

**UPAYA PENINGKATAN HASIL BELAJAR GERAK DASAR MANIPULATIF  
MEMUKUL BOLA MELALUI PENERAPAN ALAT BANTU PEMBELAJARAN  
PADA SISWA KELAS V SDLB-B SLB YAYASAN REHABILITASI  
TUNA RUNGU WICARA (YRTRW) SURAKARTA**

**TAHUN AJARAN 2015/2016**



**SKRIPSI**

**Oleh:**

**BANAR SURENDRA**

**K4610022**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS SEBELAS MARET**

**SURAKARTA**

**November 2016**

**PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Banar Surendra  
NIM : K4610022  
Jurusan/Program Studi : JPOK/Penjaskesrek

Menyatakan bahwa skripsi saya berjudul **"UPAYA PENINGKATAN HASIL BELAJAR GERAK DASAR MANIPULATIF MEMUKUL BOLA MELALUI PENERAPAN ALAT BANTU PEMBELAJARAN PADA SISWA KELAS V SDLB-B SLB YRTRW SURAKARTA TAHUN AJARAN 2015/2016"** ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Surakarta, Oktober 2016  
Yang membuat pernyataan



Banar Surendra

**UPAYA PENINGKATAN HASIL BELAJAR GERAK DASAR MANIPULATIF  
MEMUKUL BOLA MELALUI PENERAPAN ALAT BANTU PEMBELAJARAN  
PADA SISWA KELAS V SDLB-B SLBYAYASAN REHABILITASI  
TUNA RUNGU WICARA (YRTRW) SURAKARTA  
TAHUN AJARAN 2015/2016**



**Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan**

**Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS SEBELAS MARET  
SURAKARTA  
November 2016**

## PERSETUJUAN

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan tim penguji skripsi Fakultas keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.



Surakarta, Oktober 2016

Pembimbing I

Pembimbing II

Dra. Hanik Liskustyawati, M.Kes  
NIP. 19630608 199010 2 001

Sri Santosa Sabarini, S.Pd,M.Or  
NIP. 19760822 200501 2 001

**PENGESAHAN SKRIPSI**




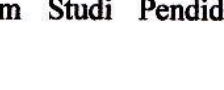
Nama : Banar Surendra  
 NIM : K4610022  
 JudulSkripsi : Upaya Peningkatan Hasil Belajar Gerak dasar Manipulatif Memukul bola Melalui Penerapan Alat Bantu Pembelajaran Pada Siswa Kelas V SDLB-B SLB YRTRW Surakarta Tahun Ajaran 2015/2016

Skripsi ini telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta pada hari Jum'at, Tanggal 4 November 2016 dengan hasil LULUS dan revisi maksimal 3 bulan. Skripsi telah direvisi dan mendapat persetujuan dari Tim Penguji.

Persetujuan hasil revisi oleh Tim Penguji:

Nama Penguji  
 Ketua : Drs. Sunardi, M.Kes  
 Sekretaris : Drs. Budhi Satyawan, M.Pd  
 Anggota I : Dra. Hanik Liskustyawati, M.Kes  
 Anggota II : Sri Santosa Sabarini, S.Pd.,M.Or

Tanda Tangan Tanggal

 16/11-2016  
 16/11-2016  
 17/11/2016  
 20/11/2016

Skripsi disahkan oleh Kepala Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi pada:

Hari : Rabu

Tanggal : 23-11-2016

Mengesahkan



Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
 Universitas Sebelas Maret.

Prof. Dr. Joko Nurkamto, M.Pd.

NIP. 19611101241987021001

Kepala Program Studi  
 Penjaskesrek.

  
 Drs. Sunardi, M.Kes

NIP. 19581121 199003 1 004

## ABSTRAK

Banar Surendra. **UPAYA PENINGKATAN HASIL BELAJAR GERAK DASAR MANIPULATIF MEMUKUL BOLA MELALUI PENERAPAN ALAT BANTU PEMBELAJARAN PADA SISWA KELAS V SDLB-B SLBYAYASAN REHABILITASI TUNA RUNGU WICARA (YRTRW) SURAKARTA TAHUN AJARAN 2015/2016**, Skripsi. Surakarta : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta, Juni.2016.

Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan hasil belajargerak dasar manipulatif memukul bola melalui penerapan alat bantu pembelajaran pada siswa kelas V SDLB-B SLB YRTRW Surakarta tahun ajaran 2015/2016.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (PTK). Penelitian ini dilaksanakan dalam dua siklus, dengan tiap siklus terdiri atas perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi, dan refleksi. Subjek penelitian adalah siswa kelas V SDLB-B SLB YRTRW Surakarta tahun ajaran 2015/2016 yang berjumlah 8 siswa yang terdiri-dari 5 siswa putra dan 3 siswa putri. Sumber data berasal dari guru dan siswa. Teknik pengumpulan data adalah observasi langsung terhadap kegiatan pembelajaran, dokumentasi, dan hasil tes kognitif siswa. Validitas data menggunakan teknik triangulasi metode. Analisis data menggunakan teknik analisis deskriptif kualitatif dan kuantitatif. Prosedur penelitian adalah model spiral yang saling berkaitan.

Dari hasil analisis yang diperoleh peningkatan yang signifikan terjadi pada prasiklus ke siklus I dan dari siklus I ke siklus II. Pada prasiklus persentase ketuntasan hasil belajar gerak dasar manipulatif menukul bola siswa sebesar 62,50%, pada siklus I meningkat menjadi 75 % dan pada siklus 2 meningkat menjadi 100 %. Hasil pada siklus 2 sudah mencapai target yang diharapkan peneliti yaitu semua siswa memenuhi kriteria ketuntasan dengan KKM 75. Peningkatan terjadi pada siklus I dan siklus II setelah dilakukan penerapan alat bantu pembelajaran. Pelaksanaan siklus II dengan menambah variasi media dan adanya unsur kompetitif menyebabkan hasil belajar gerak dasar manipulatif memukul bola meningkat menjadi lebih baik dan tercipta proses pembelajaran yang lebih aktif, efektif, efisien, dan menyenangkan sehingga bisa mendukung suatu proses pembelajaran yang berkualitas.

Simpulan yang diperoleh dari penelitian ini adalah dengan penerapan alat bantu pembelajaran dapat meningkatkan hasil belajar gerak dasar manipulatif memukul bola pada siswa kelasV SDLB-B SLB YRTRW Surakarta tahun ajaran 2015/2016.

Kata Kunci : Hasil Belajar, Gerak Dasar Manipulatif Memukul Bola, Alat Bantu Pembelajaran

## ABSTRACT

Banar Surendra. **LEARNING OUTCOMES IMPROVEMENT EFFORTS BASIS OF MOTION MANIPULATIVE BALL HIT BY OPERATION OF LEARNING TOOL IN CLASS V-B SDLB SLB YAYASAN REHABILITASI TUNA RUNGU WICARA (YRTRW) 2015/2016 ACADEMIC YEAR Surakarta**, Thesis. Surakarta: Teacher Training and Education Faculty of the University of March Surakarta, Juni.2016.

The purpose of this study is to improve learning outcomes manipulative basic motion hit the ball through the application of learning tools in class V-B SDLB SLB YRTRW Surakarta academic year 2015/2016.

This research is a classroom action research (PTK). This study was conducted in two cycles, with each cycle consisting of planning, action, observation, and reflection. The subjects were students of class V SDLB-B SLB YRTRW Surakarta academic year 2015/2016, amounting to 8-students consisting of 5 boys and 3 female student. Source data comes from teachers and students. The data collection technique was direct observation of learning activities, documentation, and cognitive test results of students. The validity of the data using the technique of triangulation method. Data analysis using descriptive analysis techniques of qualitative and quantitative. Research procedures are interrelated spiral model.

