

**PERBEDAAN INDEKS PRESTASI KUMULATIF (IPK) PADA JENIS
KOPING STRES *ENGAGEMENT* DAN *DISENGAGEMENT* MAHASISWA
ANGKATAN 2013 PROGRAM STUDI KEDOKTERAN UNIVERSITAS
SEBELAS MARET**

SKRIPSI

**Untuk Memenuhi Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana Kedokteran**



ZELLEN MAHANTIKA

G0013246

**FAKULTAS KEDOKTERAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET**

Surakarta

2016

PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi dengan judul : Perbedaan Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) pada Jenis Koping Stres *Engagement* dan *Disengagement* Mahasiswa Angkatan 2013 Program Studi Kedokteran Universitas Sebelas Maret

Zelen Mahantika, NIM: G0013246, Tahun: 2016

Telah diuji dan sudah disahkan di hadapan Dewan Penguji Skripsi
Fakultas Kedokteran Universitas Sebelas Maret
Pada Hari Selasa, Tanggal 29 November 2016

Pembimbing Utama

Nama : **Dr. Eti Puncorini Pamungkasari, dr., M.Pd.**
NIP : 197503112002122002


(.....)

Pembimbing Pendamping

Nama : **Rohmaningtyas Hidayah S., dr., Sp.KJ., M.Kes.**
NIP : 19810225201404200


(.....)

Penguji Utama

Nama : **Dr. Budiyanti Wiboworini, dr., M.Kes., Sp.GK.**
NIP : 196507151997022001

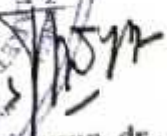

(.....)

Ketua Tim Skripsi


Kusmadewi Eka Damayanti, dr., M.Gizi
NIP. 19830509 200801 2005




Surakarta, 29 JAN 2017
Kepala Program Studi


Sinu Andhi Jusup, dr., M.Kes.
NIP. 19700607 200112 1 002

PERNYATAAN

Dengan ini menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Surakarta, 27 Desember 2016



Zelen Mahantika
NIM. G0013246

ABSTRAK

Zelen Mahantika, G0013246, 2016. Perbedaan Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) pada Jenis Koping Stres *Engagement* dan *Disengagement* Mahasiswa Angkatan 2013 Program Studi Kedokteran Universitas Sebelas Maret. **Skripsi. Fakultas Kedokteran, Universitas Sebelas Maret, Surakarta.**

Latar Belakang: Dalam menanggulangi stres, dibutuhkan mediator yang menahan individu dari efek negatif stres yaitu koping. Koping stres terdiri dari dua jenis yaitu *engagement coping* dan *disengagement coping*. Jenis koping stres yang digunakan individu akan mempengaruhi fungsi intelektualnya yang diwujudkan dalam bentuk Indeks Prestasi Kumulatif (IPK). Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui ada tidaknya perbedaan IPK pada jenis koping stres *engagement* dan *disengagement* mahasiswa angkatan 2013 Program Studi Kedokteran Universitas Sebelas Maret.

Metode Penelitian: Penelitian ini merupakan penelitian observasional analitik dengan pendekatan *cross-sectional*. Penelitian dilaksanakan di Fakultas Kedokteran Universitas Sebelas Maret sejak Mei-November 2016. Responden terdiri dari tujuh puluh mahasiswa angkatan 2013 Program Studi Kedokteran Universitas Sebelas Maret dengan cara *simple random sampling*. Koping stres diukur menggunakan kuesioner. Nilai yang akan dibandingkan adalah Indeks Prestasi Kumulatif pada semester VI. Data dianalisis dengan uji *Mann-Whitney*.

Hasil Penelitian: Hasil uji *Mann-Whitney* menunjukkan nilai $p = 0,774$ ($p > 0,05$) bahwa tidak terdapat perbedaan Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) pada jenis koping stres *engagement* dan *disengagement* mahasiswa angkatan 2013 Program Studi Kedokteran Universitas Sebelas Maret.

