

**PENINGKATAN PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA MATERI  
PENJUMLAHAN BILANGAN BULAT DENGAN MENGGUNAKAN  
MEDIA RED AND WHITE STICK PADA ANAK BERKEBUTUHAN  
KHUSUS KELAS IV SD N 01 JATIMULYO JATIPURO  
KARANGANYAR TAHUN PELAJARAN 2010/2011**



**SKRIPSI**

**Oleh :**

**NUR AZIZAH**

**NIM: X.5109011**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS SEBELAS MARET  
SURAKARTA  
Juni 2012**

**PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Nur Azizah  
NIM : X5109011  
Jurusan/Program Studi : FKIP/Pendidikan Luar Biasa

Menyatakan bahwa skripsis saya berjudul “ **PENINGKATAN PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA MATERI PENJUMLAHAN BILANGAN BULAT DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA RED AND WHITE STICK PADA ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS KELAS IV SDN 01 JATIMULYO JATIPURO KARANGANYAR**” ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri. selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, m, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Karanganyar,.....Juni 2012

Yang membuat pernyataan



Nur Azizah

**PENINGKATAN PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA MATERI  
PENJUMLAHAN BILANGAN BULAT DENGAN MENGGUNAKAN  
MEDIA RED AND WHITE STICK PADA ANAK BERKEBUTUHAN  
KHUSUS KELAS IV SD N 01 JATIMULYO JATIPURO  
KARANGANYAR TAHUN PELAJARAN 2010/2011**

Oleh :

**NUR AZIZAH**

**NIM: X.5109011**

**SKRIPSI**

Ditulis dan diajukan untuk memenuhi sebagian persyaratan  
mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan Program Studi  
Pendidikan Luar Biasa Jurusan Ilmu Pendidikan

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS SEBELAS MARET  
SURAKARTA  
Juni 2012**

## PERSETUJUAN

Skripsi ini telah disetujui dan dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.



### Persetujuan Pembimbing

Pembimbing I

Drs. Maryadi. M.Ag  
NIP. 195206011981031002

Pembimbing II

Dewi Sri Rejeki, S.Pd. M.Pd  
NIP. 197607302006042001



## ABSTRACT

Nur Azizah. **MATHEMATICS LEARNING MATERIALS PERFORMANCE IMPROVEMENT INTEGER ADDITIVE USING RAD AND WHITE STICK MEDIA TO CHILDREN WITH SPECIAL NEEDS IN CLASSIV SDN 01 JATIMULYO,JATIPURO,KARANGANYAR LESSON YEAR 2010/2011.** Scipsi, Surakarta : Faculty of Teacher Training and Education, March University,Juli 2012

This research aims: to improve mathematics learning achievement of children with special needs class IV SDN 01 Jatimulyo,Jatipuro,Karanganyar school year 2010/2011.

The method used is : Penelitian Tindakan kelas (PTK),or in English Class Action Research that is the study conducted by researchers in the classroom where teaching,with emphasis on the use of red and white media stick this research subject were all children with special needs fourth-grade students of SDN 01 Jatimulyo,Jatipuro,Karanganyar school year 2010/2011,amounting to 5 student.Data analysis techniques used comparative analysis,it means the event or events that occur later compared to described in a form of assessment data in the of value. Of the percentage described tendency towards action and reaction of teacher and Student Results.

Of classroom action research has been done, it can be concluded that:based on the results of studying mathematics in the initial condition before use red and white media stick the average grade was 6,0 in the classical completeness has reached 80% in cycle 2 the average grade becomes 6,8 all student scored over 6.0 can be assumed in the classical style of learning mathematics has been completed using the media stick *Red and White Stick* (100%).

Research results proved that using red and white media stick in the learning of mathematics can improve student learning achievement grade IV SDN 01 Jatimulyo,jatipuro Karanganyar school year 2010/2011.

**Keyword :** learning achievement,Mathematics,Integer,Red and White Stick.

## MOTTO

*"Sebelum mengatasi kesulitan pada dirimu*

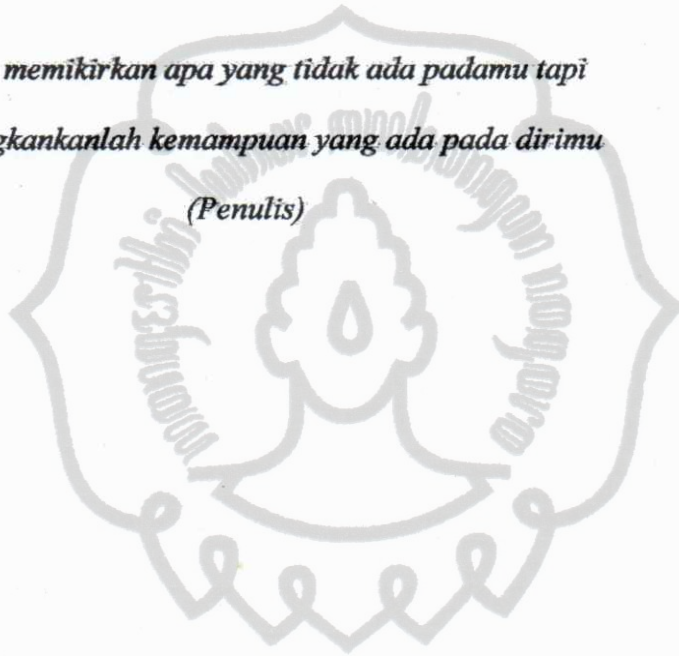
*Bantulah mengatasi kesulitan orang lain"*

*(Terjemahan HR. Bukhori)*

*Jangan memikirkan apa yang tidak ada padamu tapi*

*Kembangkanlah kemampuan yang ada pada dirimu*

*(Penulis)*



## PERSEMBAHAN



**Skripsi ini kupersembahkan kepada:**

- Suamiku tercinta.
- Anakku tersayang.
- Orang tuaku tercinta.
- Murid-murid yang kusayangi.
- Almamater.