From the results of the analysis significant increase occurred in prasiklus to the first cycle and from the first cycle to the second cycle. In prasiklus percentage of completeness result learn basic motion hammer ball manipulative student at 62.50%, in the first cycle increased to 75% and on the second cycle increased to 100%. The results in cycle 2 has reached the expected target researchers that all students meet the completeness criteria with KKM 75. The increase occurred in the first cycle and the second cycle after the application of teaching aids. Implementation of the second cycle by adding a variety of media and their competitive element causing learning outcomes basic motion manipulative hit the ball increased for the better and create a learning process more active, effective, efficient, and enjoyable so that it can support a quality learning process.

The conclusions obtained from this study is the implementation of learning tools to improve learning outcomes manipulative basic motion hit the ball in Class V SDLB-B SLB YRTRW Surakarta academic year 2015/2016.

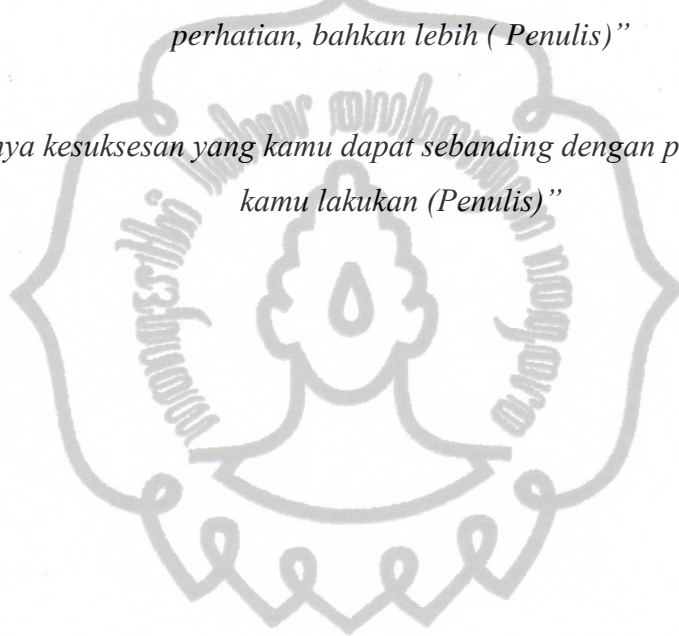
Keywords: Learning Outcomes, Basic Motion manipulatives Hit Ball, Learning Tools

## MOTTO

*“Keterbatasan bukan hambatan bagi seseorang untuk berkarya ( Dedy Agung Nugroho, S. Pd.)”*

*“Anak normal ataupun anak berkebutuhan khusus pada dasarnya sama, bagaimanapun juga tetap seorang anak yang butuh segala kasih sayang dan perhatian, bahkan lebih ( Penulis)”*

*”Besarnya kesuksesan yang kamu dapat sebanding dengan pengorbanan yang kamu lakukan (Penulis)”*





## PERSEMBAHAN

Dalam naungan ridhlo Allah SWT, sebagai ungkapan rasa syukur kepada-Mu.  
Kupersembahkan karya ini untuk :

*“Bapak, ibu, dan keluarga tercinta terima kasih atas segala doa, kasih sayang, semangat dan dukungan yang tiada terbatas”*

*“Teman-teman penjaskesrek 2010, terima kasih atas persahabatan, kebersamaan, kasih sayang kalian semua. Kita adalah keluarga”*

*“Terima kasih Pradipta Ardi Prastowo, Dedy Agung Nugroho, Galaih Prastio, Dhenny Suryahadi, Inggit Reksi Kaswara, Garista Endra Pradana, Kalian terbaik”*

*“Almamater Universitas Sebelas Maret Surakarta”*

*“SDLB-B SLB YRTRW Surakarta”*

## KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah Yang Maha Pengasih dan Penyayang, yang memberi ilmu dan, inspirasi, dan kemuliaan. Atas kehendak-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“UPAYA PENINGKATAN HASIL BELAJAR GERAK DASAR MANIPULATIF MEMUKUL BOLA MELALUI PENERAPAN ALAT BANTU PEMBELAJARAN PADA SISWA KELAS V SDLB-B SLBYAYASAN REHABILITASI TUNA RUNGU WICARA (YRTRW) SURAKARTA TAHUN AJARAN 2015/2016”**.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagian dari persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana pada Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi, Jurusan Pendidikan Olahraga dan Kesehatan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret Surakarta. Penulis menyadari bahwa terselesaikannya skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, dan pengarahan dari berbagai pihak. Untuk itu, penulis menyampaikan terimakasih kepada:

