

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN *WORK  
PREPARATION SHEET* (WPS) TERHADAP PROSES Pengerjaan  
DAN AKURASI HASIL PRAKTIK MEMBUBUT PADA MATA KULIAH  
PRAKTIK PEMESINAN PTM FKIP UNIVERSITAS SEBELAS MARET**



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS SEBELAS MARET  
SURAKARTA  
OKTOBER 2016**

**PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN**

Saya yang bertanda tangan dibawah ini

Nama : Abdul ‘Alim  
NIM : K2512001  
Program Studi : Pendidikan Teknik Mesin

menyatakan bahwa skripsi saya berjudul **“PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN *WORK PREPARATION SHEET* (WPS) TERHADAP PROSES Pengerjaan dan Akurasi Hasil Pratik Membubut pada Mata Kuliah Pratik Pemessinan PTM FKIP Universitas Sebelas Maret”** ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

**Surakarta, Oktober 2016**

Yang membuat pernyataan

Abdul ‘Alim

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN WORK  
PREPARATION SHEET (WPS) TERHADAP PROSES Pengerjaan  
DAN AKURASI HASIL PRAKTIK MEMBUBUT PADA MATA KULIAH  
PRAKTIK PEMESINAN PTM FKIP UNIVERSITAS SEBELAS MARET**



Oleh :  
**ABDUL 'ALIM**  
**K2512001**

**SKRIPSI**

**diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar  
Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Teknik Mesin**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS SEBELAS MARET**

**SURAKARTA**

**Oktober 2016**

## PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul: **“PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN *WORK PREPARATION SHEET* (WPS) TERHADAP PROSES Pengerjaan dan Akurasi Hasil Praktek Membubut pada Mata Kuliah Praktek Pemmesinan PTM FKIP UNS”**

Oleh :

Nama : Abdul ‘Alim

NIM : K2512001

Program Studi : Pendidikan Teknik Mesin

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.

Persetujuan Pembimbing

Pembimbing I



**Danar Susno Wijavanto, S.T., M.Eng.**

NIP. 197901242002121002

Pembimbing II



**Dr. Eng. Nvenvep Sriwardani, S.T., M.T.**



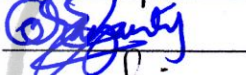

NIP. 197303151995122001

**PENGESAHAN SKRIPSI**

Nama : Abdul 'Alim  
 NIM : K2512001  
 Judul Skripsi : Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran *Work Preparation Sheet* (WPS) terhadap Proses Pengerjaan dan Akurasi Hasil Praktik Membubut pada Mata Kuliah Praktik Pemesinan PTM FKIP UNIVERSITAS SEBELAS MARET.

Skripsi ini telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta pada hari Rabu, tanggal 19 Oktober 2016 dengan hasil LULUS dan Revisi maksimal 2 bulan. Skripsi telah direvisi dan mendapat persetujuan dari Tim Penguji.

Persetujuan hasil revisi oleh Tim Penguji:

	Nama Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
Ketua	: Prof. Dr. Muhammad Akhyar, M.Pd.		20/10 2016
Sekretaris	: Dr. Indah Widiastuti, S.T., M.Eng.		24/10 - 2016
Anggota I	: Danar Susilo W., S.T., M.Eng.		21/10 - 2016
Anggota II	: Dr. Eng. Nyenyep Sriwardani, S.T, M.T.		21/10 - 2016

Skripsi disahkan oleh Kepala Program Studi Pendidikan Teknik Mesin pada

Hari : Kamis  
 Tanggal : 27 Oktober 2016

Mengesahkan

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
 Universitas Sebelas Maret,



Prof. Dr. Joko Nurkamto, M.Pd.  
 NIP. 196101241987021001

Kepala Program Studi  
 Pendidikan Teknik Mesin,



Dr. Suharno, S.T., M.T.  
 NIP 197106032006041001

## ABSTRAK

Abdul 'Alim. K2512001. **PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN *WORK PREPARATION SHEET* (WPS) TERHADAP PROSES Pengerjaan DAN AKURASI HASIL PRAKTIK MEMBUBUT PADA MATA KULIAH PRAKTIK PEMESINAN MAHASISWA PTM FKIP UNIVERSITAS SEBELAS MARET.** Skripsi, Surakarta: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret, Oktober 2016.

