

**PENGARUH PERAN GURU DAN FASILITAS BELAJAR  
TERHADAP PRESTASI BELAJAR AKUNTANSI  
SISWA SMA ISLAM 1 SURAKARTA  
TAHUN 2016**



**Oleh:  
SITI NUR KHOLIFAH  
K7412168**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS SEBELAS MARET  
SURAKARTA  
Oktober 2016**

**PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Siti Nur Kholifah  
NIM : K7412168  
Program Studi : Pendidikan Ekonomi BKK Akuntansi

menyatakan bahwa skripsi saya berjudul **“PENGARUH PERAN GURU DAN FASILITAS BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR AKUNTANSI SISWA SMA ISLAM 1 SURAKARTA TAHUN 2016”** ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi saya ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Surakarta, September 2016

Yang membuat pernyataan



Siti Nur Kholifah

**PENGARUH PERAN GURU DAN FASILITAS BELAJAR  
TERHADAP PRESTASI BELAJAR AKUNTANSI  
SISWA SMA ISLAM 1 SURAKARTA  
TAHUN 2016**



Oleh:  
**SITI NUR KHOLIFAH**  
**K7412168**

**Skripsi**

**diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Mendapatkan Gelar  
Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Ekonomi  
BKK Pendidikan Akuntansi**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS SEBELAS MARET  
SURAKARTA  
Oktober 2016**



## **PERSETUJUAN**

Nama : Siti Nur Kholifah  
NIM : K7412168  
Judul Skripsi : Pengaruh Peran Guru dan Fasilitas Belajar terhadap Prestasi  
Belajar Akuntansi Siswa SMA Islam 1 Surakarta Tahun  
2016

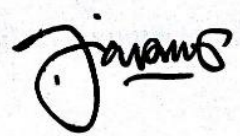
Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan Tim Penguji  
Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret  
Surakarta.

Surakarta, September 2016  
Persetujuan Pembimbing

Pembimbing I,

  
Prof. Dr. Sigit Santoso, M.Pd  
NIP 195009301975031004

Pembimbing II,

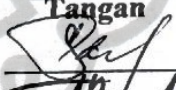



  
Jaryanto, S.Pd., M.Si  
NIP 197609092005011001

## PENGESAHAN SKRIPSI

Nama : Siti Nur Kholifah  
 NIM : K7412168  
 Judul Skripsi : Pengaruh Peran Guru dan Fasilitas Belajar terhadap Prestasi Belajar Akuntansi Siswa SMA Islam 1 Surakarta Tahun 2016

Skripsi ini telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta pada hari Rabu tanggal 12 Oktober 2016 dengan hasil LULUS dan revisi maksimal 2 bulan. Skripsi ini telah direvisi dan mendapat persetujuan dari Tim Penguji.


Persetujuan hasil revisi oleh Tim Penguji:

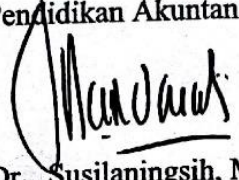
Nama Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
Ketua : Dr. Sudiyanto, M.Pd		11/10/2016
Sekretaris : Binti Muchsini, S.Pd., M.Pd., M.Si		24/10/2016
Anggota I : Prof. Dr. Sigit Santoso, M.Pd.		24/10/2016
Anggota II : Jaryanto, S.Pd., M.Si		21/10/2016

Skripsi disahkan oleh Kepala Program Studi Pendidikan Akuntansi pada

Hari : Rabu  
 Tanggal : 12 OKTOBER 2016

Mengesahkan

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
 Universitas Sebelas Maret,  
  
 Prof. Dr. Joko Nurkamto, M.Pd.  
 NIP. 196101241987021001

Kepala Program Studi  
 Pendidikan Akuntansi,  
  
 Dr. Susilaningsih, M.Bus.  
 NIP. 195905301986032001



## ABSTRAK

Siti Nur Kholifah. K7412168. **PENGARUH PERAN GURU DAN FASILITAS BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR AKUNTANSI SISWA SMA ISLAM 1 SURAKARTA TAHUN 2016**. Skripsi, Surakarta: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta, September 2016.

Penelitian ini bertujuan untuk menguji (1) pengaruh peran guru terhadap prestasi belajar akuntansi siswa SMA Islam 1 Surakarta tahun 2016; (2) pengaruh fasilitas belajar terhadap prestasi belajar akuntansi siswa SMA Islam 1 Surakarta tahun 2016; dan (3) pengaruh peran guru dan fasilitas belajar terhadap prestasi belajar akuntansi siswa SMA Islam 1 Surakarta tahun 2016.

