

**KEBIASAAN MEMBACA MAHASISWA PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
UNIVERSITAS SEBELAS MARET**

TESIS

Disusun untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Mencapai Derajat Magister
Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia



Oleh:
Iko Agustina Boangmanalu
S841508014

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INDONESIA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
2017**

PERNYATAAN ORISINALITAS DAN PUBLIKASI TESIS

Saya menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

1. Tesis yang berjudul *Kebiasaan Membaca Mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas Sebelas Maret* ini adalah karya penelitian saya sendiri dan bebas dari plagiat, serta tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik serta tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang tertulis dengan acuan yang disebutkan sumbernya, baik dalam naskah karangan dan daftar pustaka. Apabila ternyata di dalam naskah tesis ini terdapat unsur-unsur plagiarasi, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai ketentuan peraturan perundang-undangan (Permendiknas No. 17, Tahun 2010).
2. Publikasi sebagian atau keseluruhan isi tesis pada jurnal atau forum ilmiah harus seizing dan menyertakan tim promotor sebagai *author* dan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Program Pascasarjana Universitas Sebelas Maret Surakarta sebagai institusinya. Apabila saya melakukan pelanggaran dari ketentuan publikasi ini, maka saya bersedia mendapatkan sanksi akademik yang berlaku.

Surakarta, Februari 2017

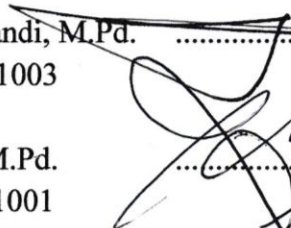
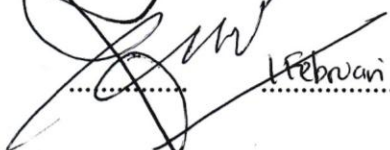
Iko Agustina Boangmanalu
S841508014

**KEBIASAAN MEMBACA MAHASISWA PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
UNIVERSITAS SEBELAS MARET**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

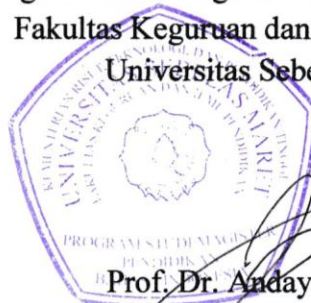
Oleh

Iko Agustina Boangmanalu
NIM S841508014

Komisi pembimbing	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Pembimbing I	Prof. Dr. Sarwiji Suwandi, M.Pd. NIP 196204071987031003		1 Februari
Pembimbing II	Dr. Budhi Setiawan, M.Pd. NIP 196105241989011001		1 Februari

Telah dinyatakan memenuhi syarat
pada tanggal 1 Februari

Kepala Program Studi Magister Pendidikan Bahasa Indonesia
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Sebelas Maret



Prof. Dr. Andayani, M.Pd
NIP. 196010301986012001


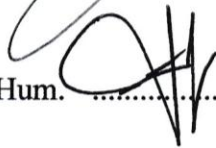


**KEBIASAAN MEMBACA MAHASISWA PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
UNIVERSITAS SEBELAS MARET**

PENGESAHAN PENGUJI TESIS

Oleh

Iko Agustina Boangmanalu
NIM S841508014

Tim Penguji

Jabatan	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Ketua	Prof. Dr. Andayani, M.Pd. NIP 196010301986012001		1 Februari
Sekretaris	Dr. Muhamad Rohmadi, M.Hum. NIP 197610132002121005		1 Februari
Pembimbing I	Prof. Dr. Sarwiji Suwandi, M.Pd. NIP 196204071987031003		1 Februari
Pembimbing II	Dr. Budhi Setiawan, M.Pd. NIP 196105241989011001		1 Februari

Telah dipertahankan di depan penguji pada tanggal 11 Januari 2017
dan telah memenuhi syarat pada tanggal 1 Februari.



Prof. Dr. Joko Nurkamto, M.Pd
NIP : 196101241987021001

Kepala Program Studi Magister
Pendidikan Bahasa Indonesia

Prof. Dr. Andayani, M.Pd
NIP : 196010301986012001

MOTTO

“Karena itu Aku berkata kepadamu: apa saja yang kamu minta dan doakan
percayalah bahwa kamu telah menerimanya, maka hal itu akan diberikan
kepadamu”

(Markus 11:24)

“Aku rela dipenjara asalkan bersama buku, karena dengan buku aku bebas”

(Mohammad Hatta)

“Bicara soal kekuatan Tarjdo, tidak gampang kalau rakyatmu miskin. Rakyatmu
harus punya makan yang cukup dulu, punya pakaian, dan yang paling penting
bebas buta huruf. Ini yang membedakan manusia dengan binatang. Sebab, kalau
cuma makan, binatang juga bisa makan. Lantas, kalau cuma pakaian, binatang
juga punya bulu. Buku, bisa membaca, itulah yang membuktikan manusia punya
kebanggaan, punya kebudayaan, punya peradaban.”

