

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPA MELALUI
PEMBELAJARAN DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA
GAMBAR SISWA TUNA GRAHITA KELAS IV/C SEMESTER
II SLB NEGERI PURBALINGGA
TAHUN PELAJARAN 2011/2012**



SKRIPSI

oleh :

SABARTI AGUSTIWI

NIM : X 5211020

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA
2012**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Sabarti Agustiwi
NIM : X. 5211020
Jurusan / Program Studi : Pendidikan Khusus

Menyatakan bahwa skripsi saya berjudul : **“PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPA MELALUI PEMBELAJARAN DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA GAMBAR SISWA TUNA GRAHITA KELAS IV/C SEMESTER II SLB NEGERI PURBALINGGA TAHUN PELAJARAN 2011/2012”** ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Surakarta, 18 Juli 2012

Yang membuat pernyataan,



Sabarti Agustiwi

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPA MELALUI
PEMBELAJARAN DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA
GAMBAR SISWA TUNA GRAHITA KELAS IV/C SEMESTER
II SLB NEGERI PURBALINGGA
TAHUN PELAJARAN 2011/2012**

Oleh:

SABARTI AGUSTIWI

NIM : X 5211020

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar

Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Khusus,

Jurusan Ilmu Pendidikan

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS SEBELAS MARET

SURAKARTA

Juli, 2012

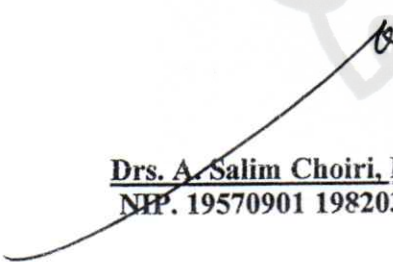
PERSETUJUAN


Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.

Surakarta, 18 Juli 2012

Pembimbing I

Pembimbing II


Drs. A. Salim Choiri, M. Kes.
NIP. 19570901 198203 1 002


Drs. Hermawan, M.Si.
NIP. 19590818 198603 1 002

PENGESAHAN

Skripsi ini telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta dan diterima untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan.

Hari : Selasa

Tanggal : 24 Juli 2012

Tim Penguji Skripsi**Nama Terang****Tanda Tangan**

Ketua : Priyono, S.Pd., M.Pd

Sekretaris : Dewi Sri Rejeki, S.Pd., M.Pd

Anggota I : Drs. Abdul Salim Choiri, M.Kes.

Anggota II : Drs. Hermawan, M. Si

Disahkan oleh :

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Sebelas Maret

a.n Dekan

Pembantu Dekan I



Prof. Dr. rer. nat. Sajidan, M.Si

NIP. 19660415 199103 1 002

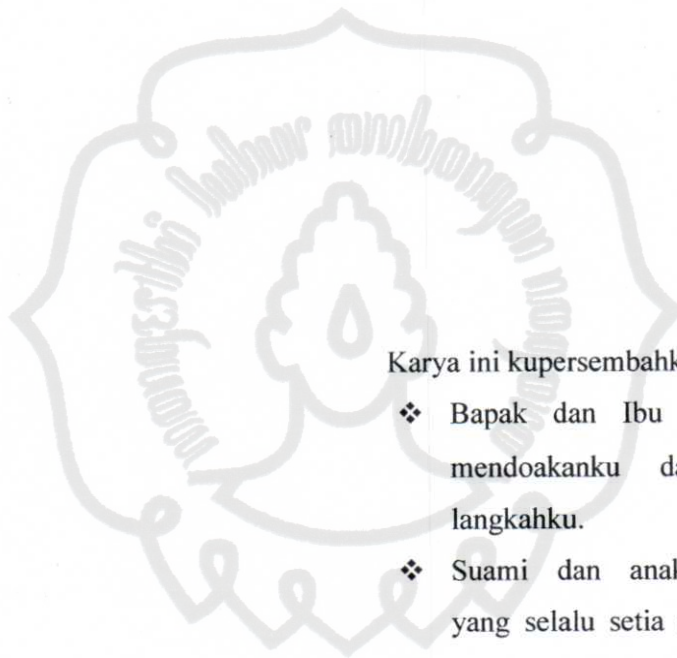
MOTTO

فَإِنْ تَوَلَّوْا فَقُلْ حَسْبِيَ اللَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ عَلَيْهِ تَوَكَّلْتُ وَهُوَ رَبُّ الْعَرْشِ

