

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPS TEMA INDAHNYA  
KERAGAMAN DI NEGERIKU MELALUI PENDEKATAN SAINTIFIK  
DENGAN MULTIMEDIA PADA SISWA KELAS IV SDN JATIPURUS  
TAHUN AJARAN 2019/2020**



**Oleh:**  
**INDAH WAHYU WIJAYANTI**  
**K7116507**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS SEBELAS MARET  
SURAKARTA  
SEPTEMBER 2020**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Indah Wahyu Wijayanti  
NIM : K7116507  
Jurusan/Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

menyatakan bahwa skripsi saya berjudul **“PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPS TEMA INDAHNYA KERAGAMAN DI NEGERIKU MELALUI PENDEKATAN SAINTIFIK DENGAN MULTIMEDIA PADA SISWA KELAS IV SDN JATIPURUS TAHUN AJARAN 2019/2020”** ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Surakarta, September 2020

Yang membuat pernyataan



Indah Wahyu Wijayanti

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPS TEMA INDAHNYA  
KERAGAMAN DI NEGERIKU MELALUI PENDEKATAN SAINTIFIK  
DENGAN MULTIMEDIA PADA SISWA KELAS IV SDN JATIPURUS  
TAHUN AJARAN 2019/2020**



Oleh:  
**INDAH WAHYU WIJAYANTI**  
**K7116507**

**Skripsi**

**diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar  
Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS SEBELAS MARET  
SURAKARTA  
SEPTEMBER 2020**

**Persetujuan**

Nama : Indah Wahyu Wijayanti

NIM : K7116507

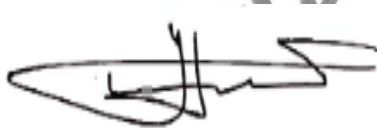
Judul Skripsi : Peningkatan Hasil Belajar IPS Tema Indahnya Keragaman  
di Negeriku Melalui Pendekatan Saintifik dengan  
Multimedia pada Siswa Kelas IV SDN Jatipurus Tahun  
Ajaran 2019/2020

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan Tim  
Penguji Skripsi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas  
Sebelas Maret Surakarta.

Surakarta, 3 Agustus 2020

Persetujuan Pembimbing

Pembimbing I,



Drs. Muh. Chamdani, M.Pd.

NIP 19610808 198703 1 005

Pembimbing II,



Dr. Rokhmaniyah, M.Pd.

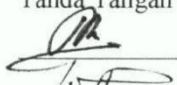
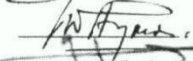
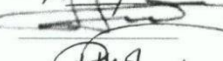
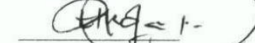
NIP 19671011 199903 2 004

### PENGESAHAN SKRIPSI

Nama : Indah Wahyu Wijayanti  
 NIM : K7116507  
 Judul Skripsi : Peningkatan Hasil Belajar IPS Tema Indahnya Keragaman di Negeriku Melalui Pendekatan Saintifik dengan Multimedia pada Siswa Kelas IV SDN Jatipurus Tahun Ajaran 2019/2020

Skripsi ini telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta pada hari Rabu, 16 September 2020 dengan hasil LULUS dan revisi maksimal 2 bulan. Skripsi telah di revisi dan mendapat persetujuan dari Tim Penguji

Persetujuan hasil revisi oleh Tim Penguji:

	Nama Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
Ketua	: Dr. Suhartono, M.Pd.		<u>8-10-2020</u>
Sekretaris	: Drs. Wahyudi, M.Pd		<u>06-10-2020</u>
Anggota I	: Drs. M. Chamdani, M.Pd.		<u>06-10-2020</u>
Anggota II	: Dr. Rokhmaniyah, M. Pd.		<u>06-10-2020</u>

Skripsi disahkan oleh Kepala Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar pada:

Hari : Kamis  
 Tanggal : 8 Oktober 2020

Mengesahkan

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret,  
 Kepala Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Dr. Mardiyana, M.Si.  
 NIP. 19660225 199302 1 002



Dr. Suhartono, M.Pd.  
 NIP 19620520 198803 1 003

## ABSTRAK

Indah Wahyu Wijayanti. K7116507. **PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPS TEMA INDAHNYA KERAGAMAN DI NEGERIKU MELALUI PENDEKATAN SAINTIFIK DENGAN MULTIMEDIA PADA SISWA KELAS IV SDN JATIPURUS TAHUN AJARAN 2019/2020**. Skripsi, Surakarta: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta, September 2020.