Simpulan Penelitian: Tidak terdapat perbedaan Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) pada jenis koping stres *engagement* dan *disengagement* mahasiswa angkatan 2013 Program Studi Kedokteran Universitas Sebelas Maret.

Kata kunci: Stres, Koping Stres, Prestasi Belajar, Indeks Prestasi Kumulatif

ABSTRACT

Zelen Mahantika, G0013246, 2016. Difference of Grade Point Average (GPA) in the Type of Coping Stress Engagement and Disengagement on Students Class Of 2013 Program of Medicine Sebelas Maret University. **Mini Thesis. Faculty of Medicine, Sebelas Maret University, Surakarta.**

Background: In responding to stress, it takes mediator hold individuals from the negative effects of stress, it is coping. Coping stress consists of two types, engagement coping and disengagement coping. The type of coping stress that used individual will affect intellectual function embodied by Grade Point Average (GPA). This study aims to determine whether there is or not the difference of GPA in the type of coping stress engagement and disengagement on students class of 2013 Program of Medicine Sebelas Maret University.

Methods: This study was an observational analytic study with cross-sectional approach. It had been done at Faculty of Medicine Sebelas Maret since May to November 2016. Respondents consisted of seventy-student class of 2013 Program of Medicine, University of March by simple random sampling. Coping stress was measured using a questionnaire. The value to be compared was the grade point average in the semester VI. Data were analyzed by Mann-Whitney test.

Result: The result of Mann-Whitney Test showed the value of $p = 0,774$ ($p > 0,05$) means there is no difference of Grade Point Average (GPA) in the type of coping stress engagement and disengagement on students class of 2013 Program of Medicine Sebelas Maret University.

Conclusion: There is no difference of Grade Point Average (GPA) in the type of coping stress engagement and disengagement on students class of 2013 Program of Medicine Sebelas Maret University.

Keywords: Stress, Coping Stress, Academic Achievement, Grade Point Average

PRAKATA

Assalamualaikum Warahmatullhai Wabaratu. Puji syukur kehadiran Allah SWT karena berkat rahmat dan hidayah-Nya peneliti dapat menyelesaikan penelitian skripsi dengan lancar. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurahkan kepada Nabi Besar Muhammad SAW. Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari dukungan dan doa dari banyak pihak. Pada prakata ini peneliti ingin menyampaikan ucapan terimakasih kepada :

1. Prof. Dr. Hartono, dr., M.Si., selaku Dekan Fakultas Kedokteran Universitas Sebelas Maret Surakarta.
2. Sinu Andhy Jusup, dr, M.Kes selaku Kepala Program Studi Kedokteran Universitas Sebelas Maret Surakarta.
3. Dr. Eti Poncorini Pamungkasari, dr, M.Pd. selaku pembimbing utama yang tiada hentinya memberi arahan dan semangat serta meluangkan waktu dalam kesibukannya yang padat.
4. Rohmaningtyas Hidayah S., dr.,Sp.KJ.,M.Kes. selaku pembimbing pendamping yang selalu mendukung dan mendorong keberhasilan penelitian.
5. Dr. Budiyanti Wiboworini, dr.,M.Kes.,Sp.GK., selaku penguji utama dalam penelitian yang senantiasa memberikan masukan yang membangun penelitian.
6. Kedua orang tua yang dicintai, Ibunda Tutik Kaelawaty, Ayahanda Imam Suhadi, serta adik kandung peneliti yang tersayang Mayesty Mahantika.
7. Sri Anggarini Parwatiningsih, S.SiT, M.Kes, selaku keluarga yang selalu memberikan arahan dalam keberhasilan penelitian ini.
8. Pasangan yang selalu membantu dan memberikan semangat Laode Mukhlis Adiguna serta rekan-rekan peneliti Ana Erdina, Arum Cahyaning, Ni'matul Mufidah, Yuzana Maung, Aninditya, Taqwatin, Ajeng yang selalu menemani.
9. Teman-teman PHT Kastrat de Genesskunde 2013 yang selalu menemani dan memberi arahan serta teman-teman Alacritas yang telah membantu pelaksanaan penelitian ini.

