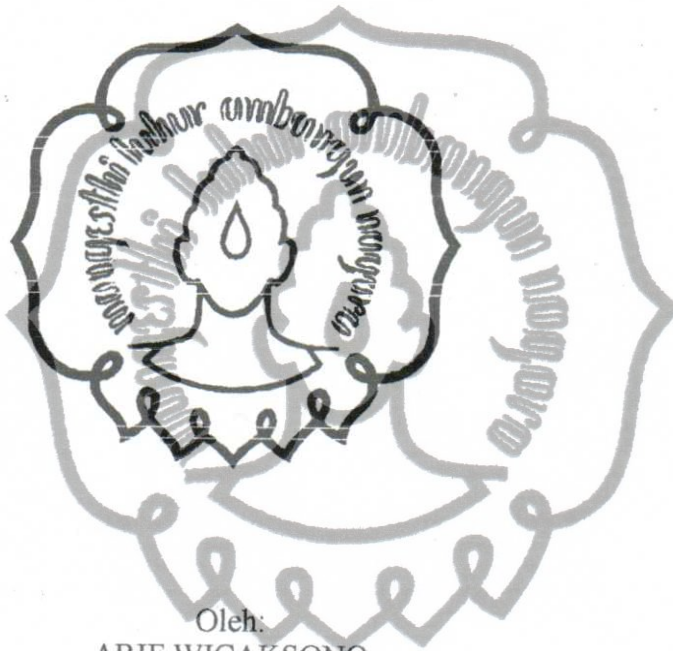


**PENGARUH PERSEPSI MAHASISWA TENTANG METODE  
MENGAJAR DAN KEMANDIRIAN BELAJAR TERHADAP  
PRESTASI BELAJAR KOMUNITAS DIHI KEBIDANAN**

**TESIS**

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Mencapai Derajat Magister Kesehatan  
Program Studi Magister Kedokteran Keluarga  
Minat Utama Pendidikan Profesi Kesehatan



Oleh:  
ARIF WICAKSONO  
S 541202014

**PROGRAM PASCA SARJANA  
JURUSAN PENDIDIKAN PROFESI KESEHATAN  
FAKULTAS KEDOKTERAN KELUARGA  
UNIVERSITAS NEGERI SURAKARTA  
2013**




**PENGESAHAN PENGUJI TESIS****PENGARUH PERSEPSI MAHASISWA TENTANG METODE  
MENGAJAR DAN KEMANDIRIAN BELAJAR TERHADAP  
PRESTASI BELAJAR DIII KEBIDANAN****TESIS**

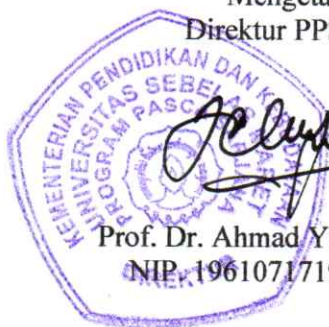
Oleh :

Arif Wicaksono

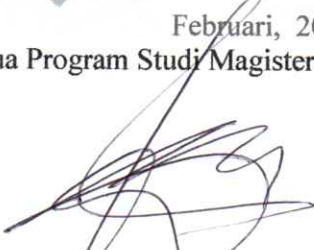
S 541202014

Telah Disetujui Oleh Tim Penguji

Jabatan	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Ketua	Dr. Nunuk Suryani, M.Pd. NIP. 196611081990032001		
Anggota	Prof. Bhisma Murti, dr. M.Ph, M.Sc, Ph.D. NIP. 195510211994121001		
	Dr. Sariyatun, M.Pd, M.Hum NIP. 196103181989032001		

Mengetahui  
Direktur PPS UNS

Prof. Dr. Ahmad Yunus, Ir., MS.  
NIP. 196107171986011001

Februari, 2014  
Ketua Program Studi Magister Kedokteran Keluarga

Dr. Hari Wujoso, dr,Sp.F.,MM.  
NIP. 196210221995031001

## PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Arif Wicaksono

Nim : S 541202014

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Tesis berjudul PENGARUH PERSEPSI MAHASISWA TENTANG METODE MENGAJAR DAN KEMANDIRIAN BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR DIII KEBIDANAN adalah benar-benar karya saya sendiri. Hal-hal yang bukan karya saya, dalam tesis tersebut diberi tanda *citasi* dan ditunjukkan dalam daftar pustaka. Apabila kemudian hari terbukti pernyataan saya tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi akademi yang berupa pencabutan tesis dan gelar yang saya peroleh dari tesis tersebut.

