

**PENGARUH ANTARA KEMANDIRIAN BELAJAR DAN BIMBINGAN
AKADEMIK TERHADAP PRESTASI BELAJAR MAHASISWA
DI AKBID UMMI KHASANAH
YOGYAKARTA**

TESIS

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Mencapai Derajat Magister Kesehatan
Program Studi Magister Kedokteran Keluarga
Minat Utama Pendidikan Profesi Kesehatan



Oleh:
TUTI ROHANI
S541102093

**PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA
2012**

**PENGARUH ANTARA KEMANDIRIAN BELAJAR DAN BIMBINGAN
AKADEMIK TERHADAP PRESTASI BELAJAR MAHASISWA
DI AKBID UMMI KHASANAH
YOGYAKARTA**

TESIS

Oleh:

TUTI ROHANI

S541102093

Nama

Tanda tangan

Tanggal

Komisi
Pembimbing

Pembimbing I Dr. Nunuk Suryani, M.Pd
NIP. 19661108 199003 2 001

Pembimbing II Pancrasia Murdani K, dr, MPHEd
NIP. 194805121979032001

Telah dinyatakan memenuhi syarat

Mengetahui,

Ketua Program Studi Magister Kedokteran Keluarga,

Dr. Hari Wujoso, dr., Sp.F., MM

NIP. 19621022 199503 1 001

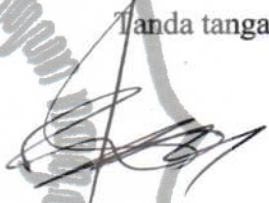


**PENGARUH ANTARA KEMANDIRIAN BELAJAR DAN BIMBINGAN
AKADEMIK TERHADAP PRESTASI BELAJAR MAHASISWA
DI AKBID UMMI KHASANAH
YOGYAKARTA**

TESIS

Oleh:

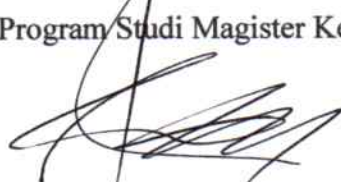
**TUTI ROHANI
S541102093**

Tim Penguji

Jabatan	Nama	Tanda tangan	Tanggal
Ketua	Dr. Hari Wujoso, dr., Sp.F., MM NIP. 19621022 199503 1 001		
Sekretaris	Ari Natalia Probandari, dr., MPH., Ph.D. NIP. 19751221 200501 2 001		
Anggota Penguji	Dr. Nunuk Suryani, M.Pd NIP. 19661108 199003 2 001		
	Pancrasia Murdani K, dr, MPHEd NIP. 19480512 197903 2 001		

**Telah dipertahankan di depan penguji
Dinyatakan telah memenuhi syarat**


Direktur Program Pascasarjana UNS
Prof. Dr. Ir. Ahmad Yunus, M.S
NIP. 19610717 198601 1 001


Ketua Program Studi Magister Kedokteran Keluarga
Dr. Hari Wujoso, dr., Sp.F., MM
NIP. 19621022 199503 1 001

PERNYATAAN ORISINALITAS DAN PUBLIKASI ISI TESIS

Saya menyatakan dengan sebenarnya bahwa:

1. Tesis yang berjudul: “Pengaruh Antara Kemandirian Belajar Dan Bimbingan Akademik dengan Prestasi Belajar Mahasiswa Di Akademi Kebidanan Ummi Khasanah Yogyakarta” ini adalah karya penelitian saya sendiri dan bebas plagiat, serta tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik serta tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali secara tertulis digunakan sebagai acuan dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber acuan serta daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti terdapat plagiat dalam karya ilmiah ini, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai ketentuan peraturan perundang-undangan (Permendiknas No. 17, tahun 2010).
2. Publikasi sebagian atau keseluruhan isi Tesis pada jurnal atau forum ilmiah lain harus seijin dan menyertakan tim pembimbing sebagai *author* dan PPs UNS sebagai institusinya. Apabila dalam waktu sekurang-kurangnya satu semester (enam bulan sejak pengesahan Tesis) saya tidak melakukan publikasi dari sebagian atau keseluruhan Tesis ini, maka Prodi Magister Kedokteran Keluarga PPs UNS berhak mempublikasikannya pada jurnal ilmiah yang diterbitkan oleh Prodi Magister Kedokteran Keluarga PPs UNS. Apabila saya melakukan pelanggaran dari ketentuan publikasi ini, maka saya bersedia mendapatkan sanksi akademik yang berlaku.

Surakarta, Juli 2012

Mahasiswa



Tuti Rohani

S541102093

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur atas kehadiran Allah SWT dengan segala rahmat dan hidayah-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan Tesis yang berjudul “Pengaruh Antara Kemandirian Belajar Dan Bimbingan Akademik dengan Prestasi Belajar Mahasiswa Di Akademi Kebidanan Ummi Khasanah Yogyakarta”.

