

**PERAN PANTI ASUHAN DALAM MEMBENTUK
SMART AND GOOD CITIZEN
(STUDI DI PANTI ASUHAN YATIM/PIATU/DHUAFA' AL-AMIN
MUHAMMADIYAH CABANG JETIS KABUPATEN PONOROGO)**



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS SEBELAS MARET

SURAKARTA

November 2016

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Agus Prasetyo

NIM : K6412002

Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul **“PERAN PANTI ASUHAN DALAM MEMBENTUK *SMART AND GOOD CITIZEN* (Studi di Panti Asuhan Yatim/Piatu/Dhuafa’ AL-AMIN Muhammadiyah Cabang Jetis Kabupaten Ponorogo)”** ini benar -benar merupakan hasil karya saya sendiri. Selain itu sumber referensi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabilap ada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Surakarta, November 2016

Yang membuat pernyataan

Agus Prasetyo

PERAN PANTI ASUHAN DALAM MEMBENTUK
SMART AND GOOD CITIZEN
(STUDI DI PANTI ASUHAN YATIM/PIATU/DHUAFA' AL-AMIN
MUHAMMADIYAH CABANG JETIS KABUPATEN PONOROGO)



diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar
Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Pancasila dan
Kewarganegaraan

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS SEBELAS MARET

SURAKARTA

November 2016

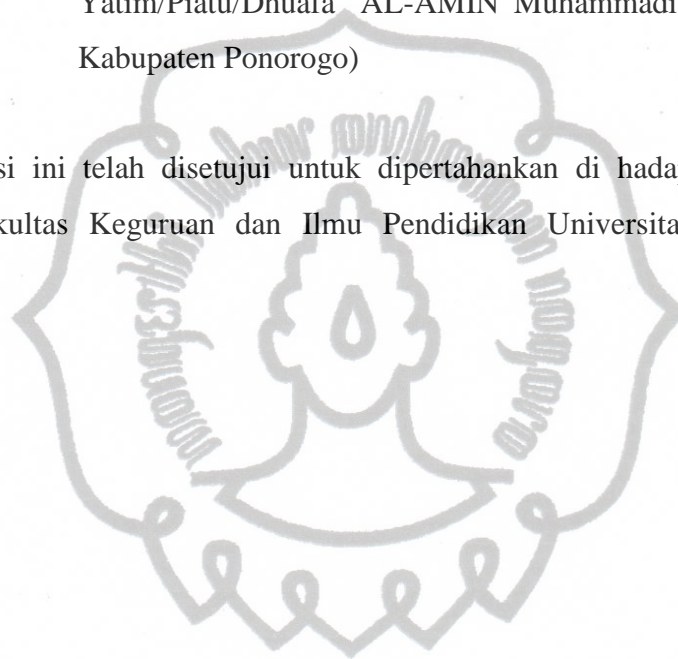
PERSETUJUAN

Nama : Agus Prasetyo

NIM : K6412002

Judul Skripsi : PERAN PANTI ASUHAN DALAM MEMBENTUK *SMART AND GOOD CITIZEN* (Studi di Panti Asuhan Yatim/Piatu/Dhuafa' AL-AMIN Muhammadiyah Cabang Jetis Kabupaten Ponorogo)

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.



Persetujuan Pembimbing

Pembimbing I,

Pembimbing II,

Dra. Ch. Baroroh, M.Si
NIP. 195207061980042001

Dr. Dewi Gunawati, S.H., M. Hum.
NIP. 197011302005012001

PENGESAHAN SKRIPSI

Nama : Agus Prasetyo
 NIM : K6412002
 Judul Skripsi : **PERAN PANTI ASUHAN DALAM MEMBENTUK SMART AND GOOD CITIZEN (Studi di Panti Asuhan Yatim/Piatu/Dhuafa' AL-AMIN Muhammadiyah Cabang Jetis Kabupaten Ponorogo)**

Skripsi ini telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta pada hari Rabu, 23 November 2016 dengan hasil LULUS dan revisi dalam jangka waktu maksimal 2 bulan. Skripsi telah direvisi dan mendapat persetujuan dari Tim Penguji.