Tujuan penelitian ini yaitu: (1) mendeskripsikan peningkatan hasil belajar IPS tema indahny keragaman di negeriku melalui pendekatan saintifik dengan multimedia pada siswa kelas IV SDN Jatipurus tahun ajaran 2019/2020, (2) meningkatkan hasil belajar IPS tema indahny keragaman di negeriku melalui pendekatan saintifik dengan multimedia pada siswa kelas IV SDN Jatipurus tahun ajaran 2019/2020, (3) mendeskripsikan kendala dan solusi dalam peningkatan hasil belajar IPS tema indahny keragaman di negeriku melalui pendekatan saintifik dengan multimedia pada siswa kelas IV SDN Jatipurus tahun ajaran 2019/2020.

Penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas kolaboratif yang dilaksanakan dalam tiga siklus yang terdiri dari perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi. Subjek penelitian adalah seluruh siswa kelas IV SDN Jatipurus tahun ajaran 2019/2020 berjumlah 21 siswa. Data yang digunakan adalah penilaian pengetahuan muatan pelajaran IPS pada tema indahny keragaman di negeriku dan pelaksanaan pembelajaran IPS menggunakan pendekatan saintifik dengan multimedia. Teknik pengumpulan data menggunakan tes, observasi, wawancara, analisis dokumen. Validitas data menggunakan triangulasi data dan triangulasi teknik. Analisis data meliputi reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) peningkatan hasil belajar IPS tema Indahny Keragaman di Negeriku menggunakan penerapan pendekatan saintifik dengan multimedia dilaksanakan dengan komponen yaitu: (a) mengamati objek multimedia, (b) menanya berdasarkan multimedia, (c) mengumpulkan informasi berdasarkan multimedia, (d) menalar berdasarkan multimedia, (e) mengomunikasikan, (2) hasil belajar IPS tema indahny keragaman di negeriku pada siswa kelas IV SDN Jatipurus tahun ajaran 2019/2020 dapat ditingkatkan melalui pendekatan saintifik dengan multimedia, hal ini dapat dilihat dari rata-rata persentase hasil observasi guru pada siklus I = 74,79%, siklus II = 84,79%, dan siklus III = 90,42%. Persentase rata-rata hasil observasi siswa pada siklus I = 69,79%, siklus II = 80,63, dan siklus III, 86,67%. Terbukti persentase siswa yang tuntas sebesar 42,86% pada siklus I, 76,19% pada siklus II, dan 85,71% pada siklus III; (3) Kendala yang muncul yaitu terdapat siswa yang kurang aktif untuk bertanya dalam pembelajaran. Adapun solusinya yaitu guru memberikan motivasi kepada siswa agar siswa mempunyai keinginan untuk bertanya dalam proses pembelajaran.

Kesimpulan dari penelitian ini adalah penerapan pendekatan saintifik dengan multimedia dapat meningkatkan hasil belajar IPS tema 7 indahny



keragaman di negeriku pada siswa kelas IV SDN Jatipurus tahun ajaran 2019/2020.

**Kata kunci:** pendekatan saintifik, multimedia, hasil belajar IPS



## ABSTRACT

*Indah Wahyu Wijayanti. K7116507. IMPROVEMENT OF IPS LEARNING OUTCOMES IN THE STATE OF BEAUTIFUL DIVERSITY IN MY COUNTRY THROUGH THE SCIENCE APPROACH WITH MULTIMEDIA IN CLASS IV STUDENTS OF SDN JATIPURUS ACADEMIC YEAR 2019/2020. Thesis, Surakarta: Faculty of Teacher Training and Education, Sebelas Maret University Surakarta, September 2020.*

*The purpose of this study are: (1) describe the improvement of social studies learning outcomes the theme of the beauty of diversity in my country through a scientific approach with multimedia in class IV SDN Jatipurus 2019/2020 school year, (2) improve the social studies learning outcomes of the beautiful theme of diversity in my country through a scientific approach with multimedia in class IV SDN Jatipurus 2019/2020 school year, (3) describe the constraints and solutions in improving social studies learning outcomes the theme of the beautiful diversity in my country through a scientific approach to multimedia in class IV SDN Jatipurus school year 2019/2020.*

