

**PENERAPAN MODIFIKASI MEDIA PEMBELAJARAN UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PASING BAWAH PERMAINAN
BOLA VOLI PADA SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR NEGERI
KARANGTENGAH 01, SUBAH, BATANG
TAHUN PELAJARAN 2013/2014**



SKRIPSI

Oleh :

**PURWANTO
X 4712845**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA
APRIL 2014**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Purwanto
NIM : X 4712845
Program Studi : Penjaskesrek
Jurusan : Pendidikan olahraga dan Kesehatan
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas : Universitas Sebelas Maret Surakarta
Alamat : Jalan Delima Nomor 43, Mangunharjo, Subah, Batang

Menyatakan bahwa skripsi saya berjudul : **“PENERAPAN MODIFIKASI MEDIA PEMBELAJARAN UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PASING BAWAH PERMAINAN BOLA VOLI PADA SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR NEGERI KARANGTENGAH 01, SUBAH, BATANG TAHUN PELAJARAN 2013/2014”** ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Surakarta, 29 April 2014

Yang membuat pernyataan,



Purwanto
NIM. X 4712845

**PENERAPAN MODIFIKASI MEDIA PEMBELAJARAN UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PASING BAWAH PERMAINAN
BOLA VOLI PADA SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR NEGERI
KARANGTENGAH 01, SUBAH, BATANG
TAHUN PELAJARAN 2013/2014**



Diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
Jurusan Pendidikan Olahraga dan Kesehatan.

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA
APRIL 2014**

PERSETUJUAN

Skripsi telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta



Surakarta, April 2014

Pembimbing I,

Drs. Waluyo, M.Or.
NIP. 19660307 199403 1 002

Pembimbing II,

Drs. Sukono, M.Or
NIP. 195309291985031002

PENGESAHAN

Skripsi ini telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta dan diterima untuk memenuhi persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan

Hari :
Tanggal : April 2014

Tim Penguji Skripsi

Nama Terang,

tanda tangan

Ketua : Prof. Dr. Agus Kristiyanto, M.Pd.

Sekretaris : Slamet Riyadi, S.Pd., M.Or.

Pembimbing I : Drs. Waluyo, M.Or.

Pembimbing II : Drs. Sukono, M.Or.

Disahkan oleh

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Sebelas Maret
Dekan



Prof. Dr. H.M. Furqon Hidayatullah, M.Pd.
NIP. 19600727 198702 1 001

ABSTRAK

Purwanto. **PENERAPAN MODIFIKASI MEDIA PEMBELAJARAN UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PASING BAWAH PERMAINAN BOLA VOLI PADA SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR NEGERI KARANGTENGAH 01, SUBAH, BATANG TAHUN PELAJARAN 2013/2014.** Skripsi. Surakarta : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta, April 2014.

Tujuan dari penelitian adalah untuk meningkatkan hasil belajar pasing bawah permainan bola voli melalui penerapan modifikasi media pembelajaran pada siswa kelas IV Sekolah Dasar Negeri Karangtengah 01, Subah, Batang tahun pelajaran 2013/2014.

Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Penelitian ini dilaksanakan dua siklus dengan tiap siklus terdiri atas perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi, dan refleksi. Subyek penelitian adalah siswa kelas IV Sekolah Dasar Negeri Karangtengah 01, Subah, Batang tahun pelajaran 2013/2014, dengan jumlah 23 siswa dengan rincian siswa 10 siswa putri dan 13 siswa putra. Sumber data penelitian ini berasal dari guru dan siswa. Teknik pengumpulan data adalah dengan observasi, penilaian hasil belajar pasing bawah permainan bola voli. Validasi data menggunakan teknik triangulasi. Analisis data menggunakan teknik analisis deskriptif yang didasarkan pada analisis kualitatif dengan persentase.

