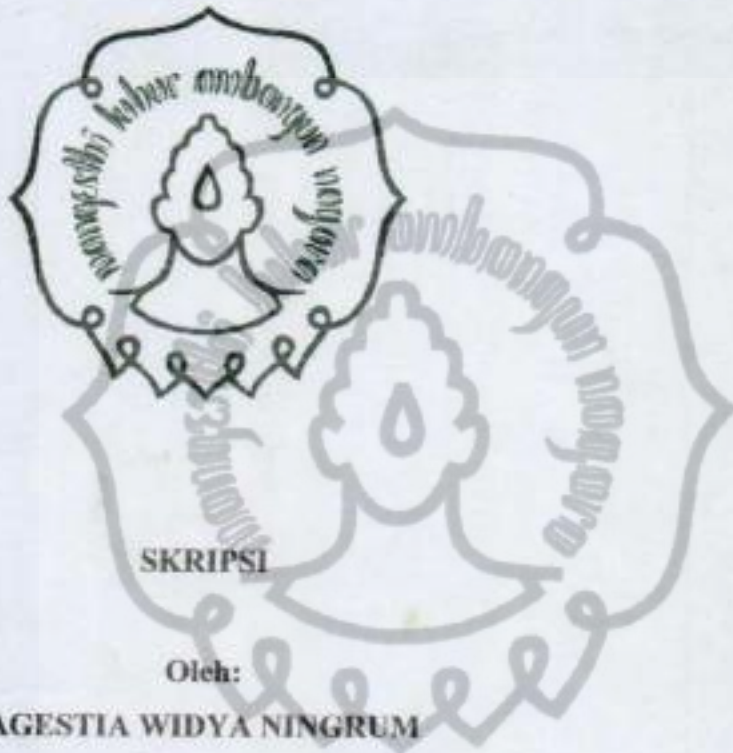


**PENINGKATAN KEMAMPUAN PEMAHAMAN KONSEP
PESAWAT SEDERHANA DENGAN MENGGUNAKAN MULTIMEDIA
PADA SISWA KELAS V SDN 4 JIRAPAN MASARAN SRAGEN
TAHUN PELAJARAN 2011/2012**



SKRIPSI

Oleh:

AGESTIA WIDYA NINGRUM

K7108072

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA
Mei 2012**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

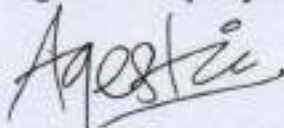
Nama : Agestia Widya Ningrum
NIM : K7108072
Jurusan/Program Studi : IP/Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa skripsi saya berjudul **“PENINGKATAN KEMAMPUAN PEMAHAMAN KONSEP PESAWAT SEDERHANA DENGAN MENGGUNAKAN MULTIMEDIA PADA SISWA KELAS V SDN 4 JIRAPAN MASARAN SRAGEN TAHUN PELAJARAN 2011/2012”** ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

