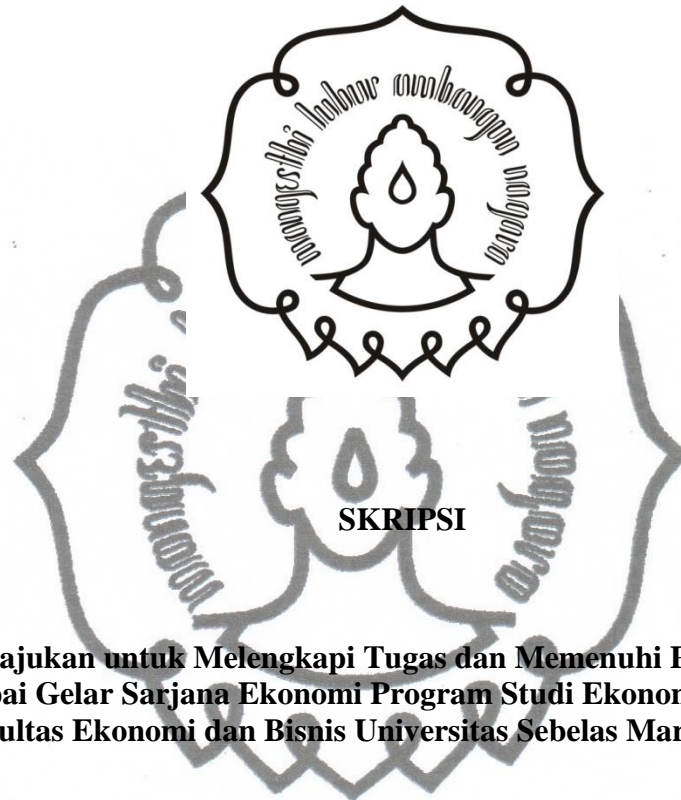


**ANALISIS PENGARUH TINGKAT PENDIDIKAN TERHADAP
KEBAHAGIAAN SUBJEKTIF INDIVIDU
(STUDI KASUS DI INDONESIA TAHUN 2014)**



SKRIPSI

**Diajukan untuk Melengkapi Tugas dan Memenuhi Persyaratan
Mencapai Gelar Sarjana Ekonomi Program Studi Ekonomi Pembangunan
Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Sebelas Maret Surakarta**

Oleh:

**NIDIA RAHMAWATI
F0115066**

**PROGRAM STUDI EKONOMI PEMBANGUNAN
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA
2019**

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi berjudul:

**ANALISIS PENGARUH TINGKAT PENDIDIKAN TERHADAP
KEBAHAGIAAN SUBJEKTIF INDIVIDU
(STUDI KASUS DI INDONESIA TAHUN 2014)**

Diajukan oleh:

**NIDIA RAHMAWATI
F0115066**

Diterima dan disetujui oleh pembimbing pada:
8 Maret 2019

Surakarta, Juni 2019
Pembimbing



**Muh Yusuf Indra P, SE., M.Rech
NIP. 1982110320130201**

HALAMAN PERSETUJUAN PENGUJI

Skripsi berjudul:

**ANALISIS PENGARUH TINGKAT PENDIDIKAN TERHADAP
KEBAHAGIAAN SUBJEKTIF INDIVIDU
(STUDI KASUS DI INDONESIA TAHUN 2014)**

Diajukan oleh:

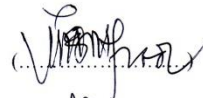
**NIDIA RAHMAWATI
F0115066**

Telah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi
Program Studi Ekonomi Pembangunan Fakultas Ekonomi dan Bisnis
Universitas Sebelas Maret Surakarta
Pada tanggal 20 Maret 2019