Hasil penelitian dari kondisi awal siswa ke siklus, dan ke siklus II. Pada nilai sikap Kompetensi Inti I (Sikap Spiritual), konsisi awal siswa hanya mencapai 47,8 % atau 11 siswa, pada pembelajaran siklus I naik menjadi 65,2 % atau 15 siswa, dan pada pembelajaran siklus II naik menjadi 87 % atau 20 siswa, Pada nilai sikap Kompetensi Inti II (Sikap Sosial), konsisi awal siswa hanya mencapai 39,1 % atau 9 siswa, pada pembelajaran siklus I naik menjadi 69,6% atau 16 siswa, dan pada pembelajaran siklus II naik menjadi 87 % atau 20 siswa. Pada nilai sikap Kompetensi Inti III (Aspek Pengetahuan), konsisi awal siswa hanya mencapai 52,2 % atau 12 siswa, pada pembelajaran siklus I turun menjadi 65,1 % atau 15 siswa, dan pada pembelajaran siklus II naik menjadi 87 % atau 20 siswa, da, Pada nilai sikap Kompetensi Inti IV (Aspek Ketrampilan), konsisi awal siswa hanya mencapai 52,1 % atau 12 siswa, pada pembelajaran siklus I naik menjadi 65,2 % atau 15 siswa, dan pada pembelajaran siklus II naik menjadi 87 % atau 20 siswa. Jadi pada nilai yang terjadi dari seluruh aspek KI - 1, KI - 2, KI - 3, dan KI - 4 mengalami kenaikan yang signifikan dari 52,1 % menjadi 87 % atau mengalami kenaikan 34,9 %. Berdasarkan data tersebut menunjukkan bahwa melalui modifikasi alat bantu pembelajaran dapat meningkatkan hasil belajar pasing bawah permainan bola voli.

Simpulan penelitian ini adalah melalui menerapkan modifikasi media pembelajaran dapat meningkatkan hasil belajar pasing bawah permainan bola voli pada siswa kelas IV Sekolah Dasar Negeri Karangtengah 01, Subah, Batang tahun pelajaran 2013/2014.

Kata kunci : hasil belajar, pasing bawah, modifikasi media pembelajaran

MOTTO

Barang siapa menempuh jalan untuk memperoleh ilmu
maka Allah memudahkan baginya jalan menuju Surga
(*HR. Muslim dari Abu Hurairoh*)

Ada tiga hal cara pintar untuk dilakukan:

1. Melalui Pemikiran, itu adalah yang paling mulia
2. Melalui contoh / meniru , itu yang paling mudah
3. Melalui pengalaman, itu yang terpahit.

PERSEMBAHAN

Skripsi ini penulis persembahkan kepada :

- » Kepala Sekolah, Sekolah Dasar Negeri Karangtengah 01, Subah, Batang.
- » Bapak– Ibu, dalam memori perjalanan sambungan ruhku.
- » Istri tercinta yang selalu memberikan motivasi dan semangat belajar.
- » Anak-anak tercinta, keberadaanmu memacuku menyelesaikan Skripsi ini.
- » Adik-adik tersayang – teman-teman tercinta, Bersamamu, sharing di antara kita sungguh memperkaya hati, spiritualitas, intelektualitas.
- » FKIP Universitas Sebelas Maret Surakarta, tercinta kampus tempat kutimba aneka ilmu untuk kiprah pada bidang Olahraga dan Kesehatan yang penuh Edukasi.
- » Teman-teman penjaskesrek senasib dan seperjuangan
- » Semua pihak yang telah membantu terselesainya skripsi ini
- » Almamater.

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah Yang Maha Pengasih dan Penyayang, yang memberi ilmu, inspirasi, dan kemuliaan. Atas kehendak-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “ **PENERAPAN MODIFIKASI MEDIA PEMBELAJARAN UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PASING BAWAH PERMAINAN BOLA VOLI PADA SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR NEGERI KARANGTENGAH 01, SUBAH, BATANG TAHUN PELAJARAN 2013/2014** “

Skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagian dari persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana pada Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi, Jurusan Pendidikan Olahraga dan Kesehatan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta. Penulis menyadari bahwa terselesaikannya skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, dan pengarahan dari berbagai pihak. Untuk itu, penulis menyampaikan terima kasih kepada :

1. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.
2. Ketua Jurusan Pendidikan Olahraga dan Kesehatan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.
3. Ketua Program Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta
4. Drs. Waluyo, M.Or., sebagai pembimbing I yang telah memberikan motivasi dan arahan dalam penyusunan Skripsi.
5. Drs. Sukono, M.Or, sebagai pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi.
6. Ibu Supriyanti, S.Pd, Kepala Sekolah SD Negeri Karangtengah 01, Subah, Batang tahun pelajaran 2013/2014, yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian di sekolah yang dipimpin.
7. Bapak Suwadi. HK, Guru Penjasorkes Sekolah Dasar Negeri Tombo 01, Subah, Batang, yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian di sekolah yang dipimpin

8. Siswa kelas IV SD Negeri Karangtengah 01, Subah, Batang tahun pelajaran 2013/2014 yang telah bersedia menjadi sampel penelitian.
9. Semua pihak yang turut membantu dalam penyusunan skripsi ini yang tidak mungkin disebutkan satu persatu.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan karena keterbatasan penulis. Meskipun demikian, penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca umumnya.

Surakarta, April 2014

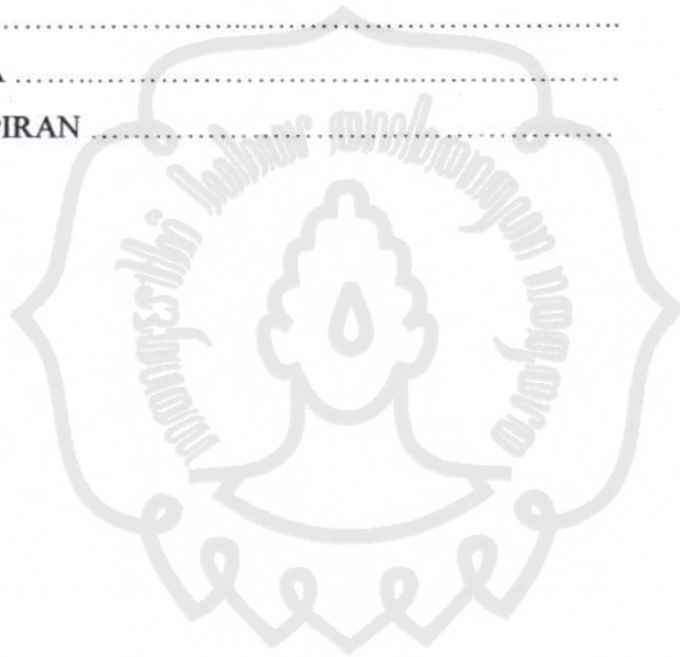
Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
PERNYATAAN	i
PENGAJUAN	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
 BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Perumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5
 BAB II KAJIAN PUSTAKA	7
A. Kajian Teori	7
1. Pendidikan Jasmani	7
a. Pengertian Pendidikan Jasmani	7
b. Tujuan Pendidikan Jasmani	9
2. Permainan bola voli	13
a. Pengertian bola voli	13
b. Teknik Dasar permainan bola voli	15
c. Teknik Dasar passing bawah permainan bola voli	20