Rendahnya kesadaran tentang pentingnya persiapan praktik menimbulkan permasalahan pada saat praktik maupun hasil praktik yang kurang maksimal. Hal ini karena mengabaikan proses pengerjaan dan keselamatan, sehingga hanya berorientasi pada hasil saja. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektifitas penerapan media pembelajaran *Work Preparation Sheet* (WPS) terhadap proses pengerjaan dan akurasi hasil praktik membubut. *Work Preparation Sheet* (WPS) merupakan media pembelajaran yang isinya berupa langkah pengerjaan benda kerja sesuai *job*.

Metode penelitian yang digunakan adalah *True Experimental Design*. Populasi penelitian yaitu seluruh mahasiswa Program Studi Pendidikan Teknik Mesin (PTM) angkatan tahun 2014. Sampel penelitian yaitu kelompok praktik 1 dan kelompok praktik 4 sebagai kelas eksperimen, kelompok praktik 2 dan kelompok praktik 3 sebagai kelas kontrol. Penelitian ini menggunakan *Simple Random Sampling*. Pengumpulan data dilaksanakan dengan teknik tes yang berupa hasil praktik membubut untuk akurasi hasil praktik dan lembar amatan untuk proses pengerjaan.

Hasil penelitian menunjukkan proses pengerjaan kelas eksperimen memperoleh rerata sebesar 87,75 dibandingkan dengan kelas kontrol memperoleh rerata sebesar 85,48. Pencapaian nilai akurasi hasil kerja pada kelas eksperimen memperoleh rerata sebesar 87,24 dibandingkan dengan kelas kontrol memperoleh rerata sebesar 83,87. Dari hasil penelitian disimpulkan (1) Analisis nilai kelas eksperimen dan kelas kontrol pada variabel proses pengerjaan didapatkan selisih rerata sebesar 2,27 dan variabel akurasi hasil sebesar 3,37, hasil ini menunjukkan adanya efektifitas penggunaan media pembelajaran *Work Preparation Sheet* (WPS) pada praktik membubut mahasiswa PTM FKIP UNS. (2) Pencapaian nilai maksimal ( $\geq 90 = A$ ) pada praktik membubut poros dan ulir antara kelas eksperimen dan kelas kontrol pada mata kuliah praktik pemesinan PTM FKIP UNS, yaitu pada variabel proses pengerjaan kelas eksperimen dicapai oleh 9 mahasiswa (27%) dan pada variabel akurasi hasil kelas eksperimen dicapai oleh 9 mahasiswa (27%).

**Kata Kunci:** *Work Preparation Sheet*, Praktik Pemesinan, Proses Pengerjaan, Akurasi Hasil Praktik.

## ABSTRACT

*Abdul 'Alim. K2512001. THE EFFECT OF WORK PREPARATION SHEET (WPS) LEARNING MEDIA TO THE WORKING PROCESS AND THE ACCURACY TURNING PRACTICE OUTCOME IN MACHINING PRACTICE SUBJECT OF MECHANICAL ENGINEERING EDUCATION STUDY PROGRAM OF TEACHER TRAINING AND EDUCATION FACULTY OF SEBELAS MARET UNIVERSITY. MiniThesis, Surakarta: Teacher Training and Education Faculty of Sebelas Maret University, Oktober 2016.*

*The low awareness of the importance of preparation practices cause problems during practice and practice results are less than the maximum. This is because it ignores the process and safety, so just the results orientation. This research aimed to find the effectiveness of application learning media Work Preparation Sheet (WPS) to the working process and the accuracy of the work peace in Machining Practice Subject. Work Preparation Sheet (WPS) is a learning media that the contents of the work steps appropriate job workpiece.*

*The research method employed in this research was a True Experimental Design. The population of research is all student of Mechanical Engineering Education Study Program in academic year of 2014. The sample of this research consisted of practical groups 1 and 4 as experiment class, practical groups 2 and 3 as control class. This study employed Simple Random Sampling technique. Data was collected using test technique in the form of turning practice outcome for the accuracy of the results of practice and observation sheet for the working process.*