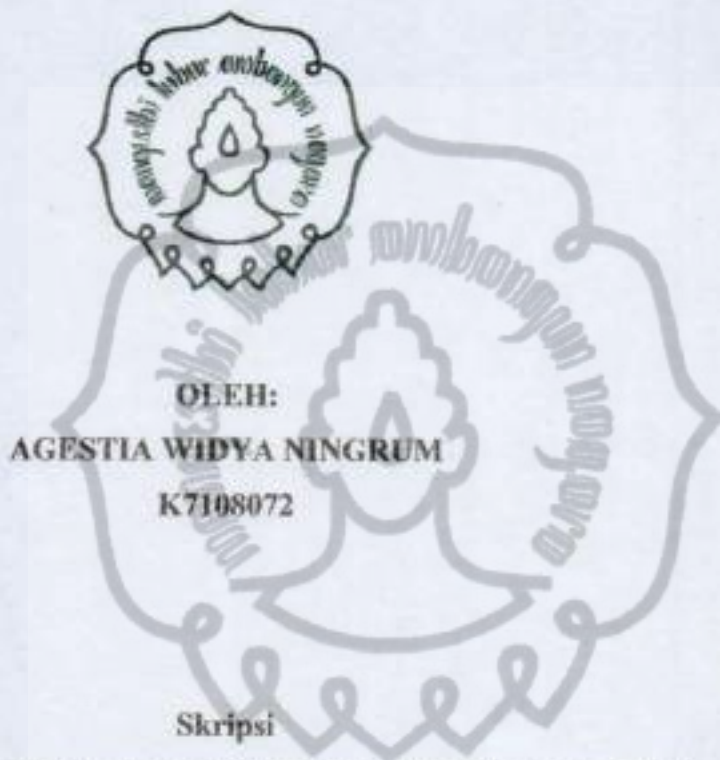
Surakarta, Mei 2012

Yang membuat pernyataan



Agestia Widya Ningrum

**PENINGKATAN KEMAMPUAN PEMAHAMAN KONSEP
PESAWAT SEDERHANA DENGAN MENGGUNAKAN MULTIMEDIA
PADA SISWA KELAS V SDN 4 JIRAPAN MASARAN SRAGEN
TAHUN PELAJARAN 2011/2012**



**Ditulis dan diajukan untuk memenuhi syarat mendapatkan gelar Sarjana
Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan Ilmu Pendidikan**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA
Mei 2012**

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul "PENINGKATAN KEMAMPUAN PEMAHAMAN KONSEP PESAWAT SEDERHANA DENGAN MENGGUNAKAN MULTIMEDIA PADA SISWA KELAS V SDN 4 JIRAPAN MASARAN SRAGEN TAHUN PELAJARAN 2011/2012"

Oleh :
Nama : Agestia Widya Ningrum
NIM : K7108072

Telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.

Hari : Senin
Tanggal : 28 Mei 2012

Dosen Pembimbing I

Dr. Peduk Rintayati, M. Pd
NIP. 19540224 198203 2 001

Dosen Pembimbing II

Hadiyah, S.Pd,M.Pd
NIP. 19580727 198503 2 003

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul **“PENINGKATAN KEMAMPUAN PEMAHAMAN KONSEP PESAWAT SEDERHANA DENGAN MENGGUNAKAN MULTIMEDIA PADA SISWA KELAS V SDN 4 JIRAPAN MASARAN SRAGEN TAHUN PELAJARAN 2011/2012”**

Oleh :
 Nama : Agestia Widya Ningrum
 NIM : K7108072

Telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta dan diterima untuk memenuhi persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan.

Hari : Senin
 Tanggal : 28 Mei 2012

Tim Penguji Skripsi:

Nama Terang

Ketua : Drs. Hadi Mulyono, M. Pd
 Sekretaris : Drs. Hasan Mahfud, M. Pd
 Anggota I : Dr. Peduk Rintayati, M. Pd
 Anggota II : Hadiyah, S. Pd, M. Pd

Tanda Tangan


1. 
 2. 
 3. 
 4. 

Disahkan oleh

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Sebelas Maret

Dekan


 Prof. Dr. H. M. Purqon Hidayatullah, M. Pd
 NIP. 19600727-198702 1 001

ABSTRAK

Agestia Widya Ningrum. K7108072. PENINGKATAN KEMAMPUAN PEMAHAMAN KONSEP PESAWAT SEDERHANA DENGAN MENGGUNAKAN MULTIMEDIA PADA SISWA KELAS V SDN 4 JIRAPAN MASARAN SRAGEN TAHUN PELAJARAN 2011/2012. Skripsi. Surakarta: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta. 2012.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan pemahaman konsep pesawat sederhana dengan menggunakan multimedia pada siswa kelas V SDN 4 Jirapan Masaran Sragen tahun pelajaran 2011/2012.