*The research was a collaborative classroom action research carried out in three cycles consisted of four stages including planning, implementing, observing, and reflecting. The subjects of this study were all students of class IV SDN Jatipurus in the academic year 2019/2020 totaling 21 students. The data used are assessment of social studies subject content on the theme of the beauty of diversity in my country and information on the implementation of social studies learning using a scientific approach with multimedia. Data collection techniques used were test and non-test techniques namely observation, interviews, and document analysis. Data validity uses data triangulation and technique triangulation. Data analysis includes data reduction, data presentation, and drawing conclusions.*

*The results of the study show that: (1) the improvement of social studies learning outcomes with the theme The Beauty of Diversity in My Country uses the application of a scientific approach with multimedia implemented with components, namely: (a) observing multimedia objects, (b) asking based on multimedia, (c) collecting information based on multimedia, (d) reasoning based on multimedia, (e) communicating; (2) an increase in social studies learning outcomes with the theme The Beauty of Diversity in My Country for fourth grade students of SDN Jatipurus for the 2019/2020 academic year can be improved through a scientific approach with multimedia, this can be seen from the average percentage of teacher observation results in cycle I = 74.79 %, cycle II = 84.79%, and cycle III = 90.42%. The average percentage of student observation results in cycle I = 69.79%, cycle II = 80.63, and cycle III, 86.67%. It was proven that the percentage of students who completed was 42.86% in cycle I, 76.19% in cycle II, and 85.71% in cycle III; (3) the problem that arises is that there are students who are less active in asking questions in learning. The solution is that the teacher provides motivation to students so that students have the desire to ask questions in the learning process.*

*The conclusion of this study is the application of a scientific approach with multimedia can improve social studies learning outcomes of the theme 7 the*



*beauty of diversity in my country in fourth grade students of SDN Jatipurus 2019/2020 school year.*

**Keywords:** *scientific approach, multimedia, social studies learning outcomes*



## MOTTO

“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya”  
(QS. Al-Baqarah: 286)

“Karena sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan”  
(QS. Al-Insyirah: 5)

“Dan Allah mencintai orang-orang yang sabar”  
(QS. Ali Imran: 146)

“Siapa yang sungguh-sungguh berusaha untuk bersabar maka Allah akan memudahkan kesabaran baginya. Dan tidaklah seseorang dianugerahkan (oleh Allah) pemberian yang lebih baik dan lebih luas (keutamaannya) daripada (sifat) sabar”  
(HR. Al-Bukhari)

*“Allah Never leaves you alone. Never”*  
(Nadhira Arini)

“Jalani, nikmati, dan syukuri setiap prosesnya”  
(Penulis)

## PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Atas rahmat dan karunia Allah Yang Maha Kuasa  
Skripsi ini saya persembahkan dengan penuh rasa syukur dan terima kasih untuk:

### **Bapak dan Ibu tercinta**

Terima kasih atas doa-doa yang selalu dipanjatkan selepas shalat dan dukungannya baik secara moril dan materi. Semoga Allah selalu melindungi dan memberikan kesehatan kepada kalian. Aamiin Ya Rabb.

### **Bapak Drs. Muh. Chamdani, M.Pd. dan Ibu Dr. Rokhmaniyah, M.Pd**

Terima kasih atas kesabaran dan ketulusan Bapak dan Ibu dalam membimbing, berbagi ilmu, dan memotivasi, sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Semoga lelah Bapak dan Ibu menjadi Lillah. Aamiin Ya Rabb.

### **Kedua kakakku**

Terima kasih karena telah menjadi kakak terbaik untuk adikmu ini ☺

### **Bapak dan Ibu Dosen PGSD FKIP UNS Kampus VI Kebumen**

Terima kasih telah memberikan begitu banyak ilmu, pengalaman, dan nasihat. Semoga kelak akan berguna dan bernilai ibadah. Aamiin Ya Rabb.

### **Teman-Teman Angkatan 2016**

Terima kasih telah kebersamai selama kuliah. Semangat terus, semoga apa yang kita cita-citakan segera terwujud. Aamiin Ya Rabb.