*The result of research showed that the working process of obtaining experimental class earned average grade of 87.75 value compared with the control class earned an average grade of 85.48 value. Achievement of accuracy value the work of the experimental class earned an average grade of 87.24 value compared with the control class earned an average grade of 83.87 value. The final conclusion (1) Analysis of the value of the experimental class and control class on the process variable obtained a mean difference of 2.27 and 3.37 for the variable accuracy of results, These results indicate the effectiveness application of learning media Work Preparation Sheet (WPS) in Machining Practice Subject in Mechanical Engineering Education Study Program of Teacher Training and Education Faculty of Sebelas Maret University. (2) Achieving maximum value ( $\geq 90=A$ ) to the turning practice the shaft and threaded between the experimental class and control class in Mechanical Engineering Education Study Program of Teacher Training and Education Faculty of Sebelas Maret University, that is in the working process variable of the experimental class be attained to 9 students (27%) and the accuracy variable of the experimental class be attained to 9 students (27%).*

**Keywords:** *Work Preparation Sheet, Machining Practice, the Working Process, the Accuracy of Practice.*

## MOTTO

Maka barang siapa mengerjakan kebaikan seberat zarrah, niscaya dia akan melihat  
(balasan)nya.

(Qs. Az-Zalzalah)

Dan sungguh, yang kemudian itu lebih baik bagimu daripada yang permulaan.

(Qs. Ad-Dhuha)

Ilmu itu lebih baik daripada harta.  
Ilmu menjaga engkau dan engkau menjaga harta.  
Ilmu itu menghukum (hakim) dan harta terhukum.  
Harta itu kurang apabila dibelanjakan tapi  
ilmu bertambah bila dibelanjakan

(Ali Bin Abi Thalib)

Hadapi dengan senyuman  
Semua yang terjadi, biar terjadi  
Hadapi dengan tenang jiwa  
Semua, kan baik-baik saja

(Dewa 19)

Hidup tak bermakna tanpa iman,  
Hidup tak guna tanpa amalan dan bermanfaat,  
Hidup tersesat tanpa tuntunan,  
Hidup tak indah tanpa cinta dan kasih sayang,  
Hidup tak akan berwarna tanpa kamu.

(Abdul 'Alim)



## PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk :

Ibu tercinta, Sri Suprapti yang telah membesarkan dan menyayangi saya dari kecil sampai sekarang dengan sepenuh hati tanpa mengharapkan imbalan walau saya belum bisa seperti itu menyayangimu.

Ibu tercinta, Sri Suprapti yang telah menjadi sesosok teman dalam menjalani hari dengan penuh canda, tawa, kebahagiaan sehingga hari-hari saya penuh warna, besar kasih sayangmu tak terhingga.

Ibu tercinta, Sri Suprapti yang telah memberikan dukungan, nasehat, semangat, do'a, dan segalanya yang telah engkau berikan yang tak akan mungkin dapat ku membalas semua yang telah engkau berikan bahkan seujung kuku pun. jadi terimalah persembahan bakti dan cinta untukmu ibu.

Ayah tercinta, Suratmin yang telah memberikan dukungan moril maupun materil. Doa serta kerja keras yang engkau lakukan demi keluarga, ucapan terima kasih dari saya tak akan cukup menggantikan semua yang telah engkau korbankan dan berikan pada saya, jadi terimalah persembahan bakti dan cinta untukmu ayah.

Bapak dan Ibu Dosen pembimbing, penguji, dan pengajar yang selama ini telah tulus dan ikhlas meluangkan waktunya untuk menuntun dan mengarahkan saya, memberikan bimbingan dan pelajaran yang tiada ternilai harganya, agar saya menjadi lebih baik.