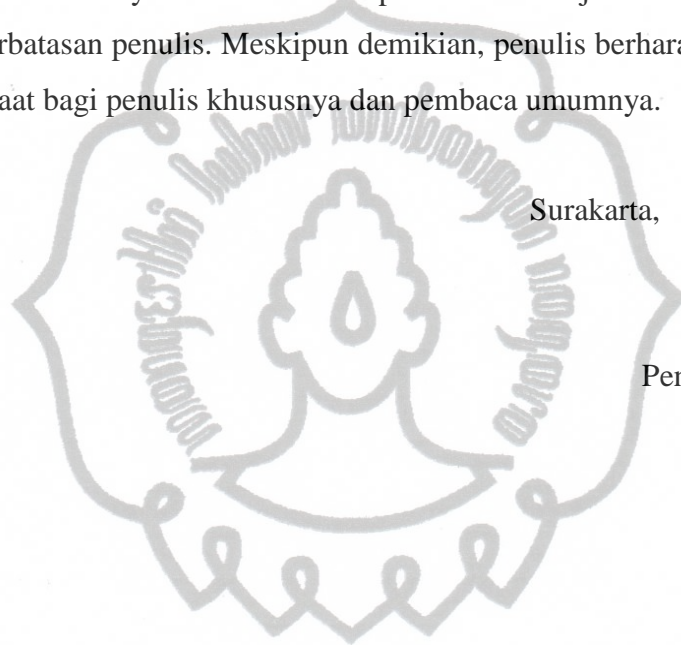
1. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.
2. Ketua Jurusan Pendidikan Olahraga dan Kesehatan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret Surakarta.
3. Ketua Program Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi, Jurusan Pendidikan Olahraga dan Kesehatan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.
4. Dra. Hanik Liskustyawati, M.Kes, selaku Pembimbing I, yang selalu memberikan motivasi dan bimbingan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Sri Santosa Sabarini, S.Pd, M.Orselaku Pembimbing II, yang selalu memberikan pengarahan dan bimbingan dalam penyusunan skripsi ini.
6. Kepala SDLB-B SLBYayasan Rehabilitasi Tuna Rungu Wicara (YRTRW) Surakarta, yang telah memberi kesempatan dan tempat guna pengambilan data dalam penelitian.

7. Dra. Sri Sumarsih selaku guru mata pelajaran Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi, yang telah memberi bimbingan dan bantuan dalam penelitian.
8. Siswa kelas V SDLB-B SLB YRTRW Surakarta tahun ajaran 2015/2016 yang telah bersedia untuk berpartisipasi dalam pelaksanaan penelitian ini.
9. Semua pihak dan sahabat-sahabat saya yang turut membantu dalam penyusunan skripsi ini yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan karena keterbatasan penulis. Meskipun demikian, penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca umumnya.

Surakarta, Oktober 2016

Penulis



## DAFTAR ISI

	Halaman
JUDUL .....	i
PERNYATAAN.....	ii
PENGAJUAN.....	iii
PERSETUJUAN .....	iv
PENGESAHAN .....	v
ABSTRAK .....	vi
MOTTO .....	viii
PERSEMBAHAN.....	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR GAMBAR .....	xvi
DAFTAR TABEL.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xviii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah .....	4
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Manfaat Penelitian.....	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA .....	6
A. Tinjauan Pustaka.....	6
1. Belajar Gerak.....	6
a. Hakikat Belajar.....	6
b. Hakikat Belajar Gerak.....	7
c. Gerak Dasar Memukul Bola.....	9
2. Gerak Dasar Manipulatif.....	10
3. Belajar dan Pembelajaran.....	11
a. Pengertian Belajar.....	11
b. Tujuan Belajar .....	12