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan taufik, hidayah serta inayah-Nya sehingga dapat menyelesaikan skripsi berjudul **“Peningkatan Hasil Belajar IPS Tema IndahNya Keragaman di Negeriku Melalui Pendekatan Saintifik dengan Multimedia pada Siswa Kelas IV SDN Jatipurus Tahun Ajaran 2019/2020”**. Penulis menyadari bahwa terselesaikannya skripsi ini tidak lepas dari bantuan, bimbingan, serta pengarahan dari berbagai pihak. Untuk itu, penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Dr. Mardiyana, M.Si., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta yang telah memberikan izin penyusunan skripsi.
2. Dr. Suhartono, M.Pd., selaku Kepala Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP UNS Kampus VI Kebumen yang telah memberikan izin penyusunan skripsi.
3. Drs. Muh. Chamdani, M.Pd., selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan dorongan kepada peneliti sehingga skripsi ini dapat selesai.
4. Dr. Rokhmaniyah, M.Pd., selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan dorongan kepada peneliti sehingga skripsi ini dapat selesai.
5. Staf pengajar Program PGSD FKIP UNS Kampus VI Kebumen yang telah memberikan bekal ilmu dan pengalaman yang sangat bermanfaat untuk menambah wawasan pendidikan.
6. Staf akademik dan perpustakaan PGSD FKIP UNS Kampus Kebumen yang telah membantu dalam berbagai keperluan untuk menyelesaikan berbagai keperluan untuk penyelesaian berbagai tugas perkuliahan.
7. Kepala SDN Jatipurus yang telah memberikan izin penelitian di SDN Jatipurus.
8. Ibu Kusrini, S.Pd.SD., selaku guru kelas IV SDN Jatipurus yang bersedia membantu peneliti dalam proses penelitian.

9. Kedua orang tua dan keluarga tercinta yang telah memberikan motivasi dan dorongan semangat kepada peneliti.

10. Semua pihak yang telah membantu peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.

Peneliti mengharapkan saran dan kritik yang membangun untuk perbaikan skripsi ini. Peneliti berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi peneliti dan bagi para pembaca.

Surakarta, September 2020

Peneliti





## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL .....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	ii
HALAMAN PENGAJUAN .....	iii
HALAMAN PENGAJUAN .....	iv
HALAMAN PENGESAHAN .....	v
ABSTRAK .....	vi
MOTTO.....	x
PERSEMBAHAN.....	xi
KATA PENGANTAR .....	xii
DAFTAR ISI .....	xiv
DAFTAR TABEL .....	xvi
DAFTAR GAMBAR .....	xviii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	4
C. Tujuan Penelitian .....	4
D. Manfaat Penelitian .....	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA .....	6
A. Kajian Pustaka.....	6
1. Pembelajaran IPS tentang Tema Indahnya Keragaman di Negeriku pada Siswa Kelas IV Sekolah Dasar .....	6
2. Pendekatan Saintifik dengan Multimedia .....	14
B. Kerangka Berpikir .....	22
C. Hipotesis Tindakan.....	24
BAB III METODE PENELITIAN .....	25
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	25
B. Desain Penelitian.....	27
C. Subjek Penelitian.....	28

D. Data dan Sumber Data.....	28
E. Teknik dan Alat Pengumpulan Data .....	29
F. Teknik Uji Validitas Data.....	34
G. Teknik Analisis Data .....	35
H. Indikator Kinerja Penelitian .....	36
I. Prosedur Penelitian .....	36
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>39</b>
A. Hasil Penelitian .....	39
1. Data Pratindakan .....	39
2. Hasil Tindakan Siklus I.....	40
3. Hasil Tindakan Siklus II.....	46
4. Hasil Tindakan Siklus III.....	52
5. Perbandingan Hasil Tindakan .....	59
B. Pembahasan .....	62
<b>BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN .....</b>	<b>67</b>
A. Simpulan.....	67
B. Implikasi .....	67
C. Saran.....	69
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>70</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>74</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Silabus Pembelajaran IPS Kelas IV Tema Indahnya Keragaman di Negeriku di SDN Jatipurus .....	11
2.2 Provinsi dan Suku Bangsa di Indonesia .....	12
2.3 Suku dan Rumah Adat .....	13
2.4 Provinsi dan Pakaian Adat di Indonesia .....	13
3.1 Jadwal Penelitian Tindakan Kelas .....	27
3.2 Pedoman Skala Penilaian menurut Arifin .....	31
3.3 Kisi-kisi Lembar Observasi dan Pedoman Wawancara Penerapan Pendekatan Saintifik dengan Multimedia Terhadap Guru dan Siswa ....	32
3.4 Kisi-kisi Instrumen Tes Hasil Belajar Siklus I Pertemuan 1 .....	33
3.5 Kisi-kisi Instrumen Tes Hasil Belajar Siklus I Pertemuan 2 .....	33
3.6 Kisi-kisi Instrumen Tes Hasil Belajar Siklus II Pertemuan 1 .....	33
3.7 Kisi-kisi Instrumen Tes Hasil Belajar Siklus II Pertemuan 2 .....	34
3.8 Kisi-kisi Instrumen Tes Hasil Belajar Siklus III Pertemuan 1 .....	34
3.9 Indikator Kinerja Penelitian .....	36
4.1 Nilai PTS Muatan IPS Siswa Kelas IV .....	39
4.2 Hasil Observasi Penerapan Pendekatan Saintifik dengan Multimedia Terhadap Guru dan Siswa pada Siklus I .....	42
4.3 Hasil Belajar Siswa Siklus I .....	44
4.4 Kendala dan Solusi Siklus I .....	45
4.5 Hasil Observasi Penerapan Pendekatan Saintifik dengan Multimedia Terhadap Guru dan Siswa pada Siklus II .....	48
4.6 Hasil Belajar Siswa Siklus II .....	50
4.7 Kendala dan Solusi Siklus II .....	52
4.8 Hasil Observasi Penerapan Pendekatan Saintifik dengan Multimedia Terhadap Guru pada Siklus III .....	54
4.9 Hasil Observasi Penerapan Pendekatan Saintifik dengan Multimedia Terhadap Siswa pada Siklus III .....	55
4.10 Hasil Belajar Siswa Siklus III .....	57