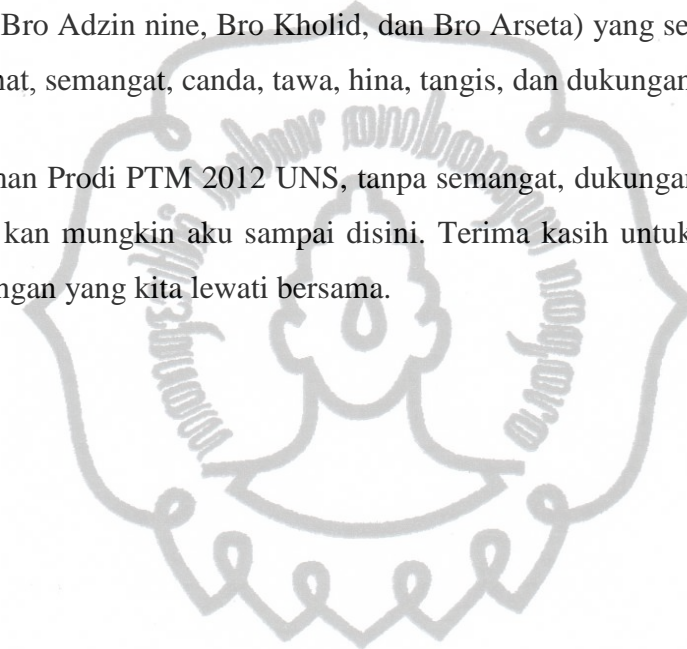
Kakak-kakakku, Agus Suryanto dan Dwi Hastuti yang senantiasa memberikan dukungan moril dan materil, semangat, dan do'a untuk keberhasilan ini.

Adik-adikku tersayang, Ahmad Bukhori, Sofyah Nurul H, Akira Faiz Al Arkhan yang telah memberikan dukungan, semangat, dan do'anya.

Sang tercinta, hamba ALLAH SWT yang senantiasa memberikan dukungan, semangat, dan do'a untuk keberhasilan ini.

Keluarga kecil kita (Bro Guntur teguh, Bro Asla, Bro Fuad, Ny.Rima, Bro Bastile, Bro Redy, Bro Adzin nine, Bro Kholid, dan Bro Arseta) yang senantiasa memberikan do'a, nasehat, semangat, canda, tawa, hina, tangis, dan dukungan kalian selama ini.

Teman-teman Prodi PTM 2012 UNS, tanpa semangat, dukungan, dan bantuan kalian semua tak kan mungkin aku sampai disini. Terima kasih untuk canda, tawa, tangis, dan perjuangan yang kita lewati bersama.



## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan proposal skripsi dengan judul **“PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN *WORK PREPARATION SHEET* (WPS) TERHADAP PROSES Pengerjaan dan Akurasi Hasil Praktik Membubut pada Mata Kuliah Praktik Pemesinan Mahasiswa PTM FKIP Universitas Sebelas Maret”**.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagian dari persyaratan untuk mendapatkan gelas Sarjana pada Program Studi Pendidikan Teknik Mesin Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret Surakarta. Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Maka dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan terimakasih dan penghargaan setulus-tulusnya kepada yang terhormat:

1. Prof Dr. Joko Nurkamto, M.Pd., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.
2. Dr. Suharno, S.T., M.T., Kepala Program Studi Pendidikan Teknik Mesin Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.
3. Budi Harjanto, S.T, M.Eng., Kepala Laboratorium Program Studi Pendidikan Teknik Mesin FKIP UNS.
4. Prof. Dr. Muhammad Akhyar, M.Pd., Pembimbing akademik atas bimbingan dan pengarahan selama menempuh perkuliahan.
5. Dinar Susilo Wijayanto, S.T., M.Eng., Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi.
6. Dr. Eng. Nyenyep Sriwardani, S.T., M.T., Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi.

7. Pramu Laboratorium yang telah membantu dalam pelaksanaan observasi dari awal sampai dengan penelitian berakhir.
8. Mahasiswa Pendidikan Teknik Mesin FKIP UNS Tahun Akademik 2012.
9. Mahasiswa Pendidikan Teknik Mesin FKIP UNS Tahun Akademik 2014.
10. Teman-teman se-almamater yang telah memberikan semangat dan kerja samanya.
11. Ayah dan Ibu tercinta serta keluarga yang telah memberikan dukungan dan doa.
12. Semua pihak yang turut membantu dalam penyusunan proposal skripsi ini yang tidak mungkin disebutkan satu persatu.

