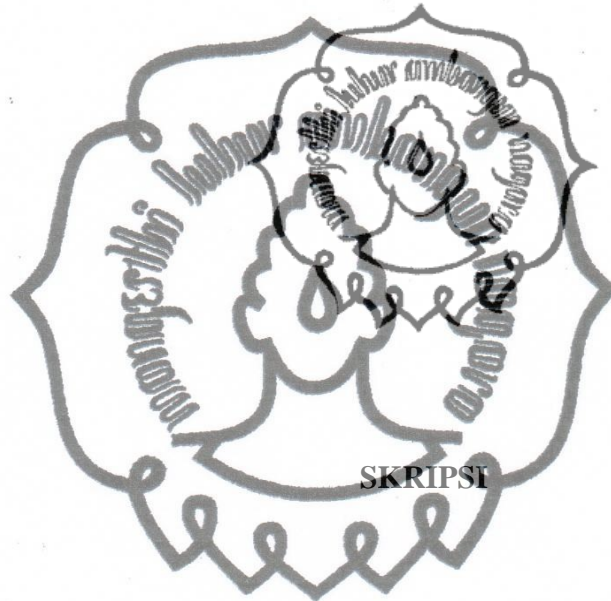


**KEEFKTIFAN TEKNIK TOKEN EKONOMI UNTUK
MENINGKATKAN KEDISIPLINAN SISWA KELAS VIII SMP KRISTEN
4 SURAKARTA TAHUN AJARAN 2018/2019**



Oleh:

FRANSISCA BUDI ASTUTI

NIM K3115017

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA**

Juli 2019

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini

Nama : Fransisca Budi Astuti

NIM : K3115017

Program Studi : Bimbingan dan Konseling

Menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul **"KEEFEKTIFAN TEKNIK
TOKEN EKONOMI UNTUK MENINGKATKAN KEDISIPLINAN SISWA
KE-15 VIII SMP KRISTEN 4 SURAKARTA TAHUN AJARAN 2018/2019"**
ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri. Selain itu, sumber informasi
yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan tercantum dalam
daftar pustaka.

Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil
jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Surakarta, 7 Juli 2019

Yang membuat pernyataan



Fransisca Budi Astuti

**KEEFEKTIFAN TEKNIK TOKEN EKONOMI UNTUK
MENINGKATKAN KEDISIPLINAN SISWA KELAS VIII SMP KRISTEN
4 SURAKARTA TAHUN AJARAN 2018/2019**



**Diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar
Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Bimbingan Konseling**

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS SEBELAS MARET

SURAKARTA

Juli 2019

PERSETUJUAN



Persetujuan Pembimbing

Pembimbing I

Dr. Naharus Surur, M.Pd
NIP 196708051992031003

Pembimbing II

Ma'rifatin Indah Kholili, S.Pd., M.Pd
NIP 199104022018032001

HALAMAN PENGESAHAN

Nama : Fransisca Budi Astuti

NIM : K3115017

Judul Skripsi : Keefektifan Teknik Token Ekonomi untuk Meningkatkan Kedisiplinan Siswa Kelas VIII SMP Kristen 4 Surakarta Tahun 2019/2020

Skripsi ini telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret pada hari Senin tanggal 29 Juli 2019 dengan hasil LULUS dan revisi maksimal 3 bulan. Skripsi ini telah direvisi dan mendapat persetujuan dari Tim Penguji.

Persetujuan hasil revisi oleh Tim Penguji

Nama Penguji

Ketua : Dr. Edy Legowo, M.Pd

Sekretaris : Rian Rokhmad Hidayat, S.Pd., M.Pd

Anggota I : Dr. Naharus Surung, M.Pd

Anggota II : Muarifatin Ardah Kholili, S.Pd., M.Pd

Tanda Tangan

[Signature]
a.n. *[Signature]*

Mengesahkan

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Sebelas Maret,

Dr. Mardiyana, M.Si.

