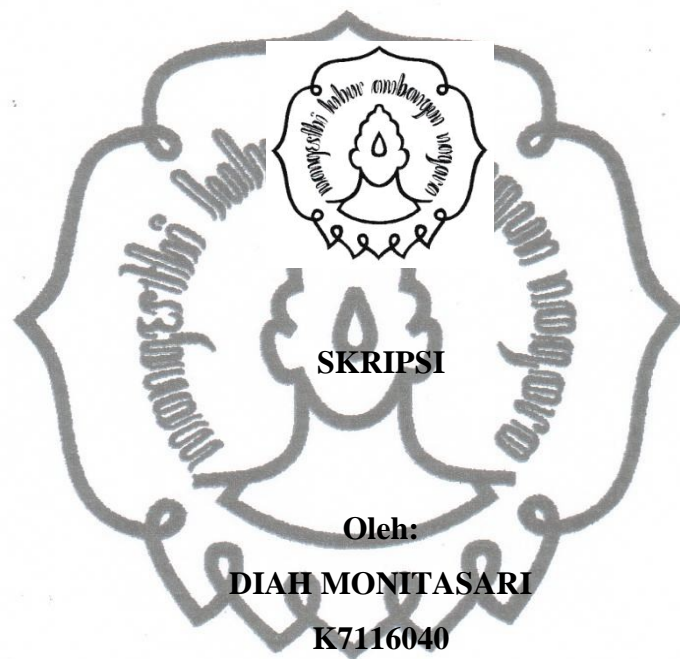


**HUBUNGAN MINAT BELAJAR DENGAN HASIL BELAJAR IPS  
SISWA KELAS IV SDN SEKECAMATAN KEBUMEN  
TAHUN AJARAN 2019/2020**



**PROGRAM S1 PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR KEBUMEN  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS SEBELAS MARET  
SURAKARTA  
JULI 2020**

**PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Diah Monitasari

NIM : K7116040

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul **“HUBUNGAN MINAT BELAJAR DENGAN HASIL BELAJAR IPS SISWA KELAS IV SDN SEKECAMATAN KEBUMEN TAHUN AJARAN 2019/2020”** ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka. Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Surakarta, Juli 2020

Yang membuat pernyataan



Diah Monitasari

**HUBUNGAN MINAT BELAJAR DENGAN HASIL BELAJAR IPS  
SISWA KELAS IV SDN SEKECAMATAN KEBUMEN  
TAHUN AJARAN 2019/2020**

**Oleh:**

**DIAH MONITASARI**

**K7116040**



**Skripsi**

**diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar  
Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS SEBELAS MARET  
SURAKARTA  
JULI 2020**

## PERSETUJUAN

Nama : Diah Monitasari

NIM : K7116040

Judul Skripsi : Hubungan Minat Belajar dengan Hasil Belajar IPS Siswa Kelas IV SDN Se-Kecamatan Kebumen Tahun Ajaran 2019/2020

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.

Kebumen, Juli 2020

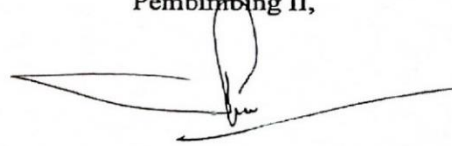
## Persetujuan Pembimbing

Pembimbing I,



Dr. Suhartono, M.Pd.  
NIP. 19620520 198803 1 003

Pembimbing II,



Drs. Joharman, M. Pd.  
NIP. 19560525 198003 1 003

## PENGESAHAN SKRIPSI

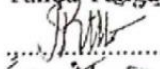


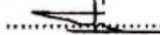
Nama : Diah Monitasari

NIM : K7116040

Judul Skripsi : Hubungan Minat Belajar dengan Hasil Belajar IPS Siswa Kelas  
IV SDN se-Kecamatan Kebumen Tahun Ajaran 2019/2020

Skripsi ini telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta pada 29 Juli 2020 dengan hasil LULUS dan revisi maksimal 2 bulan. Skripsi telah direvisi dan mendapat persetujuan dari Tim Penguji.