Penulis menyadari meskipun penyusunan skripsi ini telah diupayakan secara optimal, namun kesempurnaan tidak akan pernah tercapai karena keterbatasan kemampuan penulis. Oleh karena itu, kritik dan saran yang bersifat membangun sangat penulis harapkan.

Semoga kebaikan Bapak, Ibu, dan semua pihak mendapat limpahan rahmat dan hidayahnya dari Allah SWT dan menjadi amal kebaikan yang tiada putus-putusnya. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang berkepentingan dalam dunia pendidikan pada umumnya. Aamiin.

Surakarta, Oktober 2016

Penulis

**DAFTAR ISI**

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERNYATAAN .....	ii
HALAMAN PENGAJUAN.....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
HALAMAN ABSTRAK.....	vi
HALAMAN MOTTO.....	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	ix
HALAMAN KATA PENGANTAR.....	xi
HALAMAN DAFTAR ISI.....	xiii
HALAMAN DAFTAR GAMBAR.....	xvi
HALAMAN DAFTAR TABEL .....	xvii
HALAMAN DAFTAR LAMPIRAN .....	xviii
<b>BAB I. PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Pembatasan Masalah.....	5
D. Perumusan Masalah .....	6
E. Tujuan Penelitian .....	6
F. Manfaat Penelitian.....	6
<b>BAB II. KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA BERPIKIR, DAN HIPOTESIS</b>	
A. Kajian Pustaka .....	8
1. Hakikat Media Pembelajaran.....	8

a. Pengertian Media Pembelajaran .....	8
b. Jenis-jenis Media Pembelajaran .....	9
c. Tujuan dan Manfaat Media Pembelajaran .....	11
d. Kegunaan Media Pembelajaran .....	12
e. Fungsi Media Pembelajaran .....	13
2. Tentang <i>Work Preparation Sheet</i> .....	
a. Pengertian <i>Work Preparation Sheet</i> .....	14
b. Isi <i>Work Preparation Sheet</i> (WPS) .....	17
c. Tujuan Penggunaan <i>Work Preparation Sheet</i> (WPS) .....	19
d. Fungsi Penggunaan <i>Work Preparation Sheet</i> (WPS) .....	20
3. Hakikat Membubut .....	20
a. Pengertian Membubut .....	20
b. Peralatan Membubut .....	21
c. Kesehatan dan Keselamatan Kerja .....	22
4. Menggambar Teknik .....	24
a. Gambar Teknik Sebagai Sarana Komunikasi .....	24
b. Macam-Macam Standarisasi .....	25
c. Toleransi Ukuran .....	25
5. Proses Pengerjaan .....	28
6. Akurasi Hasil .....	28
B. Kerangka Berpikir .....	29
C. Hipotesis .....	30

### BAB III. METODE PENELITIAN

A. Tempat dan Waktu Penelitian .....	31
1. Tempat Penelitian .....	31
2. Waktu Penelitian .....	31

B. Desain Penelitian .....	31
C. Populasi dan Sampel .....	32
1. Populasi .....	32
2. Sampel .....	33
D. Teknik Pengambilan Sampel .....	33
E. Teknik Pengumpulan Data .....	34
1. Variabel Penelitian .....	34
2. Instrumen Penelitian .....	34
F. Teknik Uji Validitas .....	35
G. Teknik Analisis Data .....	35
1. Uji Prasyarat .....	35
2. Uji Hipotesis .....	37
H. Prosedur Penelitian .....	39
1. Tahap Persiapan .....	39
2. Tahap Pengumpulan Data .....	39
3. Tahap Analisis Data .....	39
4. Tahap Penyusunan Laporan Penelitian .....	40

#### BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian .....	42
1. Deskripsi Data Proses Pengerjaan .....	42
2. Deskripsi Data Akurasi Hasil Kerja .....	46
3. Hasil Uji Prasyarat Analisis .....	51
4. Hasil Uji Hipotesis .....	56
B. Pembahasan .....	59