	Halaman
c. Pengertian Pembelajaran .....	13
d. Ciri-Ciri Belajar dan Pembelajaran .....	14
e. Hasil Belajar .....	14
f. Klasifikasi Hasil Belajar .....	15
g. pembelajaran pendidikan Jasmani .....	17
4. Pendidikan Jasmani Adaptif .....	17
a. Makna Pendidikan Jasmani Adaptif .....	17
b. Tujuan Pendidikan Jasmani Adaptif .....	20
c. Proses Pembelajaran Pendidikan Jasmani Adaptif .....	20
5. Pendidikan Jasmani Adaptif Tunarungu .....	21
a. Pengertian Tunarungu .....	21
b. Karakteristik Siswa Tunarungu .....	23
c. Karakteristik dan Strategi Pengajaran Tunarungu .....	24
6. Media Pembelajaran .....	28
a. Pemilihan Media Pembelajaran .....	28
b. Fungsi Media pada Pembelajaran .....	29
c. Jenis Media Pembelajaran .....	30
7. Alat Bantu Pembelajaran .....	31
a. Pengertian Alat Bantu Pembelajaran .....	31
b. Hakikat Media Bantu pembelajaran .....	33
c. Penggunaan Media Bantu dalam Pembelajaran .....	33
d. Tujuan dan Manfaat Media Bantu Pembelajaran .....	37
B. Kerangka Berfikir .....	37
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>41</b>
A. Tempat dan Waktu Penelitian .....	41
1. Tempat Penelitian .....	41
2. Waktu Penelitian .....	41
a. Tahap Persiapan .....	41
b. Tahap Penelitian .....	41
c. Tahap Penyelesaian .....	41

	Halaman
B. Subyek Penelitian .....	43
C. Data dan Sumber Data .....	43
1. Data Penelitian.....	43
2. Sumber Data .....	43
D. Teknik Pengumpulan Data .....	43
1. Tes .....	43
2. Observasi .....	43
E. Uji Validitas Data .....	44
F. Teknik Analisis Data .....	45
G. Indikator Kinerja Penelitian.....	45
H. Prosedur Penelitian .....	46
1. Langkah-Langkah Siklus.....	47
a. Tahap Perencanaan.....	47
b. Tahap Pelaksanaan .....	48
c. tahap Observasi .....	48
d. Tahap refleksi .....	48
2. Pelaksanaan siklus .....	49
a. Siklus I.....	49
b. Siklus II .....	50
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>51</b>
A. Deskripsi Pratindakan .....	51
B. Dekripsi Hasil Tindakan tiap Siklus .....	54
1. Siklus I .....	54
a. Rencana Tindakan Siklus I .....	54
b. Pelaksanaan Tindakan I .....	55
1) Pertemuan 1 .....	55
2) Pertemuan 2 .....	58
c. Observasi dan Interpretasi Tindakan Siklus I.....	60
d. Analisis dan Refleksi Tindakan Siklus I.....	62
e. Deskripsi Data Tindakan Siklus I .....	64

	Halaman
2. Siklus II.....	65
a. Rencana Tindakan Siklus II.....	66
b. Pelaksanaan Tindakan II.....	67
c. Observasi dan Interpretasi Tindakan Siklus II.....	69
d. Analisis dan Refleksi Tindakan Siklus II.....	70
e. Deskripsi Data Tindakan Siklus II.....	72
C. Perbandingan Hasil Tindakan Antarsiklus.....	73
D. Pembahasan.....	74
BAB V. SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN.....	77
A. Simpulan.....	77
B. Implikasi.....	77
C. Saran.....	78
DAFTAR PUSTAKA.....	79
DAFTAR LAMPIRAN.....	81

## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1. Memukul Bola Lurus Mendatar.....	9
2.2. Memukul Bola Tinggi/melambung.....	9
2.3 Alat Bantu Pembelajaran .....	34
2.4 Rangkaian Alat Bantu (Bola Ukuran kecil, sedang, dan besar Disusun di Atas Peralon).....	36
2.5 Rangkaian Alat Bantu (Bola Ukuran Kecil, Sedang, dan Besar digantung pada sebuah Tali Rafia).....	36
2.6. Alur Kerangka Berpikir .....	40
3.1. Siklus PTK sebagai Prosedur Mikro.....	47
4.1 Data Awal Hasil Belajar Gerak Dasar Manipulatif Memukul Bola pada Siswa SDLB-B SLB Yayasan Rehabilitasi Tuna Rungu Wicara (YRTRW) Surakarta .....	53
4.2 Hasil Belajar Gerak Dasar Manipulatif Memukul Bola Siklus I.....	65
4.3 Hasil Belajar Gerak dasar manipulatif memukul bola Siklus II .....	73
4.4 Grafik Peningkatan Hasil Belajar Gerak Dasar Manipulatif Memukul Bola pada Siswa kelas V SDLB-B SLB Yayasan Rehabilitasi Tuna Rungu Wicara (YRTRW) Surakarta Tahun Pelajaran 2015/2016 pada Prasiklus, Siklus I, dan Siklus II.....	74



## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Derajat Tunarungu menurut Craft.....	22
2.2 Karakteristik dan Strategi Pengajaran Tunarungu .....	24
3.1. Waktu Pelaksanaan Tahap Persiapan, Tahap Pelaksanaan, dan Tahap Penyelesaian Penelitian Penerapan Alat Bantu Pembelajaran pada Materi Gerak Dasar Manipulatif Memukul Bola.....	42
3.2 Teknik Pengumpulan Data penelitian .....	44
3.3 Indikator Keberhasilan Penelitian tindakan Kelas .....	46
4.1 Data Awal Hasil Belajar Gerak Dasar Manipulatif Memukul Bola pada Siswa kelas V SDLB-B SLB Yayasan Rehabilitasi Tuna Rungu Wicara (YRTRW) Surakarta .....	52
4.2 Persentase Hasil Belajar Gerak Dasar Manipulatif Memukul Bola pada Siswa kelas V SDLB-B SLB Yayasan Rehabilitasi Tuna Rungu Wicara (YRTRW) Surakarta .....	52
4.3 Hasil Belajar Gerak dasar Manipulatif Memukul Bola Siklus I.....	64
4.4 Persentase Hasil Belajar Gerak dasar Manipulatif Memukul Bola Siklus I	65
4.5 Hasil Belajar Gerak Dasar Manipulatif Memukul Bola Siklus II.....	72
4.6 Persentase Hasil Belajar Gerak Dasar Manipulatif Memukul Bola Siklus II.....	72
4.7 Perbandingan Hasil Belajar Gerak Dasar Manipulatif Memukul Bola pada Prasiklus, Siklus I dan Siklus II.....	73
4.8 Pencapaian Hasil Belajar Gerak dasar manipulatif memukul bola pada Siswa Setelah Diberikan Tindakan Penggunaan Ragam Alat Pembelajaran Sebagai Media Pembelajaran .....	76

**DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran	Halaman
1 Silabus.....	81
2 Rencana Pelaksanaan pembelajaran Siklus I dan II.....	82
3 Lembar Soal Kognitif .....	100
4 Hasil Penilaian Kognitif Prasiklus .....	102
5 Hasil Penilaian Psikomotor Prasiklus .....	102
6 Hasil Penilaian Afektif Prasiklus .....	104
7 Hasil Penilaian Kognitif Siklus I .....	105
8 Hasil Penilaian Psikomotor Siklus I.....	106
9 Hasil Penilaian Afektif Siklus I .....	107
10 Hasil Penilaian Kognitif Siklus II .....	108
11 Hasil Penilaian Psikomotor Siklus II .....	109
12 Hasil Penilaian Afektif Siklus II .....	110
13 Dokumentasi Prasiklus, Siklus I, dan Siklus II.....	111