

**KEEFEKTIFAN MODEL *QUANTUM TEACHING*
DAN MODEL *SOMATIC AUDIO VISUAL & INTELEGENCY (SAVI)*
TERHADAP HASIL BELAJAR IPA SISWA KELAS IV SD
SEKECAMATAN KUTOWINANGUN
TAHUN AJARAN 2018/2019**



SKRIPSI

**Oleh:
KURNIA WARDANI PUTRI
K7115089**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA
Januari 2020**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Kurnia Wardani Putri

NIM : K7115089

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul **“KEEFEKTIFAN MODEL *QUANTUM TEACHING* DAN MODEL *SOMATIC AUDIO VISUAL & INTELEGENCY (SAVI)* TERHADAP HASIL BELAJAR IPA SISWA KELAS IV SD SEKECAMATAN KUTOWINANGUN TAHUN AJARAN 2018/2019”** ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Surakarta, Januari 2020

Yang membuat pernyataan



Kurnia Wardani Putri

**KEEFEKTIFAN MODEL *QUANTUM TEACHING*
DAN MODEL *SOMATIC AUDIO VISUAL & INTELEGENCY (SAVI)*
TERHADAP HASIL BELAJAR IPA SISWA KELAS IV SD
SEKECAMATAN KUTOWINANGUN
TAHUN AJARAN 2018/2019**



Oleh:
KURNIA WARDANI PUTRI
K7115089

Skripsi

**Diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan untuk mendapatkan gelar
Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA
Januari 2020**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Kurnia Wardani Putri
NIM : K7115089
Judul Skripsi : Keefektifan Model *Quantum Teaching* dan Model *Somatic Audio Visual & Intelegency (SAVI)* Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV SD se-Kecamatan Kutowinangun Tahun Ajaran 2018/2019

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.

Kebumen, Januari 2020

Pembimbing I,



Dr. Kartika Chrysti Suryandari, M. Si.
NIP 19770401 200604 2 001

Pembimbing II,







Drs. Joharman, M.Pd.
NIP 19560525 198003 1 003

PENGESAHAN SKRIPSI

Nama : Kurnia Wardani Putri
 NIM : K7115089
 Judul Skripsi : Keefektifan Model *Quantum Teaching* dan Model *Somatic Audio Visual & Intelegency (SAVI)* Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV SD se-Kecamatan Kutowinangun Tahun Ajaran 2018/2019

Skripsi ini telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta pada hari Jum'at tanggal 31 Januari 2020 dengan hasil LULUS dan revisi maksimal satu bulan.

Persetujuan hasil revisi oleh Tim Penguji:

	Nama Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
Ketua	: Dr. Suhartono, M.Pd		<u>21/02/2020</u>
Sekretaris	: Drs. M. Chamdani, M. Pd.		<u>20/02/2020</u>
Anggota I	: Dr. Kartika C. S., M.Si.		<u>20/02/2020</u>
Anggota II	: Drs. Joharman, M.Pd.		<u>20/02/2020</u>

Skripsi disahkan oleh Kepala Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar pada


Hari : *Jumat*
 Tanggal : *21 Februari' 2020*

Mengesahkan

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
 Universitas Sebelas Maret,

Dr. Mardiyana, M.Si.
 NIP 19610124 198702 1 001

Kepala Program Studi
 Pendidikan Guru Sekolah Dasar,


 Dr. Suhartono, M.Pd.
 NIP 19620520 198803 1 003



ABSTRAK

Kurnia Wardani Putri. **KEEFEKTIFAN MODEL *QUANTUM TEACHING* DAN MODEL *SOMATIC AUDIO VISUAL & INTELEGENCY (SAVI)* TERHADAP HASIL BELAJAR IPA SISWA KELAS IV SD SE-KECAMATAN KUTOWINANGUNTAHUN AJARAN 2018/2019**. Skripsi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta. Januari 2020.