Persetujuan hasil revisi oleh Tim Penguji:

	Nama Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
Ketua	: Dr. Winarno, S.Pd., M.Si	_____	_____
Sekretaris	: Dr. Moh Muchtarom, S.Ag., M.Si	_____	_____
Anggota I	: Dra. Ch Baroroh, M.Si	_____	_____
Anggota II	: Dr. Dewi Gunawati S.H., M.Hum	_____	_____

Skripsi disahkan oleh Kepala Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan pada

Hari :

Tanggal :

Mengesahkan

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
 Universitas Sebelas Maret

Kepala Program Studi
 Pendidikan Pkn

Prof. Dr. Joko Nurkamto, M.Pd
 NIP. 196101241987021001

Dr. Winarno, S.Pd, M.Si
 NIP. 197108131997021001

ABSTRAK

Agus Prasetyo. K6412002. **Peran Panti Asuhan dalam Membentuk *Smart and Good Citizen* (Studi di Panti Asuhan Yatim/Piatu/Dhuafa' AL-AMIN Muhammadiyah Cabang Jetis Kabupaten Ponorogo)**. Skripsi, Surakarta: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta, 2016.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui; (1) Peran Panti Asuhan Yatim/Piatu/Dhuafa' AL-AMIN Muhammadiyah Cabang jetis Kabupaten Ponorogo dalam membentuk *Smart and Good Citizen*, (2) faktor penghambat dalam membentuk *Smart and Good Citizen* di Panti Asuhan Yatim/Piatu/Dhuafa' AL-AMIN Muhammadiyah Cabang jetis Kabupaten Ponorogo

Penelitian ini menggunakan pendekatan penelitian kualitatif, jenis deskriptif kualitatif. Sumber data diperoleh dari informan, tempat, peristiwa, dan dokumen. Teknik sampling menggunakan *snowball sampling*. Teknik pengumpulan data dengan wawancara, observasi, dan analisis dokumen. Validitas data menggunakan triangulasi data dan triangulasi metode. Analisis data menggunakan model analisis interaktif.

Berdasarkan hasil penelitian maka dapat diambil kesimpulan bahwa: (1) Peran panti asuhan AL-AMIN dalam membentuk *Smart and Good Citizen* dilakukan dengan melalui : (a) Pendidikan Formal yaitu Panti Asuhan AL-AMIN memfasilitasi anak asuh untuk bisa sekolah gratis di SMA Muhammadiyah 3 atau MA Muhammadiyah 3 Ponorogo, (b) Pendidikan Nonformal yaitu melalui Madrasah Diniyah di dalam panti asuhan, (c) Pendidikan Informal yaitu melalui pola asuh dan pengawasan secara intensif. Pencapaian *Civic Knowledge* tidak hanya di sekolah, namun juga di dalam panti asuhan melalui Madrasah Diniyah. Pencapaian *Civic Skill* lebih banyak dilakukan di panti asuhan. Namun, skill yang dibangun lebih dominan pada kemampuan partisipatori (*Participatory Skill*), sehingga *Intelctual Skill* belum diterima oleh anak asuh dengan baik. Sedangkan dalam pencapaian *Civic Dispotition*, anak asuh mendapatkannya dari Sekolah, panti asuhan, serta lingkungan. (2) Terdapat faktor yang menjadi hambatan dalam membentuk *Smart and Good Citizen*. Hambatan tersebut berasal dari faktor internal dan eksternal. Faktor internal yaitu kemampuan intelegensi anak dan karakter bawaan. Solusi yang dilakukan dalam mengatasi masalah internal tersebut melalui metode pendekatan, perhatian, dan kasih sayang. Faktor yang kedua yaitu faktor eksternal yakni , (a) Faktor pendidik di panti asuhan. Pembelajaran kurang efektif dengan adanya pendidik yang izin untuk kegiatan lain, sehingga sering adanya jam kosong. (b) Kurangnya tenaga pendidik, (c) Media pembelajaran seperti LCD Proyektor dan buku pegangan anak. Dalam mengatasi faktor eksternal tersebut, sampai saat ini masih mengupayakan perbaikan sistem pendidikan yang ada di panti asuhan, baik itu tenaga kependidikan, media, dan sarana prasarana.