Penelitian ini termasuk penelitian kuantitatif hubungan kausal. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa SMA Islam 1 Surakarta yang berjumlah 204 siswa dan sampel penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI IPS di SMA Islam 1 Surakarta dengan teknik pengambilan sampel adalah *purposive sampling*. Pengumpulan data dilaksanakan dengan teknik angket untuk data peran guru dan fasilitas belajar serta teknik dokumentasi untuk data prestasi belajar akuntansi. Analisis data menggunakan analisis regresi ganda, uji koefisien regresi (uji F), dan uji koefisien regresi secara parsial (uji t) dengan menggunakan program SPSS versi 22 dan taraf signifikan 5%.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa (1) terdapat pengaruh positif yang signifikan peran guru terhadap prestasi belajar akuntansi, dibuktikan dengan nilai  $t_{hitung}$  sebesar  $4,626 > t_{tabel}$  sebesar  $1,679$  dengan nilai signifikansi  $0,000$ . (2) Terdapat pengaruh positif yang signifikan fasilitas belajar terhadap prestasi belajar akuntansi, dibuktikan dengan nilai  $t_{hitung}$  sebesar  $4,113 > t_{tabel}$  sebesar  $1,679$  dengan nilai signifikansi  $0,000$ . (3) Terdapat pengaruh positif yang signifikan peran guru dan fasilitas belajar terhadap prestasi belajar akuntansi, dibuktikan dengan nilai  $F_{hitung}$  sebesar  $43,377 > F_{tabel}$  sebesar  $3,20$  dengan nilai signifikansi  $0,000$ .

**Kata Kunci** : peran guru, fasilitas belajar, prestasi belajar akuntansi.

## ABSTRACT

*Siti Nur Kholifah. K7412168. **EFFECT OF TEACHER'S ROLE AND LEARNING FACILITY ON LEARNING ACHIEVEMENT IN ACCOUNTING OF THE STUDENTS OF ISLAM SENIOR SECONDARY SCHOOL 1 OF SURAKARTA IN 2016.** Skripsi, Surakarta: The Faculty of Teacher Training and Education, Sebelas Maret University, Surakarta September 2016.*

*The objectives of this research are to study: (1) the effect of teacher's role on the learning achievement in Accounting of Islam Senior Secondary School 1 of Surakarta in 2016; (2) the effect of learning facility on the learning achievement in Accounting of Islam Senior Secondary School 1 of Surakarta in 2016; and (3) the effects between the teacher's role and the learning facility on the learning achievement in Accounting of Islam Senior Secondary School 1 of Surakarta in 2016.*

*This research used the quantitative method with the causal relations. Its population was 204 students of Islam Senior Secondary School 1 of Surakarta. The samples of research were all of the students in Grade XI Natural Science Program of Islam Senior Secondary School 1 of Surakarta and were determined through the purposive sampling technique. The data of the teacher's role and the learning facility were collected through questionnaire; those of the learning achievement in Accounting were collected through documentation. They were then analyzed by using the multiple regression analysis, the regression coefficient test ( $F$  test), partial regression coefficient test ( $t$  test) aided with the computer program of SPSS Version 22 at the significance level of 5%.*

*The results of research are as follows: (1) there is a positive and significant effect of the teacher's role on the students' learning achievement in Accounting as indicated by the value of the  $t_{stat} = 4.626 >$  that of the  $t_{crit.} = 1.679$  at the significance value  $= 0.000$ . (2) there is a positive and significant effect of the learning facility on the students' learning achievement in Accounting as proven by the value of the  $t_{stat} = 4.113 >$  that of the  $t_{crit.} = 1.679$  at the significance value  $= 0.000$ ; and (3) there is a positive and significant effects between the teacher's role and the learning facility on the students' learning achievement in Accounting as signified by the value of the  $F_{stat} = 43.377 > F_{crit.} = 3.20$  at the significance value  $= 0.000$ .*

**Keywords:** *Teacher's role, learning facility, learning achievement in Accounting*

## MOTTO

Karena pertolongan Allah. Dia menolong siapa yang dikehendaki-Nya. Dan  
Dialah Maha Perkasa lagi Maha Penyayang.

(Q.S. Ar rum: 5)

Allah lah yang menciptakan kamu dari keadaan lemah, kemudian Dia menjadikan  
(kamu) setelah keadaan lemah itu menjadi kuat, kemudian Dia menjadikan  
(kamu) setelah kuat itu lemah (kembali) dan beruban. Dia menciptakan apa yang  
Dia kehendaki. Dan Dia Maha Mengetahui, Maha Kuasa.

(Q.S. Ar Rum: 54)

Barang siapapun yang ingin mutiara, maka harus berani terjun ke lautan yang  
dalam, untuk menemukan mutiara itu.