(Remy Sylado, Ca Bau Kan: Hanya Sebuah Dosa)

“Kau akan berhasil dalam setiap pelajaran, dan kau harus percaya akan berhasil,
dan berhasillah kau; anggap semua pelajaran mudah, dan semua akan jadi mudah;
jangan takut pada pelajaran apa pun, karena ketakutan itu sendiri kebodohan awal
yang akan membodohkan semua”

(Pramoedya Ananta Toer)

PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Kuasa atas limpahan kasih-Nya penulis dapat menyelesaikan tesis ini sebagai salah satu syarat untuk mencapai derajat Magister di Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia, Program Pascasarjana Universitas Sebelas Maret Surakarta. Dalam penyusunan tesis ini, tentunya penulis tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak, untuk itulah, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Ravik Karsidi, M.S., selaku Rektor Universitas Sebelas Maret Surakarta yang telah memberikan kesempatan penulis untuk menempuh Pendidikan Magister di Universitas Sebelas Maret Surakarta;
2. Prof. Dr. Furqon Hidayatullah, M. Pd, selaku Direktur Pascasarjana Universitas Sebelas Maret Surakarta yang telah memberikan izin penulis melaksanakan penelitian ini;
3. Prof. Dr. Joko Nurkamto, M. Pd, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta yang telah memberikan kemudahan administrasi pada penulis;
4. Prof. Dr. Andayani, M. Pd, selaku Kepala Program Studi Magister Pendidikan Bahasa Indonesia Universitas Sebelas Maret Surakarta, yang telah memberikan motivasi kepada penulis untuk menyelesaikan tesis ini;
5. Prof. Dr. Sarwiji Suwandi, M. Pd, dan Dr. Budhi Setiawan, M. M.Pd., selaku dosen pembimbing I dan dosen pembimbing II, yang senantiasa dengan penuh kesabaran dan ketelitian memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis dalam penelitian ini;
6. Kedua orang tua, Ibu Linda Simanungkalit dan Bapak Parulian Boangmanalu, terima kasih untuk gemuruh doa, dukungan, dan pengorbanannya selama ini;
7. Saudaraku terkasih; Dio, Tio, Opi, Mei, Tia, dan keluarga kecil bang Boy serta keluarga besar Boangmanalu dan Simanungkalit.
8. Kepada seluruh narasumber yang terkait dalam penelitian ini, Dr. Muhammad Rohmadi, S.S., M.Hum., Mas Akbar, Mas Eko, Mbak Feni, Mbak Rahmadhani, Mbak Dining, Mbak Dini, Mbak Ulya, Mbak Hamidah, Mba Aning, Mbak Yenni, Mbak Sarah, dan Mas Abdul terima kasih atas informasi yang diberikan;
9. Sahabat-sahabat pendaki yang menemani pengenalan ku pada gunung-gunung di Jawa; Ridlo, Kaleb, Hubby, Titi, Ais, dan Fabio. Teman kelompokku; Gio dan Kak Rima. Seluruh teman-teman mahasiswa magister Pendidikan Bahasa Indonesia Angkatan 2015.

Semoga Allah senantiasa melimpahkan kasih dan menyertai hari-hari semuanya. Penulis menyadari bahwa dalam penulisan tesis ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karenanya, penulis sangat mengharapkan kritik konstruktif dari para pembaca. Semoga tesis ini bermanfaat dan dapat digunakan sebagai acuan referensi penelitian berikutnya.



Surakarta, Februari 2017

Penulis

Iko Agustina Boangmanalu

Iko Agustina Boangmanalu. 2017. *Kebiasaan Membaca Mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas Sebelas Maret*. Tesis. Pembimbing: Prof. Dr. Sarwiji Suwandi, M.Pd. Kopembimbing: Dr. Budhi Setiawan, M.Pd. Program Studi Magister Pendidikan Bahasa Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret Surakarta.

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk: 1) mendeskripsikan kebiasaan membaca mahasiswa program studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas Sebelas Maret; 2) mendeskripsikan faktor yang mempengaruhi kebiasaan membaca mahasiswa program studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas Sebelas Maret; dan 3) mendeskripsikan kendala tumbuh kembangnya dan menjelaskan pengatasan dari kendala kebiasaan membaca mahasiswa program studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas Sebelas Maret.