Surakarta, 26 Januari 2014

Yang membuat pernyataan

**Arif Wicaksono**

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirabbil'aalamin, puji syukur kami panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmad dan hidayahNYA kepada penulis, sehingga penulis bisa menyelesaikan Tesis dengan baik yang berjudul "Pengaruh Persepsi Mahasiswa Tentang Metode Mengajar Dan Kemandirian Belajar Terhadap Prestasi Belajar DIII Kebidanan" Tesis ini sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Kesehatan pada program Pascasarjana Universitas Sebelas Maret Surakarta. Pada kesempatan ini, penulis menyampaikan rasa hormat, penghargaan, dan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. Ravik Karsidi, Drs., M.S. selaku Rektor Universitas Sebelas Maret Surakarta.
2. Prof. Dr. Ahmad Yunus, Ir., MS. selaku Direktur Program Pasca Sarjana Universitas Sebelas Maret Surakarta.
3. Dr. Hari Wujoso, dr., Sp.F., MM. selaku Ketua Program Studi Magister Kedokteran Keluarga Pascasarjana Universitas Sebelas Maret Surakarta minat utama Pendidikan Profesi Kesehatan yang telah memberi kesempatan dan fasilitas untuk mengikuti pendidikan di progran studi.
4. Dr. Nunuk Suryani, M. Pd. selaku Sekretaris Program Studi Magister Kedokteran Keluarga yang telah memberi kesempatan dan fasilitas serta banyak memberikan bimbingan dan masukan bagi penulis dalam menyelesaikan proposal tesis ini.



5. Prof. Bhisma Murti, dr, MPH, M.Sc, PhD. selaku Dosen Pembimbing I yang telah banyak memberikan bimbingan dan masukan bagi penulis dalam menyelesaikan proposal tesis ini.
6. Dr. Sariya Tun, M. Pd., M. Hum. selaku Pembimbing II yang telah memberi kesempatan dan fasilitas serta banyak memberikan bimbingan dan masukan bagi penulis dalam menyelesaikan proposal tesis ini.
7. Seluruh Dosen program studi Magister Kedokteran Keluarga atas bekal ilmu pengetahuannya sehingga penulis mendapatkan pendidikan yang bermanfaat.
8. Windu Santoso, M. Kep. selaku Ketua STIKes Bina Sehat PPNI Kabupaten Mojokerto yang telah memberikan izin studi pendahuluan dalam menyusun proposal tesis.
9. Semua pihak yang memfasilitasi dan memberi dukungan kepada penulis dalam penyusunan proposal tesis.

Penulis menyadari bahwa proposal tesis ini belum sempurna, maka saran dan kritik yang bermanfaat sangat dibutuhkan untuk mencapai kesempurnaan. Dengan harapan semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca.

Mojokerto, Juni 2013

Penulis

DAFTAR ISI

Halaman Judul .....	i
Halaman pengesahan .....	ii
Halaman pernyataan.....	iii
Kata Pengantar .....	iv
Daftar Isi .....	vi
Daftar Gambar. ....	viii
Daftar Lampiran.....	ix
Abstrak.....	x
Abstract.....	xi
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	3
C. Tujuan Penelitian .....	3
D. Manfaat Penelitian .....	4
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA .....</b>	<b>6</b>
A. Deskripsi teori .....	6
1. Prestasi Belajar .....	6
2. Persepsi Mahasiswa tentang Metode Mengajar .....	19
3. Kemandirian Belajar .....	32
B. Penelitian Relevan .....	37
C. Kerangka Berfikir .....	40