Persetujuan hasil revisi oleh Tim Penguji:

	Nama Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
Ketua :	Dra. Tri Saptuti S, M.Pd		17-09-2020
Sekretaris :	Drs. M. Chamdani, M.Pd		07-09-2020
Anggota I :	Dr. Suhartono, M.Pd		23-09-2020
Anggota II :	Drs. Joharman, M.Pd		02-09-2020

Skripsi disahkan oleh Kepala Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar pada:

Hari : Rabu

Tanggal : 23 September 2020

Mengesahkan

Dekan

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Sebelas Maret,



Dr. Mardiyana, M.Si.

NIP. 19660225 199302 1 002

Kepala Program Studi

Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Dr. Suhartono, M.Pd.

NIP. 19620520 198803 1 003

## ABSTRAK

Diah Monitasari. **HUBUNGAN MINAT BELAJAR DENGAN HASIL BELAJAR IPS SISWA KELAS IV SDN SEKECAMATAN KEBUMEN TAHUN AJARAN 2019/2020**. Skripsi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta. Juli 2020.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui adanya hubungan positif minat belajar siswa dengan hasil belajar IPS siswa kelas IV SDN se-Kecamatan Kebumen tahun ajaran 2019/2020 dan mengetahui besarnya sumbangan minat belajar terhadap hasil belajar IPS siswa kelas IV SDN se-Kecamatan Kebumen tahun ajaran 2019/2020.

Penelitian ini menggunakan desain penelitian kuantitatif dengan metode korelasi. Populasi pada penelitian ini yaitu seluruh siswa kelas IV SDN se-Kecamatan Kebumen pada tahun ajaran 2019/2020 sebanyak 1.554 siswa. Sampel pada penelitian ini yaitu 323 siswa kelas IV pada 12 SDN dari 59 SDN di Kecamatan Kebumen yang diambil secara acak dengan teknik pengambilan *cluster random sampling* menggunakan bantuan aplikasi SPSS versi 18. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu angket dan tes. Angket digunakan untuk pengumpulan data penelitian pada variabel bebas yaitu minat belajar, sedangkan tes digunakan untuk mengumpulkan data pada variabel terikat yaitu hasil belajar IPS. Analisis data menggunakan aplikasi SPSS versi 18. Analisis data yang digunakan yaitu uji korelasi sederhana dan sumbangan efektif (SE) dengan taraf signifikansi 5%.

Hasil penelitian ini menunjukkan terdapat hubungan yang positif antara minat belajardan hasil belajar IPS dengan nilai signifikansi  $0,000 < 0,05$ . Nilai koefisien korelasi sebesar 0,245, artinya terdapat hubungan yang positif antara minat belajar dan hasil belajar IPS siswa kelas IV yang menunjukkan semakin tinggi minat belajar siswa maka semakin tinggi pula hasil belajar IPS siswa. Begitu pun sebaliknya, semakin rendah minat belajar siswa maka semakin rendah hasil belajar siswa. Nilai sumbangan efektif variabel minat belajar terhadap hasil belajar IPS yaitu 5,96% dan sisanya 94,04% dipengaruhi oleh faktor lain.

Berdasarkan hasil penelitian tersebut dapat disimpulkan bahwa ada hubungan positif antara minat belajardan hasil belajar IPS siswa kelas IV SDN se-Kecamatan Kebumen tahun ajaran 2019/2020 dengan minat belajar memberikan sumbangan sebesar 5,96% terhadap hasil belajar IPS.

**Kata Kunci:** minat belajar, hasil belajar, IPS



## ABSTRACT

Diah Monitasari. ***THE CORRELATION BETWEEN INTEREST IN LEARNING AND SOCIAL SCIENCE LEARNING OUTCOMES TO FOURTH GRADE STUDENTS OF PUBLIC ELEMENTARY SCHOOLS IN KEBUMEN SUB-DISTRICT IN ACADEMIC YEAR OF 2019/2020.*** Thesis, Teacher Training and Education Faculty, Sebelas Maret University. August 2020.