## DAFTAR ISI

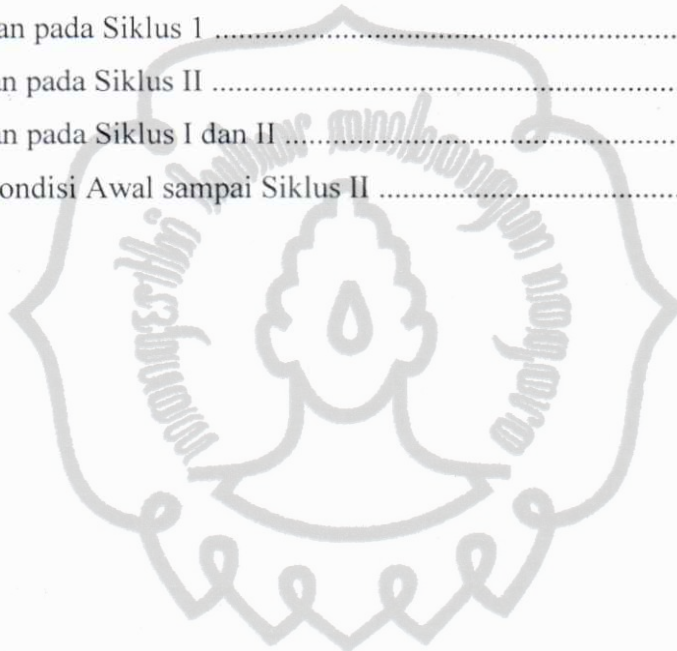
	Halaman
HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	ii
HALAMAN PENGAJUAN .....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN .....	iv
HALAMAN PENGESAHAN .....	iv
HALAMAN ABSTRAK .....	vi
HALAMAN MOTTO .....	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	viii
KATA PENGANTAR .....	ix
DAFTAR ISI .....	xi
DAFTAR TABEL .....	xiii
DAFTAR GRAFIK .....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xv
 BAB I. PENDAHULUAN .....	 1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Perumusan Masalah .....	4
C. Tujuan Penelitian .....	4
D. Manfaat Penelitian .....	4
 BAB II. TINJAUAN PUSTAKA .....	 5
A. Kajian Teori .....	5
1. Tinjauan tentang Anak Tunagrahita .....	5
a. Pengertian Anak Tunagrahita .....	5
b. Klasifikasi Anak Tunagrahita .....	6
c. Faktor Penyebab Anak Tunagrahita .....	9
d. Karakteristik Anak Tunagrahita .....	12
2. Prestasi Belajar Matematika .....	13
a. Pengertian Prestasi Belajar .....	13



b. Faktor-faktor yang mempengaruhi Prestasi Belajar .....	14
c. Pengertian Matematika .....	18
d. Tujuan Pelajaran Matematika .....	19
e. Ruang lingkup Pelajaran Matematika .....	20
3. Media Pembelajaran .....	21
a. Pengertian tentang Media .....	21
b. Jenis-jenis Media .....	22
c. Media Red and White Stick .....	24
d. Manfaat dan Fungsi Media .....	24
B. Kerangka Berpikir .....	26
C. Perumusan Hipotesis Kerja .....	27
<b>BAB III. METODE PENELITIAN .....</b>	<b>28</b>
A. Setting Penelitian .....	28
B. Subyek Penelitian .....	29
C. Data dan Sumber Data .....	29
D. Teknik Pengumpulan Data .....	30
E. Validitas Data .....	33
F. Teknik Analisis Data .....	33
G. Indikator Kinerja .....	34
H. Prosedur Penelitian .....	34
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>38</b>
A. Pelaksanaan Penelitian .....	38
B. Hasil Penelitian .....	46
C. Pembahasan Hasil Penelitian .....	47
<b>BAB V SIMPULAN IMPLIKASI DAN SARAN .....</b>	<b>49</b>
A. Simpulan .....	51
B. Implikasi .....	51
C. Saran .....	52
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>53</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	<b>54</b>

**DAFTAR TABEL**

	Halaman
Tabel 1. Waktu Penelitian.....	28
Tabel 2. Daftar nama anak.....	29
Tabel 3. Daftar nilai Kondisi Awal.....	38
Tabel 4. Nilai Rata-rata kondisi awal.....	39
Tabel 5. Nilai ulangan pada Siklus I .....	42
Tabel 6. Nilai ulangan pada Siklus II .....	45
Tabel 7. Nilai ulangan pada Siklus I dan II .....	46
Tabel 8. Nilai dari Kondisi Awal sampai Siklus II .....	47



**DAFTAR GRAFIK**

	Halaman
Grafik 1. Nilai Kondisi awal .....	39
Grafik 2. Nilai Siklus I .....	42
Grafik 3. Nilai Siklus II .....	46



**DAFTAR LAMPIRAN**

	Halaman
Lampiran 1. Silabus Siklus I .....	53
Lampiran 2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus I.....	54
Lampiran 3. Pengamatan Siklus 1 .....	60
Lampiran 4. Silabus Siklus II .....	62
Lampiran 5. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus II .....	63
Lampiran 6. Pengamatan Siklus II .....	69