NIP. 196602251993021002

Kepala Program Studi

Bimbingan dan Konseing,

Dr. Edy Legowo, M.Pd

NIP. 195703241983031002

ABSTRAK

Fransisca Budi Astuti. K3115017. **KEEFEKTIFAN TEKNIK TOKEN EKONOMI UNTUK MENINGKATKAN KEDISIPLINAN SISWA KELAS VIII SMP KRISTEN 4 SURAKARTA TAHUN AJARAN 2018/2019**. Skripsi, Surakarta : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta, Juli 2019.

Penelitian ini bertujuan untuk menguji keefektifan teknik token ekonomi dalam meningkatkan kedisiplinan siswa kelas VIII SMP Kristen 4 Surakarta. Teknik token ekonomi yang digunakan mengacu pada *grand teori operant conditioning* milik Skinner. Subjek penelitian ini adalah 3 orang siswa kelas VIII SMP Kristen 4 Surakarta. Teknik pengambilan sampel dilakukan dengan cara *purposive sampling*. Penelitian ini menggunakan metode *single case experimental design* dengan desain AB. Pengumpulan data dilaksanakan dengan teknik observasi dengan menggunakan panduan observasi. Observasi dibagi menjadi dua fase yaitu pada fase *baseline* dan pada fase intervensi. Analisis data dengan menggunakan teknik *split middle* dan analisis klinis yaitu dengan metode evaluasi subjektif oleh *significant other*.

Hasil analisis data menunjukkan bahwa ketiga subjek mengalami perubahan. Perubahan ketiga subjek ditunjukkan lewat perubahan slope dan level. Perubahan slope pada subjek ALM sebesar 1.6 dan perubahan level sebesar 1.4. Subjek YNS mengalami perubahan slope sebesar 1.12 dan perubahan level sebesar 2. Kemudian subjek NND mengalami perubahan slope sebesar 1.04 dan perubahan level sebesar 1.8. Selain perubahan slope dan level, terdapat pula perubahan frekuensi dan persentase tiap subjek. Rata-rata frekuensi subjek ALM pada fase *baseline* adalah ± 5 kali dan meningkat menjadi ± 7 kali. Sementara itu persentase perilaku ALM pada fase *baseline* yaitu 48% meningkat menjadi 67%. Rata-rata frekuensi subjek YNS ± 4 kali dan meningkat menjadi ± 8 kali sementara itu persentase perilaku YNS pada fase *baseline* sebesar 42% meningkat menjadi 81%. Rata-rata frekuensi perilaku subjek NND ± 4 kali meningkat menjadi ± 7 kali. Sementara itu persentase perilaku NND dari 44% meningkat menjadi 72%. Berdasarkan hasil analisis klinis oleh *significant other* menjelaskan bahwa perilaku kedisiplinan subjek mengalami peningkatan.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa token ekonomi efektif untuk meningkatkan perilaku disiplin siswa kelas VIII SMP Kristen 4 Surakarta tahun ajaran 2018/2019. Berdasarkan hasil tersebut diharapkan peneliti selanjutnya untuk mengembangkan penerapan teknik token ekonomi menjadi semakin baik.

Kata kunci : Keefektifan, Token Ekonomi, Kedisiplinan

ABSTRACT

Fransisca Budi Astuti. K3115017. THE EFFECTIVENESS OF ECONOMIC TOKEN TECHNIQUE TO IMPROVE DISCIPLINE OF GRADE VIII STUDENTS OF CHRISTIAN JUNIOR HIGH SCHOOL 4 SURAKARTA IN THE ACADEMIC YEAR OF 2018/2019. Thesis, Surakarta: Faculty of Teacher Training and Education, Universitas Sebelas Maret Surakarta, July 2019.

This study aims to examine the effectiveness of the economic token technique to improve discipline of grade VIII students of Christian Junior High School 4 Surakarta. The economic token technique used refers to operant conditioning grand theory by Skinner. The subjects of this study were 3 students of grade VIII of Christian Junior High School 4 Surakarta. The sampling technique was done by purposive sampling. This study used a single case experimental design method with AB design. Data collection was carried out by observation technique using observation guidelines. The observation was divided into two phases, which were the baseline phase and the intervention phase. The data analysis used split middle technique and clinical analysis which was used subjective evaluation method by significant other.