Subjek yang digunakan dalam penelitian ini adalah siswa kelas V SDN 4 Jirapan Masaran Sragen tahun pelajaran 2011/2012. Jumlah siswa yang diteliti adalah 31 siswa, terdiri dari 18 siswa laki-laki dan 13 siswa perempuan. Sedangkan objeknya adalah kemampuan pemahaman konsep pesawat sederhana oleh siswa. Bentuk penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilaksanakan dalam dua siklus. Tiap siklus terdiri dari 4 tahap, yaitu perencanaan, pelaksanaan/tindakan, observasi, dan refleksi. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah wawancara, observasi, tes, dan dokumentasi. Validitas data yang digunakan adalah triangulasi data dan triangulasi metode. Pada penelitian ini, teknik analisis data yang digunakan adalah teknik statistik deskriptif komparatif.

Berdasarkan hasil penelitian, diketahui bahwa nilai rata-rata siswa pada kondisi awal adalah 59,35 dengan persentase ketuntasan klasikal sebesar 45,16%. Pada siklus I, nilai rata-rata siswa meningkat menjadi 78,76 dengan persentase ketuntasan klasikal sebesar 74,19%. Kemudian pada siklus II, nilai rata-rata siswa meningkat lagi menjadi 84,84 dengan ketuntasan klasikal sebesar 90,32%. Hasil penelitian tersebut menunjukkan bahwa pembelajaran melalui penerapan multimedia dapat meningkatkan kemampuan pemahaman konsep pesawat sederhana pada siswa kelas V SDN 4 Jirapan Masaran Sragen Tahun Pelajaran 2011/2012. Maka dari itu, multimedia dapat digunakan sebagai salah satu alternatif media pembelajaran yang dapat diterapkan guru untuk meningkatkan kemampuan pemahaman konsep pesawat sederhana.

ABSTRACT

Agestia Widya Ningrum. K7108072. UNDERSTANDING THE CONCEPT AIRCRAFT PERFORMANCE ENHANCEMENT USING SIMPLE TO STUDENT CLASS V MULTIMEDIA SDN 4 JIRAPAN MASARAN SRAGEN IN ACADEMIC YEAR 2011/2012. Thesis. Surakarta: Teacher Training and Education Faculty. Sebelas Maret University. 2012.

Purpose of the research was to improve understanding of the concept of a simple plane by using multimedia in the fifth grade students of SDN 4 Jirapan in academic year 2011/2012.

The subjects used in this study were the fifth grade students of SDN 4 Jirapan Masaran Sragen Jirapan in academic year 2011/2012. The fifth grade students numbered 31 students, consisting of 18 male and 13 female. The object of this research is ability of understanding the concept of a simple plane by the students. This research forms is Classroom Action Research and it was conducted in two cycles. Each cycle consists of four step, there are: planning, implementation/ action, observation, and reflection. Technique of the data collecting included interviews, observation, testing, and documentation. The validity of the data is used triangulation data and triangulation methods. Techniques of the data analysis used comparative descriptive statistical techniques

Based on this research, known that the average value of student in the initial conditions is 59, 35 with a percentage completeness classical of 45, 16%. On the cycle I, the average student with the percentage rising to 78, 76 with a percentage completeness classical of 74, 19%. Then on cycle II, the average value increased to 84, 84 students with a percentage classical completeness of 90.32%. Results of the research indicate that learning through the application of multimedia to enhance the capability of understanding the concept of a simple plane in the fifth grade students of SDN 4 Jirapan Masaran Sragen in academic year 2011/2012. Therefore, multimedia can be used as an alternative medium of learning that can be applied to teachers to improve their understanding of the concept of a simple plane.

MOTTO

Ilmu itu didapat dari lidah yang gemar bertanya dan akal yang suka berfikir.