4.11	Kendala dan Solusi Siklus III.....	59
4.12	Perbandingan Persentase Melalui Teknik Observasi dan Wawancara Terhadap Guru dan Siswa pada Siklus I, II, dan III .....	59
4.13	Perbandingan Hasil Belajar Siswa Siklus I, II, dan III .....	60
4.14	Kendala dan Solusi yang dialami Guru dan Siswa dalam Penerapan Pendekatan Saintifik dengan Multimedia pada Siklus I, II, dan III .....	60



## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Pemetaan KD pada Tema Indahnya Keragaman di Negeriku .....	10
2.2 Bagan Kerangka Berpikir .....	23
3.1 Modifikasi Siklus Penelitian Tindakan Kelas .....	37





## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Nilai Penilaian Tengah Semester 1 .....	75
2. Skenario Tindakan Pembelajaran IPS Tema Indahnya Keragaman di Negeriku dengan Penerapan Pendekatan Saintifik dengan Multimedia ....	76
3. Lembar Observasi Penerapan Pendekatan Saintifik dengan Multimedia terhadap Guru .....	79
4. Deskriptor Lembar Penilaian Observasi Guru Penerapan Pendekatan Saintifik dengan Multimedia .....	81
5. Rekapitulasi Observasi Guru Penerapan Pendekatan Saintifik dengan Multimedia Siklus III .....	85
6. Lembar Observasi Penerapan Pendekatan Saintifik dengan Multimedia terhadap Siswa .....	86
7. Deskriptor Lembar Penilaian Observasi Siswa Penerapan Pendekatan Saintifik dengan Multimedia .....	88
8. Rekapitulasi Observasi Siswa Penerapan Pendekatan Saintifik dengan Multimedia Siklus III .....	92
9. Lembar Wawancara terhadap Guru .....	93
10. Kunci Jawaban Wawancara Penerapan Pendekatan Saintifik dengan Multimedia terhadap Guru .....	95
11. Lembar Wawancara Terhadap Siswa .....	97
12. Kunci Jawaban Wawancara Penerapan Pendekatan Saintifik dengan Multimedia terhadap Siswa .....	99
13. RPP Siklus III .....	100
14. LKS Siklus III .....	108
15. Sampel Nilai Terendah Siklus III .....	110
16. Sampel Nilai Tertinggi Siklus III .....	112
17. Rekapitulasi Hasil Belajar Siswa Siklus III .....	114
18. Dokumentasi Kegiatan Siklus I, II, dan III .....	115
19. Surat Keputusan Dekan dan Surat Rektor .....	118
20. Surat Izin Penelitian untuk SD .....	119

21. Surat Balasan Izin Penelitian dari SD .....	120
22. Surat Keterangan Selesai Penelitian .....	121
23. Perjanjian Kerja Sama (Kolaborasi) .....	122
24. Perjanjian Kerja Sama Menjadi Observer .....	123