Susunan Tim Penguji Skripsi

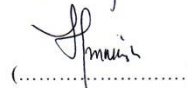
1. Ketua

Dr. Vinc Hadiwiyono, MA
NIP. 195903081986011001



2. Sekretaris

Tri Mulyaningsih, SE., M.Si., Ph.D
NIP. 197907192008012009



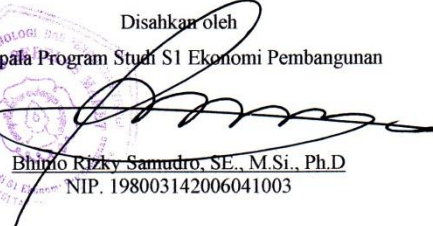
3. Pembimbing

Muh Yusuf Indra P, SE., M.Rech
NIP. 1982110320130201



Disahkan oleh

Kepala Program Studi S1 Ekonomi Pembangunan



Bhisno Rizky Samudro, SE., M.Si., Ph.D
NIP. 198003142006041003

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nidia Rahmawati

NIM : F0115066

Program Studi : Ekonomi Pembangunan

Fakultas : Ekonomi dan Bisnis

Universitas : Universitas Sebelas Maret

Judul Skripsi : Analisis Pengaruh Tingkat Pendidikan terhadap Kebahagiaan
Subjektif Individu (Studi Kasus di Indonesia Tahun 2014)

Pembimbing : Muhammad Yusuf Indra*Purnama, SE., M.Rech

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya buat ini adalah benar-benar merupakan hasil karya tulis saya sendiri dan bukan merupakan hasil jiplakan/saduran dari karya tulis orang lain.

Apabila di kemudian hari pernyataan ini tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi akademik dalam bentuk penarikan ijazah dan pencabutan gelar sarjana.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Surakarta, 2019

Mahasiswa



Nidia Rahmawati

NIM. F0115066

**ANALISIS PENGARUH TINGKAT PENDIDIKAN TERHADAP
KEBAHAGIAAN SUBJEKTIF INDIVIDU
(Studi Kasus di Indonesia Tahun 2014)**

Nidia Rahmawati
F0115066

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh pendidikan terhadap kebahagiaan subjektif individu di Indonesia. Data yang digunakan merupakan data sekunder yang diperoleh dari *Indonesia Family Life Survey* (IFLS) gelombang lima tahun 2014 dengan sampel penelitian berjumlah 22.254 individu. Penelitian ini menggunakan model regresi logistik dengan bantuan program olah data STATA 13. Untuk menghindari hasil estimasi yang bias, selain variabel tingkat pendidikan sebagai variabel independen utama, variabel lain yaitu usia, jenis kelamin, status perkawinan, aktivitas utama, pengeluaran rumah tangga, aset, kekayaan subjektif dan kesehatan subjektif juga ditambahkan sebagai variabel kontrol. Hasil analisis utama menunjukkan tingkat pendidikan berpengaruh secara positif dan signifikan terhadap kebahagiaan subjektif individu dengan nilai probabilitas yang lebih besar bagi individu perempuan. Rekomendasi penelitian ini yaitu dalam menilai keberhasilan pembangunan dari sektor pendidikan, pemerintah seharusnya tidak hanya berfokus pada ketercapaian indikator kesejahteraan objektif saja (seperti pendapatan dan aset). Namun, juga harus mempertimbangkan indikator kesejahteraan subjektif salah satunya yaitu kebahagiaan individu. Selain itu, kebijakan-kebijakan yang dirumuskan pemerintah harus dapat lebih memastikan kesetaraan kesempatan bagi laki-laki maupun perempuan dalam mengakses pendidikan.

Kata kunci: IFLS, kebahagiaan subjektif, pendidikan, regresi logistik, STATA 13

***THE IMPACT OF EDUCATION ON SUBJECTIVE WELL-BEING
(Study Case in Indonesia, 2014)***

Nidia Rahmawati
F0115066

ABSTRACT

This study aims is to analyze the impact of education on subjective well-being in Indonesia. This study used secondary data consist of 22.254 respondents as samples generated from Indonesia Family Life Survey (IFLS) fifth wave in 2014. The analytical tool used is logistic regression with STATA 13 to manage and process the data. To avoid bias in the estimation, this study used other variables that are age, sex, marital status, main activity, household expenditure, asset, subjective wealth, and subjective health as control variable in addition to education as main independent variable. The main result shows that the level of education has a significant and positive impact on subjective well-being with greater probability score to female. The study suggests that the government should not simply measure the successful of development in the education sector from an indicator of objective well-being. Instead of it, the government should be consider the indicator of subjective well-being such as happiness. Moreover, the policies formulated by the government should be more concern about equality for male and female in accessing education.