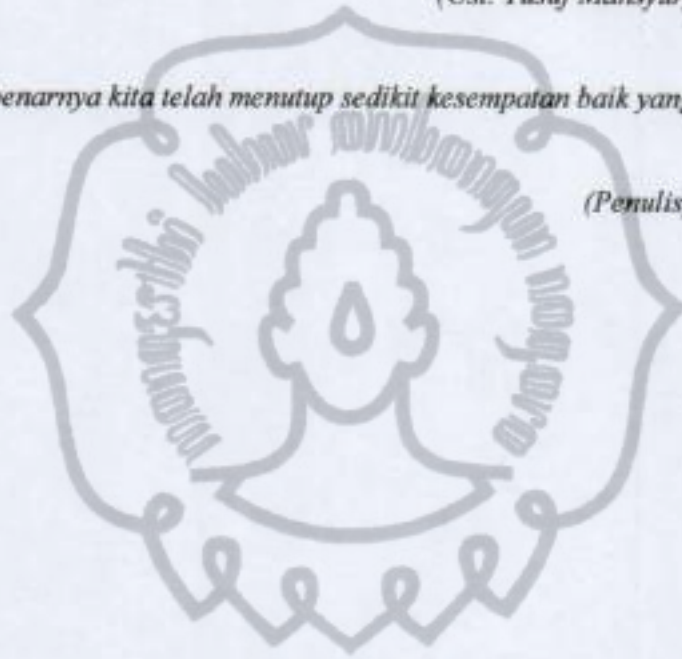
(Abdullah Bin Abas)

Jika kegagalan bagaikan hujan dan kesuksesan bagaikan matahari, maka kita butuh keduanya untuk bisa melihat pelangi.

(Ust. Yusuf Mansyur)

Ketika kita mengeluh sebenarnya kita telah menutup sedikit kesempatan baik yang ada untuk kita.

(Penulis)



PERSEMBAHAN

Dengan mengharap kehadiran Tuhan Yang Maha Esa ku persembahkan skripsi ini kepada:

❖ Bapak dan Ibuku (Bapak Supardi dan Ibu Ismiyati)

Doa kalian yang tiada henti di setiap sujudmu, dukungan secara materiil dan spiritual, serta kasih sayang yang tiada terbatas engkan berikan kepadaku.

❖ Sahabat-sahabatku (Okta dan Yayuk)

Terima kasih karena telah memberi semangat, motivasi, dan selalu ada di sampingku dalam suka maupun duka.

❖ Teman-teman Kos Chantelia

Terima kasih atas segala masukan dan kebersamaan selama ini.

❖ Teman-teman Kelas A S1 PGSD UNS angkatan 2008

Terimakasih atas segala bantuan, semangat, dan kerjasamanya.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Tuhan Yang Maha Esa atas segala limpahan berkah, rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul "Peningkatan Kemampuan Pemahaman Konsep Pesawat Sederhana Dengan Menggunakan Multimedia Pada Siswa Kelas V SDN 4 Jirapan Masaran Sragen Tahun Pelajaran 2011/2012".

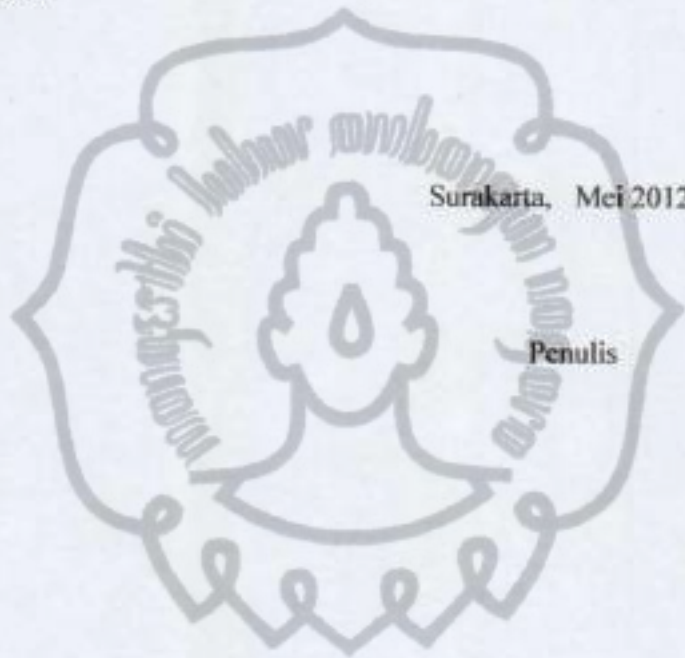
Penulisan skripsi ini diajukan untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada program PGSD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.