Kata Kunci : Panti Asuhan, *Civic Knowledge*, *Civic Skill*, *Civic Dispotition*, *Smart and Good Citizenship*.

ABSTRACT

Agus Prasetyo. K6412002. *The Role of Orphanage in Creating Smart and Good Citizen (A Study at AL-AMIN Orphanage of Muhammadiyah Jetis, Ponorogo City)*. Thesis, Surakarta: Teacher Training and Education Faculty of Sebelas Maret University, 2016.

The objectives of this study are to find out; (1) the role of AL-AMIN Orphanage of Muhammadiyah Jetis Ponorogo in creating Smart and Good Citizenship, (2) the inhibitor factors in creating Smart and Good Citizen in AL-AMIN Orphanage of Muhammadiyah Jetis, Ponorogo.

This study used qualitative research approach, that is, descriptive qualitative. The data resources are interviewee, place, event, and document. The data validity used triangulation data and triangulation method. The data analysis used interactive analysis model.

Based on the research result, it is found that: (1) the role of AL-AMIN Orphanage of Muhammadiyah Jetis, Ponorogo in creating Smart and Good Citizen was done by : (a) Formal Education , AL-AMIN Orphanage is giving a facility's orphanage children free scholl at SMA Muhammadiyah 3 Ponorogo and MA Muhammadiyah 3 Ponorogo, (b) Non-formal, by religion education in orphanage, (c) Informal education, by take care a child and intensivse watching out. Civic knowledge can be achieved not only at school, but also in an orphanage by religion education. Civic skill can be achieved in orphanage. However, skill which was built was more dominant on participatory skill while the intellectual skill hasn't been achieved well by the orphanage children. Meanwhile, the civic disposition was achieved by scholl, orphanage, and circles of orphanage. (2) There were inhibitor factors in creating Smart and Good Citizen. The inhibitor was in the form of internal and external factor. Internal factor is factor coming from the orphanage children themselves, that is, the intelligent ability they have and their own character. Solutions to solve the internal factors was done by using approaching, noticing, and loving method. The second factor was external factor coming from outside of the orphanage children. The external factor was in the form of (a) Educator in the orphanage. The learning process was not effective because the educator often permits for another activity, so often any empty time learning (b) There was minus an educator, (c) The learning media like LCD projector and children's handout. In solving those external inhibitor factors, betterment is being done in the education system in the orphanage, whether it is on the educator, media, or the facilities.

Keyword: orphanage, Civic Knowledge, Civic Skill, Civic Dispotition, Smart and Good Citizenship.

MOTTO

Dan bagi tiap-tiap umat ada kiblatnya (sendiri) yang ia menghadap kepadanya. Maka berlomba-lombalah kamu (dalam berbuat) kebaikan. Di mana saja kamu berada pasti Allah akan mengumpulkan kamu sekalian (pada hari kiamat). Sesungguhnya Allah Maha Kuasa atas segala sesuatu. (Q.S Al-Baqarah : 148)

“Ilmu tanpa iman adalah buta. Iman tanpa ilmu adalah lumpuh” (Einstein)

”*ilmu tanpa diamalkan bagaikan pohon yang tidak berbuah*” (Mahfudhot) ﷺ

“Amal tanpa keikhlasan seperti musafir yang mengisi kantong dengan kerikil pasir. Memberatkannya tapi tidak bermanfaat.” (Ibnul Qoyyim)

PERSEMBAHAN

Teriring syukurku pada-Mu, ku persembahkan skripsi ini untuk:

1. Orang tuaku, Bapak Suyarno dan Ibu Misti
“Lembaran skripsi ini tidak akan bisa membalas cinta kasih sayangmu”
2. Kakak - kakak tercinta, Tyara Syafa, Rianingsih, Tri, Tumaji.
“Motivasi kalian membuatku semangat”
3. Teman Spesial, Noviana, S. Pd.I
“Hadapi dengan senyuman”
4. Adik-adikku tersayang, Aris, Nda nda, Siti.
“Terus berusaha sampai titik darah penghabisan”
5. Teman-teman se-angkatan Civic 2012
“Terimakasih atas dukungan dan motivasi kalian”
6. IMMawan dan IMMawati IMM Kibagus Hadikusumo UNS
“Selalu ada waktu untuk berbuat kebaikan, Fastabiqul khairat”
7. Almamater

KATA PENGANTAR

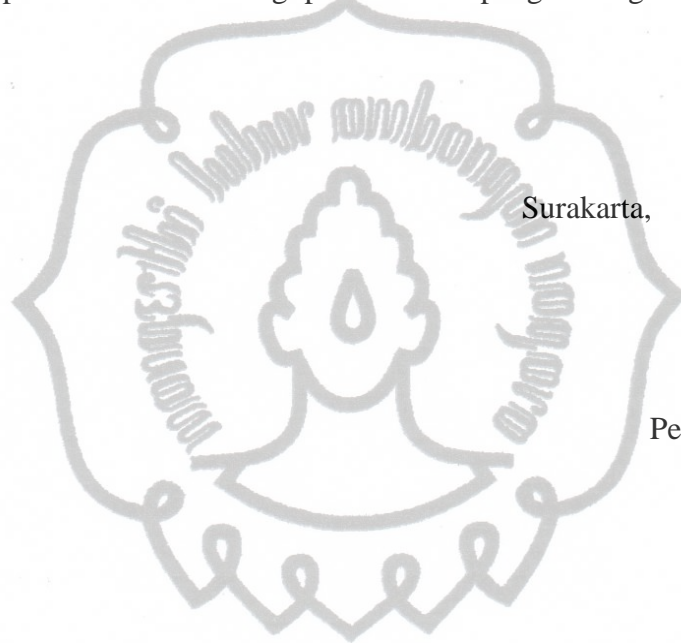
Segala puji bagi Allah Yang Maha Pengasih dan Penyayang, yang memberi ilmu, inspirasi, dan kemuliaan. Atas kehendak-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“PERAN PANTI ASUHAN DALAM MEMBENTUK *SMART AND GOOD CITIZEN* (STUDI DI PANTI ASUHAN YATIM/PIATU/DHUAFA’ AL-AMIN MUHAMMADIYAH CABANG JETIS KABUPATEN PONOROGO)”**.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagian persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana pada Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret Surakarta. Peneliti menyadari bahwa terselesaikannya skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, dan pengarahan dari berbagai pihak. Untuk itu, peneliti menyampaikan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Joko Nurkamto, M.Pd., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.
2. Dr. Winarno, S.Pd, M.Si., Kepala Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.
3. Dra. Ch. Baroroh, M.Si selaku Pembimbing I, yang selalu memberikan pengarahan dan bimbingan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Dr. Dewi Gunawati, S.H., M.Hum selaku Pembimbing II yang selalu memberikan pengarahan dan bimbingan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Dr. Winarno, M.Si selaku Ketua Penguji, yang telah memberikan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
6. Dr. Moh. Muchtarom M.Si selaku Sekretaris Penguji, yang telah memberikan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
7. Shalah Uddin Haris, M.Pd selaku Ketua Panti Asuhan AL-AMIN Muhammadiyah Jetis Ponorogo yang telah memberi kesempatan dan tempat guna pengambilan data penelitian.

8. Bapak / Ibu Pengasuh Panti Asuhan AL-AMIN Muhammadiyah Cabang Jetis Ponorogo yang telah berkenan memberikan informasi serta data penelitian.
9. Anak asuh Panti Asuhan AL-AMIN Muhammadiyah Cabang Jetis Ponorogo yang telah berpartisipasi dalam pelaksanaan penelitian ini.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna dan hal ini antara lain karena keterbatasan peneliti. Meskipun demikian, peneliti berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca dan pengembangan ilmu.