*The objectives of the research were to determine the positive correlation between students' interest in learning and social science learning outcomes and to determine the contribution of interest in learning to social science learning outcomes of fourth grade students of public elementary schools in Kebumen sub-district in academic year of 2019/ 2020.*

*The research used quantitative research design with correlation method. The population were 1.554 fourth grade students in 59 public elementary schools in Kebumen sub-district in academic year of 2019/2020. The samples were 323 students from 12 public elementary schools. The sampling method used cluster random sampling technique using SPSS version 18 application. The data collection techniques were questionnaires and tests. The questionnaires were applied to collect independent variable which was interest in learning while the test was used to obtain the dependent variable which was social science learning outcomes. Data analysis used simple correlation test and adjusted R square with a significance level of 5%.*

*The results indicated that there was positive correlation between interest in learning and social science learning outcomes with significance value of 0,000 <0.05. Correlation coefficient value was 0.245. It meant the higher students' interest in learning, the higher students' social science learning outcomes and vice versa. The adjusted R square value of interest in learning to social science learning outcomes was 5.96% and the remaining 94.04% was influenced by other factors.*

*It concludes that there is positive correlation between interest in learning and social science learning outcomes to fourth grade students of public elementary schools in Kebumen sub-district in academic year of 2019/2020 that interest in learning contributes 5.96% to social science learning outcomes.*

**Keywords:** *interest in learning, learning outcomes, social science*

## MOTTO

“Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan. Maka apabila engkau telah selesai (dari sesuatu urusan), tetaplah bekerja keras (untuk urusan yang lain), dan hanya kepada Allah kamu berharap”

(QS. Al- Insyirah: 6-8)

“Setiap bencana yang menimpa di bumi dan yang menimpa dirimu sendiri, semuanya telah tertulis dalam kitab (Lauh Mahfudz) sebelum Kami mewujudkannya. Sungguh, yang demikian itu mudah bagi Allah. Agar kamu tidak bersedih hati terhadap apa yang luput dari kamu, dan tidak pula terlalu gembira terhadap apa yang diberikan-Nya kepadamu. Dan Allah tidak menyukai setiap orang yang sombong dan membanggakan diri”

(QS. Al-Hadid: 22-23)

“Hai orang-orang yang beriman, jadikanlah sabar dan sholat sebagai penolongmu, sesungguhnya Allah beserta orang-orang yang sabar.”

(QS. Al-Baqarah: 153)



## PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Atas rahmat dan karunia Allah Yang Maha Kuasa  
Skripsi ini saya persembahkan dengan penuh rasa syukur dan terima kasih untuk:

### **Bapak dan Ibu**

Bapak Sumadi dan Ibu Sutarni. Dua mutiara hatiku yang tulus mendoakan disetiap langkahku, pengorbanan dan kasih sayang yang diberikan selalu menjadi motivasi dalam hidupku.

### **Mas Bayu Suseno dan Mbak Deni Lukitosari**

Terima kasih untuk kedua kakakku yang selalu membagikan pengalaman dan memberikan ilmu baru untuk adiknya ini. Terima kasih untuk motivasi dan semangatnya.

### **Dr. Suhartono, M.Pd. dan Drs. Joharman, M.Pd.**

Terima kasih kepada Bapak Suhartono dan Bapak Joharman yang telah membimbing dengan penuh kesabaran dan keikhlasan.

### **Dosen dan Staf Tata Usaha PGSD Kampus VI Kebumen**

Terima kasih kepada Bapak dan Ibu Dosen yang dengan sepenuh hati memberikan ilmu dan membagikan pengalaman. Terima kasih juga kepada Staf Tata Usaha yang sudah membantu mengurus segala keperluan administrasi.

### **Keluarga Besar Kos Pak Basiran**

Terima kasih Bapak Basiran dan keluarga yang telah menerima saya dengan baik seperti keluarga sendiri. Dan juga terima kasih untuk sahabat *Sisterlillah* Mbak Pungky, Dyana, Heni, Maya, Neni dan Ratna yang telah menemani disetiap keadaan.

### **Sahabat**

Terima kasih untuk teman-teman PGSD Angkatan 2016 dan sahabat lain yang tidak bisa saya sebutkan satu per satu semoga ukhuwah tetap terjalin dan kita dipertemukan lagi dalam keadaan yang lebih baik dan dengan kesuksesan kita masing-masing.

### **Almamater Universitas Sebelas Maret**

## KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan kepada Allah SWT karena atas rahmat dan hidayah-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“HUBUNGAN MINAT BELAJAR DENGAN HASIL BELAJAR IPS SISWA KELAS IV SDN SE-KECAMATAN KEBUMEN TAHUN AJARAN 2019/2020”**.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagian dari persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret Surakarta. Peneliti menyadari bahwa terselesaikannya skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, dan pengarahan dari berbagai pihak. Untuk itu, peneliti menyampaikan terima kasih kepada:

1. Dr. Mardiyana, M.Si., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta yang telah memberikan izin penyusunan skripsi.
2. Dr. Suhartono, M.Pd., selaku Kepala Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP UNS Kampus VI Kebumen yang telah memberikan izin penyusunan skripsi dan selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan izin, bimbingan, arahan, dan dorongan kepada peneliti sehingga skripsi ini dapat selesai dengan baik dan lancar.
3. Drs. Joharman, M.Pd., selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan dorongan kepada peneliti dalam penyusunan skripsi.
4. Staf pengajar Program PGSD FKIP UNS Kampus VI Kebumen yang telah memberikan bekal dan pengalaman yang sangat bermanfaat untuk menambah wawasan pendidikan.
5. Staf akademik dan perpustakaan PGSD FKIP UNS Kampus VI Kebumen yang telah membantu untuk menyelesaikan berbagai keperluan untuk penyelesaian berbagai tugas perkuliahan.
6. Kepala SDN 2 Panjer dan SDN 1 Adikarso yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melakukan uji coba instrumen penelitian.
7. Kepala SDN 7 Kebumen, Kepala SDN 1 Panjer, Kepala SDN 2 Bumirejo, Kepala SDN 4 Bumirejo, Kepala SDN Depokrejo, Kepala SDN Sumberadi,

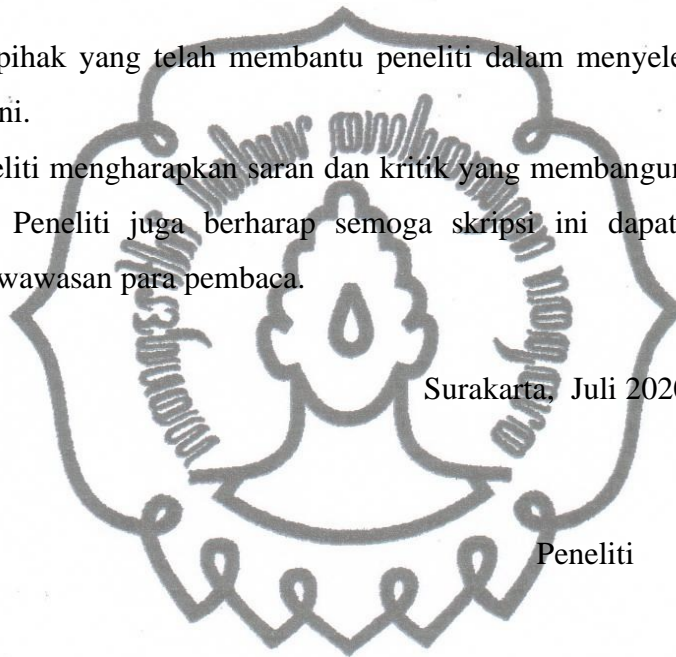
Kepala SDN 2 Tanahsari, Kepala SDN Argopeni, Kepala SDN 1 Candiwulan, Kepala SDN 2 Gwmeksekti, Kepala SDN Kembaran, Kepala SDN Muktisari yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melakukan penelitian.

8. Keluarga tercinta yang telah mendoakan dan memberikan dukungan kepada peneliti untuk menyelesaikan skripsi ini.
9. Teman-teman dan sahabatku yang telah memberikan dukungan dalam segala hal.
10. Semua pihak yang telah membantu peneliti dalam menyelesaikan penelitian skripsi ini.

Peneliti mengharapkan saran dan kritik yang membangun untuk perbaikan skripsi ini. Peneliti juga berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan menambah wawasan para pembaca.

Surakarta, Juli 2020

Peneliti



## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	ii
HALAMAN PENGAJUAN .....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN .....	iv
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI .....	v
HALAMAN ABSTRAK .....	vi
HALAMAN MOTTO .....	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	ix
KATA PENGANTAR .....	x
DAFTAR ISI .....	xii
DAFTAR TABEL .....	xv
DAFTAR GAMBAR .....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN .....	xvii
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	3
C. Pembatasan Masalah .....	3
D. Rumusan Masalah .....	3
E. Tujuan Penelitian .....	4
F. Manfaat Penelitian .....	4
 BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA BERPIKIR, DAN HIPOTESIS	
A. Kajian Pustaka .....	6
1. Hasil Belajar IPS Siswa .....	6
2. Minat Belajar .....	15
3. Hubungan antara Minat Belajar IPS dengan Hasil Belajar IPS .....	18
B. Kerangka Berpikir .....	18
C. Hipotesis .....	20