The results of data analysis showed that the three subjects experienced changes. The changes in the three subjects were showed through changes in slope and level. The slope change on subject ALM was 1.6 and the level change was 1.4. The subject YNS experienced a slope change of 1.12 and a level change of 2. Then, the subject NND experienced a slope change of 1.04 and a level change of 1.8. In addition to changes in slope and level, there were also changes in the frequency and percentage of each subject. The average frequency of subject ALM in the baseline phase was ± 5 times and increased to ± 7 times. Meanwhile, the behavior percentage of ALM in the baseline phase was 48% and increased to 67%. The average frequency of subject YNS was ± 4 times and increased to ± 8 times while the behavior percentage of YNS at the baseline phase was 42% and increased to 81%. The average frequency of behavior of subject NND was ± 4 times and increased to ± 7 times. Meanwhile, the behavior percentage of NND from 44% increased to 72%. Based on the results of clinical analysis by a significant other, it explained that the subjects' disciplinary behavior had increased.

Based on the results of the study, it can be concluded that the economic tokens are effective to improve disciplinary behavior of grade VIII students of Christian Junior High School 4 Surakarta in the academic year of 2018/2019. Based on these results, it is hoped that further researchers will develop the application of economic token technique to be better.

Keywords: Effectiveness, Economic Token, Discipline

MOTTO

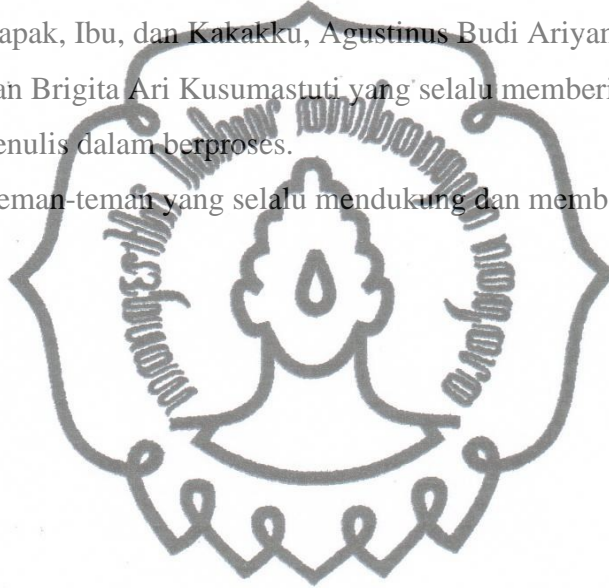
“Terus berusaha lakukan yang terbaik. Hasilnya serahkan pada Tuhan. Tuhan menjadikan semuanya baik pada waktunya” (Anonim)



PERSEMBAHAN

Skripsi ini penulis persembahkan sepenuhnya untuk:

- ❖ Almamater tercinta Universitas Sebelas Maret Surakarta sebagai tempat penulis berproses dan berkembang.
- ❖ Bapak, Ibu, dan Kakakku, Agustinus Budi Ariyanto, Veronica Tri Astuti, dan Brigita Ari Kusumastuti yang selalu memberikan semangat kepada penulis dalam berproses.
- ❖ Teman-teman yang selalu mendukung dan membantu penulis.



KATA PENGANTAR

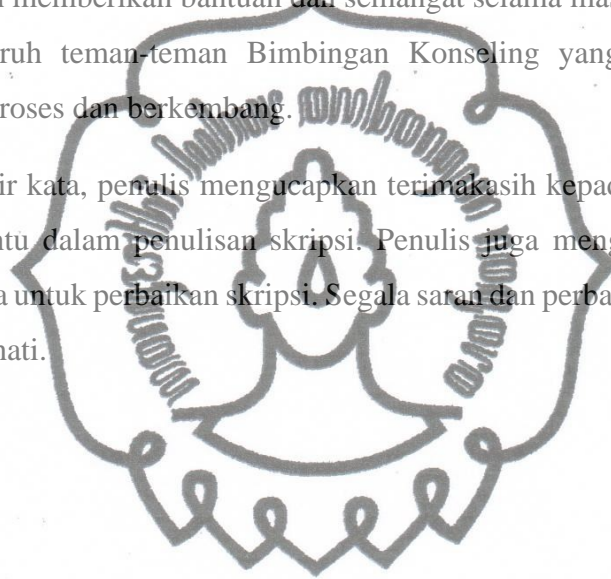
Puji syukur saya panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, yang telah melimpahkan karunia kepada hamba-Nya, sehingga skripsi yang berjudul “Keefektifan Teknik Token Ekonomi dalam Meningkatkan Kedisiplinan Siswa Kelas VIII SMP Kristen 4 Surakarta Tahun Ajaran 2018/2019” dapat terselesaikan. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk mendapatkan gelar sarjana pendidikan di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.

Penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada pihak-pihak yang telah membantu dalam penulisan skripsi ini. Secara khusus, dalam kesempatan kali ini penulis mengucapkan terimakasih kepada :

1. Dr. Mardiyana, M.Si selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta atas pemberian izin dalam penyusunan skripsi.
2. Dr. Edy Legowo, M.Pd selaku Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling atas izin penyusunan skripsi dan motivasi yang diberikan kepada mahasiswa Bimbingan Konseling.
3. Dr. Naharus Surur, M.Pd selaku dosen pembimbing I yang dengan sabar memberikan arahan dan bimbingan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Ma`rifatin Indah Kholili, S.Pd., M.Pd selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan masukan dan saran kepada peneliti dalam penyusunan skripsi.
5. Seluruh dosen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret yang telah memberikan bimbingan dan ilmunya.
6. Kristanto, S.Pd selaku kepala sekolah SMP Kristen 4 Surakarta yang menizinkan peneliti untuk melakukan penelitian di SMP Kristen 4.
7. Sulistyoyo, S.Pd selaku guru Bimbingan dan Konseling SMP Kristen 4 Surakarta yang telah membantu dalam pelaksanaan penelitian.
8. Petrus Eka, S.Pd selaku wali kelas VIII SMP Kristen 4 Surakarta yang telah membantu dalam pelaksanaan penelitian.

9. Siswa kelas VIII SMP Kristen 4 selaku subjek penelitian yang telah bekerjasama dalam pelaksanaan penelitian.
10. Teman-teman KKN Pangandaran yang telah memberikan kesan yang baik dan membantu penulis untuk berkembang.
11. Nin Sekar Nurmaghfirah, Dhea Afridha, dan Fatmawati selaku kolega yang telah memberikan bantuan dan semangat selama masa perkuliahan.
12. Seluruh teman-teman Bimbingan Konseling yang telah membantu dalam berproses dan berkembang.

Akhir kata, penulis mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penulisan skripsi. Penulis juga mengharapkan saran dari para pembaca untuk perbaikan skripsi. Segala saran dan perbaikan penulis terima dengan senang hati.



Surakarta, Juli 2019

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERNYATAAN	Error! Bookmark not defined.
HALAMAN PENGAJUAN.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	Error! Bookmark not defined.
HALAMAN ABSTRAK.....	vi
HALAMAN MOTTO.....	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
A. Latar Belakang Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
B. Identifikasi Masalah	Error! Bookmark not defined.
C. Batasan Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
D. Rumusan Masalah	Error! Bookmark not defined.
E. Tujuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
F. Manfaat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA BERPIKIR, DAN HIPOTESIS	
A. Kajian Teori	Error! Bookmark not defined.
B. Kerangka Berfikir.....	Error! Bookmark not defined.
C. Hipotesis.....	Error! Bookmark not defined.
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Tempat dan Waktu Penelitian	Error! Bookmark not defined.
B. Desain Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
C. Variabel Penelitian	Error! Bookmark not defined.
D. Subjek Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.

- E. Teknik Pengumpulan Data **Error! Bookmark not defined.**
- F. Validasi Instrumentasi Penelitian **Error! Bookmark not defined.**
- G. Teknik Analisis Data **Error! Bookmark not defined.**
- H. Prosedur Penelitian **Error! Bookmark not defined.**