الْعَظِيمِ ﴿١٢٩﴾

Artinya: "Jika mereka berpaling (dari keimanan), maka katakanlah: "Cukuplah Allah bagiku; tidak ada Tuhan selain Dia. Hanya kepada-Nya aku bertawakkal dan Dia adalah Tuhan yang memiliki 'Arsy yang agung."
(Terj: Q.Surat At Taubah: 129)

PERSEMBAHAN



Karya ini kupersembahkan untuk:

- ❖ Bapak dan Ibu yang selalu mendoakanku dalam setiap langkahku.
- ❖ Suami dan anaku tercinta, yang selalu setia mendampingi dalam segala suka dan duka
- ❖ Rekan-rekan Guru di SLB-C Negeri Purbalingga
- ❖ Almamater tercinta

ABSTRAK

Sabarti Agustiwi. X. 5211020. **PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPA MELALUI PEMBELAJARAN DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA GAMBAR SISWA TUNA GRAHITA KELAS IV/C SEMESTER II SLB NEGERI PURBALINGGA TAHUN PELAJARAN 2011/2012.** Skripsi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta, Juli 2012.

Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan hasil belajar IPA melalui penggunaan media gambar bagi siswa Tuna Grahita semester II kelas IV/C SLB Negeri Purbalingga Tahun Pelajaran 2011/2012.

Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Penelitian dilaksanakan dalam dua siklus, yang mencakup tahapan perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi. Subjek penelitian adalah anak tuna grahita siswa kelas IV/C semester II SLB Negeri Purbalingga Tahun Pelajaran 2011/2012 yang berjumlah 10 orang siswa. Sumber data berasal dari guru dan siswa. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan tes dan dokumen. Analisis data dilakukan dengan menggunakan teknik analisis deskriptif komparatif, yaitu membandingkan nilai yang diperoleh siswa pada kondisi awal dengan nilai hasil belajar siswa setelah diberikan tindakan pembelajaran.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan media gambar dapat meningkatkan hasil belajar IPA bagi siswa Tuna Grahita semester II kelas IV/C SLB Negeri Purbalingga Tahun Pelajaran 2011/2012.

Kata kunci: hasil belajar IPA, media gambar, anak tuna grahita

ABSTRACT

Sabarti Agustiwi. X. 5211020. **THE IMPROVEMENT OF STUDENTS' LEARNING ACHIEVEMENT IN SCIENCE STUDY THROUGH PICTURE MEDIA FOR MENTALLY RETARDED STUDENTS IN CLASS IV/C SEMESTER II OF SLB NEGERI PURBALINGGA ACADEMIC YEAR 2011/2012.** Paper. Faculty of Teaching of Sebelas Maret University of Surakarta, July 2012.

The objective of the research is to improve the students' achievement in science for mentally retarded students through the usage of picture media at class IV/C semester II of SLB Negeri Purbalingga academic year 2011/2012.

The type of the research is a Classroom Action Research (CAR). The research was done in two cycles, consists of four kinds activities, namely planning, action, observation, and reflection. The subject of the research were mentally retarded students at class IV/C semester II of SLB Negeri Purbalingga academic year 2011/2012 that consist of 10 students. The data source were taken from the students and the teacher. The data collecting technique was done using test and document. The data analysis technique was done using descriptive comparative analysis.

The research concludes that the use of picture media can improve the students' learning achievement for mentally retarded students in science learning at class IV/C semester II of SLB Negeri Purbalingga academic year 2011/2012

Keywords: science learning achievement, picture media, mentally retarded students

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah. Segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah, dan inayah-Nya serta ridho-Nya sehingga skripsi ini dapat diselesaikan, untuk memenuhi sebagian persyaratan mendapat gelar Sarjana Pendidikan.

Skripsi dengan judul “PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPA MELALUI PEMBELAJARAN DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA GAMBAR SISWA TUNA GRAHITA KELAS IV/C SEMESTER II SLB NEGERI PURBALINGGA TAHUN PELAJARAN 2011/2012” dimaksudkan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Khusus, Jurusan Ilmu Pendidikan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret Surakarta.