Tujuan penelitian ini yaitu: 1) menganalisis perbedaan hasil belajar IPA antara model pembelajaran *Quantum Teaching* dan model pembelajaran *Somatic Audio Visual and Intelegency (SAVI)*; dan 2) menganalisis keefektifan model pembelajaran *Quantum Teaching* dan model pembelajaran *Somatic Audio Visual and Intelegency (SAVI)* terhadap hasil belajar IPA siswa kelas IV SD se-Kecamatan Kutowinangun tahun ajaran 2018/2019.

Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen dengan pendekatan kuantitatif. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas IV SD se-Kecamatan Kutowinangun tahun ajaran 2018/2019. Sampel penelitian dipilih menggunakan metode *cluster random sampling* berjumlah 60 siswa pada kelas *Quantum Teaching* dan 77 siswa pada kelas *SAVI*. Teknik pengumpulan data dilakukan menggunakan tes untuk memperoleh hasil belajar kognitif dan observasi untuk memperoleh data hasil belajar afektif dan psikomotor. Analisis data menggunakan uji *N-Gain* dan uji *effect size*. Peneliti menggunakan aplikasi *PASW Statistics 18* untuk menganalisis data penelitian.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa nilai *N-Gain* kelas *Quantum Teaching* dan *SAVI* masing-masing 0,200 dan 0,1815 yang berarti kedua model pembelajaran memiliki nilai *N-Gain* rendah, namun pengaruh model *Quantum Teaching* lebih besar dibandingkan model *SAVI*. Nilai *effect size* kelas *Quantum Teaching* dan *SAVI* pada penelitian ini masing-masing 0,533 dan 0,396 yang berarti kedua model pembelajaran memiliki nilai *effect size* sedang, namun efektifitas model *Quantum Teaching* lebih besar dibandingkan model *SAVI*.

Berdasarkan hasil penelitian tersebut dapat disimpulkan bahwa model *Quantum Teaching* lebih berpengaruh dan efektif dibandingkan model *SAVI* dalam memengaruhi hasil belajar IPA siswa kelas IV Sekolah Dasar se-Kecamatan Kutowinangun tahun ajaran 2018/2019.

Kata kunci: *Quantum Teaching*, *Somatic Audio Visual and Intelegency (SAVI)*, hasil belajar

ABSTRACT

KurniaWardaniPutri. EFFECTIVENESS OF QUANTUM TEACHING MODEL AND SOMATIC AUDIO VISUAL & INTELLIGENCE (SAVI) MODEL TO NATURAL SCIENCE LEARNING OUTCOMES FOR THE FOURTH GRADE STUDENTS OF ELEMENTARY SCHOOLS IN KUTOWINANGUN SUB-DISTRICT IN ACADEMIC YEAR OF 2018/2019. Thesis, Teacher Training and Education Faculty, Universitas Sebelas Maret. January 2020.

The objectives of this study are to analyze: 1) the difference of natural science learning outcome between Quantum Teaching model and the Somatic Audio Visual and Intelligence (SAVI) model; and 2) the effectiveness of the Quantum Teaching model and the Somatic Audio Visual and Intelligence (SAVI) learning model to natural science learning outcomes for the fourth grade students of elementary schools in Kutowinangun Sub-District in academic year of 2018/2019.

The research is an experimental research with a quantitative approach. The population is all fourth grade students of elementary schools in Kutowinangun Sub-District in academic year of 2018/2019. The sample uses cluster random sampling method. There are sixty students in the Quantum Teaching class and seventy seven students in the SAVI class. Data collection techniques are using tests to obtain cognitive learning outcomes and observations to obtain data on affective and psychomotor learning outcomes. Data are analyzed using N-Gain test, effect size test and PASW Statistics 18 application.

The results of the research show that the N-Gain score of Quantum Teaching and SAVI classes are 0.200 and 0.1815. It means that both models have low N-Gain score but the Quantum Teaching model gives much influence than the SAVI model. The effect sizes scores are 0.533 and 0.396. Both models have moderate effect size values but the Quantum Teaching model is more effective than the SAVI model.