(Ir. Soekarno)



## PERSEMBAHAN

Segala puji syukur kepada Alloh SWT, cinta dan kasih sayang-Mu telah memberikan kekuatan, kemudahan, dan kesehatan dalam mengerjakan skripsi ini, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik, dengan bangga dan bahagia saya persembahkan karya ini untuk:

Ibuku Surati dan Ayahku Moh. Khamdani

“Doamu yang tiada terputus, kerja keras tiada henti, pengorbanan yang tak terbatas, serta kasih sayang yang tiada pernah habis. Aku persembahkan kepada ayah dan ibu sebagai tanda bakti, hormat, dan terima kasih tak terhingga atas motivasi, dukungan, dan doa yang tiada henti untukku. Tiada kasih sayang seabadi kasih sayangmu.”

Kakakku Eni Waryuningsih dan Yuri Listiyani

“Terima kasih telah memberikan dorongan dan dukungan untuk menjadi lebih baik, memberiku semangat untuk meraih cita-cita, serta doa untuk kesuksesanku.”

Mas Khasanul Maab

“Terima kasih selalu memberikan perhatian, kasih sayang, dukungan, motivasi, serta doa yang tiada henti. Terima kasih selalu ada di sampingku disaat aku kuat berdiri maupun disaat aku jatuh dan terluka.”

Almamater Pendidikan Ekonomi BKK Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.

## KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan ke hadirat Alloh SWT. karena telah memberikan rahmat dan karunia-Nya berupa ilmu, inspirasi, kesehatan dan keselamatan. Atas kehendak-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengaruh Peran Guru dan Fasilitas Belajar terhadap Prestasi Belajar Akuntansi Siswa SMA Islam 1 Surakarta Tahun 2016”.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagian persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana pada Program Studi Pendidikan Ekonomi BKK Akuntansi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret Surakarta. Peneliti menyadari bahwa terselesaikannya skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, dan pengarahan dari berbagai pihak. Untuk itu, peneliti menyampaikan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Joko Nurkamto, M.Pd., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.
2. Dr. Susilaningsih, M.Bus, selaku Kepala Program Studi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.
3. Prof. Dr. Sigit Santoso, M.Pd., selaku Pembimbing I, yang selalu memberikan motivasi dan bimbingan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Jaryanto, S.Pd., M.Si., selaku Pembimbing II, yang selalu memberikan pengarahan dan bimbingan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Dini Octoria, S.Pd, M.Pd., selaku pembimbing akademik, yang telah memberikan dorongan dan semangat dalam penyusunan skripsi ini.
6. Tim Penguji Skripsi yang telah memberikan masukan dan arahan dalam penyusunan skripsi ini.
7. Drs. Sudadi Wahyono, selaku Kepala SMA Islam 1 Surakarta, yang telah memberi kesempatan dan tempat guna pengambilan data dalam penelitian.
8. Drs. Kadarusman, selaku Guru mata pelajaran Akuntansi SMA Islam 1 Surakarta, yang telah memberi bimbingan dan bantuan dalam penelitian.
9. Para siswa Kelas XI IPS 1 dan XI IPS 2 SMA Islam 1 Surakarta, yang telah bersedia untuk berpartisipasi dalam pelaksanaan penelitian ini.

10. Ibu, Ayah, Kakak dan keluargaku, atas semua doa, dukungan, dan pengorbanannya untuk memberikan masa depan yang lebih baik.
11. Sahabat-sahabatku ISATTU dan Kost Salwa yang selalu memberikan dukungan dan semangat untuk menyelesaikan skripsi ini.
12. Teman-teman Pendidikan Akuntansi 2012, yang telah mengiringi perjalananku selama ini.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan karena keterbatasan peneliti. Meskipun demikian, peneliti berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca dan pengembangan ilmu.