### BAB III METODE PENELITIAN

A. Tempat dan Waktu Penelitian .....	21
B. Desain Penelitian .....	23
1. Desain Penelitian .....	23
2. Variabel Penelitian .....	23
C. Populasi dan Sampel.....	25
D. Teknik Pengambilan Sampel.....	26
E. Teknik Pengumpulan Data.....	29
1. Instrumen Angket.....	29
2. Instrumen Tes.....	30
F. Teknik Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen.....	32
1. Validitas .....	32
2. Reliabilitas .....	36
G. Teknik Analisis Data .....	37
1. Mengubah Data Ordinal Menjadi Data Interval.....	37
2. Deskripsi Data .....	38
3. Uji Prasyarat Analisis Data .....	38
4. Uji Analisis Data .....	40
H. Prosedur Penelitian .....	42

### BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian .....	44
1. Deskripsi Data .....	44
2. Hasil Uji Prasyarat Analisis .....	48
3. Hasil Uji Hipotesis.....	50
B. Pembahasan.....	53
1. Hubungan antara Minat belajar dan Hasil Belajar IPS Siswa Kelas IV .....	53
2. Sumbangan Minat Belajar terhadap Hasil Belajar IPS .....	55

### BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

A. Simpulan.....	58
------------------	----

B. Implikasi .....	58
C. Saran .....	59
DAFTAR PUSTAKA .....	60
LAMPIRAN .....	64





## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Tabel Jadwal Penelitian .....	22
3.2 Daftar Populasi Penelitian .....	25
3.3 Daftar Sampel Penelitian.....	26
3.4 Kriteria Skala Angket Penelitian .....	29
3.5 Kisi-Kisi Instrumen Uji Coba Angket Minat Belajar Siswa .....	30
3.6 Kisi-Kisi Instrumen Uji Coba Tes Hasil Belajar IPS Kelas IV .....	31
3.7 Keterangan Butir Angket Minat Belajar setelah Uji Validitas .....	33
3.8 Keterangan Butir Soal Tes IPS Siswa Kelas IV setelah Uji Validitas.....	34
3.9 Hasil Perhitungan Reliabilitas Angket Uji Coba Minat Belajar Siswa.....	37
3.10 Hasil Perhitungan Reliabilitas Uji Coba Tes Hasil Belajar IPS Siswa Kelas IV .....	37
4.1 Hasil Analisis Deskriptif Data Hasil Belajar IPS .....	44
4.2 Hasil Analisis Deskriptif Data Minat Belajar.....	46
4.3 Hasil Analisis Uji Normalitas Variabel Hasil Belajar IPS.....	48
4.4 Hasil Analisis Uji Normalitas Variabel Minat Belajar .....	49
4.5 Hasil Uji Linieritas Data Hasil Belajar IPS dan Minat Belajar .....	50
4.6 Hasil Analisis Korelasi Minat Belajar dan Hasil Belajar IPS .....	51
4.7 Hasil Analisis Nilai JK reg pada Uji Regresi .....	52
4.8 Hasil Analisis Nilai b pada Uji Regresi .....	52

## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Kerangka Berpikir Penelitian .....	19
4.1 Histogram Data Hasil Belajar IPS .....	45
4.2 Histogram Data Minat Belajar .....	47



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Populasi dan Sampel Penelitian .....	64
2. Instrumen Uji Coba Tes IPS Siswa Kelas IV .....	65
3. Tabel Interpretasi Uji Validitas Uji Coba Tes IPS Siswa Kelas IV .....	71
4. Instrumen Uji Coba Angket Minat Belajar Siswa.....	73
5. Tabel Interpretasi Uji Validitas Angket Minat Belajar Siswa .....	76
6. Instrumen Tes IPS Kelas IV .....	78
7. Instrumen Angket Minat Belajar Siswa .....	83
8. Kunci Jawaban Tes IPS Kelas III.....	86
9. Data Penelitian Hasil Belajar IPS .....	87
10. Data Penelitian Minat Belajar .....	90
11. Hasil Analisis Korelasi Sederhana Data.....	93
12. Perhitungan $\sum xy$ .....	94
13. Dokumentasi Pelaksanaan Penelitian .....	99
14. Surat Keputusan Izin Menyusun Skripsi .....	101
15. Surat Izin Penelitian .....	102
16. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian.....	103