It concludes that the Quantum Teaching model is more influential and effective than the SAVI model in influencing natural science learning outcomes for the fourth grade students of elementary schools in Kutowinangun Sub-District in academic year of 2018/2019.

Keywords: *Quantum Teaching, Somatic Audio Visual and Intelligence (SAVI), learning outcomes*

MOTTO

Sesungguhnya Allah tidak merubah keadaan sesuatu kaum sehingga mereka merubah keadaan yang ada pada diri mereka sendiri
(QS. Ar-Ra'd: 11)

Learn from yesterday, live for today, hope for tomorrow. The important thing is not to stop questioning.

(Albert Einstein)

Barangsiapainginmutiara, harusberaniterjun di lautan yang dalam.

(Ir. Soekarno)

Manusiaitusaladenganpedang, kalautakdiasahmakadiaakantumpul.

(Orochimaru_Naruto)

TidakadagunanyaberlatihkerasjikaAndatidakpercepatadidirisendiri.

(Might Guy_Naruto)

Mungkin orang lain sudah memulai terlebih dahulu sedangkan kamu masih tertinggal, itu bukan masalah. Jangan pernah bosan belajar dan menyerah dengan keadaan. Selagi masih ada kesempatan, berproseslah.

Berproseslah sesuai dengan tahapanmu.

(Novi Nurhayati)

Sebelummemulailangkahmaju, cobalahuntukmemaafkandirisendiriataskealahan yang telahdilakukandanjadikankesalahanitusebagaipatokanuntuktidakmengulangikesalahan yang sama.

(Penulis)

Keep smile.

(Penulis)

PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

*Atas rahmat dan karunia Allah Yang Maha Kuasa
Skripsi ini saya persembahkan dengan penuh rasa syukur dan terimakasih untuk:*

Bapakdan Mama

(Sunarto, S.Pd.SD. dan Sarinem)

*Terima kasih atas doa, semangat, dukungan, kasih sayang yang tak pernah usai,
dan pengorbanan yang luar biasa. Aku bangga memiliki kalian.
Tetaplah menjadi sosok inspirasiku. Semoga Allah senantiasa melindungi kalian.
Semoga aku bisa menjadi kebanggaan kalian setiap saat.*

Pembimbing Akademik

(Dr. Kartika Chrysti Suryandari, M.Si.)

*Terimakasih telah menjadi orang tuaku di universitas yang
senantiasa memberikan bimbingan, motivasi, dan teladan hidup selama perkuliahan.*

Dosen Pembimbing

(Dr. Kartika Chrysti Suryandari, M.Si. dan Drs. Joharman, M.Pd.)

*Terimakasih telah menjadi pembimbing skripsi terbaik yang
telah menuntun saya untuk menjadi sarjana yang
senantiasa memberikan bimbingan serta arahan dengan penuh keikhlasan.*

Kakak Tercinta

(Mba Nia, Mas Wawan, Mas Uta)

*Terima kasih telah menjaga dan senantiasa membimbingku hingga saat ini.
Semoga adikmu ini dapat menjadi kebanggaan kalian.*

Keponakan Tercinta

(Amel, Nayla, Dava, Acan)

*Terima kasih telah menghibur Lilik ketika Lilik sedang jenuh dengan skripsi.
Senyuman kalian adalah semangat baru untuk Lilik.*

Keluarga Baruku Asrama Muslimah

**(Leny Cans, Novi Wakwa, Mba Mut, Mbak Ni, Nafiun, Mamih Febri,
Bu Sep, Kak Cay, Mbak Ay)**

*Kalian adalah keluarga baruku. Semoga kita bertemu kembali di masa depan
dengan cerita baru yang lebih membahagiakan. Aku sayang kalian.*