Peneliti menyadari bahwa di dalam penyusunan Tesis ini tidak lepas dari bantuan beberapa pihak. Oleh karena itu perkenankanlah peneliti menyampaikan ucapan terima kasih kepada :

1. Prof. Dr. Ravik Karsidi, S.Pd., M.S, Rektor Universitas Sebelas Maret Surakarta.
2. Prof. Dr. Ir. Ahmad Yunus, M.S, Direktur Program Pascasarjana Universitas Sebelas Maret Surakarta.
3. Dr. Hari Wujoso, dr. Sp.F., MM, Ketua Program Studi Magister Kedokteran Keluarga Universitas Sebelas Maret Surakarta.
4. Dr. Nunuk Suryani, M.Pd, sebagai Pembimbing I yang telah memberikan arahan, motivasi, dan bimbingan.
5. Pancrasia Murdani K, dr, MPHEd sebagai Pembimbing II yang telah membimbing dan mengarahkan dengan penuh tanggung jawab.
6. Seluruh Dewan Penguji, yang banyak memberikan saran maupun reward untuk perbaikan proposal tesis ini.
7. Berbagai pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan Tesis ini.

Peneliti mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun. Semoga Allah SWT selalu memberikan yang terbaik bagi kita semua dan Tesis ini dapat bermanfaat. Aamiin.

Surakarta, Juli 2012

Peneliti

ABSTRAK

Tuti Rohani. S541102093.2012. *Pengaruh Antara Kemandirian Belajar Dan Bimbingan Akademik Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Di Akbid Ummi Khasanah Yogyakarta*. TESIS : Program Studi Magister Kedokteran Keluarga Minat Utama Pendidikan Profesi Kesehatan Program Pascasarjana Universitas Sebelas Maret Surakarta.

Latar Belakang: Masa awal perkuliahan merupakan masa transisi atau peralihan bagi seorang mahasiswa baru. Masa transisi ini memberikan kesulitan berupa perubahan secara signifikan pada metode maupun pola belajar. Untuk beradaptasi dengan baik, seorang mahasiswa baru dituntut untuk mampu membentuk kemandirian belajar.

Tujuan Penelitian: Periode transisi mahasiswa baru menjadikan kemandirian belajar dan pelayanan akademik sebagai salah satu faktor yang mempengaruhi prestasi. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh kemandirian belajar, pelayanan akademik terhadap prestasi terhadap prestasi belajar.

Metode Penelitian: Pendekatan penelitian ini dengan metode *cross sectional*. Penelitian mengambil subyek sampel mahasiswa Akademi Kebidanan Ummu Khasana Yogyakarta dengan metode *purposive sampling*. Penelitian berlangsung pada Januari 2012 sampai dengan Juli 2012. Instrumen utama penelitian adalah kuisioner untuk memperoleh data kemandirian belajar dan pelayanan akademik serta data prestasi dari nilai akhir semester mahasiswa kala penelitian dilaksanakan. Data dari penelitian selanjutnya diolah dengan analisis statistik regresi untuk mengetahui pengaruh antara variabel independen X_1 (kemandirian belajar) dan X_2 (pelayanan akademik) terhadap variabel dependen Y (prestasi akademik).

Hasil penelitian: Berdasarkan hasil analisis regresi, kemandirian belajar berpengaruh positif terhadap prestasi belajar dengan nilai korelasi 0,850 (sig 0,000). Sedangkan, uji regresi mendapatkan adanya pengaruh positif antara pelayanan akademik dengan prestasi belajar dengan nilai korelasi 0,927 (sig 0,000). Secara bersamaan X_1 dan X_2 berpengaruh positif terhadap Y dengan nilai korelasi 0,935 (sig 0,000) dan memiliki persamaan regresi $Y = 0,435 + 0,05(X_1) + 0,053(X_2)$

Kesimpulan : Ada pengaruh positif yang signifikan antara kemandirian belajar dan bimbingan akademik terhadap prestasi belajar mahasiswa di Akademi Kebidanan Ummi Khasanah Yogyakarta. Terbukti dengan semakin tingginya kemandirian belajar dan bimbingan akademik dapat meningkatkan prestasi belajar mahasiswa.

Kata kunci : kemandirian belajar, pelayanan akademik dan prestasi belajar

ABSTRACT

Tuti Rohani. S541102093.2012. *Affect Learning Independence, Academic Service, With Learning Achievement In Akbid Ummi Khasanah Yogyakarta*. TESIS: Family Medical Magister Study Program Main Interest of Health Profession Education of Postgraduate Program of Surakarta Sebelas Maret University.