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

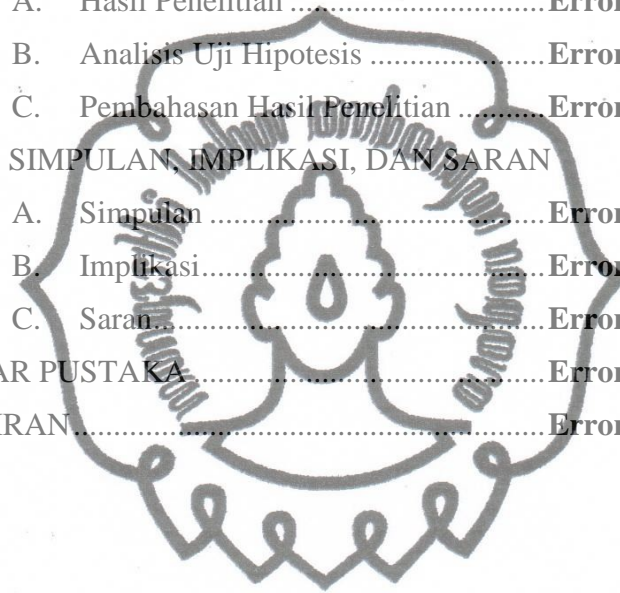
- A. Hasil Penelitian **Error! Bookmark not defined.**
- B. Analisis Uji Hipotesis **Error! Bookmark not defined.**
- C. Pembahasan Hasil Penelitian **Error! Bookmark not defined.**

BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

- A. Simpulan **Error! Bookmark not defined.**
- B. Implikasi **Error! Bookmark not defined.**
- C. Saran **Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR PUSTAKA **Error! Bookmark not defined.**

LAMPIRAN **Error! Bookmark not defined.**



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Kerangka Berpikir.....	24
2. Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....	27
3. Desain A-B Menurut Sukmadinata.....	28
4. Grafik Desain AB.....	30
5. Pedoman Observasi.....	33
6. Prosedur Penelitian.....	36
7. Grafik Frekuensi Fase Baseline.....	50
8. Grafik Frekuensi Intervensi.....	53
9. Grafik Kecenderungan Arah Garis Subjek ALM.....	56
10. Grafik Kecenderungan Arah Garis Subjek YNS.....	56
11. Grafik Kecenderungan Arah Garis Subjek NND.....	57

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Instrumen Observasi.....	42
2. Hasil Uji Ahli Secara Oprasional.....	43
3. Hasil Uji Ahli Secara Konseptual.....	43
4. Hasil Penilaian Validitas Secara Oprasional.....	45
5. Hasil Penilaian Validitas Secara Konseptual.....	45
6. Instrumen Hasil Uji Ahli.....	46
7. Analisis Reliabilitas.....	47
8. Hasil Pengukuran Fase Baseline.....	48
9. Tabulasi Persentase Fase Baseline.....	49
10. Tabulasi Frekuensi Fase Baseline.....	49
11. Hasil Pengukuran Fase Intervensi.....	51
12. Tabulasi Persentase Fase Intervensi.....	52
13. Tabulasi Frekuensi Fase Intervensi.....	52
14. Tabulasi Pengukuran Fase Baseline dan Intervensi.....	54
15. Tabel Perubahan Slope dan Level.....	54

DAFTAR LAMPIRAN

1. Pedoman wawancara.....	Error! Bookmark not defined.
---------------------------	-------------------------------------

2. Dokumentasi Jurnal Harian.....	Error! Bookmark not defined.
3. Lembar Observasi <i>Pre Baseline</i>	Error! Bookmark not defined.
4. Uji Ahli	Error! Bookmark not defined.
5. Pedoman Observas	Error! Bookmark not defined.
6. Hasil Observasi Baseline.....	Error! Bookmark not defined.
7. Hasil Observasi Fase Intervensi	Error! Bookmark not defined.
8. Hasil Perhitungan SPSS Uji Reliabilitas.....	Error! Bookmark not defined.
9. Identifikasi Perilaku.....	Error! Bookmark not defined.
10. Lampiran RAPTL.....	
95	
11. Hasil Wawancara (Klinis).....	Error! Bookmark not defined.
12. Dokumentasi Pelaksanaan.....	Error! Bookmark not defined.
13. Buku Token.....	Error! Bookmark not defined.
14. Surat Ijin Pra Penelitian	Error! Bookmark not defined.
15. Surat Menyusun Skripsi.....	Error! Bookmark not defined.
16. Surat Balasan.....	Error! Bookmark not defined.