Proses penyelesaian skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Atas dasar hal tersebut, penulis dalam kesempatan ini mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Prof. Dr. H. M. Furqon Hidayatulloh, M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Sebelas Maret Surakarta, yang telah memberikan ijin penelitian.
2. Drs. R. Indianto, M.Pd selaku Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan FKIP Universitas Negeri Sebelas Maret, yang telah memberikan ijin penelitian.
3. Drs. Hermawan, M. Si., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Khusus FKIP Universitas Negeri Sebelas Maret Surakarta, sekaligus sebagai Pembimbing II yang telah memberikan arahan dan bimbingan dalam penyelesaian laporan penelitian ini.
4. Drs. Abdul Salim Choiri, M. Kes., selaku selaku Pembimbing I yang telah membantu dengan sabar dan teliti sampai selesai skripsi ini

5. Suyatmo, S. Pd., Kepala SLB-C Negeri Purbalingga yang telah memberikan ijin untuk mengadakan penelitian.
6. Seluruh rekan mahasiswa PKh angkatan tahun 2010 atas dukungan moral dan kebersamaannya
7. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu atas berbagai bantuan yang telah diberikan selama proses penyelesaian skripsi ini.

Akhirnya tiada gading yang tak retak, penulis menyadari sepenuhnya bahwa karya ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu penulis menerima segala masukan dan saran yang bersifat membangun demi perbaikan di masa mendatang.

Semoga tulisan ini dapat memberikan manfaat bagi para pembaca dan yang membutuhkannya. Amin.

Surakarta, Juli 2012

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
HALAMAN PENGAJUAN.....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
HALAMAN MOTTO.....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vii
ABSTRAK	viii
ABSTRACT.....	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	6
A. Kajian Pustaka.....	6
1. Konsep Anak Tuna Grahita.....	6
2. Konsep tentang Media Pembelajaran	13
3. Konsep Prestasi Belajar	21
B. Kerangka Berikir	31
C. Hipotesis Tindakan	33
BAB III METODE PENELITIAN	34
A. Tempat dan Waktu Penelitian	34

1. Tempat Penelitian	34
2. Waktu Penelitian	34
B. Subjek Penelitian	34
C. Data dan Sumber Data	35
D. Pengumpulan Data	35
E. Uji Validitas Data	35
F. Analisis Data	35
G. Indikator Kinerja Penelitian	36
H. Prosedur Penelitian	36
BAB IV HASIL TINDAKAN DAN PEMBAHASAN	38
A. Deskripsi Partindakan	38
B. Deskripsi Hasil Tindakan Tiap Siklus	41
1. Deskripsi Tindakan Siklus I	41
2. Deskripsi Tindakan Siklus I	46
C. Pembahasan Hasil Penelitian	52
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	57
A. Simpulan	57
B. Implikasi	57
C. Saran	58
DAFTAR PUSTAKA	

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1 Diagram Kerangka Berpikir.....	33
Gambar 2 Diagram Batang Nilai Hasil Belajar Kondisi Awal	40
Gambar 3 Diagram Tingkat Kemampuan Belajar Siswa pada Kondisi Awal	41
Gambar 4 Diagram Batang Nilai Hasil Belajar Tindakan Siklus I	45
Gambar 5 Diagram Tingkat Kemampuan Belajar Siswa pada Tindakan Siklus I.....	46
Gambar 6 Diagram Batang Nilai Hasil Belajar Tindakan Siklus II	50
Gambar 7 Diagram Tingkat Kemampuan Belajar Siswa pada Tindakan Siklus II.....	51

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1 Jadwal Waktu Penelitian.....	34
Tabel 2 Prosedur Penelitian.....	36
Tabel 3 Data Nilai Hasil Belajar Siswa Kondisi Awal	39
Tabel 4 Tingkat Kemampuan Siswa dalam Pembelajaran Kondisi Awal	40
Tabel 5 Data Nilai Hasil Belajar Siswa Tindakan Siklus I	46
Tabel 6 Tingkat Kemampuan Siswa dalam Pembelajaran Tindakan Siklus I.....	47
Tabel 7 Data Nilai Hasil Belajar Siswa Tindakan Siklus II.....	52
Tabel 8 Tingkat Kemampuan Siswa dalam Pembelajaran Tindakan Siklus II.....	53
Tabel 9 Tingkat Ketuntasan Belajar Siswa Tahap Awal hingga Siklus II Tindakan Pembelajaran	55
Tabel 10 Nilai Rata-rata Hasil Belajar Siswa Tahap Awal hingga Akhir Tindakan Siklus II	56