Penelitian dilakukan mengikuti metode kualitatif dengan pendekatan etnografi. Sumber data penelitian adalah mahasiswa program studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas Sebelas Maret dengan cara pemilihan *purposive sampling* atau sampel bertujuan. Pengumpulan data dilakukan dengan wawancara mendalam, observasi partisipan pasif, dan kuesioner. Ketepatan dan kecermatan data divalidasi dengan triangulasi data, triangulasi metode, dan *member check*. Setelah itu, data dianalisis menggunakan model interaktif milik Miles & Huberman.

Hasil penelitian mendeskripsikan kebiasaan membaca dalam enam indikator; frekuensi membaca, jenis bacaan, jumlah bacaan, kunjungan ke perpustakaan, tujuan membaca, dan kesadaran pentingnya membaca. Indikator frekuensi membaca, jenis dan jumlah bacaan masih perlu dikembangkan karena masih bergantung pada tugas atau kegiatan akademik yang diberikan dosen. Tiga indikator lain; kunjungan ke perpustakaan, tujuan membaca, dan kesadaran pentingnya membaca ditemukan pada mahasiswa. Faktor yang berkaitan dengan tumbuh kembangnya kebiasaan membacanya antara lain: 1) keluarga mencakup pendidikan, pekerjaan, pendapatan, dan pola asuh orangtua, ketersediaan bahan bacaan di rumah, serta suasana rumah; 2) pendidikan yang mencakup ketersediaan bahan bacaan di sekolah/kampus, suasana sekolah/kampus, motivasi guru/dosen, dan kebijakan sekolah/program studi terkait membangun kebiasaan membaca para informan; 3) penggunaan internet mencakup konten-konten yang sering diakses dan perannya menyediakan bahan bacaan yang sangat luas. Kendala-kendala yang dihadapi antara lain; malas, perasaan labil atau *moody*, kurang mampu mengatur penggunaan waktu, penguasaan bahasa asing yang minim, dan budaya membaca belum menjadi bagian dari masyarakat. Berbagai kendala ini diatasi dengan membuat jadwal harian, memanfaatkan akhir pekan untuk istirahat sehingga hari efektif dapat dijalani dengan semangat, dan memilih perpustakaan sebagai tempat membaca yang terhindar dari kebiasaan mengobrol.

Kata kunci: kebiasaan membaca, mahasiswa, faktor penentu kebiasaan membaca

Iko Agustina Boangmanalu. 2016. *Reading Habits among Collage Student of Indonesian Language and Literature Education in Universitas Sebelas Maret*. Thesis. Principal Advisor I: Prof. Dr. Sarwiji Suwandi, M.Pd. Co-Advisor: Dr. Budhi Setiawan, M.Pd. The Graduate Program in Indonesian Language Education, Universitas Sebelas Maret, Surakarta.

ABSTRACT

This main objective of this research is 1) to describe the students' reading habit of Indonesian Education and Literature Department of SebelasMaret University; 2) to describe the factors which influence students' habitual reading of SebelasMaret University; 3) to describe the problem in the process of building the habit and explain the solution of it.

This research was conducted by using qualitative descriptive method with ethnography approachment. The source of the data were collected from the students' of Indonesian Education and Literature Department of SebelasMaret University by using purposive sampling. The data were collected by applying a deeply interview, passive participants observation and questionnaire. The accuracy and the validity of the data was validated by using the triangulation of data, the triangulation method and member check. The data were analyzed by using the interative model of Miles & Huberman.

The result of the research described the habitual reading in six indicators namely the frequency of reading, the types of the text, the amount of the text, the library visits, the purpose of reading, and the awariness of the importance of reading. The indicators of frequency of reading, types and amount of text need to be developed because the students still relied on the assignments or academic activities given by the lecturer. The other indicators such as the library visits, the purpose of reading and the awariness of the importance of reading were found in the data. The factors related to the process of the habitual reading are 1) the family included the education, the occupation, the income, the parenting, the avaiability of the reading text at home and the condition of home itself; 2) the education included the avaiability of reading at schools, the schools' situation, the teachers' motivation, and the schools' policy in building the habitual reading of the students; 3) the use of the internet included the most accessed contents and their roles in providing a wide source of text. The problems which were found in this reserach were laziness, moody, lack of time management, weak of foreigner language's mastery and the reading habit which was not part of the society culture. This problem was solved by making a daily schedule, utilizing the weekend for having a rest so that the effective days could be led enthusiastically and choosing a quiet library as a place for reading.