Surakarta, September 2016

Penulis



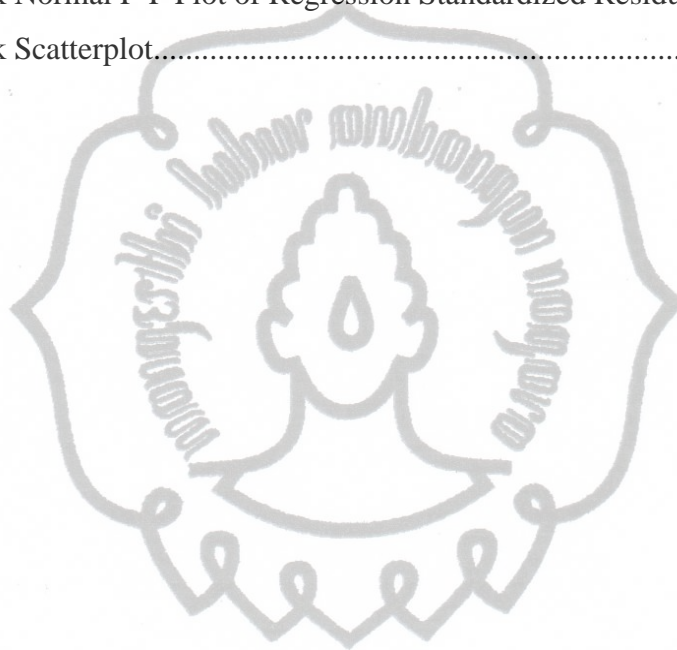
## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	ii
HALAMAN PENGAJUAN.....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
HALAMAN ABSTRAK.....	vi
HALAMAN <i>ABSTRACT</i> .....	vii
HALAMAN MOTTO .....	viii
KATA PERSEMBAHAN.....	ix
KATA PENGANTAR .....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR GAMBAR .....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah .....	4
C. Pembatasan Masalah .....	5
D. Rumusan Masalah .....	5
E. Tujuan Penelitian .....	6
F. Manfaat Penelitian .....	6
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA BERPIKIR, DAN HIPOTESIS</b>	
A. Kajian Pustaka.....	8
B. Kerangka Berpikir.....	38
C. Hipotesis .....	40
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b>	
A. Tempat dan Waktu Penelitian .....	41

B. Desain Penelitian.....	41
C. Populasi dan Sampel .....	44
D. Teknik Pengambilan Sampel.....	45
E. Teknik Pengumpulan Data.....	45
F. Validitas Instrumen Penelitian .....	46
G. Teknik Analisis Data.....	49
H. Prosedur Penelitian.....	55
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Hasil Penelitian .....	56
1. Deskripsi Lokasi .....	56
2. Deskripsi Data.....	60
3. Hasil Uji Persyaratan Analisis .....	62
4. Hasil Uji Hipotesis .....	68
B. Pembahasan.....	72
<b>BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN</b>	
A. Simpulan .....	77
B. Implikasi.....	77
C. Saran.....	79
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>82</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>84</b>

**DAFTAR GAMBAR**

Gambar	Halaman
1. Kerangka Berpikir .....	40
2. Bagan Struktur Organisasi SMA Islam 1 Surakarta Periode 2015- 2016 .....	57
3. Grafik Normal P-P Plot of Regression Standardized Residual .....	63
4. Grafik Scatterplot.....	66





## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Indikator Peran Guru .....	43
2. Indikator Fasilitas Belajar .....	43
3. Skor Alternatif Jawaban .....	46
4. Daftar Guru SMA Islam 1 Surakarta .....	58
5. Daftar Pegawai Administrasi dan Karyawan SMA Islam 1 Surakarta.	59
6. Deskripsi Data Statistik .....	60
7. Hasil Uji Normalitas .....	62
8. Hasil Uji Linear antara Variabel Prestasi Belajar Akuntansi (Y) dan Peran Guru ( $X_1$ ) .....	64
9. Hasil Uji Linear antara Variabel Prestasi Belajar Akuntansi (Y) dan Fasilitas Belajar ( $X_2$ ).....	64
10. Hasil Uji Heteroskedastisitas.....	65
11. Hasil Uji Multikolinearitas .....	67
12. Hasil Uji Autokorelasi .....	68
13. Hasil Analisis Regresi Ganda .....	68
14. Hasil Uji F .....	70
15. Hasil Uji t.....	71

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Kisi-Kisi Angket .....	85
2. Angket Uji Coba .....	87
3. Daftar Responden Uji Coba .....	91
4. Hasil Uji Coba Angket Peran Guru .....	92
5. Hasil Uji Coba Angket Fasilitas Belajar .....	94
6. Hasil Uji Validitas Angket .....	96
7. Hasil Uji Reliabilitas Angket .....	98
8. Angket Penelitian .....	99
9. Tabulasi Data Peran Guru .....	103
10. Tabulasi Data Fasilitas Belajar .....	105
11. Data Prestasi Belajar Akuntansi .....	107
12. Hasil Uji Normalitas .....	109
13. Hasil Uji Linearitas .....	111
14. Hasil Uji Heteroskedastisitas .....	113
15. Hasil Uji Multikolinearitas .....	114
16. Hasil Uji Autokorelasi .....	115
17. Hasil Uji Hipotesis .....	116
18. Dokumentasi .....	117
19. Surat Izin Menyusun Skripsi .....	118
20. Surat Izin Penelitian .....	119
21. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian .....	120