Surakarta, November 2016

Peneliti,

DAFTAR ISI

	Halaman
JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PENGAJUAN	iii
PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
MOTTO	viii
PERSEMBAHAN	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Penelitian	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN KERANGKA BERPIKIR	10
A. Kajian Pustaka	10
1. Tinjauan tentang Peran Panti Asuhan	10
a. Pengertian Peran	10
b. Tinjauan tentang Panti Asuhan	13
2. Tinjauan tentang <i>Smart and Good Citizenship</i>	16
a. Pengertian <i>Smart and Good Citizenship</i>	16
b. Unsur Terbentuknya <i>Smart and Good Citizenship</i>	17
1. <i>Civic Knowledge</i>	18

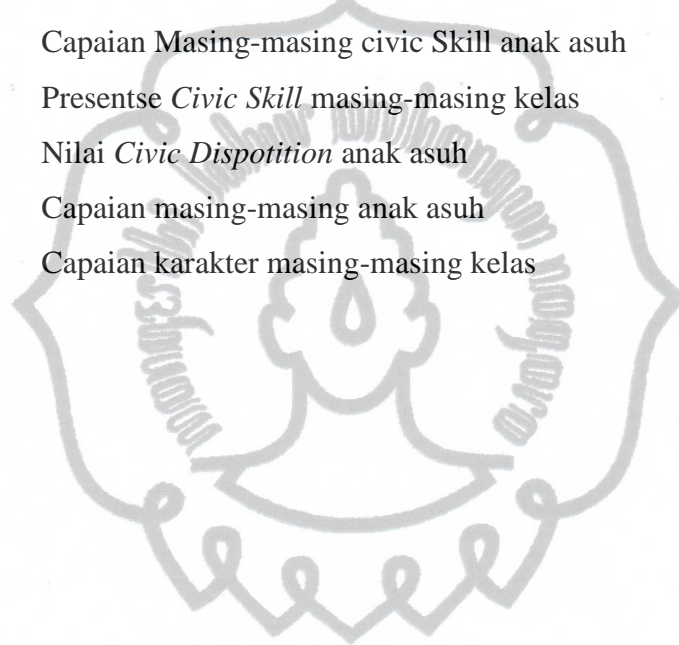
2. <i>Civic Skill</i>	26
3. <i>Civic Dispotition</i>	30
3. Tinjauan Peran Panti Asuhan dalam Membentuk <i>Smart and Good Citizenship</i>	41
a. Hubungan Panti Asuhan dengan <i>Citizenship Education</i>	41
b. Hubungan Panti Asuhan dengan <i>Smart and Good Citizenship</i>	42
4. Faktor yang Mempengaruhi Proses Pendidikan Pada Anak	45
5. Penelitian yang Relevan	52
B. Kerangka Berpikir	55
BAB III METODE PENELITIAN	57
A. Tempat dan Waktu Penelitian	57
B. Pendekatan Penelitian dan Jenis Penelitian.....	58
C. Data dan Sumber Data.....	60
D. Teknik Pengambilan Subyek Penelitian.....	63
E. Teknik Pengumpulan Data	65
F. Teknik Uji Validitas Data	67
G. Teknik Analisis Data.....	69
H. Prosedur Penelitian.....	70
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	72
A. Deskripsi Lokasi/Obyek Penelitian.....	72
1. Gambaran Umum Kabupaten Ponorogo	72
2. Gambaran Umum Panti Asuhan Al-Amin Muhammadiyah Cabang Jetis Ponorogo	75
3. Gambaran Umum Anak Asuh	89
B. Deskripsi Temuan Penelitian	102
1. Deskripsi data 1	102
2. Deskripsi data 2.....	138
C. Pembahasan.....	144
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	157
A. Simpulan	156
B. Implikasi.....	158