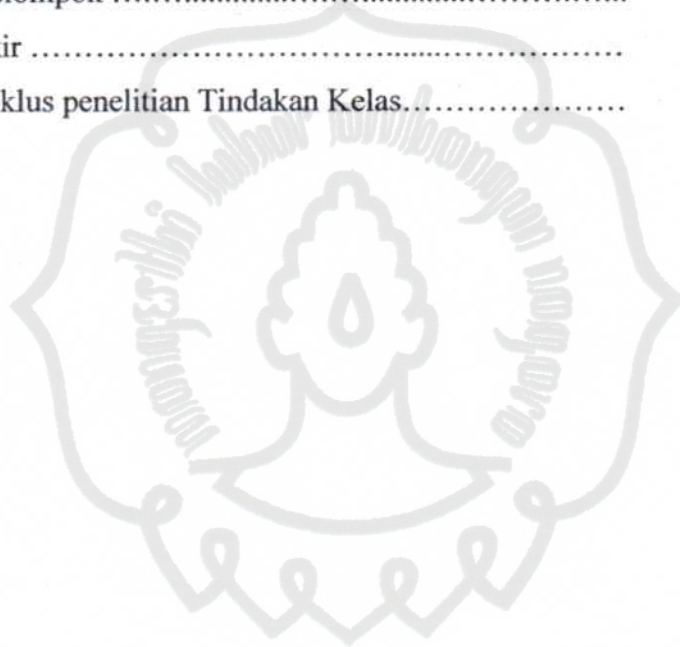
3. Pembelajaran	20
a. Konsep Pembelajaran	21
b. Prinsip –prinsip Pembelajaran	23
c. Media Pembelajaran Pendidikan Jasmani	24
d. Hakekat Media	25
e. Pembelajaran pasing bawah bola voli menggunakan modifikasi bola	26
f. Pasing bawah menggunakan variasi bola pentul (lunak)	28
B. Kerangka Berpikir	30
BAB III METODE PENELITIAN	32
A. Waktu dan Tempat Penelitian	32
B. Subyek Penelitian	32
C. Data dan Sumber Data	33
D. Pengumpulan Data	34
E. Uji Validasi Data	35
F. Analisis Data	35
G. Indikator Kinerja Penelitian	36
H. Prosedur Penelitian	36
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	44
A. Deskripsi Pra Tindakan	44
B. Deskripsi Hasil Tindakan Tiap Siklus	47
1. Siklus I	47
a. Pertemuan 1	47
b. Pertemuan 2	51
2. Siklus II	55
a. Pertemuan 3	55
b. Pertemuan 4	59

C. Perbandingan Hasil Tindakan Antar Siklus	63
D. Pembahasan	67
 BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	70
A. Simpulan	70
B. Implikasi	71
C. Saran	71
DAFTAR PUSTAKA	73
LAMPIRAN –LAMPIRAN	74



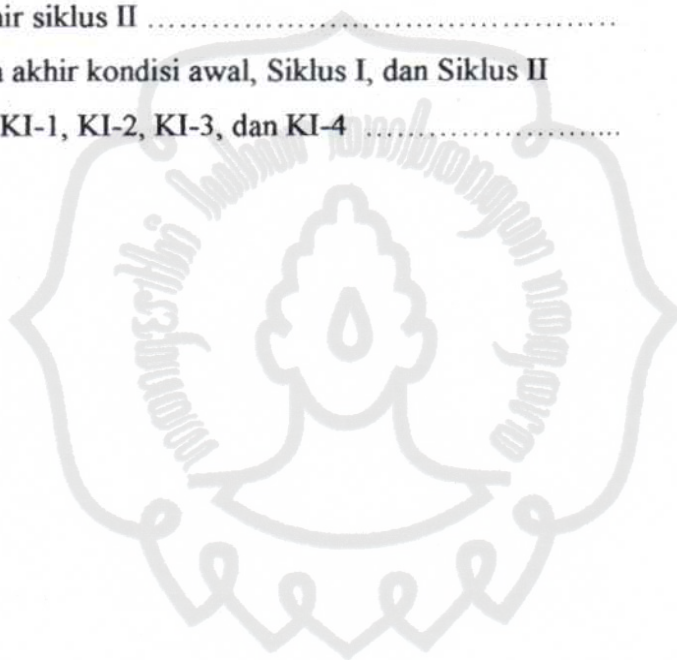
DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Passing bawah berkelompok 1	28
2. Passing bawah berkelompok 2	29
3. Permainan passing berkelompok	29
4. Permainan berkelompok	30
5. Kerangka Berfikir	31
6. Alur Tahapan Siklus penelitian Tindakan Kelas.....	37



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Rincian Kegiatan Waktu dan Jenis Penelitian	32
2. Persentase indikator capaian kemampuan lari	36
3. Deskripsi data kondisi awal	45
4. Deskripsi data akhir siklus I	53
5. Deskripsi data akhir siklus II	61
6. Perbandingan data akhir kondisi awal, Siklus I, dan Siklus II untuk Nilai Sikap KI-1, KI-2, KI-3, dan KI-4	63



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. RPP Siklus I dan II	75
2. Absensi kehadiran siswa	113
3. Lembar Penilaian	114
4. Foto kegiatan pembelajaran	126