Teman-teman Tercinta

**(KLASIK Big BOSS 2k15, Pengurus Hima Cadwitya Kabinet Totalitas Tanpa
Batas, KKN Sragen Desa Pendem Juli-Agustus 2018)**

*Terima kasih telah mengukir kenangan indah dan tak terlupakan di masa
perkuliahan. Bersama kalian, aku berproses menjadi mahasiswa sesungguhnya.
See you on top...*

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan kepada Allah SWT karena atas rahmat dan hidayah-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi berjudul **“KEEFEKTIFAN MODEL *QUANTUM TEACHING* DAN MODEL *SOMATIC AUDIO VISUAL & INTELEGENCY (SAVI)* TERHADAP HASIL BELAJAR IPA SISWA KELAS IV SDSE-KECAMATAN KUTOWINANGUN TAHUN AJARAN 2018/2019”**.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagian persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret Surakarta. Peneliti menyadari bahwa terselesaikannya skripsi ini tidak lepas dari bantuan, bimbingan, serta pengarahan dari berbagai pihak. Untuk itu, peneliti menyampaikan terima kasih kepada:

1. Dr. Mardiyana, M.Si., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta yang telah memberikan persetujuan dan izin untuk melaksanakan penelitian ini.
2. Dr. Suhartono, M.Pd., selaku Kepala Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Kampus VI Kebumen, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.
3. Dr. Kartika Chrysti Suryandari, M. Si., selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan dorongan kepada peneliti sehingga laporan skripsi ini dapat selesai dengan lancar.
4. Drs. Joharman, M.Pd., selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan dorongan kepada peneliti sehingga laporan skripsi ini dapat selesai dengan lancar.
5. Kepala SDN 2 Lumbu, Kepala SDN 2 Mekarsari, Kepala SDN 2 Karang Sari, Kepala SDN 2 Triwarno, Kepala SDN Ungaran, dan Kepala SDN Korowelan yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian.

6. Sartimah, S. Pd., Masrukhin, S. Pd., Deder Ismiasih, S. Pd., Sutarman, S. Pd., Sri Iriani Wahyuningsih, S. Pd., dan Sukarti, S. Pd. SD., selaku guru kelas IVSDN penelitian yang telah membantu peneliti dalam melakukan penelitian kolaboratif.
7. Rekan-rekan mahasiswa Program Strata-1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar Kebumen yang telah memberikan bantuan dan motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.
8. Keluarga yang telah memberikan bantuan dan motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.
9. Semua pihak yang telah membantu dan memberikan masukan dalam penyusunan skripsi ini yang tidak mungkin disebutkan satu per satu.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini jauh dari sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat peneliti harapkan. Akhirnya, peneliti berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan menambah wawasan bagi peneliti khususnya dan pembaca umumnya.

Surakarta, Januari 2020

Peneliti

DAFTAR ISI

	Halaman
SAMPUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
SAMPUL DALAM.....	iii
PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN SKRIPSI	v
ABSTRAK.....	vi
ABSTRACT.....	vii
MOTTO	viii
PERSEMBAHAN.....	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Pembatasan Masalah	4
D. Rumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian	5
F. Manfaat Penelitian	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA BERPIKIR, DAN HIPOTESIS	
A. Kajian Pustaka	7
1. Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV Sekolah Dasar	7
2. Model Pembelajaran Quantum Teaching	13
3. Model Pembelajaran Somatic Audio Visual and Intelektual (SAVI)	17
B. Kerangka Berpikir	21
C. Hipotesis	22

BAB III METODE PENELITIAN

A. Tempat dan Waktu Penelitian	23
1. Tempat Penelitian	23
2. Waktu Penelitian	23
B. Desain Penelitian	25
1. Desain Penelitian	25
2. Variabel Penelitian	26
C. Populasi dan Sampel	28
D. Teknik Pengambilan Sampel	29
E. Teknik Pengumpulan Data	30
1. Instrumen Tes	31
2. Instrumen Observasi	32
F. Teknik Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen	34
1. Validitas	34
2. Reliabilitas	36
3. Daya Pembeda	37
G. Teknik Analisis Data	37
1. Analisis Deskriptif Data	37
2. Uji Prasyarat Analisis Data	38
3. Uji Analisis Data	41
H. Prosedur Penelitian	44