Dalam menyusun skripsi ini, tentunya penulis tidak lepas dari bantuan dan kerjasama berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof Dr. H. M. Furqon Hidayatullah, M. Pd, selaku Dekan FKIP UNS.
2. Drs. R. Indianto, M. Pd, selaku Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan yang telah memberikan persetujuan penyusunan skripsi.
3. Drs. Hadi Mulyono, M. Pd, selaku Ketua Program Studi PGSD FKIP UNS yang telah memberikan ijin penyusunan skripsi.
4. Dr. Peduk Rintayati, M. Pd, selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan masukan kepada penulis.
5. Hadiyah, S.Pd, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan dorongan kepada penulis.
6. Dr. Suwanto WA, M.Pd, selaku Pembimbing Akademik yang telah memberikan arahan dan bimbingan kepada penulis selama menjadi mahasiswi di Program Studi PGSD FKIP UNS.
7. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi PGSD UNS yang secara tulus memberikan ilmunya kepada penulis.
8. Rekan-rekan PGSD FKIP UNS angkatan 2008 yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu.
9. Sumadi, A.ma. Pd, selaku Kepala Sekolah SDN 4 Jirapan Masaran Sragen yang telah memberikan ijin untuk mengadakan penelitian.

10. Mulyono, S. Pd, selaku Guru Kelas V SDN 4 Jirapan Masaran Sragen yang telah membantu penulis selama penelitian.
11. Ayah dan Ibu yang memeberikan dukungan moral dan materiil.
12. Semua pihak yang telah membantu penulis.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini jauh dari sempurna. Oleh karena itu, saran dan kritik yang membangun sangat penulis harapkan. Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat dan menambah wawasan bagi para pembaca.



DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN	iii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
HALAMAN ABSTRAK	vi
HALAMAN MOTTO.....	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	5
BAB II LANDASAN TEORI	6
A. Tinjauan Pustaka	6
1. Hakikat Kemampuan Pemahaman Konsep Pesawat Sederhana.....	6
a. Hakikat Kemampuan	6
b. Hakikat Pemahaman.....	7
c. Hakikat Konsep.....	9
d. Hakikat Pesawat Sederhana.....	11
2. Hakikat Multimedia	24
a. Pengertian Multimedia	24
b. Format Multimedia Pembelajaran.....	25
c. Karakteristik Multimedia	27

d. Manfaat Multimedia.....	28
e. Tujuan Penggunaan Multimedia.....	30
f. Penggunaan Multimedia dalam Pemahaman Konsep Pesawat Sederhana.....	31
B. Penelitian Yang Relevan	39
C. Kerangka Berpikir	40
D. Hipotesis Tindakan.....	43
BAB III METODE PENELITIAN.....	44
A. Tempat dan Waktu Penelitian	44
B. Subjek Penelitian	44
C. Bentuk dan Strategi Penelitian	45
D. Sumber Data	47
E. Teknik Pengumpulan Data	48
F. Validitas Data	49
G. Analisis Data	51
H. Indikator Kinerja	51
I. Prosedur Penelitian	52
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	58
A. Deskripsi Lokasi Penelitian	58
1. Tinjauan Historis SDN 4 Jirapan	58
2. Letak Geografis SDN 4 Jirapan.....	58
3. Keadaan Personil SDN 4 Jirapan.....	58
4. Keadaan Sarana dan Prasarana SDN 4 Jirapan.....	59
B. Deskripsi Permasalahan Penelitian	59
C. Deskripsi Pelaksanaan Tindakan	62
1. Tindakan Siklus I	62
2. Tindakan Siklus II	75
D. Hasil Penelitian.....	87
E. Pembahasan Hasil Penelitian	89
1. Prasiklus	89
2. Siklus I	90