Keywords: IFLS, subjective well-being, education, logistic regression, STATA 13

MOTTO

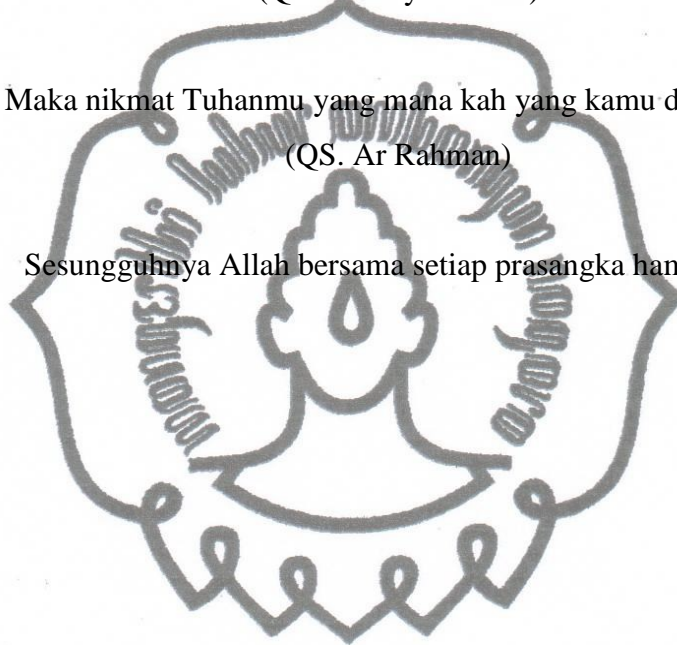
Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan,
Maka apabila engkau telah selesai dari suatu urusan, tetaplah bekerja keras
Dan hanya kepada Tuhanmulah engkau berharap

(QS. Al Insyirah: 6-8)

Maka nikmat Tuhanmu, yang mana kah yang kamu dustakan?

(QS. Ar Rahman)

Sesungguhnya Allah bersama setiap prasangka hambaNya



PERSEMBAHAN



Karya ini kupersembahkan untuk:

Mama, Papa, Mas Dian, Nadia, Ardi tercinta,
dan saudara-saudaraku serta teman-temanku semua.

Terimakasih atas setiap doa dan dukungan
yang terus mengalir tanpa pinta.

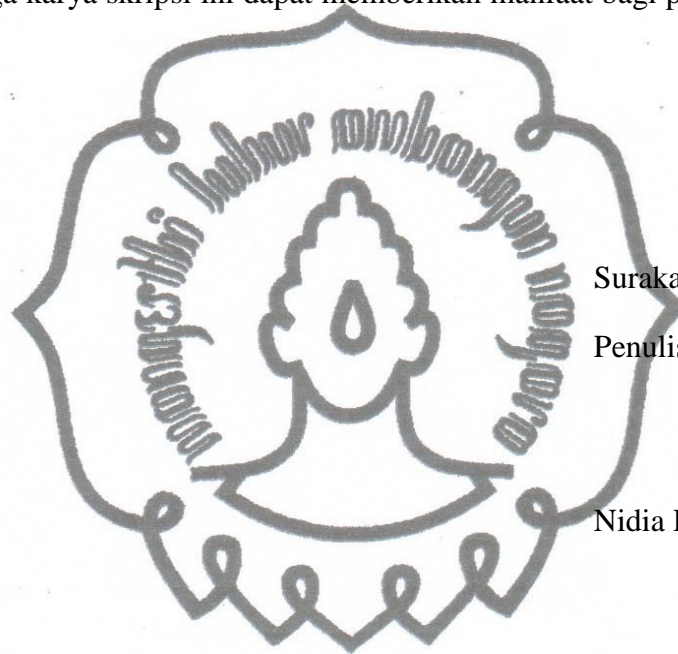
KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Analisis Pengaruh Tingkat Pendidikan terhadap Kebahagiaan Subjektif Individu (Studi Kasus di Indonesia Tahun 2014)” ini. Selesaiannya skripsi ini tidak lepas dari bantuan, dukungan, dan bimbingan dari berbagai pihak. Maka pada kesempatan ini, penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Drs. Djoko Suhardjanto, M.Com.(Hons)., Ph.D., Ak., selaku Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Sebelas Maret Surakarta
2. Bapak Bhimo Rizky Samudro, SE., M.Si., PhD., selaku Ketua Program Studi Ekonomi Pembangunan.
3. Bapak Muhammad Yusuf Indra Purnama SE., M.Rech., selaku pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktu untuk membimbing dan memberi arahan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Seluruh dosen dan karyawan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Sebelas Maret Surakarta.
5. Mama dan Papa tercinta, terimakasih untuk setiap kasih sayang, doa, dukungan, dan semangat yang selalu mengiringi langkah penulis.
6. Mas Dian, Nadia, dan Ardi, terimakasih untuk canda tawa serta tangis yang kalian bagi.
7. Teman-teman Ekonomi Pembangunan 2015, terimakasih atas empat tahun di bangku perkuliahan ini.

8. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu dan telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran demi perbaikan skripsi ini kedepannya. Akhir kata, semoga karya skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi penulis maupun pihak lain.



Surakarta, Maret 2019

Penulis

Nidia Rahmawati

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
HALAMAN PERSETUJUAN PENGUJI.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS.....	iv
ABSTRAK	v
<i>ABSTRACT</i>	vi
HALAMAN MOTTO	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Penelitian	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	10
A. Kajian Teoritis.....	10
1. Pendidikan	10
2. Kebahagiaan	11
B. Kajian Empiris	14
C. Kerangka Pemikiran.....	17
D. Hipotesis.....	18
BAB III METODE PENELITIAN.....	20

A. Ruang Lingkup Penelitian.....	20
B. Jenis dan Sumber Data.....	21
C. Definisi Operasional Variabel.....	21
D. Teknik Analisis Data.....	26
1. Analisis Deskriptif.....	29
2. Analisis Kuantitatif.....	29
BAB IV ANALISIS DATA DAN PEMBAHASAN.....	34
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	34
1. Aspek Geografis.....	34
2. Aspek Kependudukan.....	36
3. Aspek Pendidikan.....	40
B. ANALISIS DESKRIPTIF.....	42
C. ANALISIS KUANTITATIF.....	44
D. PEMBAHASAN.....	54
1. Pengaruh Tingkat Pendidikan terhadap Kebahagiaan Subjektif Individu.....	54
2. Perbedaan Pengaruh Tingkat Pendidikan terhadap Kebahagiaan Subjektif pada Individu Laki-laki dan Perempuan.....	55
3. <i>Robustness Check</i>	60
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	62
A. Kesimpulan.....	62
B. Saran.....	62
DAFTAR PUSTAKA.....	65
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Angka Partisipasi Sekolah Menurut Jenis Kelamin dan Kelompok Umur, 2014 dan 2017	4
Tabel 4.1 Penduduk dan Kepadatan Penduduk Menurut Provinsi, 2014 dan 2017	36
Tabel 4.2 Sampel Rumah Tangga IFLS5 Menurut Provinsi, 2014.....	40
Tabel 4.3 Hasil Statistik Deskriptif dari Sampel Penelitian.....	43
Tabel 4.4 Matrik Korelasi	45
Tabel 4.5 Hasil Uji Kelayakan Model <i>Pearson</i>	44
Tabel 4.6 Hasil Uji <i>Likelihood Ratio</i>	46
Tabel 4.7 Hasil Uji <i>Wald</i>	46
Tabel 4.8 Hasil Uji <i>Goodness of Fit McFadden R²</i>	53
Tabel 4.9 Hasil Estimasi Regresi Logistik.....	56
Tabel 4.10 Hasil Regresi Logistik Pengaruh Tingkat Pendidikan terhadap Kebahagiaan Subjektif pada Individu Laki-laki dan Perempuan.....	60

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Rata-rata Lama Sekolah Penduduk Umur 15 Tahun ke Atas, 2011-2017	3
Gambar 1.2 Tingkat Kepuasan Hidup terhadap 10 Aspek Kehidupan, 2014 dan 2017	6
Gambar 2.1 Kerangka Konseptual	18
Gambar 4.1 Peta Wilayah Indonesia	35
Gambar 4.2 Angka Partisipasi Sekolah 7-15 Tahun, 2017	41



DAFTAR LAMPIRAN

1. Do File STATA 13 Variabel Keseluruhan
2. Do File STATA 13 Persebaran Provinsi
3. Do File STATA 13 Variabel Pengeluaran
4. Do File STATA 13 Variabel Kesehatan Subjektif
5. Do File STATA 13 Variabel Aset
6. Do File STATA 13 Variabel Kebahagiaan dan Kekayaan Subjektif
7. Hasil Estimasi Regresi Logistik Pengaruh Tingkat Pendidikan terhadap Kebahagiaan Subjektif pada Individu Laki-laki
8. Hasil Estimasi Regresi Logistik Pengaruh Tingkat Pendidikan terhadap Kebahagiaan Subjektif pada Individu Perempuan