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian	46
B. Pembahasan	56

BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

A. Simpulan	63
B. Implikasi	64
C. Saran	64

DAFTAR PUSTAKA	66
----------------------	----

LAMPIRAN	70
----------------	----

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Pemetaan Kompetensi Dasar dan Indikator IPA dalam Penelitian	11
3.1 Desain Penelitian	26
3.2 Daftar Sampel Penelitian	29
3.3 Kisi-Kisi Instrumen Uji Coba Hasil Belajar Kognitif	32
3.4 Rubrik Penilaian Aspek Afektif.....	33
3.5 Rubrik Penilaian Aspek Psikomotor.....	34
3.6 Hasil Uji Validitas Instrumen Hasil Belajar Kognitif IPA	36
3.7 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Hasil Belajar Kognitif IPA	36
4.1 Deskripsi Data Hasil Belajar Kognitif IPA	47
4.2 Deskripsi Data Hasil Belajar Afektif dan Psikomotor.....	49
4.3 <i>Output</i> Uji Normalitas Hasil Belajar Kognitif IPA	51
4.4 <i>Output</i> Uji Homogenitas Hasil Belajar Kognitif IPA.....	52
4.5 <i>Output</i> Uji Hipotesis Hasil Belajar IPA dengan <i>Paired Sample T-Test</i>	53
4.6 <i>Output</i> Uji <i>N-Gain</i> Hasil Belajar Kognitif IPA	54
4.7 Uji Effect Size Kelas <i>Quantum Teaching</i>	55
4.8 Uji Effect Size Kelas SAVI.....	56

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
3.1 GambarJadwal Pelaksanaan Penelitian.....	25
4.1 GrafikRekapitulasi Hasil Belajar Afektif danPsikomotor IPA.....	51
4.2 GrafikRekapitulasi Hasil Belajar Kognitif IPA	54



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Daftar Populasi Penelitian	70
2. Daftar Sampel Penelitian	71
3. RPP Quantum Teaching pertemuan 1	72
4. RPP <i>Somatic Audio Visual and Intelegency (SAVI)</i> pertemuan 1.....	82
5. Tabel Interpretasi Uji Validitas Instrumen Hasil Belajar Kognitif pada SPSS	92
6. Tabel Interpretasi Hasil Validitas Uji Coba Instrumen Hasil Belajar Kognitif.....	94
7. Hasil Uji Daya Pembeda Instrumen Uji Coba Hasil Belajar Kognitif.....	96
8. Reliabilitas Instrumen Hasil Belajar Kognitif pada SPSS	97
9. Kisi-kisi Instrumen Hasil Belajar Kognitif	98
10. Lembar Instrumen Hasil Belajar Kognitif	99
11. Rubrik Penilaian Afektif dan Psikomotor.....	104
12. Lembar Penilaian Afektif dan Psikomotor.....	105
13. Data Hasil Belajar Kognitif, Afektif, dan Psikomotor.....	107
14. Hasil Analisis Deskripsi	112
15. Hasil Uji Normalitas dan Uji Homogenitas	116
16. Hasil Uji <i>T-Test</i>	119
17. Hasil Uji <i>N-Gain</i>	120
18. Hasil Uji <i>Effect Size</i>	125
19. Dokumentasi Nilai Tertinggi dan Nilai Terendah <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Hasil Belajar Kognitif Kelas <i>Quantum Teaching</i> dan <i>SAVI</i>	127
20. Dokumentasi Kegiatan Penelitian.....	131
21. Surat Izin Menyusun Skripsi.....	133
22. Surat Izin Penelitian	134
23. Surat Izin Uji Coba Instrumen	135
24. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian.....	136