D. Hipotesis Penelitian .....	43
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>44</b>
A. Desain penelitian.....	44
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	44
C. Populasi, Sampel, dan Sampling.....	44
D. Kerangka penelitian .....	45
E. Identifikasi Variabel .....	46
F. Definisi Operasional .....	47
G. Instrument penelitian .....	48
H. Desain Analisa data .....	52
I. Jadwal penelitian .....	54
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>55</b>
A. Deskripsi .....	55
B. Hasil penelitian .....	56
C. Pembahasan.....	58
D. Keterbatasan.....	66
<b>BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN .....</b>	<b>68</b>
A. Kesimpulan .....	68
B. Implikasi .....	68
C. Saran .....	69
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>72</b>

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Proses Persepsi ..... 20

Gambar 2.2 Kerangka Konsep..... 42

Gambar 3.1 Kerangka Konsep Penelitian ..... 46

Gambar 4.1 Diagram Sebar Persepsi Metode Terhadap Prestasi belajar ..... 57

Gambar 4.1 Diagram Sebar Kemandirian Belajar Terhadap Prestasi belajar . 58





DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat permohonan menjadi Responden.....	75
Lampiran 2 Persetujuan menjadi responden .....	76
Lampiran 3 Kuesioner penelitian persepsi mahasiswa .....	77
Lampiran 4 Kuesioner penelitian kemandirian belajar.....	80
Lampiran 5 Hasil kuesioner persepsi mahasiswa .....	82
Lampiran 6 Hasil kuesioner kemandirian belajar.....	85
Lampiran 7 Uji validitas persepsi metode mengajar.....	88
Lampiran 8 Uji validitas Kemandirian belajar.....	89
Lampiran 9 Hasil Uji Regresi Ganda.....	90

## ABSTRAK

Arif Wicaksono, S 541202014. PENGARUH PERSEPSI MAHASISWA TENTANG METODE MENGAJAR DAN KEMANDIRIAN BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR DIII KEBIDANAN Tesis: Pendidikan Profesi Kesehatan Program Pascasarjana Magister Kedokteran Keluarga Universitas Sebelas Maret Surakarta 2013.

**Latar belakang:** Prestasi belajar adalah tingkat keberhasilan mahasiswa dalam mencapai tujuan yang ditetapkan dalam sebuah program. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh persepsi metode mengajar dan kemandirian belajar terhadap prestasi belajar mata kuliah komunitas kebidanan.

**Tujuan Penelitian:** Mendiskripsikan pengaruh persepsi mahasiswa tentang metode mengajar terhadap prestasi belajar. Mendiskripsikan kemandirian belajar terhadap prestasi belajar. Menganalisis pengaruh persepsi mahasiswa tentang metode mengajar dan kemandirian belajar terhadap prestasi belajar komunitas kebidanan.

**Metode:** Jenis penelitian ini adalah analitik observasional, dengan pedekatan *cross sectional*, dilaksanakan di STIKES Bina Sehat PPNI Kab Mojokerto. Terdiri dari 80 responden dengan teknik *stratified random sampling*. Instrumen penelitian berbentuk kuesioner. Persepsi Metode Mengajar dan Kemandirian Belajar. Analisis data menggunakan Analisis Regresi Linier Ganda.

**Hasil:** Ada pengaruh yang secara statistik signifikan persepsi metode mengajar terhadap prestasi belajar. ( $\beta = 0.23$ , CI 95% - 0.04 hingga 0.42;  $p = 0.02$ ). persepsi metode mengajar yang tinggi meningkatkan prestasi belajar. Ada pengaruh kemandirian belajar terhadap tetapi tidak signifikan ( $\beta = 0.61$ ; CI 95% - -3.21 hingga 1.90;  $p = 0.611$ ).

**Kesimpulan:** Ada pengaruh yang secara statistik signifikan persepsi metode mengajar terhadap prestasi belajar. Ada pengaruh kemandirian belajar terhadap prestasi belajar tetapi secara statistic tidak signifikan.

**Kata kunci:** persepsi metode mengajar, kemandirian belajar, prestasi belajar.