C. Saran.....	160
DAFTAR PUSTAKA	162



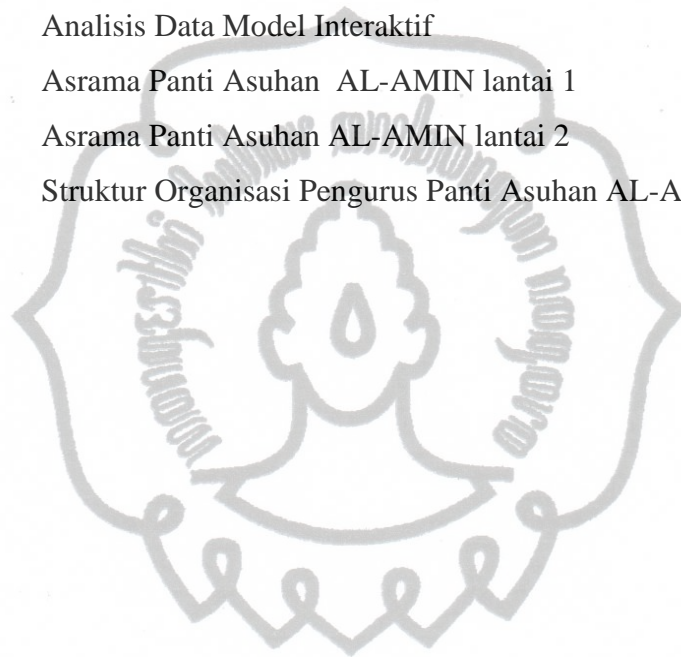
DAFTAR TABEL

Tabel		Halaman
2.1	Hubungan Pola Perlakuan Orangtua Terhadap Profil Tingkah Laku Anak	49
3.1	Jadwal Kegiatan Penelitian	58
4.1	Nilai <i>Civic Skill</i> anak asuh Panti Asuhan AL-AMIN	119
4.2	Capaian Masing-masing civic Skill anak asuh	120
4.3	Presentse <i>Civic Skill</i> masing-masing kelas	120
4.4	Nilai <i>Civic Dispotition</i> anak asuh	135
4.5	Capaian masing-masing anak asuh	136
4.6	Capaian karakter masing-masing kelas	136



DAFTAR GAMBAR

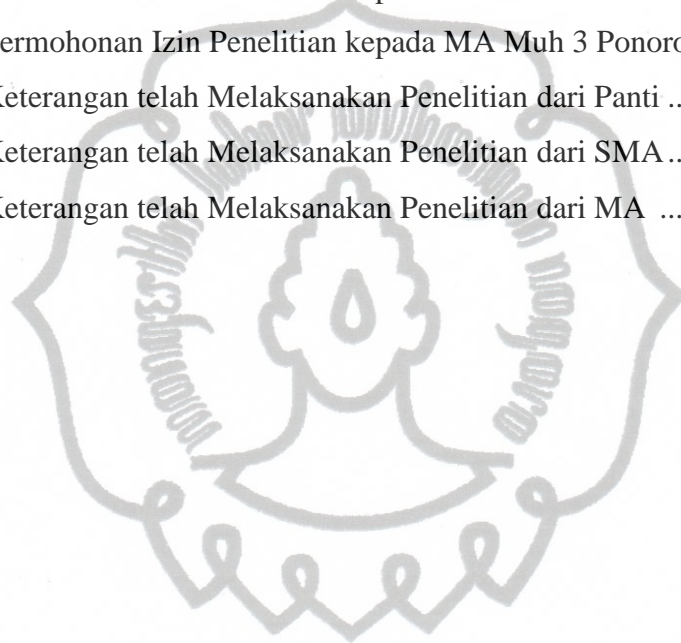
Gambar		Halaman
2.1	Skema Komponen Kewarganegaraan	18
2.2	Kerangka Berpikir	55
3.1	Analisis Data Model Interaktif	70
4.1	Asrama Pantu Asuhan AL-AMIN lantai 1	80
4.2	Asrama Pantu Asuhan AL-AMIN lantai 2	80
4.3	Struktur Organisasi Pengurus Pantu Asuhan AL-AMIN	81