Keywords: reading habits, collage students, the determine factors of reading habit

DAFTAR ISI

JUDUL	i
PERSETUJUAN.....	ii
PERNYATAAN ORISINALITAS DAN PUBLIKASI TESIS.....	iv
MOTTO	v
PRAKATA	vi
ABSTRAK	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian	7
C. Rumusan Masalah	7
D. Tujuan Penelitian	8
E. Manfaat Penelitian	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN KERANGKA BERPIKIR.....	10
A. Kajian Pustaka.....	10
1. Kebiasaan Membaca	10
a. Pengertian Membaca.....	10
b. Jenis-jenis Membaca	11
c. Manfaat Membaca.....	15
d. Pengertian Kebiasaan Membaca	17
e. Faktor yang Mempengaruhi Kebiasaan Membaca.....	26
f. Kendala Tumbuh Kembangnya Kebiasaan Membaca	29
2. Literasi dan Kebiasaan Membaca Mahasiswa di Era Digital.....	30
a. Konsep Literasi	30
b. Literasi dan Konsep Budaya	34
c. Kebiasaan Membaca Mahasiswa di Era Digital.....	35
3. Hakikat Pendekatan Etnografi.....	37
a. Pengertian Pendekatan Etnografi	37
b. Langkah-langkah Penerapan Pendekatan Etnografi.....	39
B. Kajian Penelitian yang Relevan	40
C. Kerangka Berpikir	44
BAB III METODE PENELITIAN	47

A. Latar Penelitian	47
B. Bentuk dan Strategi Penelitian	48
C. Data dan Sumber Data Penelitian	48
D. Teknik Pengumpulan Data	49
E. Validitas Data	51
F. Teknik Analisis Data	51
G. Prosedur penelitian	52
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	55
A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	55
B. Hasil Penelitian	57
1. Kebiasaan Membaca Mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas Sebelas Maret	57
2. Faktor yang Mempengaruhi Kebiasaan Membaca Mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas Sebelas Maret	63
a. Keluarga	64
b. Pendidikan.....	68
c. Penggunaan Internet.....	77
3. Kendala dan Pengawasan Terbentuknya Kebiasaan Membaca Mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas Sebelas Maret.....	81
C. Pembahasan.....	84
1. Kebiasaan Membaca Mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas Sebelas Maret Surakarta	84
2. Faktor yang Mempengaruhi Kebiasaan Membaca Mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas Sebelas Maret Surakarta	86
3. Kendala dan Pengawasan Tumbuh Kembangnya Kebiasaan Membaca Mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas Sebelas Maret Surakarta	90
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	92
A. Simpulan	92
B. Implikasi.....	95
C. Saran.....	97
DAFTAR PUSTAKA	100

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kerangka Berpikir	46
Gambar 2. Teknik Analisis Data Miles & Huberman.....	52



DAFTAR TABEL

Tabel 1. Waktu Penelitian	47
---------------------------------	----



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. BIODATA INFORMAN	105
Lampiran 2 Catatan Lapangan Hasil Wawancara (CLHW) 1	117
Lampiran 3 Catatan Lapangan Hasil Wawancara (CLHW) 2	126
Lampiran 4 Catatan Lapangan Hasil Wawancara (CLHW) 3	132
Lampiran 5 Catatan Lapangan Hasil Wawancara (CLHW) 4	135
Lampiran 6 Catatan Lapangan Hasil Wawancara (CLHW) 5	140
Lampiran 7 Catatan Lapangan Hasil Wawancara (CLHW) 6	145
Lampiran 8 Catatan Lapangan Hasil Wawancara (CLHW) 7	149
Lampiran 9 Catatan Lapangan Hasil Wawancara (CLHW) 8	153
Lampiran 10 Catatan Lapangan Hasil Wawancara (CLHW) 9	156
Lampiran 11 Catatan Lapangan Hasil Wawancara (CLHW) 10	162
Lampiran 12 Catatan Lapangan Hasil Wawancara (CLHW) 11	166
Lampiran 13 Catatan Lapangan Hasil Wawancara (CLHW) 12	170
Lampiran 14 Catatan Lapangan Hasil Wawancara (CLHW) 13	173
Lampiran 15 Catatan Lapangan Hasil Wawancara (CLHW) 14	176
Lampiran 16 Catatan Lapangan Hasil Wawancara (CLHW) 15	178
Lampiran 17 Catatan Lapangan Hasil Wawancara (CLHW) 16	181
Lampiran 18 Catatan Lapangan Hasil Wawancara (CLHW) 17	185
Lampiran 19 Angket Penggunaan Internet	188
Lampiran 20 Lembar Observasi	196