BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA BERPIKIR, DAN HIPOTESIS	
A. Kajian Pustaka	5
1. Pengertian Lembaga Bimbingan Belajar	5
2. Tinjauan tentang Teori Pilihan Rasional	7
3. Lembaga Bimbingan Belajar GO sebagai Pilihan Rasional	7
B. Kerangka Berpikir.....	10
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	11
B. Metode dan Pendekatan Penelitian	11
C. Data Dan Sumber Data	13

D. Teknik Pengambilan Subjek Penelitian	13
E. Teknik Pengumpulan Data.....	14
F. Teknik Uji Validitas Data	15
G. Teknik Analisis Data	16
H. Prosedur Penelitian	18
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	20
1. Deskripsi Umum Informan	20
2. Alasan Siswa Mengikuti Lembaga Bimbingan Belajar	24
B. Pembahasan	31
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	
A. Simpulan	37
B. Implikasi	37
C. Saran	39
DAFTAR PUSTAKA	40
LAMPIRAN	41

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1 Surat Permohonan Izin Menyusun Skripsi.....	42
2 Berita Online Solo Pos.....	43
3 Instrumen Penelitian.....	48
4 Transkrip Wawancara.....	49