Peneliti menyadari bahwa penelitian masih jauh dari kesempurnaan, sehingga saran maupun kritik yang konstruktif dari semua pihak dibutuhkan demi penyempurnaan penelitian-penelitian selanjutnya.

Akhir kata semoga penelitian skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak, terutama pihak FK UNS terkhususnya bagian UPK. Wassalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Surakarta,

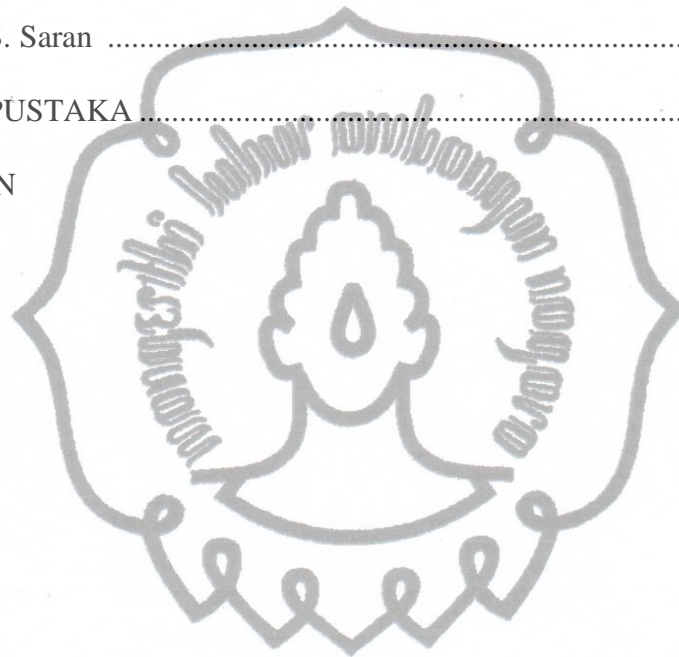
Zelen Mahantika

DAFTAR ISI

PRAKATA.....	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
DAFTAR SINGKATAN.....	xiii
BAB I. PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	3
C. Tujuan Penelitian.....	3
D. Manfaat Penelitian.....	3
BAB II. LANDASAN TEORI.....	5
A. Tinjauan Pustaka.....	5
1. Stres.....	5
a. Pengertian Stres.....	5
b. Fisiologi Stres.....	5
c. Gejala-gejala Stres.....	7
d. Tahapan Stres.....	8
e. Sumber-sumber Stres.....	9
2. Koping.....	10

a. Pengertian Koping.....	10
b. Jenis Koping.....	11
3. Prestasi Belajar.....	12
a. Pengertian Prestasi Belajar.....	12
b. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar.....	12
c. Penilaian Prestasi Belajar.....	13
4. Hubungan Koping Stres dengan Indeks Prestasi Kumulatif pada Mahasiswa Program Studi Kedokteran.....	13
B. Kerangka Pemikiran.....	15
C. Hipotesis.....	16
BAB III. METODE PENELITIAN.....	17
A. Jenis Penelitian.....	17
B. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	17
C. Subjek Penelitian.....	17
D. Definisi Operasional Variabel.....	20
E. Instrumen Penelitian.....	22
F. Rancangan Penelitian.....	23
G. Cara Kerja.....	23
H. Uji Instrumen Penelitian.....	24
I. Teknik Analisis Data.....	26
BAB IV. HASIL PENELITIAN.....	27
A. Data Hasil Penelitian.....	27
B. Analisis Data.....	28