Background: The beginning of a study in universities is a transitional phase for new students. This transitional phase creates certain difficulties such as the method and pattern of studying. To be successfully adapted to this, new students must be able to create independence in learning.

Objective: Transitional period of new students make independence in learning and academic service important factors that affect their achievement. The early hypothesis assumes that either one or both variables are affecting the learning achievement. The purpose of this research is to obtain information about the effect of academic service to students' achievement and the effect of both variables (independence in learning and academic service) to the learning achievement.

Method: The approach implemented in this research is cross sectional approach. The subject of the research is students of *Akademi Kebidanan Umum Khasana Yogyakarta* by utilizing purposive sampling method. This research takes place from January 2012 to July 2012. The main research instrument is questionnaire to obtain the data of learning independence and academic service and also from the achievement data from the students' final grade at the end of the semester. The data is then processed by regression statistic analysis to obtain the information about the effect between independent variable X1 (learning independence) and X2 (academic service) to the dependent variable Y (academic achievement).

Result: Based on the result of regression, the learning independence has positive effect to the learning achievement with the correlation value 0.850 (sig 0.000). Whereas, regression test also gain positive effect between academic service and leaning achievement with correlation value 0.927 (sig 0.000). Together, X1 and X2 affect positively to Y with correlation value 0.935 (sig 0.000) and the regression equation is $Y = 0.435 + 0.05(X_1) + 0.053(X_2)$

Conclusion: The result of this research is the affirmation of the early hypothesis that there is significance between learning independence and academic service to the learning achievement.

Kata kunci : *learning independence, academic service, and learning achievement*

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI	iii
PERNYATAAN ORISINALITAS DAN PUBLIKASI ISI TESIS	iv
KATA PENGANTAR	v
ABSTRAK.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Perumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Kajian Teori	8
1. Belajar	8
2. Bimbingan Akademik	19
3. Prestasi Belajar	27
B. Penelitian yang Relevan.....	34
C. Kerangka Berfikir	35
D. Hipotesis.....	37
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Rancangan Penelitian	38
B. Populasi dan Sampel	38
C. Tempat dan Waktu Penelitian	39
D. Variabel Penelitian.....	40

E. Definisi Operasional	40
F. Instrumen Penelitian	43
G. Teknik Pengumpulan Data.....	43
H. Validitas dan Reabilitas.....	44
I. Analisis Data	47
J. Etika Penelitian	48
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	50
1. Deskripsi Penelitian.....	50
2. Uji Persyaratan	56
3. Uji Hipotesis	58
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	
A. Kesimpulan	70
B. Implikasi.....	70
C. Saran-saran.....	71
DAFTAR PUSTAKA	73
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. Kerangka Berpikir	37
Gambar 2. Kerangka Penelitian	39
Gambar 3. Frekuensi Kuesioner Kemandirian Belajar	51
Gambar 4. Frekuensi Kuesioner Bimbingan Akademik	53
Gambar 5. Frekuensi Prestasi Belajar	55



DAFTAR TABEL

		Halaman
Tabel 1.	Pensekoran Kuesioner Skala Likert	43
Tabel 2.	Hasil Koesioner Bimbingan Akademik Per Indikator.....	53
Tabel 3.	Persentase Jawaban Responden Dalam Kuesioner Bimbingan.....	54
Tabel 4.	Hasil Uji Normalitas	56
Tabel 5.	Hasil Uji Linieritas	57
Tabel 6.	Analisis varian Regrasi Linier X_1 dan Y	59
Tabel 7.	Hasil Korelasi Antara Kemandirian Dan Prestasi	59
Tabel 8.	Analisis varian Regrasi Linier X_2 dan Y	59
Tabel 9.	Hasil Korelasi Antara Bimbingan Akademik Dan Prestasi.....	60
Tabel 10.	Analisis Varian Regresi Ganda	61
Tabel 11.	Analisis Varian Korelasi Ganda.....	61
Tabel 12.	Hasil Uji t Dua variabel Independen	62
Tabel 13.	Sumbangan Efektif Tiap variabel	64

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Kuesioner Penelitian	75
Lampiran 2. Hasil Uji Validitas Instrumen	84
Lampiran 3. Hasil Uji Reliabilitas Instrumen	86
Lampiran 4. Data Hasil Kemandirian Penelitian	87
Lampiran 5. Data Hasil Bimbingan Akademik dan IPK.....	89
Lampiran 6. Hasil Perhitungan Uji Normalitas.....	90
Lampiran 7. Hasil Perhitungan Uji Linieritas	91
Lampiran 8. Hasil Perhitungan statistik Deskriptif.....	92
Lampiran 9. Perhitungan Analisis Regresi.....	93
Lampiran 10. Analisis Varian Regresi Ganda.....	97
Lampiran 11. Hasil Uji t Dua variabel Independen.....	99