**BAB V. SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN**

A. Simpulan.....	64
B. Implikasi.....	64
C. Saran.....	65
DAFTAR PUSTAKA.....	67
LAMPIRAN.....	70





**DAFTAR GAMBAR**

Gambar	Halaman
1. Skema Kerangka Berpikir.....	30
2. Desain Penelitian.....	32
3. Skema Prosedur Penelitian.....	41
4. Data Proses Pengerjaan Praktik Membubut Kelas Eksperimen.....	43
5. Data Proses Pengerjaan Praktik Membubut Kelas Kontrol .....	45
6. Data Selisih Nilai Proses Pengerjaan .....	46
7. Data Akurasi Hasil Praktik Membubut Kelas Eksperimen.....	48
8. Data Akurasi Hasil Praktik Membubut Kelas Kontrol .....	50
9. Data Selisih Nilai Akurasi Hasil .....	51
10. Pencapaian Nilai Proses Pengerjaan Kelas Eksperimen .....	60
11. Pencapaian Nilai Proses Pengerjaan Kelas Kontrol.....	60
12. Pencapaian Nilai Akurasi Hasil Kelas Eksperimen .....	61
13. Perbandingan Pencapaian Nilai Akurasi Hasil Kelas Kontrol.....	61

**DAFTAR TABEL**

Tabel	Halaman
1. <i>For the size of length (Toleransi umum untuk ukuran linear) .....</i>	26
2. <i>For the size of radius and inclination (Toleransi umum untuk ukuran sudut).....</i>	26
3. <i>Populasi Penelitian .....</i>	33
4. <i>Distribusi Frekuensi Data Proses Pengerjaan Praktik Membubut Kelas Eksperimen.....</i>	43
5. <i>Distribusi Frekuensi Data Proses Pengerjaan Praktik Membubut Kelas Kontrol .....</i>	44
6. <i>Distribusi Frekuensi Perbandingan Selisih Nilai Proses Pengerjaan Praktik Membubut antara Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....</i>	45
7. <i>Distribusi Frekuensi Data Akurasi Hasil Praktik Membubut Kelas Eksperimen.....</i>	48
8. <i>Distribusi Frekuensi Data Akurasi Hasil Praktik Membubut Kelas Kontrol .....</i>	49
9. <i>Distribusi Frekuensi Perbandingan Selisih Nilai Akurasi Hasil Praktik Membubut antara Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol .....</i>	50

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Jadwal Penelitian.....	70
2. Data Kelas Eksperimen.....	71
3. Data Kelas Kontrol.....	73
4. Lembar pengamatan proses kerja.....	75
5. Lembar penilaian akurasi hasil kerja .....	76
6. Surat Pernyataan Validasi Instrumen .....	78
7. Data skor proses pengerjaan kelas eksperimen.....	84
8. Data skor proses pengerjaan kelas kontrol.....	85
9. Data skor akurasi hasil kelas eksperimen .....	86
10. Data skor akurasi hasil kelas kontrol .....	87
11. Uji normalitas proses pengerjaan kelas eksperimen .....	88
12. Uji normalitas akurasi hasil kerja kelas eksperimen.....	92
13. Uji normalitas proses pengerjaan kelas kontrol .....	96
14. Uji normalitas akurasi hasil kerja kelas kontrol.....	99
15. Uji homogenitas proses pengerjaan .....	103
16. Tabel Chi Kuadrat.....	106
17. Uji homogenitas akurasi hasil kerja .....	107
18. Uji t (Uji Hipotesis) proses pengerjaan.....	110
19. Tabel T .....	115
20. Uji t (Uji Hipotesis) Akurasi hasil kerja .....	116
21. Hasil perhitungan dengan SPSS.....	121
22. <i>Work Preparation Sheet</i> (WPS) yang dikerjakan Mahasiswa .....	126
23. Permohonan Izin Penelitian .....	129
24. Permohonan Izin Menyusun Skripsi .....	130
25. Surat Permohonan Izin Penelitian.....	131
26. Surat Izin Menyusun Skripsi.....	132
27. Dokumentasi .....	133