BAB V. PEMBAHASAN.....	30
A. Analisis Hasil Penelitian.....	30
B. Keterbatasan Penelitian.....	35
BAB VI. SIMPULAN DAN SARAN.....	36
A. Simpulan	36
B. Saran	36
DAFTAR PUSTAKA.....	37
LAMPIRAN	

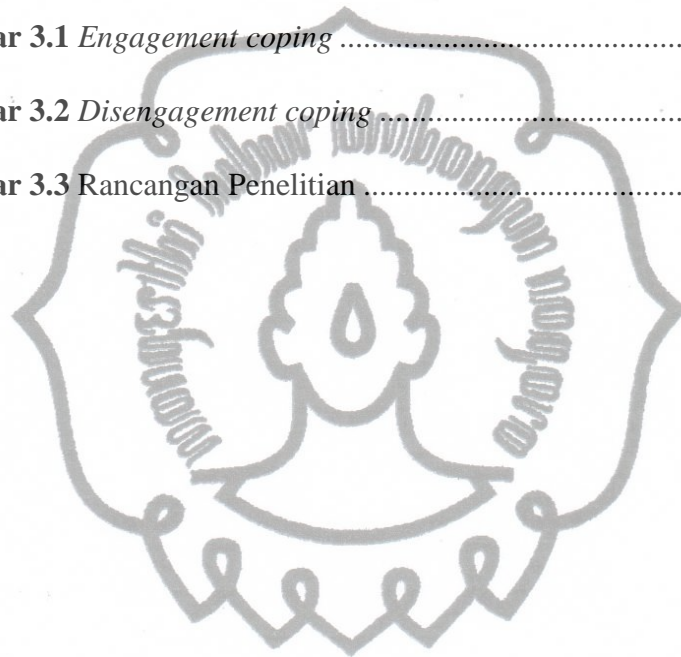


DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Perubahan Hormon Utama selama Respon Stres.....	7
Tabel 3.1 <i>Blue Print</i> Angket Koping Stres	22
Tabel 3.2 <i>Blue Print</i> Angket Koping Stres Valid.....	25
Tabel 4.1 Distribusi Subjek Berdasarkan Jenis Kelamin	27
Tabel 4.2 Distribusi Subjek Berdasarkan Usia.....	27
Tabel 4.3 Deskripsi Statistik Hasil Kuesioner Koping Stres dan IPK	28
Tabel 4.4 Gambaran Koping Stres pada Mahasiswa Program Studi Kedokteran FK UNS	28

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Pemikiran	15
Gambar 3.1 <i>Engagement coping</i>	21
Gambar 3.2 <i>Disengagement coping</i>	22
Gambar 3.3 Rancangan Penelitian	23



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 <i>Ethical Clearance</i>	40
Lampiran 2 <i>Informed Consent</i>	41
Lampiran 3 Kuesioner Koping Stres	42
Lampiran 4 Surat Ijin Penelitian	48
Lampiran 5 Uji Validitas 1	49
Lampiran 6 Uji Validitas 2	52
Lampiran 7 Uji Reliabilitas	55
Lampiran 8 Uji Normalitas	56
Lampiran 9 Skor Koping Stres dan IPK	57
Lampiran 10 Uji <i>Mann-Whitney</i>	59

DAFTAR SINGKATAN PENELITIAN

ACTH	<i>Adrenocorticotropic Hormone</i>
CRH	<i>Corticotropic Releasing Hormone</i>
CSI	<i>Coping Strategies Inventory</i>
FK	Fakultas Kedokteran
GAS	<i>General Adaptation Syndrome</i>
IPK	Indeks Prestasi Kumulatif
KKI	Konsil Kedokteran Indonesia
LAS	<i>Local Adaptation Syndrome</i>
r_{ix}	Korelasi Item Total
SKDI	Standar Kompetensi Dokter Indonesia
UNS	Universitas Sebelas Maret
UPK	Unit Pendidikan Kedokteran