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1 Daftar informan.....	165
2 Pedoman wawancara.....	166
3 Petikan wawancara.....	175
4 Pedoman Observasi.....	231
5 Hasil Observasi	232
6 Catatan Peristiwa.....	235
7 Analisis Dokumen.....	238
8 Triagulasi Data.....	242
9 Triagulasi Metode.....	247
10 Pola Asuh Panti Asuhan.....	251
11 Capaian <i>Civic Knowledge</i>	254
12 Capaian <i>Civic Skill</i>	256
13 Instrumen Penilaian <i>Civic Dispotiton</i>	277
14 Capaian <i>Civic Dispotiton</i>	281
15 Data anak asuh.....	360
16 Pembagian Kamar.....	362
17 Pembagian Kelas.....	363
18 Jadwal Diniyah.....	365
19 Silabus Pendidikan Diniyah.....	366
20 Nilai Akhir anak asuh.....	378
21 Nilai PPKn (SMA).....	380
22 Nilai PPKn (MA).....	381
23 Struktur Pengurus Panti Asuhan.....	383
24 Kriteria Pengasuh.....	384
25 Struktur Pengurus IPM.....	385
26 Data Keikutserataan Masyarakat.....	386
27 Daftar Pendidik.....	388
28 Penilaian kegiatan Muhadhoroh.....	389
29 Dokumentasi Kegiatan Penelitian.....	408

30	Surat Permohonan Izin Menyusun Skripsi	411
31	Surat Keputusan Dekan FKIP tentang Izin Penyusunan Skripsi	412
32	Surat Permohonan Izin Penelitian kepada Dekan	413
33	Surat Permohonan Izin Penelitian kepada Rektor	414
34	Surat Rekomendasi Penelitian	418
35	Surat Permohonan Izin Penelitian kepada Panti Asuhan AL-AMIN.	415
36	Surat Permohonan Izin Penelitian kepada SMA Muh 3 Ponorogo....	416
37	Surat Permohonan Izin Penelitian kepada MA Muh 3 Ponorogo.....	417
38	Surat Keterangan telah Melaksanakan Penelitian dari Panti	419
39	Surat Keterangan telah Melaksanakan Penelitian dari SMA	420
40	Surat Keterangan telah Melaksanakan Penelitian dari MA	421


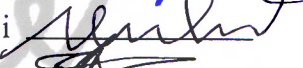
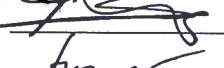
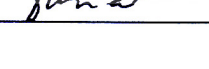


PENGESAHAN SKRIPSI

Nama : Agus Prasetyo
 NIM : K6412002
 Judul Skripsi : **PERAN PANTI ASUHAN DALAM MEMBENTUK SMART AND GOOD CITIZEN (Studi di Panti Asuhan Yatim/Piatu/Dhuafa' AL-AMIN Muhammadiyah Cabang Jetis Kabupaten Ponorogo)**

Skripsi ini telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta pada hari Rabu, 23 November 2016 dengan hasil LULUS dan revisi dalam jangka waktu maksimal 2 bulan. Skripsi telah direvisi dan mendapat persetujuan dari Tim Penguji.

Persetujuan hasil revisi oleh Tim Penguji:

	Nama Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
Ketua	: Dr. Winarno, S.Pd., M.Si		_____
Sekretaris	: Dr. Moh Muchtarom, S.Ag., M.Si		_____
Anggota I	: Dra. Ch Baroroh, M.Si		7.12.16
Anggota II	: Dr. Dewi Gunawati S.H., M.Hum		1-12-2016

Skripsi disahkan oleh Kepala Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan pada

Hari :

Tanggal :

Mengesahkan

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
 Universitas Sebelas Maret

Kepala Program Studi
 Pendidikan Pkn



Prof. Dr. Joko Nurkamto, M.Pd
 NIP. 196101241987021001



Dr. Winarno, S.Pd, M.Si
 NIP. 197108131997021001