3. Siklus II	91
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	92
A. Simpulan	92
B. Implikasi	92
C. Saran	93
DAFTAR PUSTAKA	95
LAMPIRAN	97



DAFTAR TABEL

Tabel	halaman
4.1 Distribusi Frekuensi Hasil Tes Kemampuan Pemahaman Konsep Pesawat Sederhana Oleh Siswa Sebelum Tindakan.....	60
4.2 Tabel Data Nilai Kemampuan Pemahaman Konsep Pesawat Sederhana Siswa Kelas V SDN 4 Jirapan Pada Siklus I	72
4.3 Tabel Data Nilai Kemampuan Pemahaman Konsep Pesawat Sederhana Siswa Kelas V SDN 4 Jirapan Masaran Sragen Pada Siklus II.....	84
4.4 Perkembangan Nilai Kemampuan Pemahaman Konsep Pesawat Sederhana Siklus I dan Siklus II	86
4.5 Data Frekuensi Nilai Kemampuan Pemahaman Konsep Pesawat Sederhana Kelas V SDN 4 Jirapan pada Prasiklus, Siklus I, dan Siklus II.....	87

DAFTAR GAMBAR

Gambar	halaman
2.1 Jenis-jenis Pengungkit.....	13
2.2 Prinsip Kerja Pengungkit Golongan I.....	14
2.3 Jenis-jenis Pengungkit Golongan I.....	14
2.4 Prinsip Kerja Pengungkit Golongan II.....	14
2.5 Jenis-jenis Pengungkit Golongan II.....	15
2.6 Prinsip Kerja Pengungkit Golongan III.....	15
2.7 Jenis-jenis Pengungkit Golongan III.....	16
2.8 Contoh dari Pemanfaatan Bidang Miring.....	18
2.9 Contoh Katrol Tetap.....	19
2.10 Bentuk Katrol Bebas.....	20
2.11 Contoh Katrol Bebas.....	20
2.12 Bentuk Katrol Majemuk.....	21
2.13 Contoh Katrol Majemuk.....	21
2.14 Bentuk Roda Berporos.....	22
2.15 Contoh Pemanfaatan Roda Berporos.....	23
2.16 Tampilan Desktop.....	33
2.17 Tampilan Awal <i>Power Point</i>	34
2.18 Tampilan Layar Penuh Materi Dalam <i>Power Point</i>	34
2.19 Tampilan Awal Video Pesawat Sederhana.....	35
2.20 Tampilan Awal Aplikasi <i>Flash Player</i>	35
2.21 Tampilan materi aplikasi <i>flash player</i>	36
2.22 Tampilan Latihan Soal Aplikasi <i>Flash Player</i>	36
2.23 Tampilan Menu Utama Aplikasi Ednik.....	37
2.24 Tampilan Pilihan Menu Mata Pelajaran Pada Aplikasi Ednik.....	37
2.25 Tampilan Materi Pada Aplikasi Ednik.....	38
2.26 Tampilan Menu Utama aplikasi Ednik.....	38
2.27 Tampilan Soal Latihan Aplikasi Ednik.....	39

2.28	Kerangka Berpikir.....	42
3.29	Gambar Siklus Model Kurt Lewin.....	47
3.30	Model Siklus Penelitian Tindakan Kelas (PTK).....	57
4.31	Grafik Nilai Hasil Tes Kemampuan Pemahaman Konsep Pesawat Sederhana Oleh Siswa Sebelum Tindakan.....	61
4.32	Grafik Data Nilai Kemampuan Pemahaman Konsep Pesawat Sederhana Siswa Kelas V SDN 4 Jirapan Pada Siklus I	72
4.33	Grafik Nilai Kemampuan Pemahaman Konsep Pesawat Sederhana Siswa Kelas V SDN 4 Jirapan Masaran Sragen Siklus II	85
4.34	Grafik Perkembangan Nilai Kemampuan Pemahaman Konsep Pesawat Sederhana Siklus I dan Siklus II	86
4.35	Grafik Data Frekuensi Nilai Kemampuan Pemahaman Konsep Pesawat Sederhana Kelas V SDN 4 Jirapan pada Prasiklus, Siklus I dan Siklus II	88

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	halaman
1. Tabel Kegiatan Penelitian	97
2. Silabus Pembelajaran IPA Kelas V	98
3. Buku Ajar Pesawat Sederhana	100
4. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus I	114
5. Kisi-kisi Siklus I	125
6. Lembar Kerja Kelompok Siklus I Pertemuan I	127
7. Soal Evaluasi Individu Siklus I Pertemuan I	129
8. Kunci Jawaban Kerja Kelompok Siklus I Pertemuan I	130
9. Kunci Jawaban Evaluasi Individu Siklus I Pertemuan I	132
10. Lembar Kerja Kelompok Siklus I Pertemuan II	133
11. Soal Evaluasi Individu Siklus I Pertemuan II	134
12. Kunci Jawaban Kerja Kelompok Siklus I Pertemuan II	135
13. Kunci Jawaban Evaluasi Individu Siklus I Pertemuan II	136
14. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus II	137
15. Kisi-Kisi Siklus II	149
16. Lembar Kerja Kelompok Siklus II Pertemuan I	151
17. Soal Evaluasi Individu Siklus II Pertemuan I	152
18. Kunci Jawaban Kerja Kelompok Siklus II Pertemuan I	154
19. Kunci Jawaban Evaluasi Individu Siklus II Pertemuan I	155
20. Lembar Kerja Kelompok Siklus II Pertemuan II	157
21. Soal Evaluasi Individu Siklus II Pertemuan II	158
22. Kunci Jawaban Kerja Kelompok Siklus II Pertemuan II	159
23. Kunci Jawaban Evaluasi Individu Siklus II Pertemuan II	160
24. Soal Pretest Pesawat Sederhana	161
25. Hasil Wawancara Untuk Guru Sebelum Diterapkan Multimedia	163
26. Hasil Wawancara Untuk Guru Setelah Diterapkan Multimedia	165

27. Daftar Nilai Kemampuan Pemahaman Konsep Pesawat Sederhana Sebelum Tindakan	166
28. Daftar Nilai Kemampuan Pemahaman Konsep Pesawat Sederhana Siklus I	168
29. Daftar Nilai Kemampuan Pemahaman Konsep Pesawat Sederhana Siklus II	170
30. Daftar Nilai Awal, Siklus I, dan Siklus II	172
31. Pedoman Observasi Guru Kepada Peneliti Rencana Pembelajaran	174
32. Hasil Observasi Guru Kepada Peneliti Rencana Pembelajaran Siklus I Pertemuan I.....	175
33. Hasil Observasi Guru Kepada Peneliti Rencana Pembelajaran Siklus I Pertemuan II	176
34. Hasil Observasi Guru Kepada Peneliti Rencana Pembelajaran Siklus II Pertemuan I	177
35. Hasil Observasi Guru Kepada Peneliti Rencana Pembelajaran Siklus II Pertemuan II.....	178
36. Pedoman Penilaian Kemampuan Guru.....	179
37. Lembar Penilaian Kemampuan Guru Siklus I Pertemuan I.....	188
38. Lembar Penilaian Kemampuan Guru Siklus I Pertemuan II.....	191
39. Lembar Penilaian Kemampuan Guru Siklus II Pertemuan I.....	194
40. Lembar Penilaian Kemampuan Guru Siklus II Pertemuan II	197
41. Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I Pertemuan I.....	200
42. Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I Pertemuan II.....	202
43. Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II Pertemuan I.....	204
44. Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II Pertemuan II	206
45. Foto Kegiatan Penelitian	208
46. Surat Izin Penelitian.....	214
47. Surat Izin Menyusun Skripsi	215
48. Surat Permohonan Izin Penelitian	216
49. Surat Keterangan	217
50. Surat Undangan	218